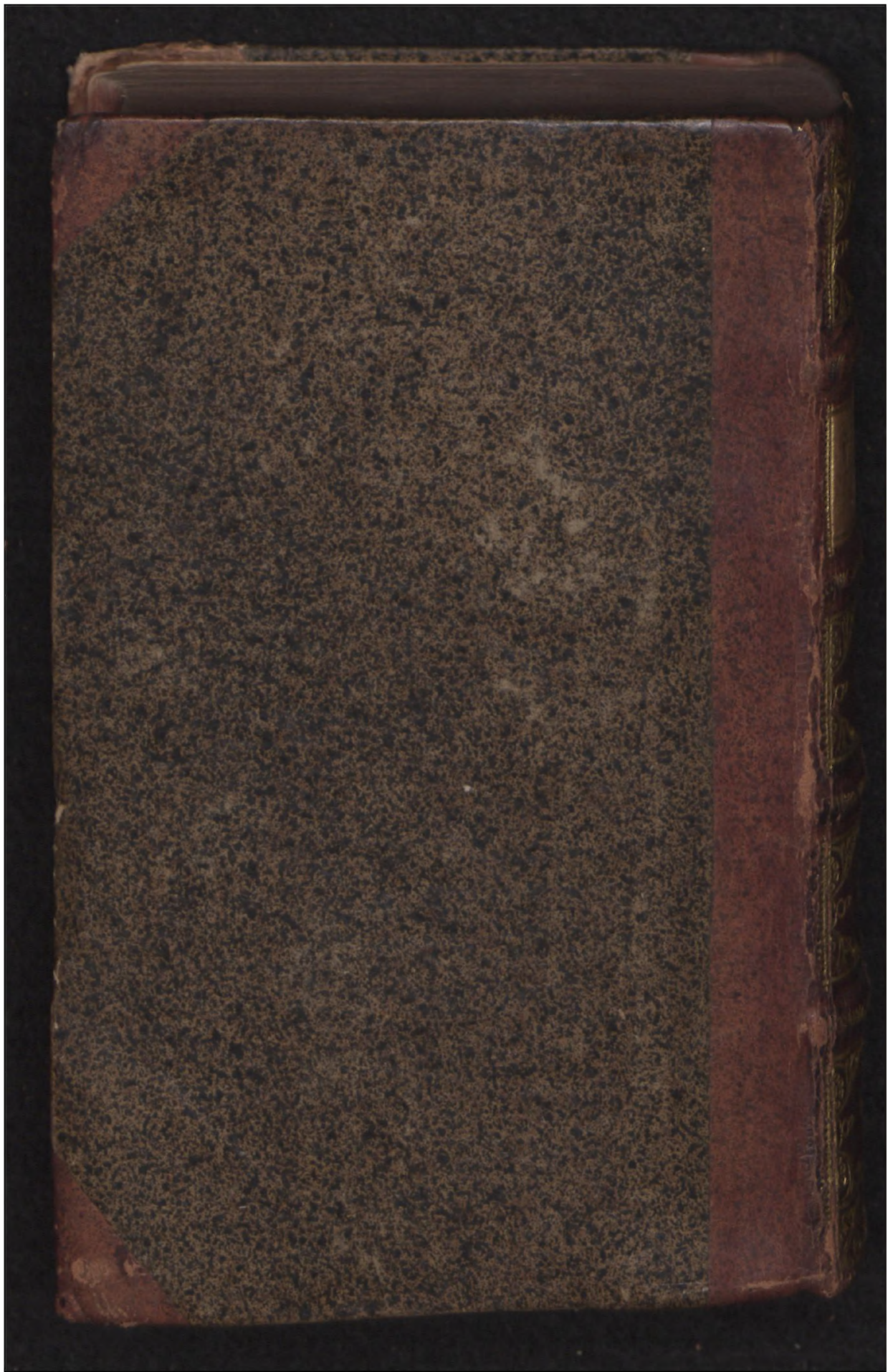




Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.  
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.  
Hielmst. 2561 8° (LN 1038 8° copy 2)

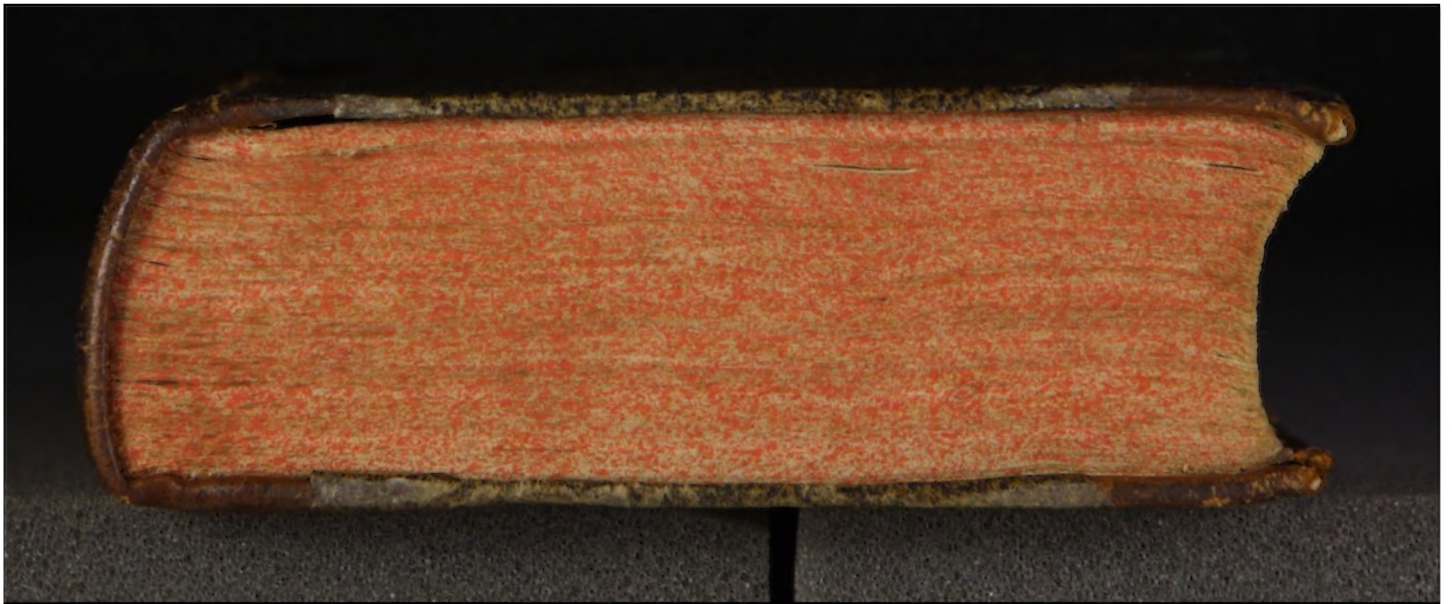




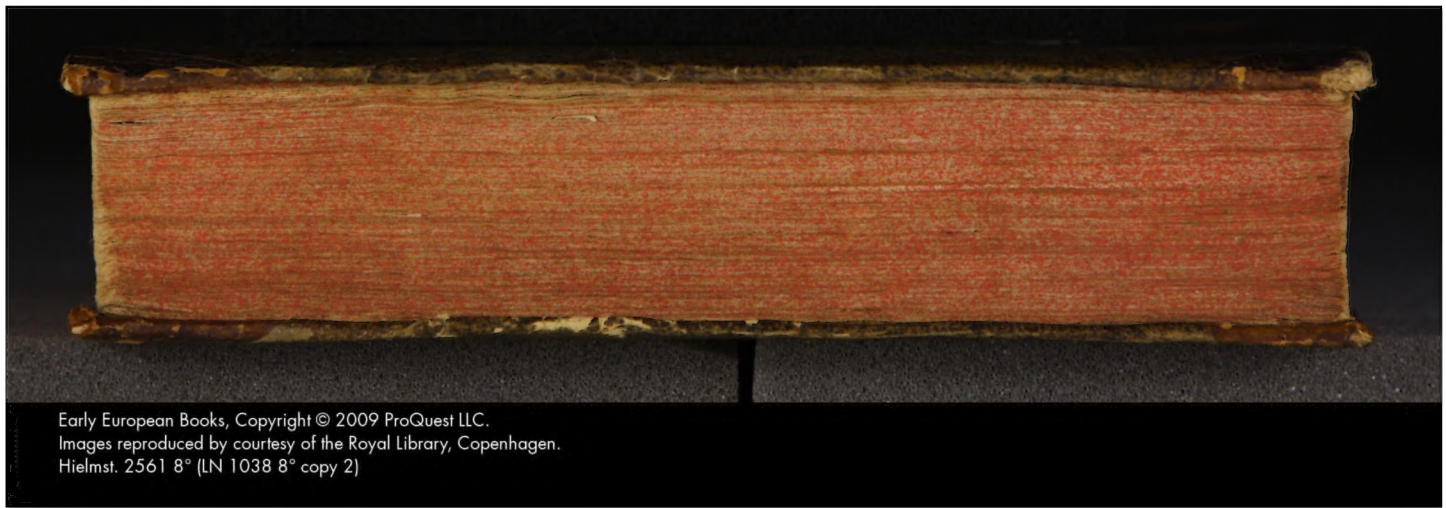


Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.  
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.  
Hielmst. 2561 8° (LN 1038 8° copy 2)





Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.  
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.  
Hielmst. 2561 8° (LN 1038 8° copy 2)



Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.  
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.  
Hielmst. 2561 8° (LN 1038 8° copy 2)



1268

DA

Nº 2561.

Box



*St. Michael's fort*



= LN 1038

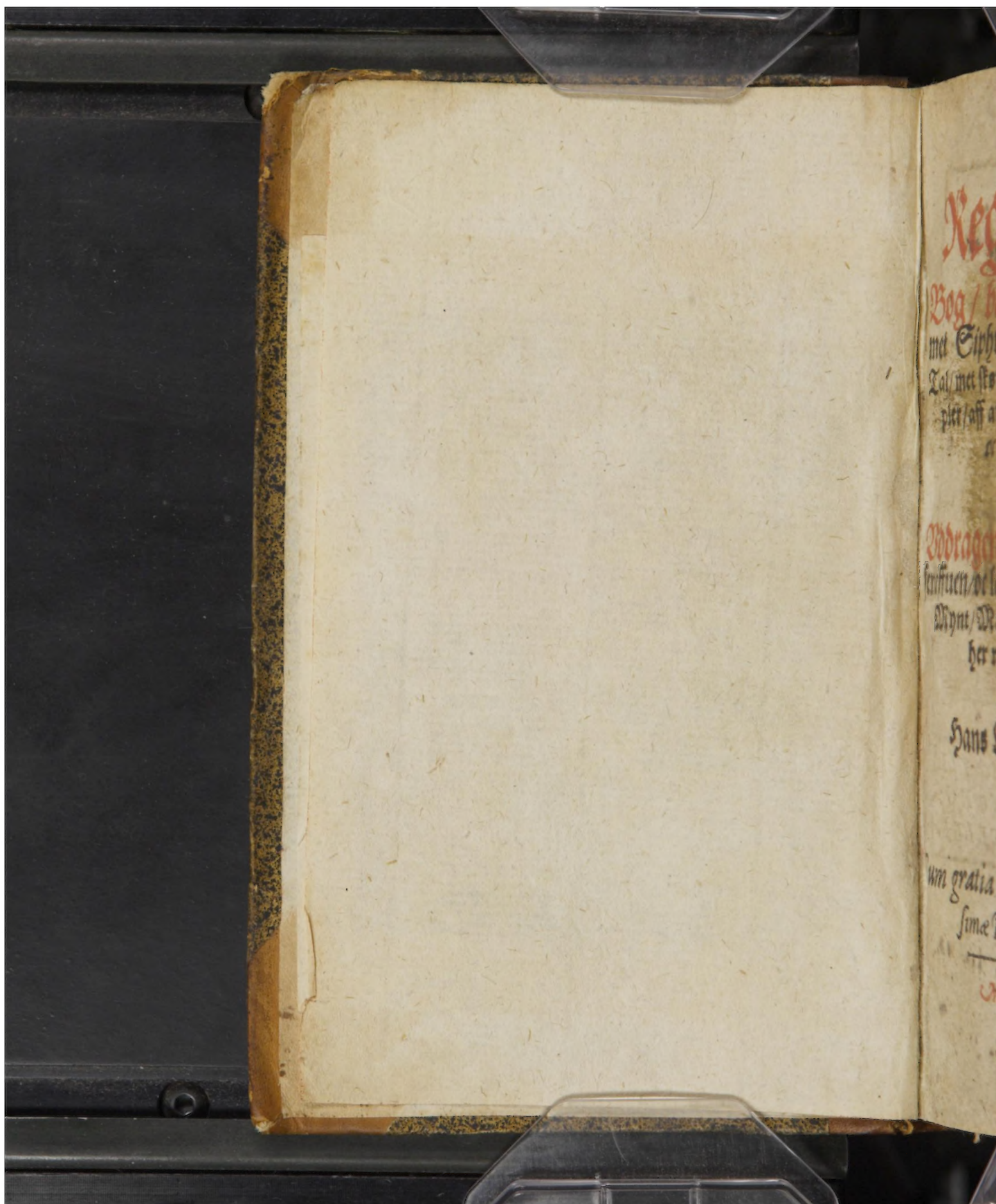
lx. 2





Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.  
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.  
Hielmst. 2561 8° (LN 1038 8° copy 2)







1571

En ny  
**Regnekunstis**  
**Bog** / baade paa Linier oc  
met Siphre / vdi helt oc brødet  
Tal / met skone nyttige Regle oc Exem  
pler / aff atskillige Latinske / Tydske  
oc Danske Regnes  
bøger /

**Uddragen oc tilsammen**  
screffuen / oc lempet effter denne Tids  
Mynt / Maader / Maal oc Vægt  
her vdi Danmark :

ved  
Hans Lang Lector vdi

**Odense.**

So os

*Cum gratia & Priuilegio sereniss  
simæ Regiæ Maiestatis.*

**M. D. LXXVI.**

*Lang*





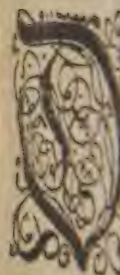
NIELS KAAS TIL  
TAARVP, KONG:  
MAIES: CANCELER.



Er

byrdig/  
Mand N  
Kongelig  
min

Naade/  
hed aff G  
der / ved



en tid tilspur  
offuergaar o  
rede hand sa  
uergaar an



161  
Erlig oc Zes-  
byrdig/ Vijs oc Gudsfræctig  
Mand Niels Kaas til Taarup/  
Kongelige Maestatis Canceler/  
min gunstige Herre oc  
Patron.

Naade/Fred oc Barmhiertig-  
hed aff Gud vor himmelske Fa-  
der / ved Jesum Christum  
vor Herre.

**D**EN vise oc  
vide berømde Philo-  
sophus Plato/Grom-  
me oc gunstige Her-  
Canceler / bleff paa  
en tid tilspurt/ huor vdi Mennisket  
offuergaar andre Diur? Da sua-  
rede hand saaledis: Mennisket off-  
uergaar andre Diur i det at det  
J: C ij      land

ASTIL  
KONG:  
CELER.



Land tælle. Met disse Ord oc Svar  
haffuer hand klarlige giffuet til  
kiende / huad Ypperlighed / Ære oc  
Ansæelse denne Konst *Arithmetica*,  
som lærer ret at tælle oc regne / met  
all ræt oc billighed bør at haffue.  
Ehi endog andre tillegge saadant  
Forstel oc Ypperlighed vor Maal  
oc Tale: Dog seer mand / effterdi de  
ufornuftige oc affsindige Menne  
ske meste delen tale / men saare lidet  
kunde giøre Skilsmisse imellem It  
oc Mange / det er / at regne oc tælle /  
At saadan *differentis* oc forstel / mere  
til *Arithmetica*, end til Maal oc  
Tale sig hendrager. Saa rimer  
oc denlige her met offuer ens *Vitru  
uij Histori* om *Aristarcho Mathematico*,  
at der hand en gang vaar  
bleffuet Skiffbruden / Oc dog kom  
til Lands paa den Ø Rodis / paa it  
Brag /

*Henning Niemand*

Brag / m  
flab. L  
nogle Gec  
Figurer v  
ne / da ha  
oc sagt: At  
uifning / c  
vaar iden  
de Dure g  
miffige M  
der aff haf  
nem at eere  
vor Ypper  
Dure / vifer  
hand oc kon  
saagier S  
miffencijff  
lib: 7. de Re  
naturen ere  
konst / eller  
sumis at



doe Suq  
giffuet ti  
hed / Vere oe  
Arithmetica,  
regne / met  
r at haffue.  
gge faadant  
d vor Maal  
nd / effterdi de  
dige Menne  
n faare lidet  
e imellem It  
egne oc teille /  
forftel / mere  
til Maal oe  
Gaarimer  
er ens Vitru  
ho Mathema  
gang vaar  
Oe dog kom  
odis / paa it  
Brag /

Brag / met nogle andre aff sit Seb  
skab. De da wforuarendis saa  
nogle Geometriske oc Arithmetiske  
Sigurer vdi Sandet at vere scereff  
ne / da haffuer hand firax forftaact  
oc sagt : At de vaare viffe tegn oc bes  
uening / at samme Land oc Plaz  
vaar icke nogen Dreken / eller oc vilo  
de Diurs gang oc verelse / men for  
nufftige Menneffis Bolig. De  
der aff haffuer hand oc actet den  
nem at vere naeruerendis. Saadan  
vor Upperlighed frem for alle  
Diur / viser icke alene Tallens for  
stand oc konst vdi off : Men end oc  
saa gior Skilsmisse imellem Men  
neffene selff : Idet / som Plato siger /  
lib : 7. de Repub : At alle de som aff  
naturen ere forftandige vdi Regnes  
konst / eller oc ere tilbøyelige der til /  
fiunis at vere skarpsindige oc bes  
).: iij quemo



quemme til andre Vardome oc Kon-  
ster at begribe. Tuert imod / de som  
ingen lyst hassue til samme Konst/  
Men ere end ocsaa gantske vanuets-  
tige her vdi / oc sly der saare / demnem  
hassuer Poeter vdi deris Scriffter  
offuerstend at vere nogle Daarer oc  
Sandselose / som Goroebus den  
Greker vaar / der vilde vdi den  
Krigsrense til Troiam tælle alle  
Bylger vdi Hassuet / oc kunde dog  
icke komme videre hen vdi Tallet/  
end til fem. Til huileket Plato vdi  
Epinomide end gaar nærmere / der  
hand siger : Tag den formue at tælle  
le met / fra den Menniskelige Natur/  
da er Mennisket icke fornufftig eller  
ved Sinde. Icke det alene / men si-  
gis end ocsaa om denne Konst / at  
Mennisket ved hendis Kundskab  
gaar allermeste til Guds Billede.

Her

Her  
da forage  
vise Menn  
lige der son  
oc brugis  
drabelige  
Saa form  
stis Act oc  
Brug vdi m  
de aller dra  
det troer ieg  
mig At derie  
et Elementa  
det færfte M  
vufft den oc  
giffut. Holt  
en ringe Ek  
god oc gamm  
oc forarar:  
mand acte o  
u gode Gaf



ne oc Kon-  
stis / de som  
me Konst-  
te vanu-  
re / den men  
Skrifter  
Daarer oc  
roebus den  
de vdi den  
talle alle  
kunde dog  
vdi Tallet /  
Plato vdi  
rimer / der  
nue at tael-  
ge Natur-  
uiffig eller  
ne / men sis  
Konst / at  
Kundskab  
Billede.

Her

Her til met lige som Aar oc Al-  
der forøger gode / gamle / forfarne oc  
vise Mends myndighed / De synder-  
lige der som de fremdragis / heffuis  
oc brugis aff Herrer oc Forster til  
drabelige Bestillinge oc Huerff:  
Saa formerer icke ringe denne Kon-  
stis Act oc ære / hendis drabelig  
Brug vdi nogle tusinde Aar / hos  
de aller drabeligste Personer. Thi  
det troer ieg vel / ingen skal neete  
mig / At denne Konstis første Grund  
oc Elementa haffuer id begynt met  
det første Menniske / vdi hues For-  
nuft den oc saa haffuer veret inde-  
giffuet. Holder mand nu meget aff  
en ringe Skenck / som giffuis aff en  
god oc gammel Ven / oc den pryder  
oc foruarer: Huor meget mere skal  
mand acte oc ære denne saa ypperlige  
oc gode Gaffn / som vor aller tieriste

)X thij

Den



Den oc Fader / den gode Gud oss saa  
fast haaffuer tilaegnet oc indgiffuet :

Der som Menniskens Natur  
haaffde bleffuet saa fuldkommen oc  
wforkrencket / som hun vaar skabt /  
da kunde wi vel haaffue faact vdi  
vor Gudsel / baade vor gantske Liff  
oc Verelse / Oc denne oc alle andre  
Konsters kundskab / oc ingen Møde  
skulle haaffue haafft at begribe eller  
forstaa nogen Ting. Men denne  
wfuldkommenhed vdi saadanne  
Konsters vidskab oc Brug haaffuer  
den gode Gud dog altid færdet  
paa / ved sine middel. Thi det er io  
icke wtroligt / at der haaffuer io hengt  
nogle denne Konstis leffninge altid  
hos de hellige Forsædre / for Synd  
floden oc effter / huilcke der oc saa  
dennem haaffuer dyreket oc hiulpet  
paa.

Effterdi

Effter  
lib. 1. Ari  
som ha  
deme Ro  
aren vdi  
som va  
huilket  
vaar stat  
floden  
Mar for de  
Konst ved  
jens fra El  
Enrien ti  
huor de ve  
de effter  
bode Thos  
fordene  
met til cr  
Der  
ste oc vief  
Philosof



End off saa  
nd giffuet:  
ens Nature  
kommen oc  
vaar skabt/  
ue faaet vdi  
r gaarke Liff  
oc alle andre  
ingen Mode  
t begribe aller  
Men denne  
di saadanne  
Brug haaffuer  
altd fordet  
Ehi det er io  
uer io hengt  
finge altd  
for Synd  
e der oc saa  
t oc huiptet  
Efterdi

151  
Efterdi / som Josephus scriffuer  
lib: I. Antiquit: Iudaicarum, at Abraa  
ham haaffuer lært de Egipster først  
denne Konst/ der hand did vaar ned  
faren vdi den dyre tid oc Hunger/  
som vaar vdi Ganaans Land/  
huileket stede Alar / efter Verden  
vaar skabt 2026. De efter Synds  
floden 370. Alar. De meer end 3500.  
Alar for denne tid. Siden er denne  
Konst ved Phoenicem oc Gadmunt  
fort fra Thebae vdi Egipten ind vdi  
Syrien til Tyrum oc Sidonem/  
hvor de oc regnerede/ ved 650. Alar  
der efter. Derfaare tillegger Era  
bo de Phoenicer / at de haaffue først  
fort den kundskab at tælle oc regne  
met/ til en Konstis form oc præcepta.

Der næst haaffue oc de drabelig  
ste oc viseste Mænd oc Førster iblant  
Philosophos brugt oc prydet denne  
Konst/



Konst/icke aleniste vdi en Bestilling  
eller Part vdi *Philosophia*: Men  
haffue ved Tal oc Proportion/lære  
oc fremsæt den gantske *Philosophiam*,  
om Gud/om Verde/om alle Tings  
Elementer/om Naturen/om Siæ-  
len/om Dyd/oc om alle andre Ting  
vdi dette Liff.

Endog at mand aff dette forbe-  
neffnde vel kand see den fri Konstis  
Nødtørffthighed oc Brug/dog haff-  
ue wi end da klarere besked her om.  
Ehi den vise Salomon vdi sin Vis-  
doms Bogs xi. Capittel siger / At  
Gud haffuer alting besticket i Maas-  
de/Tal oc Vægt. De Isidorus haff-  
uer sagt: Tag Tallet fra alle ting/  
saa leggis de øde. Disligiste Augu-  
stinus end klarligere scriffuer/At in-  
gen tør giffue sig til at ville lære/en-  
ten vdi Guds eller Menniskens  
Lærdom oc Handel/vden hand før-  
re læse



Defilling  
a: Men  
tion/lært  
ilosophiam,  
alle Eings  
/om Six.  
andre Eing

Dette forbe  
e fri Konstis  
og dog haff  
ted her om.  
vdi sin Dis  
f siger / At  
fer Naas  
orns haff  
alle ting/  
ste Augus  
ter / At in  
e lære / en  
miskens  
and for  
ca lær

re lærer vel denne samme Regne  
konst. Derfaare haffue oc de gamle  
vise holdet denne Orden oc Stiel at  
lære Vngdommen met / At de strax  
effter de haffde lært noget at læse / ta  
le oc scriffue / oc de nu vilde at de skul  
de bliffue vittige oc forstandige vdi  
atskillige oc gode Eing: da haffue de  
først holdet dennem til at lære Reg  
nekonst. Det beuissis først met man  
ge trofaste Historie Scribenters  
vidnesbyrd. Dernæst kand mand oc  
det klarlige forstaa aff Platonis oc  
Aristotelis Scriffter. Thi naar de  
vilde nogen deris Lærdom merckeli  
ge fremsætte oc forklare met Exem  
pler oc Eignelser / da haffue de tit oc  
mange steds brugt Tal oc Propor  
tion der til / som dennem / der deris  
Disciple tilforn haffde lært oc da vi  
ste / oc vaare dennem derfaare diff  
klarere oc forstandeligere.

De



Derfaare / saa meget som ieg  
kand acte / siunis mig ick alene den  
ne Konst at vere gantske nødtørff  
tig / Men end oc saa freim for alle de  
andre Konster mest oc vidiste bruges  
lig / De bør derfaare at vere vdi  
første Act oc Ære. Thi at der alle  
de andre Konster hassue huer sine  
synderlige Ting som de omgaaes  
met / da hassuer nu denne Konst ick  
sin Brug oc Handel vdi en synder  
lige ting eller nogle saa : Men vda  
streeker sig til alle Menniskis Liff  
oc Handel / baade vdi Almindeligh  
hed oc Synderlighed / baade vdi de  
gængstlige oc verdslige Ting. Det be  
uiss ick aff daglig Forsaring at  
ne / men end oc saa Bøger om denne  
samme Konst giffue det tilkiende.  
Thi huad sættis her for mange an  
dre Exempler vdi dennem / end om  
Konst

Contra  
Det / S  
saadant  
Kand m  
di nogen  
mandskat  
i Berguer  
teri / Len  
Etaters  
ding? No  
re at Plato  
legibus, vi  
offuer Lar  
Husholder  
m. Sig  
di eller at  
veredene  
der ick en  
kunde ieg  
ge maad  
den det fu



151  
t som ieg  
alene den  
e nodtørff  
for alle de  
diffe bruge  
at vere vdi  
at der alle  
ue huer sine  
de omgaais  
me Konst icke  
vdi en synder  
la: Men vdi  
ennistis Liff  
Almindelig  
ade vdi de  
ig. Det bes  
faring ales  
r om denne  
et tilfiende.  
mange an  
n / end om  
Gon

Contract / Indkomst oc Udgifft /  
Beet / Maal / Maader / oc andet  
saadant / som daglige er vdi brug?  
Kand mand oc ombære denne Konst  
vdi nogen Handel / Huerff / Kiøb  
mandskab / Krigs rusting oc Tog /  
i Berguerck oc Mynteri / vdi Kien  
teri / Len / Fogedi / Dom / vdi alle  
Staters regering oc vdi Hushol  
ding? Men ingelunde. Huorfaa  
re at Plato lib: 7. de Repub: 5. de  
legibus, vilde at en Første oc Herre  
offuer Land oc Riger / disligeste en  
Husholdere skulle vere her vdi forsa  
ren. Sig mig nu / huad Embes  
de eller andet verdslig Kald / kand  
vere denne Konst foruden? Du fin  
der icke end It / troer ieg vel. Dette  
kunde ieg vel klarlige nock vdi man  
ge maade beuise / der som enten Ei  
den det kunde lide / Elle r oc det gior  
dis



dis behoff. Men wi ville heller see  
hen til den fri bogelige Konster oc  
Lærdom / huorledis de ved denne  
Konst fremmis / styrckis oc fuldkom  
mis. Sandelige naar nogen er  
seen oc ubequem til at forstaa oc be  
gribe andre Lærdomme oc Konster /  
oc vil giffue sig til denne Konst. Da  
bliffue de skarpsinnigere / lærligere  
bequemmeligere end tilforn. De  
som oc skulle lære oc vnderuise an  
dre vdi bogelige Konster / oc forklare  
deris Scribenter: Huor stor Gaffn  
oc klar Forstand giffuer deñe Kon  
stis rette Kundskab? huor stor Ar  
beid oc Tilraadighed findis der  
vdi samme Handel / hos dem som  
ingen Forstand haffue her vdi?  
Ehi at lige som *Arithmetica* ved sig  
selff alene foruden andre Konsters  
hulp / kand begribis oc forstaais: Li  
ge

gesaa  
andre K  
lige begr  
igen for  
skab. G  
Lallet for  
minibus,  
gationes in  
scripsit de  
Propertis o  
Rhetores d  
et Article.  
terfolge M  
Eynckel / M  
Ord / oc bru  
extrema, E  
Arithmetica  
Figura, Sy  
thesis, Diar  
Nubet  
cer Quadri



167  
heller see  
Konster oc  
ved denne  
fuldkom-  
nogen er  
staa oc be-  
de Konster/  
Konst. Da  
e / lærligere  
forn. De  
nderuise an-  
r / oc forklari  
r stor Gaffn  
r den Kom  
or stor Ar-  
findis der  
s dem som  
her vdi  
ica ved sig  
Konsters  
gaais: De  
ge

ge saa tuert imod kand ingen aff de  
andre Konster / enten vel eller lattes-  
lige begribis eller siden læris andre  
igien / foruden denne Konstis kunds-  
skab. Giøre ick Grammatici ved  
Tallet forskel paa deris *Casus in No-*  
*minibus*, De paa *Personas* oc *Coniu-*  
*gationes in verbis*. Poeter tilsammen  
scriffue deris *Vers* oc *Diet* effter  
*Proports* oc *Tal*. Saa som oesaa  
*Rhetores* deris *Periodos*, *Puncter*  
oc *Artickle*. *Dialectici* ick alene eff-  
terfølge *Mathematicos* vdi mange  
Stykker / Men end oesaa tage deris  
*Ord* / oc bruge / som *Termini*, *Media*,  
*extrema*, Som oc ere brugelige vdi  
*Arithmetica* : Lige saa *Schema* eller  
*Figura*, *Syllogismus*, *Epagoge*, *Syn-*  
*thesis*, *Diarefis*, *Analysis* &c.

Nu behøffue oc de andre tre in-  
ter *Quadriniuales artes*, som er *Musica*,  
*Geome*



Geometria, oc Astronomia til deris  
Guldkommelighed / denne fierdis oc  
forstis synderlige Hielp oc Brug.  
Alt ieg nu intet skal acte vdi Musica,  
Practica, Tonos, Saltus, Tempora, Mo-  
dos, Prolationes oc Proportiones. Icke  
heller vdi Musica, Poëtica, Consonan-  
tias. Bescriffuis icke Musicae Theoricae  
rette grund mesten delen ved Tallet?  
Gaa er oc Geometria fuldner stum/  
oc visis oc vdepegis alene vden Regi-  
ne konst / ved huileken hun alt maa  
vdsige oc føre paa Banen sin Verck  
oc Bestilling. Ingen Astronomus  
kand vel føre til ende sine hypotheses  
cælestium motuum, foruden Geometria.  
Huorfaare at Plato haaffuer sagt:  
duas alas, numerorum & figurarum sci-  
entiam, additas esse menti humanae, quæ  
eam in cælum subuebant. Thi her be-  
finder mand denne Konsts Brug  
syns

synderlig  
Konst. I  
der him  
huad for  
andigh  
er paa J  
tunde reg  
Maanden  
dese oc m  
sammen fa  
ma Maam  
laab.

Her he  
el Dyd oc  
Videts beje  
let od Ari  
hofuud  
Geometri  
met / huad  
allenatur  
Elementer



til deris  
fierdis oc  
de Brug.  
di Musica,  
npora, Mo  
tiones. Icke  
, Consonan  
ice Theorice  
ved Tallet?  
dnær frum/  
e vden Reg  
um alt maa  
nen sin Ver  
Astronomia  
te hypothes  
Geometria.  
ffuer sagt:  
uratum/sci  
mane, que  
hi her bes  
is Brug  
syns

synderlige frem for vdi nogen anden  
Konst. Huem fand her foruden vi  
dede himelske Corpers laab? Men  
huad for stor Mærckhed oc Wfor  
standighed skulde vere vdi alle Ting  
her paa Jorden / der som mand ick  
kunde regne Tidens forandring.  
Maanedernis laab / Aarnis begyn  
delse oc ende? Huilket mand alts  
sammen faar at vide aff Stjerners  
nis / Maanens oc Solens gang oc  
laab.

Her hos saa meget som hører  
til Dyd oc Fromhed / oc it ærligt  
Lefnets bescriffuelse oc Regle / da des  
ler end Aristoteles Retfærdigheds  
hoffnitstycker / effter Arithmetiske oc  
Geometriske proportion. Der til  
met / huad som Plato scriffuer om  
alle naturlige Tings Begyndelse oc  
Elementer / Om Verden / Politiers  
(?) forans



Forandring oc Ende/oc andet mere  
saare nytteligt: Det er saa for-  
blummet met Tal oc Proportion, at  
ingen haffuer kund eller kand for-  
staa det / vden hand haffuer god  
forstand vdi Regnekunst. Diss-  
imellem vil ieg icke meget her om tale  
at denne Kunst synderlige opues-  
cker oc optender oss til at tencke om  
Gud vor Skabermænd/oc hannem  
at ære oc dyrcke. Seder hos baade  
vdi Hedeniske oc den hellige Scrif-  
tis Historier at læse / Saa end oc  
saa vdi Daniele oc Apocalipsi gi-  
ris behoff at vide samme Kunst/ om  
mand skulde haffue der nogen ret  
forstand vdaff.

Til saadanne store oc vsigelige  
denne Konstis Brug oc Gaffu kand  
mand end oc saa foruden stor vma-  
ge oc kiedsommelighed komme. Eff-  
terdi at Vidskab om Tallet/ lige som  
andre

andre Not  
Naturen/  
Ende lare  
lyfig at læ  
vil a  
Engdomen  
laart eller lo  
Effendi  
ne haffuer  
Vil oc Act  
nyttig oc not  
gen tid / vdi  
hende ombæ  
sluffig at  
Endhed v  
ne Sæst vi  
skulde giore  
skulde vire  
oc Kiebm  
Sølet oc A  
ille haffue



161  
det mere  
saa for  
ortion, at  
kand for  
ffuer god  
st. Diss  
her om ta  
rtige opue  
at tende om  
oc hannem  
er hos baade  
llige Scrip  
Saa end oc  
ocalipsi gior  
Konst/ om  
nogen ret  
et visigelige  
saffin kand  
stor wma  
mme. Eff  
et/ lige som  
andte

andre Noticia, er off indplantet aff  
Naturen/ Saa at Born end oc saa  
kunde lære denne Konst: De er saa  
lystig at lære / At Plato lib: 7. de Le-  
gibus vil at hun skal faareholdis  
Vngdomen / lige som nogen Tids  
kaart eller læg.

Effterdi da / denne Konst icke ale-  
ne hassuer veret altid vdi saa stor  
Ære oc Act / Men end oc saa er saa  
nyttig oc nødterfftig / at wi icke no-  
gen tid / vdi vor gantske Liff kunde  
hende ombære / oc der til met saa læt  
oc lystig at begribe: Da ere de vdi  
Sandhed værd at straffe / som den-  
ne Konst ville bery / som hun icke  
skulde gioris behoff / eller oc at hun  
skulde vere bequem oc gaffnlig ale-  
ne Kiøbmend / oc hine surfittig  
Solek oc Alagerkarle / oc derfor icke  
ville hassue saadā en skadelig oc for-  
(:) ij artes



actelige Konst vdi deris Scholer.  
Men tuert imod ere de værde ald  
Vere de Loff huilcke der acter denne  
Konst for en meget ypperlig Guds  
gaffue / Oc met Kierlighed til hend  
de / oc idelig øffuelse der vdi hende  
handheffuer oc forfremmer / oc den  
saareholder Vngdommen til at læ  
re: huilcke alle ieg oc saa / næst Gud /  
for det ringe / som ieg her vdi haaffuer  
lært / oc for den Lyst / som ieg endnu  
der til haaffuer / vil nu oc altid / met  
all Reuerentz oc goduillig Tienst  
actigheds forplictelse / paa det høye  
ste haaffue betæct.

Aff denne min Hu oc Vilie til den  
ne Konst / haaffue mine gode Venner /  
Glaus Søerd oc Valker Kaus /  
Borgere oc Bogførere vdi Kiøben  
haaffn / taget Marsage at begiere aff  
mig / at ieg vilde saaretage mig salis  
ge An

ge Anders  
øffuersee /  
indigt va  
indi det n  
hede paa  
den ieffnige  
ne / De icke  
at bekomme  
nem bevilge  
et Jæll her v  
sa meget a  
fær Skoler  
Kiøbenhaff  
Raad oc Se  
bistand her  
neffde min  
oc Kædet  
denne Kon  
oc kunde tie  
samme Kon  
aff videre



167  
Scholer.  
værdt ald  
atter den  
erlig Gudo  
ghed til her  
er vdi hende  
mer / oc den  
men til at lo  
a / naft Gud  
er vdi haffu  
som ieg end  
oc altid / m  
duilig Tiens  
paa det hø  
Vilie til der  
ode Venner  
sker Kaus  
vdi Kiøben  
t begiere af  
ge mig sal  
ge An

ge Anders Enggesons Regnebog at  
offuersee / oc huor behøff giordis oc  
mucligt vaar / rette oc forbedre: Eff  
terdi det nu flux vaare fornøden  
hende paa ny at lade prente: Thi at  
den ieffnlike brugtis her vdi Kiger  
ne / Oc icke nu vaar flere Exemplar  
at bekomme. Det haffuer ieg den  
nem beuilget / oc min Ubequemhed  
oc Feit her vdi / frem for andre / icke  
saa meget anseet / som nogle mine  
kiere Skolemestere / Professorer vdi  
Kiøbenhaffns Vniuersitet / deris  
Raad oc Fortrøstning om hielp oc  
bistand her vdi: Dernæst forbe  
neffnde mine Venners Begiering /  
oc Redebonhed til at forfremme  
denne Konst: Oc der offuer at ieg  
oc kunde tiene mine Metdisciple vdi  
samme Konst her med / oc offue mig  
selff videre her vdi: Men endog for  
(:) iij            neffn



neffnde Anders met stor flid haffuer  
til sammen screffuet sin Bog / oc  
lempet sine Exempler effter dette  
Rigis vilkaar / oc hun derfaare  
haffuer veret saare nyttig / saa at  
mange Disciple her i Riget ere  
gantste vel forbedret ved hende/  
Dog haffuer ieg icke hannem alde-  
lis effterfuld. Men fordi at ieg haff-  
de mange *Arithmeticos*, som for-  
neffnde Anders icke haffuer seet/  
huilcke dog klarligere haffuer trac-  
teret baade Species oc Regle / end  
enten de som hand haffuer colligeret  
aff/eller hand selff haffuer screffuet/  
da vilde ieg heller dennem effterfol-  
ge / at ieg diss forstandeligere kunde  
sætte alting / Oc haffuer ieg derfaa-  
re begynt paa ny altsammen / oc  
dog brugt aff hans / saa meget som  
gaffnligt vaar. Effterdi icsaa at  
Myn

Monten  
set / Sa  
Monten  
delige for  
lempet Ex  
Myn. D  
beslitter det  
min effne/  
derlige v  
niern: At  
ne/huor det  
m alting  
som ieg haf  
Arithmetica  
Ladde or  
ieg haffuer  
mang: D  
den hellige  
aff Maiben  
vel som aff  
holding / t  
jis vide



idhaffuer  
Bog / oc  
ffter dette  
derfaare  
tig / saa at  
Riget er  
ved hende  
annen alde  
at ieg haff  
os, som for  
haffuer seet  
haffuer tra  
Kegle / end  
er colligeret  
er screffuet  
n effterfol  
igere kunde  
ieg derfaas  
nnen / oc  
neget som  
oc saa at  
Myn

Mynthen her i Riget nu vaar om  
sæt / Saa at de Exempler / som  
Mynthen beneffndis vdi / skulde en  
delige forandris / da haffuer ieg  
lempet Exemplene effter denne Tids  
Mynnt. Oc her hos haffuer ieg mig  
beslitet det beste ieg kunde her i effter  
min effne / at forbedre Species / syn  
derlige vdi *Calculatoria* eller paa Li  
nierne : Alt sætte Kegle til Exemple  
ne / huor det giordis behoff : Alt ordi  
nere alting effter den beste *Methodum*  
som ieg haffuer fundet hos de beste  
*Arithmeticos* , baade paa Latine /  
Tyske oc Danske Tungemaal / som  
ieg haffuer haffd oc brugt her til vel  
mange : Oc at bruge Exempler aff  
den hellige Seriff / aff Historier / oc  
aff *Mathematica* nogle saa / Saa  
vel som aff Kiøbmandskab oc Hus  
holding / til at lade see denne Kon  
stis vide oc store Nytte oc Brug.

(C) m

Wm



Men huad ieg haffuer vdtret her vdi  
dette mit lille oc ringe Scrift oc  
første Grøde / stiller ieg til huer  
Mands gode oc venlige Dom / be-  
dendis / at huer vil holde mig min  
forseelse oc feil her vdi til det beste /  
oc det aff christen Kierlighed / til  
min oc mine Nætdisciplers videre  
Vnderuising vdi denne dyrebare  
Konst / rette oc forbedre.

Æsterdi oc saa / gunstige oc fromme  
Her Cancellor / seduanligt haffuer  
veret fra Ptolemei Philadelphi tid /  
som vaar Konge vdi Egipten ind til  
nu / hen ved halnittende hundrede  
Aar forledé / at dedicere oc tilscriffue  
nogle drabelige oc mercklige Mend /  
de Scrifter oc Bøger som skulde  
vdgaa oc bliffue almindelige. Der  
met icke alene at giffue almindelige  
tilkiende / saadanne Mends / som  
Bøger

Bøger  
had til a  
sin / Ea  
dr aff de  
ten sam  
jording  
jaa at be  
dication /  
dane oc a  
O her he  
me deris  
Bøpaatt  
de Gunst  
tilscriffue  
viderdan  
ind alle o  
ieg her m  
heds Er  
oc formu  
boetlige  
me Men



ret her vdi  
Scrifft oc  
g til huer  
Dom / be-  
e mig min  
l det beste/  
lighed / til  
plers videre  
ne dyrebare

ge oc fromme  
ligt haffue  
ladelphi tid/  
tpten ind til  
hundrede  
e tilscriffue  
lige Mend/  
som skulde  
lige. Der  
mindelige  
nds / som  
Bøger

Bøgerne tilscriffuis / villige Kund-  
hed / til at forfremme bogelige Kon-  
ster / Saa oc der med at opuecke an-  
dre aff deris Exempler til lige redes-  
bon samme Konstis Elskelighed /  
Fordring oc Forsuar / Men end ocs-  
saa at beuise dennem med deris De-  
dication / Tacknemmelighed for saas-  
dane oc andre deris Belgierninger:  
Oc her hos at bede aff dennem sam-  
me deris Scrifftis Forsuar imod  
Bespaattere. Derfaare i lige maa-  
de / Gunstige oc S: Her Canceler/  
tilscriffuer / skenker oc antuorder ieg  
vnderdanigste E. E. W. S. denne  
min lille oc ringe *Arithmetica*, Oc vil  
ieg her med mere med Eders From-  
heds Exempel opuecke alle fromme  
oc formuendis til at elske oc fordre  
bogelige Konster / oc lærde oc from-  
me Mend: End ieg kunde vdbrede  
(:) v Eders



Eders Loff for saadanne eders rige  
oc redebon Belgierninger / huilcket  
ieg dog gierne gjorde / der som ieg  
kunde / Oc den nu icke vaar nocksom  
mange fromme bekiend / baade in-  
den oc vden disse Riger. Synder-  
lige vil ieg her met icke alene met  
denne min ringe Gaffue oc Tegn /  
lade see min redebon oc godhiertige  
plichtig Tacknemmelighed oc Tiensts  
actighed mod Eder / for Eders  
mangsaaldige oc store Belgiernin-  
ger / mig fattige Mand beuist vdi  
dette mit Kald oc *Lectorat*: Men end  
oc saa antuorde oc giffue denne min  
ringe Regnebog synderlige vnder  
Eders Dom / Mening oc Forsuar.  
Ehi her til hør icke alene Edel oc  
naaffkundige Byrd oc Herkomst /  
som den almetigste Gud haaffuer  
Eder rigelige met begaffuet: Men  
oc saa synderlige oc retsindige Gud.  
fryco

fruchtighe  
dem Bisd  
Gud Ede  
ge Godhe  
narende E  
foraret. Oc  
disse Gaff  
oc Eders  
den ritt oc  
maa oc vil  
Poete frillig  
virtus, nobili  
ig ndingel  
el tage til  
Dag oc tack  
attigeds  
E. Fromh  
Forsandig  
befri hende  
kende glesse  
om J vide  
m saada



157  
ders'rige  
/ huileket  
er som ieg  
er nocksom  
baade in  
Synder  
e alene met  
te oc Tegn/  
godhiertige  
ed oc Tienst  
for Eder  
Belgiamin  
id beuist vdi  
at. Men end  
denne min  
lae vnder  
forsuar.  
e Edel oc  
berkomst/  
haffuer  
et: Men  
ige Guds  
frye

fryetighed / Dyd oc Fromhed / Lær-  
dom / Visdom oc Forstandighed / som  
Gud Eder haffuer aff sin faderli-  
ge Godhed / ved eders flittige oc lang-  
uarende Studering / hønelige met  
foræret. Oc E. S. saa gierne oc stedse  
disse Gaffuer bruger til Guds Ære  
oc Eders Næstis beste : Huileket er  
den rette oc visse Adelskab / saa at ieg  
maa oc vil dette met den Latinske  
Poete frilige sige om Eder : *Exaltat  
virtus, nobilitatq. Genus.* Huorfaare  
ieg ydmigelige beder / at E. E. W. S.  
vil tage til tacke denne min ringe  
Bog oc tacknemmeligheds oc tienst-  
actigheds Vidnesbyrd / Oc vil ved  
E. Fromhed oc Lærdom / Visdom oc  
Forstandighed / lige saa forsuare oc  
befri hende imod hine vanartige  
skende giesters tvret oc Beklaffning /  
som I vide rettelige oc frommelige  
om saadane Scriffter at dømme.

Adels



Ndermere vil ieg met all hørson-  
hed oc tienſtaectighed haſſue E. S.  
ombedet / at denne min Mening /  
Dom oc Forhaabning om E. S.  
maa Eder vel beſalde / De at denne  
min *Dedication* / ſom kommer aff it  
enſaaldigt oc villigt Hierte mod  
E. S. maa antagis oc forſtaais aff  
Eder venlige oc met det beſte : De I  
ville iobefuerlige tilſtede / at ieg vn-  
der E. S. Naſſen oc Authoritet maa  
komme denne min ringe Bog vdi  
Kundſkab oc Gunſt / hos denne  
Edele Konſtis Venner / Diſcipler  
oc Patroner.

Den almættigſte euige Gud be-  
uare E. E. W. Fromhed / oc ſyr-  
cke alle E. Raad / Beſtillinge oc  
Gierninger / til ſit hellige Naſſens  
Ære / mange Danmarckis indbyg-  
gere til glæde oc gaſſen oc Eder ſelff  
til

til en god  
den euige  
haſſue E.  
Eiels vel  
Ereſſuer  
Aprilis. A  
ſtreſſeris Se

E. E

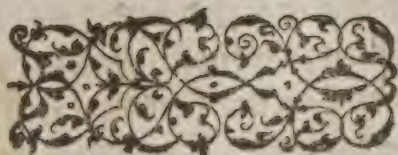


1576  
til en god Samuittighed / Huil-  
cken euige Gud ieg vil nu oc altid  
haffue E. E. W. S. til ald Liffs oc  
Siels velfærd euindelige befalet,  
Screffuet vdi Odense / den 4. dag  
Aprilis. Aar effter Christi vor  
Frelseris Fødsel / 1576.

E. E. W. S.

Nidmyge  
Tienere

Hans Lang Lector  
vdi Odense.





**Skone Regle om Lærdom**  
oc øffuelse/for huad Sager mand  
skal lære / aff huem mand skal lære / Oc  
huor lunge mand skal lære / oc huad sitig øffuelse  
vdi oc effter lære/ huad den giffuer/ oc huor til wt  
skal lære/ aff den fromme oc lærde Mands Her  
Jacob Henrichsons Sogne Prest til Sanct Hans  
vdi Odense/ danske Rim oc Vdleggelse paa  
Catonis Disticha/ Vddragne oc ord  
dentlig tilsammen sætte.

**L**ad dig vnderuise oc lære vel/  
At du kant vide at leffue met skel.  
Det Liff monne ligiste Døden vere/  
Som en haffuer Dyd/en Tuct en Lære.  
Det er stor Ære at vide noget gaat/  
At bliffue it Æsel er Spee oc Spaat.  
Konst er icke for Tung at bare/  
Hun føder hun klæder dē hende vil lære.  
Saa snart monne Lycken fra Mennis-  
ken vige/ (suige.  
Men Konst pleyer aldrig sin Meister at  
Lad dig met flid vnderuise oc lære/  
Aff den som self forstandig monne vere.  
Dog du haffuer lart met flid din bog/  
Oc actis aff huer Mand vijs oc klog:  
Dig videre at fremme leg der paa vind/  
En mere at nemme haff aldrig det sind.  
Acte

Act en for  
Hus du ic  
Dyde re  
Dyde dig  
Dyffuer d  
Dyffalt do  
Dyff vijs oc  
Som sig vil  
Der koster a  
Saa hielper  
Lar andr  
Saa fremme  
Dottoris V  
tenden  
Sætte Lærd  
en Eu  
Dyff vijs/ L  
Dyff Dæd  
brug tid.  
Anden  
No at ver  
Snack  
Dyde Hen  
oc Læ



erdom

er mand

lære /

De

Ring offuelse

oc huor til wt

e Mands hore

I Sanct Hans

leggelse paa

oc oc

re.

vel /

met stel.

den vere /

Luct ey lare.

get gaat /

oc Spaat.

bart /

ende vil lare.

fra Mennis

(suige.

n Mester at

ise oc lare /

monne vere.

Tid din bog /

oc klog:

paa vind /

ig det sind.

Acte

Acte ey for Spaat ey for Vanære /

Hues du ickē kant at ville det lare.

Du skalt ret aldrig det forsomme /

At lade dig altid i Lærdom fremme.

Haffuer du nogē Konst lart mesterlig /

Du skalt dog bruge hende stitelig.

Fast vijs oc klog monne den vel bliffue /

Som sig vil offue men hand er i liffue.

Der kostier aff offuelse en god forstand /

Saa hielper oc Konstē en duelig Haand.

Lær andre igien alt huad du vedst /

Saa fremmis Konster allermest.

H. L.

Doctoris Pauli Eberi / Superato-

tendentis vdi Witenberg

Første Lærdom til Salighed / oc er

en Sum paa alle Catechis-

mi parter.

Eff ret / Tro fast / Bed Gud med flid

Din Daab betenck / I HX Isti Rader

brug tide.

Anden Lærdom / til it christes

ligt Lefner.

Tro at vere / ey Lyffue / Ey fore huer

Snack /

Holde Henderne rene / Giffuer Yndist

oc Tact,

H. L.



## Til den Christne Læser.

I Eg beder du en dette ringe forsmær/  
Her effter it bedre naar ieg formaar.  
Du vilt min Feil oc wret rette/  
Baade tack oc tjenste ieg vil dig iette.  
At kunde Feile er Menniskeligt/  
Men Feil at rette er Christeligt.



## En almindelig Arithmetiske Regel.

Griff/ leg/ grib oc tal ret mee flid/  
Saa kommer dit Facit ret altid.

Den



afere.

ge forsmaar/  
ing formaar.

ette/  
il digiette.

skeligt/  
skeligt.

da



arithmetiske

et ret met flid/  
et ret altid.

Den

**D**EN ædle oc fri  
Kaanst/at telle oc rego  
ne/ som mand paa latine  
kalder Arithmetica, skiff  
tis først vdi tuende par  
ter. Den første kaldis Arithmetica  
Theorica, oc aleniste acter oc begrunder  
it eller flere Tals natur / vilkaar oc ey  
lighed vdi sig self / oc imod andre / oc icke  
fører Tallet til nogen ting at regne.  
Den anden Part kaldis Arithmetica  
Practica, huilken der lærer nogle visse  
Maader oc Regle / at mand kand suare  
til allehaande Spørsmaal / om Tal oc  
Regenscaff / oc dennem ret vdrede oc ab  
soluere.

Arithmetica Practica, er befattet vdi  
disse tre: Vdi denne almindige Regnes  
kaanst / vdi Astronomica oc vdi Cossis  
ca, huilken wi kalde Algebram.

Arithmetica eller Logistica Astros  
nomica handlis aleniste ved dette Tal/  
60. det er Trysindstiue / oc de ans  
dre Tal / som vnder dette ere: Huil  
ken der tracterer oc handler om alle  
A hele



hele oc brødnæ Tal vdi Himmelskaanst  
oc Cosmographia, det er / Verdens bes  
scriffuelse : Huilcke Tals Parter oc  
Dele / mand kalder Fractiones Physic  
cas, det er / naturlige Brøcke : Der mee  
at stilie dennem fra saadant Brud / som  
vdi den almindelige Regnekunst kand  
indsalde.

Cosica Arithmetica er en viss / kaart  
ac lart maade / at regne ved Geometris  
cke progression alle tunge Exempel / oc  
brugis alene hos de forfarne oc lærde.

Om disse to sidste vil ieg icke her meer  
tale / men aleniste om den almindelige /  
som skeer vdi tuende maade : Enten mee  
Siphre / eller mee Penninge paa Linie  
erne.

Den første kalder mand paa latine  
Elementalem Arithmetica : Fordi  
hun befatter visse Parter oc Regle / som  
skeer ved ti Figurer / baade vdi helt oc  
brødet tal : Saare nyttig vdi vor gant  
ste Handel / synderlige vdi kaanstige Re  
genskab / oc til at lære grundelige Astro  
nomiam oc Geometriam.

Den

Den sidste  
toriam : Th  
oc maade at  
komme /  
Giffi: Indel  
komme oc Re  
ge oc mest bru  
pæregenskab  
illige Handel  
Vdgi: De  
del / som ider  
kand vdrægis.  
den kaplarde  
Safelio vdi sin  
Hæregenskaben  
Dut af disse  
clanden met  
oc almindelige  
maade at regn  
nessen med de  
oc ere disse  
ditio eller at  
af fra tage / M  
haaldig giore  
gelsio, oc Ra  
piter eller S



Den sidste kalde de Latiniske Calculas  
toriam: Thi hun er en behendig kaanst  
oe maade at regne paa Linierne oc vdi  
Kommene / met Penninge eller met  
Scriff: Indeholdendis almindelige Lar  
domme oc Regle / huilcke ere saare nytti  
ge oc mest brugelige / vdi Contract oc  
Husregenskab / vdi Riob oc Sal oc at  
stillige Handel / at offuerueye Integt oc  
Vdgift / Oc vdi anden Verdslig han  
del / som icke saa lattelige met Siphre  
kand vdregnis. Huorfaare hun oc aff  
den høylærde Arithmetico Michael  
Stifelio vdi sin Tydske Cols, kaldis en  
Husregnekaanst.

Huer aff disse / enten den met Siphre /  
eller den met Regnepenninge regnis / ple  
yer almindelige at haffue visse former oc  
maader at regne met / som mand heldst  
neffner met dette latiniske ord / Species:  
oc ere disse: Numeratio eller at telle / Ad  
ditio eller at summere / Subtractio eller  
at fra tage / Multiplicatio eller at mang  
faaldig giøre / Diuisio eller at dele / Pro  
gressio, oc Radicum extractio. Disse sin  
Parter eller Species deris brug laris rets  
teli



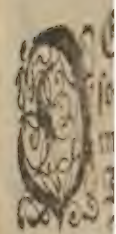
telige vdi nogle viffe Regle / som ere:  
Regula de Tri, eller den Gylden Regel/  
Regula de Tri Conuerfa, Regula de Tri  
dubelt/Regula Societatis eller om Mad-  
skaber / Regula Alligationis, Regula  
Falsi, oc andre flere / som dog kunde vdi  
disse forneffnde besluttis.

Disse Species oc Regle handlis baaz  
de vdi helt oc brødet Tal/huert for sig/oc  
vnder tiden vdi dennem baade. Huor-  
faare ieg vil saa tractere oc skiffte denne  
Arithmetica, at ieg vdi den første  
Bog / først vil lære om det hele Tal/  
huorledis det haffuer sig vdi huer Part  
eller Species paa Linierne oc med Siph-  
re : De dernæst om brødet Tal med  
Sipher alene. De her hos alligeuel viffe  
Regulam de Tri, til de fire Parters al-  
mindeligste brug.

Vdi den anden Bog vil ieg viffe for-  
neffnde Regle / De dennem med nyttige  
Exempler forklare / tilsammen dragne  
aff atskillige Regnemestere oc mest aff saa-  
lige Anders Nyggesøns Regnebog/ eff-  
terdi at hun er ordineret besynderlige til  
dette Rigis Maader oc Becter / paa al-  
lehaanz

lehaande  
Der hos oc  
ten : De de  
Nagelschole  
amst brug

Om den  
Om



de Regne-  
Species oc  
de / nisse ell  
eller uget  
tagne met  
ne / It Tal  
n komme.

Vdi Nu  
urer bor d  
først at kien



151  
lehaande Vare oc Riobmands handel:  
Der hos oc saa største Parten paa Wyn-  
ten: Oc denne samme Bog endnu vdi  
Regnescholer her vdi Riget mængstedes  
er mest brugelig.

Om den første Species /  
Om Numeration eller  
at telle.

**D**enne første Species/  
som kaldis paa latine Nu-  
meratio, paa Danske at  
Telle / er it almindelige  
Redskaff / nødtrøffigt til  
alt Regensskaff / oc it Fundament til alle  
Species oc Regle: De lærer dig at kiende  
de / neffne eller vdtelle it Tal / scereffuee  
eller tegnet paa Linierne / Oc rettelige at  
tegne med sine Figurer / eller paa Linier-  
ne / It Tal / som dig kand giffuis oc faas  
re komme.

Vdi Numeration, som skeer ved Fi-  
gurer bør dig at acte disse try stycker:  
Først at kiende Figurerne: Dernæst des

A iij

ris



ris vord oc merckelse / som du lærer aff  
deris orden oc atskillige steder / som de  
fattis oc brugis paa : For det tredie/  
huorledis du skalte neffne oc vdsige it Tal  
som er screffuet / eller oc scriffue det / naar  
det neffnis for dig.

I. Merck at der ere tuende slags Fi-  
gurer / som wi meste delen her vdi Riget  
oc andersteds bruge : De første ere no-  
gle latinske eller danske Bogstassue eller  
Figurer : De andre kalder mand Siph-  
er.

De latinske Bogstassue eller Figurer  
ere sin : I. V. X. L. C. D. M.  
Men Sipher Figurer ere Ti / som mand  
saa scriffuer : 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 0.  
De ere de som Saracener oc Phoenices  
altid hassue bruge / at scriffue deris Tal  
met. Men for deris behendighed oc rin-  
ge wmage at tegne dem met / ere de ved-  
tagne / oc brugis nu almindelige fuldnær  
loffuer den ganste Christenhed.

De latinske Figurer bemercke saa :  
I. gjør it : V. fem : X. Ti : L. halffres  
diefindstue : C. gjør hundred : D. fem  
hundred eller it halfftusind : M. bemer-  
cker

der it Tusent  
mellom disse er  
gaa funde  
made.

Der ere f  
Den første er  
emerckis saa :

i. ii. iii. iii

It in cry / fu

Det smaa Er

ledis : 1 / ii / iii /

Det ander Er

der / oc sfiger

X.

XX.

XXX.

XL.

L.

LX.

LXX.

LXXX.

XC.

C.

Der som in

gul nogen a



1611  
na larer af  
er / som d  
det tredie  
vdi it Tal  
ffue det / naa  
ende slags  
her vdi R  
e første ere  
Bogstafue  
er mand E  
fue eller R  
L. C. D. A  
re Li som m  
5. 6. 7. 8. 9. 0.  
er de Phoenices  
ffue deris Tal  
digbed de rim  
et / ere de vdi  
delige fuldnat  
enbed.  
bemerke saa:  
L. halffres  
et: D. fem  
M. bemerke  
er

Der it Tusend. De andre Tal / som is  
mellem disse ere / eller oc dennem offuers  
gaa / kunde lattelige forstaaes i saa  
maade.

Der ere fire Orden vdi disse Tal:  
Den første er fra it oc til Ti / oc scriffuis  
oc merckis saa:

I. II. III. IIII. V. VI. VII. VIII. IX. X.

Te / tu / try / fire / fem / sex / siu / ote / ni / ti.

Det smaa Bogstafue eller current saas  
ledis: i / ij / iij / iiij / v / vij / viij / ix / x.

Det andet Orden er fra Ti oc til hund  
dret / oc opstiger altid ved Ti saaledis.

X.  
XX.  
XXX.  
XL.  
L.  
LX.  
LXX.  
LXXX.  
XC.  
C.

Ti.  
Tine.  
Tredue.  
Fyretine.  
Halfferediesindstine.  
Trysindstine.  
Halffierdesindstine.  
Firesindstine.  
Halffemtesindstine.  
Hundret.

Der som noget Tal vnder Ti / leg  
gis til nogen aff disse / da scriffuis de oc  
merckis  
A iij



mercke / som sagd er i den første Orden.  
 XI. XXII. XXXIII. XLIII. LV.  
 LXVI. LXXVII. LXXXVIII.  
 XCIX. eller oc andre Tal / lige effter  
 faadan en maade.

Det tredie Orden er fra Hundret oc  
 til Tusind / oc opgaar ved Hundret / saas  
 ledis. C. CC. CCC. CCCC. D.  
 DC. DCC. DCCC. DCCCC. M.

Eller oc saa vdi Current.

|             |             |              |               |              |              |               |               |             |             |
|-------------|-------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|-------------|-------------|
| e           | e           | e            | e             | e            | e            | e             | e             | e           | m           |
| i.          | ij.         | iii.         | iiii.         | v.           | vj.          | vij.          | viii.         | ix.         | x.          |
| Et hundred. | En hundred. | Tre hundred. | Fire hundred. | Fem hundred. | Ses hundred. | Siet hundred. | Otte hundred. | Ni hundred. | Ten tusind. |

Kommer noget mindre Tal end hun-  
 dret / som skal scriffuis til nogen aff disse /  
 da laanis det aff de andre to Orden /  
 oc scriffuis oc mercker / som tilforne.  
 CXIII. CCXXI. CCCXXXV.  
 CCCCXLII. DLVI. DCIX. etc.

Det



ste Orden  
LIII. LV.  
XXVIII  
lige effie

a Hundret o  
Hundret/sa  
CCCC. D  
CCCCC. M

Current.

vij. vij. ij.  
vi. vi. i.  
v. v. i.  
iiii. i.  
iii. i.  
ii. i.  
i. i.

e Talend hun  
togen aff diffi  
dre io Orden,  
som tilform  
CCXXXV  
CIX, etc.

De

Det fierde Orden er fremdelis ind  
til Tusind maal tusind / oc scriffuis alle  
Tal her imellem ved deris Figurer / som  
nu lært er / oc it store M. eller it lidet m.  
effuen faare : Saa.

M M M M M M M M  
I. V. X. L. C. CCXXIII. DLXV. M.

Eller saa.

|                |                                      |   |                    |
|----------------|--------------------------------------|---|--------------------|
| m m m m m      | m                                    | m   | m.                 |
| i. v. x. l. c. | ccxxiii.                             | dlxv.   | m.                 |
| En tusind.     | En hundret maal fire oc tiue tusind. | En hundret maal oc fem oc tiusindstue tusind. | Tusindmaal tusind. |

De saaledis met andre Tal / tagens  
dis Bogstaffuerne effter som Tallet er lis  
det eller stort.

A v

For



For Tusindmaal tusind tusind scriff-

MM. mm.

uis saa M, eller j. oc flere M, om behoff  
gioris / effter som it større Tusinde aff  
ringere Tusinde formeris oc tilhaabe  
sattis.

Her seer du at disse Figurer / som rin-  
gere ere / naar nogen aff dennem sattis  
mod den høyre side eller Haand / til en  
eller flere Figurer / som større ere / at de  
ringere da forøge samme størres merckel-  
se / saa meget som de ringere Figurer be-  
mercke vdi sig selff naar de sattis for sig  
alene.

Men naar somme aff disse ringe Fi-  
gurer sattis til somme aff de større Fi-  
gurer / mod den venstre side eller Haand  
da mercke de ringe intet / men tage fra  
samme store Figuris værd saa meget / som  
hun for hos den høyre Haand lagde hen-  
de til. Saa naar L. sattis faare X. tager  
hun it fra X. oc giøre de da Di. Lige saa  
X. sat faare L. eller C. tager Li fra den  
nem: Saa som / L. halffirediesindstue.  
XL. fyrretue: C. hundred. XC. half-  
femtesindstue. Dog haffuer det sig  
icke

icke saa n  
naar du vi  
er dei icke  
forreffnde  
uis som m  
Lal saa vi  
ris bemercke  
dennem altit  
i Regenskab

Cipre n  
nis / bemercke

1. 2. 3. 4. 5  
2121212121  
2121212121  
2121212121

Deforse  
paa latine  
eller merck  
mercker saa  
tiende kaldes  
figura Nihil  
der naar h  
la mod der



161  
 icke saa met alle Signi er. Thi at  
 naar du wilt sette it for V. da bemerck  
 per det icke fire. Saa scriffuis da disse  
 fornessnde Bogstafue / satts oc ness  
 nis sem nu sagt er : Huilcke ieg vdi  
 Tal saa vijt haffuer vdstreckt effter des  
 ris bemerckelse. Fordi mand bruger  
 dennem altid almindelige her vdi Rigeet  
 i Regensckabs Bøger oc Register.

### Om Sipher.

Siphre naar de huer for sig scriff  
 uis / bemerckede.

|      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1.   | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 0. |
|      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Null | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |

De første Ni Figurer kalder mand  
 paa latine Significatiuas, merckelig  
 eller merckendis Figurer / Thi huer  
 mercker saa som hos er Tegnet. Den  
 tiende kaldis Siphra / Nulla eller  
 Figura Nihili : Thi at hun alene  
 eller naar hun er sat sidst vdi Tal  
 let mod den Venstre Haand / be  
 mer



mercker intet / Men naar hun satts  
til nogē aff de Ni Figurer inod den høy-  
re Haand / da kommer hun den samme  
til at giøre saa mange Li / som hun for  
sig alene tilforne mercke it / saa :

10. 20. 30. 40. 50. 60. 70. 80. 90.

Li.

Liue.

Liue.

Syreue.

Saffredifindstine.

Syfindstine.

Saffredifindstine.

Syfindstine.

Saffredifindstine.

Merck her oe / at huer aff de Ni Figur  
rer kaldis Digitus, paa Danske en Fin-  
ger. Men der som nogen aff dem haff-  
uer it eller flere o / det er / Nulla hos sig /  
da kaldis saadant it Tal Articulus, det  
er / it Ledemod: som 10. 20. 30. etc. De  
alle andre Tal / som beslutte i sig lige ti /  
huereken mere eller mindre. Her forstaa-  
es oc X. L. C. M. oc deris lige. Men der  
sō tuende eller flere digiti satts tilhaabe /  
da kaldis det tal / Numerus Compositus,  
det

det er paa  
er 12. 13.  
dille naffi  
Multiplica  
finde.

Wile d  
andre starre  
se / da skal  
merckelse eff  
paa. Thi  
se for sig selv  
figurer som  
den merckelse  
som siædet haf  
aff disse to bli

Etadern  
indvi tuende  
leude it Tal  
ne ha de høye  
Men naar v  
oc vdsige / se  
fre oc imed

Wand  
fre siæder /  
imod den ven  
ind to gang



min fattis  
 d den høy  
 den samme  
 sem hun for  
 saa:

70. 80. 90.  
Sulfemecindoline.  
Sulfemecindoline.  
Sulfemecindoline.

aff de Mi Signe  
 Danst en Sin  
 aff dem haff  
 Nulla hos sig  
 articulus, dei  
 o. 30. et. De  
 tei sig lige ti /  
 Her for naa  
 lige. Men dei  
 tis tilhaabe /  
 compolitus,  
 dei



haffue flere Figureer end fire / da seer dee  
fierde sted baade til de faaregaaendis  
oc til de efftersølgendis stader oc Figur  
rer.

Det sted mod den Høyre Haand /  
er det første sted: Huilcken Figure / som  
der staar / betyder icke meer end som hun  
gior vdi sig selff. Den Figure / som  
staar vdi det andet sted / gior Ti gang  
saa meget / som hun bemercker vdi sig  
selff. Den Figure vdi det tredie sted  
betyder hundrede / vdi det fierde sted tus  
sinde: Saa at du seer at huer sted off  
uergaar det andet Ti gange / huilcket  
altid seer vdi sammensatte Tal smaa oc  
store.

Mars Tallet fra Jesu Christi Gode  
sel / scriffuis saa 1575. Der som den  
ne Figure 5. staar/er den Høyre Haand  
Oc det første sted: Der som denne 1.  
staar/er den Venstre Haand/oc det sid  
ste sted. Den første Figure gior saa  
mange gange it/ som hun gior naar hun  
staar for sig alene / oc gior fem. Den  
anden som er 7. gior saa mange gange  
Ti/ som hun bemercker it / naar hun er  
alene

alene/der  
desindolue  
saa mange  
it for sig al  
den fierde so  
som hun for  
u Lufind.  
Tal tilhaabe  
sem oc halff  
Nem tot  
ret vnder D  
me Ar / fr  
Droming E  
1003. det er:  
tine Ar effter  
re andre Tal  
mange it / den  
addeja in an  
manusind  
hun jod alene  
fieders uffind  
Men effter  
ten ende for  
re fiedet / d  
de fire stadi  
na met de



da seer det  
regaaendis  
er oc Figure

hoyre Haand /  
Figure / som  
end som hun  
Figure / som  
gior Ti gang  
mercker vdi si  
i det tredie sid  
et fierde sted  
at huer sid of  
gange / huilke  
ette Tal smaa

si Christi Tod  
Der som den  
hoyre Haand  
som denne  
and / oc det sid  
figure gior saa  
gior naar hun  
er fem. Den  
mange gange  
/ naar hun er  
alene

alene/det er/siu gange Ti eller halffiers  
desindstine. Den tredie / som er 5.  
saa mange hundred / som hun bemercker  
it for sig alene/oc gior femhundrede. De  
den fierde som er it/ saa mange Tusind/  
som hun for sig alene bemercker / det er/  
it Tusind. Saa kand du fremfige dette  
Tal tilhaabe: It Tusind/femhundred/  
fem oc halffierdesindstine.

Item kom Engeland/ som haffde ves  
ret vnder Danmarck 120. it hundred oc  
tine Aar / fra Danmarckis Krone / i  
Dronning Estrids tid / Anno Domini  
1063. det er: Tusind try oc Trysinds  
tine Aar effter Christi fødsel. Vdi slige  
oc andre Tal gior den første Figure saa  
mange it / den anden saa mange ti / den  
tredie saa mange hundred / den fierde saa  
mange tusind / som huer gjorde it / der som  
hun stod alene. Oc disse ere de fire første  
steders ieffnlike oc enfaaldige Vilkaar.

Men effterdi it Tal (som kand foru  
den ende forogis) offte offuergaar disse  
fire steder / da repeteris oc igientagis  
disse fire steder / oc henger dog sam  
men met de første / saa at det fierde  
sted



*Figurem*  
en iii.  
en iiij.  
en v.  
7 8 9  
*Gundree.*  
*Hec fecit*  
in haud e  
gamy / oc at  
effum til. &  
alle Talsom  
gloris rden  
telisse / du t  
fore Tal.  
Vile du  
pa samme f  
andree

Excm:



v'vlighe fien  
 ee tegne den  
 e/den samme  
 Begynt fide  
 en fion Pricke  
 i du regnes fion  
 for den fion  
 endelis inwa  
 Figure ee En  
 ricke offuen i  
 Begynt paa de  
 ferhaanden en  
 fion der fra  
 tige maade fra  
 fion at imelle  
 n haffue offue  
 tid to Figuren  
 offuer fig.

Figurernis Orden oc Sted.

en i.  
en ii.  
en iii.  
en ii.  
en i.  
en ii.  
en iii.  
en ii.  
en i.

[illegible]

Her seer du at huer stad fra den hœre  
Hæand offuergaar hin anden Ti  
gange / oc at io huer fierde sted Priekis  
offuen til. Oc saa skalt du Punctere  
alle Tal som offuergaa fire / som behoff  
giøris / vden huilcken Punctuation oc aff  
delelse / du icke kand lattelige vdnæffne  
store Tal.

Exem Vilt du nu vide summen offuer ale  
paa samme fenneffinde Siphre/eller paa  
alle andre Tal: Da skalt du altid begynne  
de æ



de at vdnēffne eller telle fra den Venstre  
Haand oc mod den Høyre met saadan  
besteed som her effter følger.

Først skalt du neffne oc vdsige tilhaas  
be oc paa en gang de Siphre / som staa  
faare oc vnder huer Pricke/effter som til  
forn er sagt / ved it / ti / hundree : At du  
neffner hundrede først / Dernæst den Si  
gure / som staaar vnder Priccken / oc den  
som imellem er / oc næst faare Priccken /  
skalt du neffne sidst. Oc naar du dette  
neffner / skalt du der hos neffne saa man  
ge gange dette ord / Tusind / som Pricke  
ne ere / baade den som er offuen faare die  
Tal / som du nu vdnēffnde / oc siden de  
andre som er faar hende fra begyndelsen.  
Men hos den Pricke / som er næst faar  
den sidste imod den Høyre Haand / skalt  
du altid neffne dette ord / Tusind Maal  
eller Tusind Gange.

Dernæst skalt du vdi lige maade neff  
ne den anden Pricke Si Figure eller Siel  
skab / oc saa met sin Pricke / oc de faares  
gaaendis indtil første. Lige saa den tre  
die Punctis Sielskab : Oc saa fremdelis  
indtil det er aff giort.

Her

Her pley  
stille de tre Si  
imellem / huc  
gedem / som  
Den som e  
er hende / til  
neffne dem a  
som ieg finder  
cos / som den  
at Telle / alt  
met somme  
Nogenst  
Vad det at de  
ikke er / end si  
oc brugs : Oc  
dan it vider  
kaldes Taurd  
paa Dansk  
dog ma det v  
ge / hunden

Saa  
00234  
Puncter saa  
Oc halff



Her pleyer mand almindelige / at  
skilte de tre Figurer at / som ere vnder oc  
imellem / huer i to Pricker / oc altid vdsis  
ge dem / som gior hundred / ved sig selff :  
Oc den som er vnder pricken oc næst faas  
re hende / tilhaabe. Men det er bedre at  
neffue dem alle tre tilsammen : Effter  
som ieg finder nogle latinske Arithmeti  
cos, som den gamle oc herligste Maade  
at Telle / altid acte oc bruge : Oc der til  
met somme aff de ny Tydske berømbte  
Regnemestere / alle tre til lige at vdsige :  
Paa det / at dette Ord / Tusinde / skulde  
icke tire / end som behøff gioris / neffnis  
oc brugis : Oc saa bliffue der da / saas  
dant it vicium oc last / som paa latine  
kaldis Tautologia, som maa vel kaldis  
paa Dantske / en Kuckuck Sang. Men  
dog maa det vere frit huer mand at brug  
ge / huilcken maade hand vil.

Saa skalt du da dette Tal :  
7 9 9 2 3 4 5 6 7 8 9 1. Effter sine  
Puncter saa ret vdsige : Sin hundredes  
Ni oc halffemtesinds tiue tusind maal  
Bij tusind

Ha



tusind tusind : Tu hundred / fire oc tre:  
due tusind maal tusind: Semhundred siu  
oc tryfindstine tusind: Ote hundred it oc  
halffemtesindstine.

Eller oc saa Siuhundred tusind / tu:  
sind gange tusind / Ni oc halffemtesinds:  
tine tusind / tusind gange tusind / Tu  
hundred tusind gange tusind / Fire oc tre:  
due tusind gange tusind / Semhundred  
tusind / Siu oc tryfindstine tusind / Ote  
hundred / it oc halffemtesindstine.

Her seer du at vdi den vanlig oc sid:  
ste maade at vdsige Tallene met / brugis  
dette Ord / Tusinde, tolff gange. Men  
vdi den første maade alene sex gange:  
Vdi huilcken ieg haffuer dog ret vdtalt  
oc fremført det Tals merckelse / met for:  
tere ord.

Vdi Xerxis den Kongis aff Persi:  
en Krigs Her / vaare 5 283220. Men:  
niske. Vilt du dennem vdsige / da Pune:  
tere disse Figurer / som før er sagt / oc sig  
saa. Sem tusind maal tusind / tu hun:  
dret / try oc firesindstine tusind / tu hun:  
dret

dret oc tine: T

latinske Figur  
CCXX.

Alexandr

var 200000.

er Tryhund

180000000.

dret oc firesind

Kroner.

Naar du vil

tilfige da maa

for Naand / si

ga Saa / at

oc haffuer ser

Hundred / Li

scriff huer vdi

Men naar der

under Tilf

ingen Tusind

deris sed / it o

haffu bemercke

vandre til at

la som for er



fire och  
hundret  
hundret  
dret oc tiue: Det samme scriffuis saa mee

MM.

M.

latinste Figurer: V. CCLXXXIII.  
CCXX.

Alexandri Magni aarlige indkumst

M.

var 300000. eller CCC. Talent / det  
er / Tryhundret tusind Talent / det er /

MM.

180000000. eller / CLXXX. It hun-  
dret oc firesindstiue tusind maal tusind  
Kroner.

Naar du vilt scriffue it Tal / som dig  
tilsigis / da maa du begynde fra den Ben-  
stre Haand / fra huileken det oc fremsig-  
gis / Saa / at huad først neffnis / at det  
oc scriffuis først. Acte vel huor mange  
Hundret / Ti / oc It der neffnis: Dennen  
scriff huer vdi sit sted / som før er lært.  
Men naar der er vdi samme Tal / intet  
vnder Ti / It ingen Ti / ingen Hundret /  
ingen Tusind: Da sæt eller scriff i huer  
deris sted / it o. Huileket samme vdi sig  
self bemerker intet / men kommer dog  
de andre til at merke / oc formerer Tals-  
let / som før er sagt om samme o. Vdi

B iij

lige



naar Tusinde eller nogen der vnder icke  
neffris. In Summa saa mange ste-  
der



der/som ickc neffnis effter deris vord/der  
scriff strax saa mange o.

Naar mand vil fremfige it store  
Tal/ da pleyer mand først det at Punc-  
tere / oc saa neffne først de Figurer /  
som er vnder oc for den første Punct /  
oc der hos it Tusind for huer Pricke.  
Dernæst de Figurer der horer til den  
anden Pricke / oc saa met saa mange  
Tusinde / som der er Pricke / regnens  
dis altid den Pricke som staar ret off-  
uen faare / oc de som efftersølge mod  
enden / tilhaabe / lige som tilforn er  
sagt : Derfaare acte vel vdi store Tal/  
at du scriffuer først Hundret / **Ti** / el-  
ler **It** / saa mange som der neffnis /  
huer vdi sit sted : Oc offuer det sted /  
som mand Regner for **It** / scriff en  
Pricke / For det første Tusind hand  
neffner : Oc saa mange Tusinde som  
siden neffnis / saa mange Pricke skale  
du scriffue mod den Høyre Haand /  
Dog saa meget rom imellem huer i to/  
at der kand vel scriffuis en Figure vnder  
der huer Pricke / oc to imellem den sam-  
**W i i j** **me**



me' oc den faaregaaendis eller effterfol-  
gendis : De ere saa alle Pricker screff-  
ne den første gang. Dernæst acte hvor  
mange Tusinde hand neffner anden  
gang / saa mange Pricker Tel fra den  
Høyre Haand mod den Venstre / oc  
for oc vnder den sidste scriff It / Ti /  
Hundret / effter som dig sigis faare /  
huer vdi sit sted. De lige saa met saa  
mange som dig neffnis faare. Men  
der som det hender vnder tiden / at en-  
ten It / Ti / Hundret / eller Tusinde  
oc der offuer / icke neffnis mit vdi Tal-  
let / enten it sted eller flere / eller oc vdi  
enden / da skale du scriffue for dennem  
saa mange Siphre / som fore er lart.

### Exempel.

Fra Christi Fødsel indtil Yule dag  
vdi dette Aar / 1573. Da er der forlø-  
ben tretten tusind gange Tusind / siu  
hundret it oc halffierdesindstue Tus-  
sind / try hundret ote oc trysindstue  
Timer. Effter som mand alminde-  
lige pleyer at regne / 365. Dage oc 6.  
Ti

Timer / fo  
først / tret  
Scriff der  
dette 3. sat  
ind. De  
uden bedre  
Pricke / oc  
saa at staa  
Naar h  
it oc halffier  
vnder den si  
1573. Nu er  
trysindstue  
tusind hos der  
scriffet mod d  
mer saa at si  
gik oc ved al  
Men der  
den dag frem  
tusind : Da  
sine Ti / hun  
scriffue met  
oc tusind / el  
Dennem er  
hundret oc



167  
Timer / for it Mars tid. Her neffnis  
forst / treeten tusind gange Tusind.  
Scriff derfaare først 13. De offuer  
dette 3. sat en Pricke for det første Tus  
sind. De for det andet Tusind / scriff  
heden bedre effter som sage er / end en  
Pricke / oc kommer det da første gang  
saa at staa / 13.

Naar hand neffner nu siu hundred  
it oc halffierdesindstue tusind / da sat det  
vnder den sidste Pricke / oc kommer saa /  
1378j. Nu er tilbage / try hundred / ote oc  
tryfindstue : Effterdi der neffnis ingen  
tusind hos dennem / da scriff dennem al  
lersidst mod den Høyre Haand / De kome  
mer saa at staa 1378j368. Lige saa  
gior oc ved alle andre Tal.

Men det skeer tit / at it Tal wor  
dentlig fremfigis icke ved it / ti / hundred /  
tusind : Da skal du ret ordinere det ved  
sine Ti / hundrede oc tusinde / De det saa  
scriffue met forneffnde maade. Elleff  
ue tusind / elleffue hundrede / oc elleffue.  
Dennem ordinere saa / tolfteusind / it  
hundred oc elleffue : Scriff dem saa /

B v

12111.



1211. Item Nitten hundrede er 1900. It  
 tusind/ni hundrede. It siu oc halffierdes  
 sindstine hundrede/siu oc halffierdesinds  
 tiue/saa: 7777. Det er/siu Tusinde/siu  
 hundrede/siu oc halffierdesindstine. It  
 fire oc siusindstine Tusind ordinerer ieg  
 saa: For de siusindstine/satter ieg fiorten  
 gang Ti/det er/hundret oc fyrretine/ oc  
 legger der til fire/kömer saa at staa/144.  
 Her satter ieg iij o faare. Oc scriffuis oc  
 neffnis/144000/It hundret/fire oc fyr  
 retine tusinde. It Ti gange sextensinds  
 tiue hundrede Tusind: Ordinerer det saa/  
 sextensindstine/ ere to oc tredue gange til/  
 det er tryhundret oc tiue. 320. sat her først  
 til it o saa. 3200. Oc er nu Ti gange sex  
 tensindstine. Sat nu her faare fem o for  
 de hundret tusinde/ oc kömer saa at staa/  
 320000000. Her seer du at mand det tal/  
 som neffnis faare disse ord/ Sindstine/  
 tagis to gange som for siu/ fiorten/ for  
 sexten/ to oc tredue/huileket du skal altid/  
 i saadanne Tal acte. Item/ tolf tusinde/  
 tolf hundrede/tolf sindstine oc tolf. Or  
 dinere det først saa 12000. Dernæst tolf  
 hundrede saa/ 1200. Tolf sindstine saa/  
 240.

240 oc 12.  
 sdu her e  
 se Specie  
 Du skal  
 der/oc an  
 ge store T  
 Saa pley  
 sind Daler  
 semer/at de  
 tertiu, for  
 sind bruge  
 Sem to eller  
 tiue tusind m  
 for 10000. det  
 saadanne ord  
 off Exemplen  
 Om Num  
 Særst  
 ger Leggepe  
 ge eller no  
 De Linierne  
 na it berd  
 keds nogle  
 hand oc til  
 inden dog



240 oc 12. Leg alle dennem tilsammen/  
sø du her effter skalt faa at lære/ i den næs-  
ste Species Addition, da faar du 13452.

Du skalt oc mercke at de Romere/ Gres-  
cker/ oc andre Nationer pleyer tit at vdsis-  
ge store Tal met nogle synderlige Ord.  
Saa pleyer mand at sige for hundred tus-  
sind Daler en h Guld. Lige saa mene oc  
somme/ at de Romere brugte dette ord Sels-  
tertiū, for 100000. Item for Tusind tus-  
sind bruge Barbari, dette Ord/ Million:  
Som 10 eller 20. Millioner, for Ti eller  
tiue tusind maal tusind. Item de Grecker  
for 10000. dette ord Myrias, oc andre flere  
saadañe ord/ huilcke du en part her effter  
aff Exempler i Reglene/ skalt faa at vide.

### Om Numeration paa Linierne.

Først skalt du acte/ at mand her brus-  
ger Leggepenninge eller Regnepenninge/  
ge / eller nogle smaa strige for Siphre:  
Oc Linierne for steden. Derfaare drag  
paa it bord / siel / klade / eller oc andens-  
teds/ nogle rette Linier/ fra den Venstre  
haand oc til den høyre/ lige langt fra hin-  
anden/ dog saa vit at der kand vel ligge en  
pen



Penning paa huer Linie/ oc en imellem.  
 Drag saadanne sex eller siu / saa mange  
 som behoff giøris : Den vnderste kaldis  
 den første Linie / Den øffuerste kaldis  
 den sidste. Dernæst drag oc nogle rette  
 strige tuert øffuer disse/ øffuen fra oc ned  
 at / saa vijt fra hin anden/ at der kand  
 fem Penninge vel saa rom paa huer aff  
 de første Linier / imellem huer i to tuert  
 strige. Se disse drag/en/ to/ tre/ eller oc  
 flere/ effter som du hæffuer atskillige  
 mynt/Maader eller Beet at handle met.  
 Eller oc sæt it o for huer aff de første strig-  
 ge/ øffuer hin anden : Men for tuert strig-  
 gene sæt atter ny Maader met o. Dog saa  
 vijt imellem huert o / oc huer Rad/ som  
 tilforne imellem Linierne eller strigene.

Den plads imellem huer aff disse  
 tuertstrige / kalder mand paa Danske  
 Regnebenck/den næste mod den Benstre  
 Haand / den første : Se den næste mod  
 den Høyre Haand/den sidste/ som I als  
 let vduiser. I. II. etc.

Men den plads/ der er vnder oc øff-  
 uen/ eller imellem de første oc rette Linier  
 er/kalder mand Rom. Det som er vn-  
 der

der den  
 Rom :  
 Linie/ de  
 lere/ f  
 som disse  
 v/ etc.

Den I.  
 H  $\frac{i}{f}$   
 G  $\frac{g}{f}$   
 F  $\frac{f}{f}$   
 E  $\frac{e}{f}$   
 D  $\frac{d}{f}$   
 C  $\frac{c}{f}$   
 B  $\frac{b}{f}$   
 A  $\frac{a}{f}$   
 a rom  
 f  
 f



der den vnderste Linie / er det første  
 Rom : Det som er offuen den høieste  
 Linie / det sidste Rom : De som her imel-  
 lem ere / huer effter deris Orden. Saa  
 som disse Bogstaffue vdiuse. a / b / c /  
 d / etc.

### Regnebenck.

Den I. II. III. IIII.

|   |       |                                  |  |
|---|-------|----------------------------------|--|
| H | i     | Det andet                        |  |
| G | h     | * Det 4 <sup>de</sup> oc det 1 * |  |
| F | g     | Det 3                            |  |
| E | f     | Det 2                            |  |
| D | e     | * Det fiende oc det 1 *          |  |
| C | d     | Det tredje Sted                  |  |
| B | c     | Det andet Sted                   |  |
| A | b     | Det første Sted                  |  |
|   | a rom |                                  |  |

Legiff, eng, quib, og taet vnt m. 2. 4. 6. 8.

Saa komer ent først Det a. b. c.

Regnes

Vmsons Detz



# Regnebenck.

| Den | I.    | II. | III. | IIII. |
|-----|-------|-----|------|-------|
|     | G     | h   |      |       |
|     | F     | g   |      |       |
|     | E     | f   |      |       |
|     | D     | e   |      |       |
|     | C     | d   |      |       |
|     | B     | e   |      |       |
|     | A     | b   |      |       |
|     | linic |     |      |       |
|     |       | a   | Rom  |       |

Naar du saa haaffuer beredt din Regnes  
fiel eller Regnebret/oc saa kiender Romme-  
ne/Linierne oc Regnebenckene : Oc du  
vilt vdfige it Tal/ som er lagt paa Linie-  
erne/eller oc selff legge oc tegne huadsom-  
heldst tal met Penninge eller smaa scrifte/  
da skalt du acce disse tre ting synderlige :

- I. Først at kiende huorledis de 10. Siphre  
eller Figurer / tegnis paa Linierne met
- II. Penninge. Dernæst deris steder : Oc det
- III. tredie/ huorledis du skalt vdfige dennem.

De 10 Siphre tegnis saa paa Linier-  
ne/at 1. tegnis met en Penning paa den  
nederste Linie : 2. ved 10 Penninge/3. ved  
tre Penninge/4. ved fire Penninge/ alle  
paa

paa den for-  
ninge i det a-  
gen i det sa-  
nden faare.  
det samme  
nder. 8. ved  
n Rom/ ora  
met fem Pen-  
re der vnder  
eller Nulla  
ninge/ men  
haaffueringen

1-00-0  
6 2.

10-00-0  
8.

o I. II. III  
1. 2. 3.



1511  
 III.  
 paa den første linie. 5. tegnis ved en Pen-  
 ninge i det andet Rom. 6. ved to Pennin-  
 ge/en i det samme Rom/oc en paa Linien  
 neder faare. 7. ved tre Penninge/en i  
 det samme Rom / oc to paa Linien næst  
 vnder. 8. ved fire Penninge/en i forneffte  
 de Rom/ oc tre der vnder paa Linien. 9.  
 med fem Penninge/en i Rommet / oc fire  
 der vnder paa Linien. Men Siphre  
 eller Nulla / tegnis icke med nogen Pen-  
 ninge/ men de sted som hun regnis paa/  
 haaffuer ingen Penning i sig. Saa/



eller oc  
 saa.

I. II. III. IIII. I. II. III. IIII.  
 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.





II. Huer parti aff disse Penninge/  
naar de leggis paa den forste Linie/da bes  
mercke de som sagt er alt vnder Ti. Men  
naar de leggis paa de andre Linier / da  
tilleggis dennem / til denne deris forste  
merckelse / oc saa Stedens eller Liniens  
merckelse / lige som tilfaarne vdi Siph  
rene.

Stederne skalt du telle oc afftegne /  
lige som du gjorde tilfaarne vdi Siphre  
ne/ oc begynde neden paa op at / it / ti/  
hundret tusind : Her sat it Kaarss/ Be  
gynt her paa denne samme Kaarssens Li  
nie/ oc tel atter op at/ It/ Ti/ Hundret/  
Tusind / der sat end it Kaarss : Oc saa  
frembedre/sattendis altid it Kaarss/som  
du satte Pricker tilfaarne vdi Siphrene.  
Thi at Kaarssset bemercker her / lige saa  
meget som Pricken dare.

Stedernis vord oc merckelse staar i  
disse tuende Regle. Den I. Huer Linie  
naest offuen faare / betydter ti gange saa  
meget / som den dernaest vnder hinde er.  
Den II. Det Rom som er naest vnder Li  
nien/ betydter helten saa meget / som Li  
nien : Men det Rom naest offuen for Li  
nien

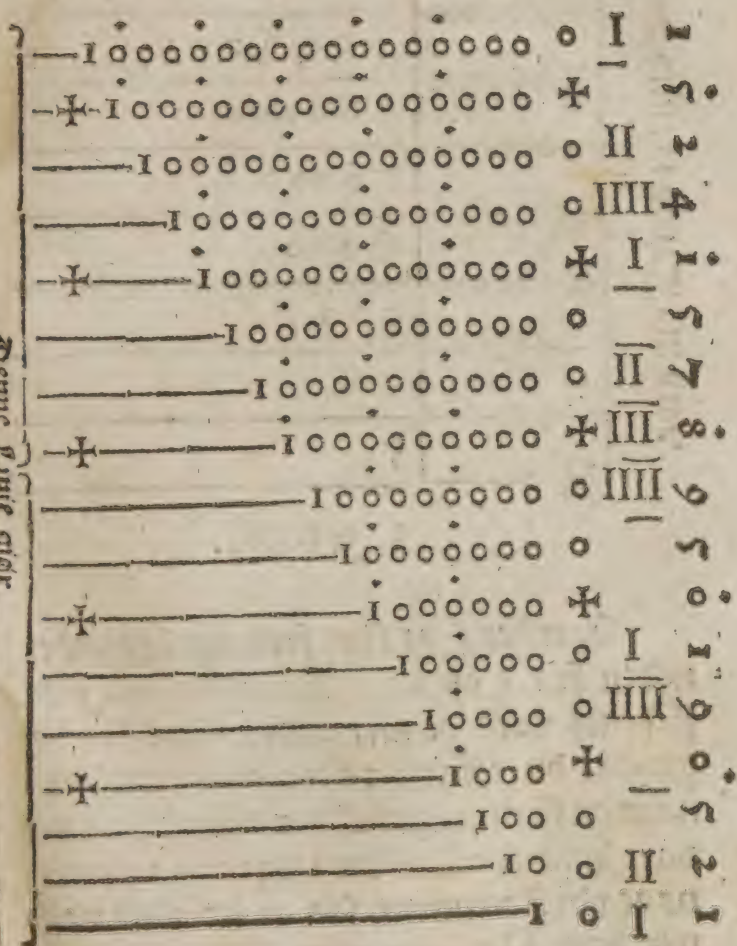
nien betyd  
Linien / som  
vdi.





Penninge  
Linie / da  
der Zi. No  
re Linier /  
me deris for  
is eller Linier  
arne vdi Sij  
elle et afftegn  
rne vdi Sij  
ia op at / li  
et it Kaarff  
me Kaarff  
se / Li / Hund  
t Kaarff / De  
ind it Kaarff  
ne vdi Sij  
fer her / lige  
merckelse fram  
en I. Huer Lin  
der ti gange sa  
i vnder hinde  
er nast vnder  
meget / som  
st offuen for  
ni

nien betyder fem gange saa meget som  
Linien / som disse efftersølgende Figurer  
vduise.



E

Eller





Denne Linie oc dette Rom gior.

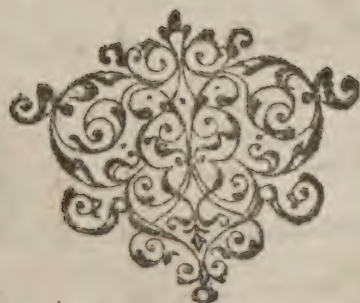
|               |               |             |
|---------------|---------------|-------------|
| X             |               |             |
| 10000000      | 5000000       |             |
| X1000000      | 500000        |             |
| 100000        | 50000         |             |
| 10000         | 5000          |             |
| X1000         | 500           |             |
| 100           | 50            |             |
| 10            | 5             |             |
| X1            |               |             |
| $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{2}$ | Ze halffte. |

Acte her / at lige som du begynder  
 neden fra / op at / Naar du wilt vide  
 stedenis værd oc merckelse : Lige saa be-  
 gynder du offuen til oc gaar ned at /  
 naar du skal noget Tal vdsige. Tag vel  
 vare huad for Tal/der ligger paa Linier-  
 ne oc vdi Kommene/saa at du altid neff-  
 ner huer Digitum eller Tinger / som  
 hand

hand bemere  
 værd der til /  
 let. Neffne  
 tilhaabe / vel  
 tag dette Br  
 at som der s  
 De altid dette  
 til det Tusi  
 det andet  
 dig om  
 faam.  
 nee



Hand bemercker / De lag saa stadens  
vord der til / lige som vdi Sipher Tas  
let. Neffne Tallet for huert Kaarss  
tilhaabe / ved Hundret / Ti oc It: De  
lag dette Ord / Tusinde / der til / saa  
te som der staar Kaarss neden faare:  
De altid dette Ord / Maal eller Gang /  
til det Tusind / som du neffner ved  
det andet Kaarss op at / lige som  
dig om Priekerne er lart tils  
faarn. Saa skalt du neff  
ne oc vdsige dette Tal  
paa Liniers  
ne.



E ii

30





# It Exempel tegnet vdi tre Maade.

| I. | II.    | III. |
|----|--------|------|
|    | o II   | 2    |
|    | o —    | o    |
|    | +      | 5    |
|    | o III  | 3    |
|    | o II   | 2    |
|    | +      | o    |
|    | o —    | 5    |
|    | o IIII | 4    |
|    | +      | IIII |
|    | o I    | 1    |
|    | o II   | 2    |
|    | +      | I    |
|    | o —    | o    |
|    | o III  | 3    |
|    | o      | o    |

Ein

Ein h  
find / tusind  
dret oc tue  
find : Sem  
find maal tu  
tue tusind  
oc / at mand  
som ligge vdi  
ge paa den  
Saaneffner  
oc linie tilha  
teffne det and  
eti. De ved det  
Men tuert in  
ved den neder  
vdi offuer oc  
ne



Wilt de  
it Zal sem e  
du haffne sa  
haffuer Sign  
it leg den fa  
haand / pe



vdi tre

III.

II

0

0 III

0 II

+

0

0 III

+

0 I

II

I

0

III

0

Siu hundredt oc fem / tusind / tusind / tusind maal tusind : Try hundredt oc tiue tusind / tusind maal tusind : Fem hundredt / ni oc forrettiue tusind maal tusind : Hundredt / sex oc tiue tiue tusind / oc Tredue. Her seer du oc / at mand skal altid tilhaabe neffne / de som ligge vdi Kommet / oc de som ligge paa den næste Linie neden faare. Saa neffner du baade det offuerste Kom oc linie tilhaabe / Siu hundredt / etc. I seffne det andet Kaarss op at / Dte tusind etc. De ved det første Kaarss / Sex tusind. Men tuere inod neffner du tilhaabe / ved den nederste Linie / huad som ligger næst offuer oc vnder paa den samme Linie



Halffniende.

Vilt du snart oplegge paa Linierne it Tal som er screffuet faare dig / da skal du haffue saa mange Linier / som det Tal haffuer Figurer. Begynt saa neden paa / oc leg den første Figure mod den Høyre Haand / paa det første Kom oc Linie :

Si

E iij

Den



Den anden Figure paa den anden Linie:  
Den tredie paa den tredie / oc saa frem i  
bedre. Men huor der staar it o / der leg-  
ger du Penninge / vdi det Rom eller paa  
den Linie.

Den Egipstiske Dronning / Cleopas-  
tra haaffde en Eddelsten / som vaar vurs-  
deret for 25 0000. Gylden. Her er  
sex Figurer / derfaare skalt du haaffue sex  
Linier / begynnt paa den nederste op at /  
saa at du for de fire o / som staa bag vdi  
Tallet / legger ingen Penninge / paa de  
fire nederste Linier : Offuen for den  
femte / leg for de fem / en Penning vdi  
Rommet / oc paa den siette Linie for de  
2 / to Penninge / oc ligger —●●—  
oc neffnis / saa / Tu hun- —●—  
dret oc halffrediesindotue ———  
Tusind Gylden / det er /  
iij h Guld. —+——

Vilt du affscriffue met  
Siphre / it Tal som lig-  
ger met Penninge paa Li-  
nierne / saa begynnt offuen  
til. Oc huad huer Linie  
met sit næste Rom offuen

faas

faaregiffue  
Figurer /  
ge maade /  
eller tegne  
den første  
de andre.  
paa Linien  
faare / Da  
folle det sted  
nedenstaa

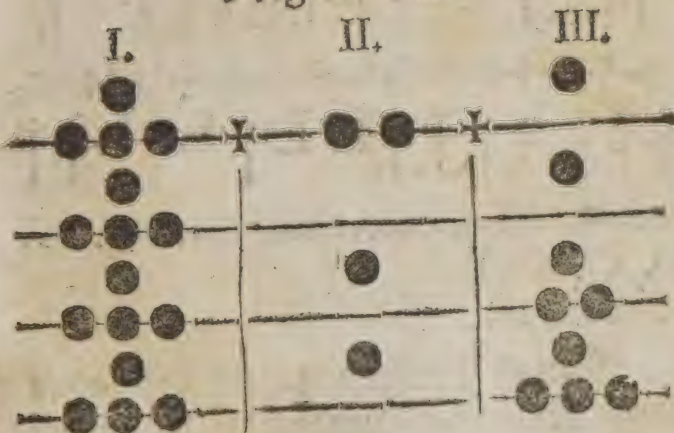


De første  
Den første  
andre Regne  
Det tredje oc



faaregiffuer dig/ det scriff forst met sine  
Figurer/ Dernæst den anden Linie vdi li-  
ge maade/ huad du der finder / det scriff  
eller tegne mod den Høyre Haand op til  
den første Figure / De i lige maade met  
de andre. Men der som du intet finder  
paa Linien eller paa hendis Rom offuen  
faare / Da sat it o for den Linie / at op-  
fylle det sted/ met lige som dig denne Regs-  
nebenck klarlige vduiser.

### Regnebenck.



De første Regne penninge mod den  
Venstre Haand/ betyder/ 8888. De  
andre Regne penninge betyder/ 2055.  
De tredie og sidste betyder 5578.

C iiii

Vile



Vilt du oc legge it Tal paa Linier  
ne/ som dig neffnis faare/ da ber dig saa  
at/ som du vdi Siphrene eft lart / alene  
at du tegner Kaarss for Pricke/ oc ingen  
Penninge legger her vdi de steder/ som du  
dære scerff Siphre.

Der er oc nogle andre maader at  
tegne Tal met / som vdi gammel dage  
her i Riget haffuer veret gengse/ som vdi  
Krimstocke tilkiende giffuis saa:

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1.   | 2.   | 3.   | 4.   | 5.   | 6.   | 7.   | 8.   | 9.   | 10.  | 11.  | 12.  | 13.  | 14.  | 15.  |
| 16.  | 17.  | 18.  | 19.  | 20.  | 30.  | 40.  | 50.  | 60.  | 70.  | 80.  | 90.  | 100. | 110. | 120. |
| 130. | 140. | 150. | 160. | 170. | 180. | 190. | 200. | 210. | 220. | 230. | 240. | 250. | 260. | 270. |

Men en Cirkel / naar hand settis  
alene/ bemercker Hundret/ Tu hundret  
scriffuis met To Cirkel / eller oc to stri-  
ge hos en Cirkel / saa : OO. eller II.  
Try hundret/saa: OOO. eller III. <sup>o</sup>P O.  
Sems

Semhund  
find.  
Der er  
oc tegne  
mere/ Ber  
ge at tegne  
Alade / La  
saadant ind  
Eyliden/ E  
ue for styk  
dant. Item  
pund/ Lem  
der saadant  
terdi at disse  
oc vilig inte  
Om at  
Digitus, eller



161  
Semhundred <sup>†</sup> O Ti hundred eller Tus  
sind.

Der ere oc mange andre Maader til  
oc tegne Tal met/ som Riobmend/ Kres  
mere/ Beyere oc andre saadanne de brus  
ge at tegne / huor mange alne / it stycke  
Klæde / Læret / Silcketyg / eller andet  
saadant indehaalder. Item/ huor mange  
Gylde/ Skillinge eller styffuer de giff  
ue for stycket/ Dyssinet/ eller andet saa  
dant. Item/ huor mange Sippund/ Liss  
pund/ Centener/ Pund/ Marek/ oc an  
det saadant/ som veyis/ indehaalder. Eff  
terdi at disse tit oc offte forandlis / kand  
oc vil ieg intet her om scriffue.

### Om atskillige Naffn paa Tallene.

**D**er haaffue wi behoff / at  
sætte atskillige naffn oc skil  
mis paa Tallene / saa me  
get/ som her vdfreffuis.

Alle Tal kaldis enten  
Digitus, eller Articulus, eller Numerus  
C v Com



Compositus : Om huilcke naffn sage er tilfaarn.

Dernæst skiffes Tallene vd i hele oc brødne Tal : Item somme kalder mand Quadrat Tal / Somme Cubic Tal oc somme Surdos.

It helt Tal / Integer Numerus, er det / som er tilsammen sat aff flere It / som 4. 5. 10. 20. etc.

It brødet Tal / Numerus Fractus, er det / som indeholder i sig / enten nogle Parter aff it helt / som  $\frac{1}{2}$  / it halt  $\frac{1}{4}$  / en fjerde Part /  $\frac{1}{8}$  en otende Part / eller oc It alene / oc der offuer nogle Parter aff It / som  $1\frac{1}{2}$  Halffandet /  $1\frac{1}{4}$  It oc en Tierding aff It. Eller oc flere It / oc der offuer nogle Parter aff It / som  $2\frac{1}{2}$ .  $4\frac{3}{4}$ . De forste mercke tu hele / oc halff parten aff It : De andre giøre fire hele / oc tre Parter aff it helt / Naar du it helt skiffes vdi fire dele : Som du faar videre at vide her effter i Brøcken.

It Jeffne eller lige Tal / Numerus par, er det / som mand fand dele vd i to lige Parter / eller hele Tal. Oc der som disse Parter ere oc jeffne oc lige hele tal /  
oc

oc fand de  
da kaldes  
par, det  
8, 16, 32  
lige / da de  
er par, i  
som 6, 10,  
du at it aff  
etc. Kunde  
atter huer  
Tal / inde  
gi fire : 2  
gange it.  
gang vdi to  
Men huer  
lig igien vdi  
it er brødet  
Diffe  
det / som id  
ieffne hele  
23. 25. k  
Tal.  
Quad  
merus Cub  
m / bliffuer  
ne Radicu



151  
oc kand delis vdi lige hele Tal/indtil 32/  
da kaldis dette Tal / Numerus pariter  
par, det er / it Ieffnlige lige Tal / som  
8. 16. 32. etc. Men ere de Parter icke  
lige/ da kaldis det Tal/ Numerus impa-  
riter par, det er/ it Vieffnlige lige Tal/  
som 6. 10. 14. 18. 22. 26. 30. etc. Her seer  
du at it aff de første Tal/ som ere 8. 16.  
etc. Runde delis først i to lige Parter: De  
atter huer part vdi to lige Parter oc hele  
Tal/indtil it. Vdi 8. haffuer du to gan-  
ge fire : Vdi 4. to gange 2 : vdi 2. To  
gange it. Men 6. kand du dele første  
gang vdi to lige hele Tal/som ere 3. oc 3.  
Men huercken aff disse Parter kand des-  
lis igien vdi to lige Tal eller Parter/som  
icke er brødet Tal.

Vieffne Tal/ Numerus impar, er  
det / som icke kand delis vdi to lige eller  
ieffne hele Tal/ som 3. 5. 7. 9. 11. 13. 15.  
23. 25. kaldis oc paa Danske it Odde  
Tal.

Hvad Numerus Quadratus, Nus-  
merus Cubicus, oc Numerus Surdus  
ere/bliffuer lært her effter vdi Extractio-  
ne Radicum oc Regula Falsi.

Dette



Dette haffuer ieg saa videlige traes-  
teret: Thi at det gioris synderlige behoff  
at lare denne Speciem: Vden huilckens  
rette forstand oc brug/Alle de andre Spe-  
cies, fuldnar intet kand due. De vil nu  
hare / for synderlige Aarsage skyd fors-  
uende min Orden / oc forst tractere disse  
næste fire Species paa Linierne / oc siden  
met Siphre.

### Om Addition eller at Sum- mere paa Linierne.

**E**ne Species lærer dig at  
Summere oc legge mange  
haande Tal vdi en Sum:  
Merck her / at der ere  
tuende slags Summering  
eller Addition til. Det første slags er /  
Naar at alle Tal / som skulle Summe-  
ris/ere aff it slags Mynt/Vecter/Maa-  
der eller andet saadant. Saa som mand  
legger Gylden oc Gylden tilsammen /  
Centener til Centener / Pund til Pund.

Det



Det andet Slags Addition er/naar  
atskillige Slags Mynt eller Maader / el-  
ler andre atskillige Slags skulle adderis/  
som Daler / Marc / Skillinge / Album/  
Penninge / Skierffue : Item / Laster/  
Pund / Ortig / Skiepper / Tjerdinger/  
Stinger. Item Skippund / Lippund/  
Centener / Pund / Marc / Lode / oc  
Quintin.

Naar det er alene it Slags Mynt/  
Beet eller Maade / eller huadsomheldst  
det vere kand / da gioris icke behoff vden  
en Regnebenck / men naar der er flere  
Slags / Da skal du giore saa mange Reg-  
nebencke / som der ere Slags Mynt /  
Maader eller Beet / eller andet som skal  
Summeris.

Disse atskillige Slags Raffen / skal du  
tegne offuerst vdi Regnebenckene / it vdi  
huer: Saa at de største Slags raffen vers  
re sig Penninge / Beeter / etc. skulle staa  
vdi den første Regnebenck mod den Ven-  
stre Haand : Det Slags dernæst er / vdi  
den anden Regnebenck næst op til / Men  
de ringeste Slags Raffen næst imod den  
Høyre Haand / huad Slags imellem er /  
deris



deris naffn sattis oc i de middelste Bens  
cke / effter deris Orden oc Ward / alt i  
ieffne hinanden.

Naar du wilt nu Addere / da leg al  
tid Meyne / eller huad andet som haffuer  
it naffn / vdi en Regnebenck tilsammen /  
huert der heden / som deris naffn staa teg  
net / Daler til Daler / Mark til Mark.  
h til h. etc. Laster til Laster / Pund til  
Pund. Se lige saa vdi andre atskillige  
ting. Leg saa ned paa Linierne / huad  
som adderis skal / Forst den storste Meyne  
Recter eller andet / Se siden det Mind  
ste / saa at du acter vel disse effterfolgen  
dis Regle.

### Den Forste.

Mar fem Penninge komme at ligge  
paa en Linie / da skal du tage dens  
nem op / Se legge for dennem en Pen  
ning i det Rom / som er næst offuen faa  
re / som denne Figure vduiser.

Den

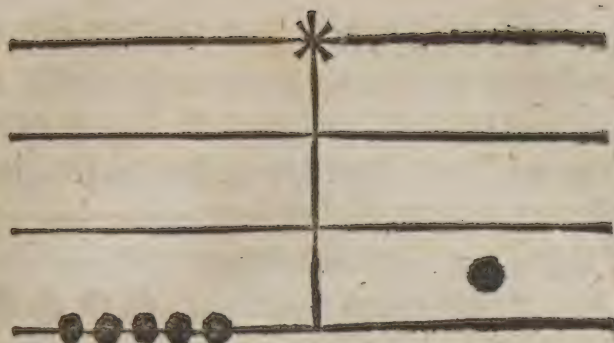


iddeſte Den  
Ward / alti

Dere / da leg al  
idet ſom haſſun  
entſammen  
is naſſu ſaa teg  
Ward til Ward  
Laſter / Pund  
vdi andre afſig  
aa Linierne / h  
den forſte W  
De ſiden det M  
vel diſſe effeſol

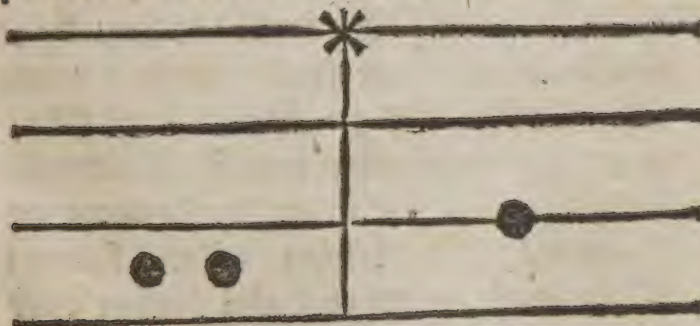
forſte

ge komme at lig  
a ſtalt du tage den  
or dennem en Pen  
er naſt offuen ſaa  
vdiſſe.



### Den Anden.

Maar to Penninge komme at ligge vs  
vdi it Rom imellem to Linier / da tag  
ſamme Penning op / oc leg derſaare en  
Penning paa en Linie naſt offuen / ſaa  
ſom du ſeer vdi denne Figure.



### Den Tredie.

Maar du wilt legge nogen Figure ned  
da ſee forſt til / om der ligger nogle  
Penninge paa den Linie eller i hendis rom  
ſom du ſtalt legge ſamme Figure. Der  
ſom



som nogen allerede ligger / oc den samme  
der ligger oc den du skalt legge giøre 10.  
tilhaabe/ da tag op den som ligger / oc leg  
strax en Penning op/paa den næste Linie  
offuen for/som du her seer. —————

Til disse 4. skalt du legge

6. huilcke tilsammen giøre 10. —●●●●●●—

Derfaare tag disse 4. op / oc leg en Pen-  
ning op paa den anden Linie/oc staar saa:

—————●————— Zeem der  
ligger. —————●—————

Naar du legger 5. her til / kommer saa:

—————●————— **M**En naar de som ligge  
oc skalle leggis / giøre  
tilhaabe flere end 10. Da tag op aff de/  
som ligge saa mange/som dit Tal kunde  
opfylde til 10. Oc leg for dennem en  
Penning paa Linien offuen faare:  
Men huad offuer er / skal bliffue eller  
leggis i sit rette sted. Saa som der lig-

ger. —●— **L**egger du her fem til/da  
tag op de 5. som ligge/  
oc leg til dem/ de fem som du skalt legge /  
huils

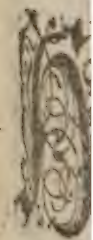
huilcke gi-  
nem leg en-  
ne.

**Z**

**L**egger du  
som ligger  
offuen for-  
gepaa de  
Acce d

legge nog-  
ge/huils  
fem eller 10.  
huilsen Lin-  
vedst op a  
som du skul-  
legge først  
huilsen va

**E**n **M**  
dis





huilcke giore 10. tilsammen : For dens  
nem leg en Penning paa den anden Li-  
nie.

Item / der ligger

Legger du 3. der til: Da tag 7. aff dem/  
som ligge til disse 3. oc leg 1. paa den Linie  
offuen for. Se saa met de andre/som lig-  
ge paa de offuerste eller middelste Linier.

Acte derfaare altid/ At naar du skale  
legge noget ned/ til det som tilforn lig-  
ger/huilete tilsammen kunde giore enten  
fem eller 10. Vdi huilcket Rom eller paa  
huilcken Linie det vere kand / at du da  
vedster op aff dennem som ligge / til de/  
som du skulle legge / heller end du skulle  
legge først neder / oc siden vedste op :  
Huilete vaare da dubbelt wmage.

En Almindelig Regel vdi  
disse fire første Species.

Er skalt du acte den Al-  
mindelig Regel vdi disse fire  
Species paa Linierne.  
Vdi Addition oc Sub-  
trac-



traction begynt paa de nederste Linie/ oc  
 stig altid høyre op: Men vdi Multipli-  
 cation oc Diuision begynt offuen til/ oc  
 stig altid ned. Denne Regel actis icke  
 synderlige vdi denne Species hos den-  
 nem/ som ere offuede vdi denne Raanst:  
 Thi at de altid oc snarere legge ned at/  
 Lige som mand oc gierne neffner de stør-  
 ste Tal først. Dog er hand gaffnlig vn-  
 ge Disciple/ at de diss bedre kunde lare at  
 vedste op / huilcket skeer altid neden fra.  
 Thi da kalder mand det oc paa Danske  
 at vedste op / Naar du legger en Pen-  
 ning op paa Linien / for to som kunde  
 komme vdi Kommet næst vnder: Oc for  
 5. Penninge paa Linien / en vdi Kom-  
 met næst offuen faare. Oc saadan op-  
 uessling skeer synderlige aff Disciple/ naar  
 de legge selff effter it Register eller andet  
 screffuet Tal.

### Exempel.

En Suend haffuer anammet paa  
 sin Herris vegne disse efftersølgendis  
 Penninge/ Nu vil ieg gierne vide / huor  
 meget

meget samm  
 belaber sig

1234

345

67

798

102

200

220

110

3567

3573

Lig nu  
 tæller sig.  
 lig maade  
 ste Lænde  
 de Gulde  
 faar du se  
 vdiiser /  
 ten paa Li  
 følger.



meget samme effterfølgendis Penninge  
beløber sig vdi en Sum.

|               |             |           |   |
|---------------|-------------|-----------|---|
| 1 2 3 4       | 1 9         | 5         |   |
| 3 4 5         | 1 8         | 8         |   |
| 5 6 7         | 1 5         | 2         |   |
| 7 9 8         | 1 3         | 7         |   |
| 1 0 2         | 7           | 3         | 8 |
| 2 0 0         | 1 0         | 6         |   |
| 2 2 0         | 9           | 9         |   |
| 1 1 0         | 1 1         | 1         |   |
| <hr/> 3 5 6 7 | <hr/> 1 0 2 | <hr/> 4 1 |   |
| 3 5 7 3       | 9           | 5         |   |

Leg nu først paa Linierne / Mars  
cken for sig. Dernæst / Skillingene i  
lige maade : Da faar du som det først  
ste Tal neden faare vduiser. Gior nu  
de 8 til 5 / De saa de 5 til 9 : Da  
faar du som det andet oc nederste Tal  
vduiser / De er den rette Sum / huils  
cken paa Linierne ligger / som her effter  
følger.

D i Regnes



# Regnebenck.



Huorledis mand skal vedfle op.

Vdi saadane oc andre Exempler / paa  
de tat du kane diss lœttre oc bedre neffne  
oc scriffue deris sum / da skalt du altid re-  
ducere oc foruandle den myndre Mynt /  
Bett / Maader / eller huad andet som er  
vdi den ringiste Regnebenck / til dem /  
som ere vdi den næste Regnebenck mod  
den Venstre Haand : Huilket mand  
kalder paa Danske / at vedfle op. En-  
dog at dette met rette hører til den femte  
Species, som er Diuision, dog bør dig  
det klarlige her at vide. At først huor  
man

in ange slag  
du haffuer v  
ringere sta  
Partier: Hi  
de Partier e  
første ere / s  
næst ætte i h  
diffe første P  
delis huor m  
dre Partier s  
indvil saa len  
se Partier alle  
kand vare, som  
Marken / vdi  
første Mynt:  
potentis først  
de Skillinge:  
Skillinge / ætte  
re 12. Ende  
le en Skilling  
vdi iij 12 / 2  
som 12, 8 vdi  
Vdi lige  
samme de M  
Maaders ve  
Partier oc del



151  
mange Slags Mynt/Maader eller Bect/  
du haaffuer vdi din Regnebenck. Dee  
ringere Slags er altid det næste størres  
Parter: Huorfaare acte vel/huor man-  
ge Parter eller Dele / at it aff de som  
første ere/ skiffis vdi første gang. Der-  
næst acte i huor mange Parter / en aff  
disse første Parter atter skiffis: Frem-  
delis huor mange Parter en til disse an-  
dre Parter skiffis vdi: Se saa alt frem/  
indtil saa lunge du kommer til de mind-  
ste Parter eller Slags/ huadsomheldst det  
kand vere/ som du skalt regne. Saa er  
Mærcken/ vdi dette vort Exempel/ den  
første Mynt: En aff dennem delis eller  
parteris først vdi 16. Parter/som wi kals-  
de Skillinge: En aff disse Parter eller  
Skillinge/ atter vdi sine Parter / som es-  
re 12. d. Endog mand først pleyer at des-  
le en Skilling vdi iij Album / oc i album  
vdi iij d / Dog kommer det lige som til-  
forn 12. d vdi i s.

Vdi lige maade acte vel andre Slags  
fremmede Mynts / atskillige Bectors /  
Maaders oc andre tingistis vanlige  
Parter oc delisse/ som i enden paa denne

D iij

Bog



Bog findis: Huor du skal søge vdi alle  
Exempler / naar behoff gioris / huad  
heller de høre til Species eller Regles  
ne.

Naar du vedst huor mange dele aff  
det mindste Slags gaar paa it helt / aff det  
faaregaaendis Slags: Da sæt din Finger  
ved den høyre side mod samme Tal / som  
skal opuedslis / Først paa den Linie / som  
de offuerste Penninge ligge. Der som  
du der kant hæffue samme Parter / da leg  
saa tit en Penning ned ieffne din Finger  
vdi den næste faaregaaendis Regnebenck  
der som du icke der kant fult optage alle  
Parterne / Da tag halff parten der aff /  
oc leg en Penning næst vnder din Finger  
vdi den næste Regnebenck. Kant du  
icke end det saa / da flyt din Finger ned  
paa den Linie neder faare: Oc saa tit  
som du kant samme dele optage aff det  
Tal / som offuen oc ieffne din Finger er /  
saa mange Penninge leg ieffne din Fin-  
ger. Saa gior alt neder / saa lenge du  
kant tage alle Parter op til lige / Naar  
du icke det kant / da lad ligge vdi samme  
Benck / huad offuer bliffuer.

Vdi

Vdi lig  
vdi de andre  
mer til den fi  
Vdi forn  
første gang

III  
II  
II

di dem tre gan  
hulde lad lig  
ge vdi den næst  
di hannem /  
ma 16. Sa  
den inden Lin  
uen iart han  
diffe / halff van  
bliffuer aff sa  
du legger ha  
nbenck / Oc  
den faarega  
Fingeren ned  
tagen gang 16



151  
Vdi lige maade skale du vedste op  
vdi de andre Regnebencke/ indtil du kom-  
mer til den første.

Vdi fornessnde Exempel kommer det  
første gang saa at ligge.

|     |    |     |
|-----|----|-----|
| III | I  | I   |
| +   | +  | +   |
| o   | o  | o   |
| II  | o  | III |
| II  | II | I   |

Naar du ved-  
ster op / da tag  
xij 8 op saa tie  
som du kant.

Vdi 41. faar

du dem tre gange/ Oc bliffuer 5. offuer/  
huilcke lad ligge igien/ oc leg 3. Pennin-  
ge vdi den næste Benck/ oc kommer da v-  
di hannem/ 105 : Dennem vedste op  
met 16. Sæt derfaare din Finger paa  
den anden Linie/ da ligger der 10. off-  
uen faare hannem : Naar du tager aff  
disse/ halff parten aff 16/ det er 8. Da  
bliffuer aff samme 10. 2 offuer/ huilcke  
2 du legger hos din Finger i samme Reg-  
nebenck/ Oc en halff vnder Figuren/ v-  
di den faaregaaendis Benck. Flyt nu  
Fingeren ned paa den nederste Linie / oc  
tag en gang 16/ aff de 25. oc bliffuer 9. is-

D iiii gien/



gien/ Oc leg 1. ned vdi den første Benck  
da kommer det saa.

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| III | III | III |
| o   | o   | o   |
| o   | o   | o   |
| o   | o   | o   |

It Exempel paa Skippund / Liss  
pund oc Marek pund at summere / regne  
nendis Skippundet for 20 Lisspund / oc  
Lisspundet for 14 w<sup>g</sup> pund.

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | 4 | 3 |
| 2  | 0 | 1 |
| 3  | 2 | 2 |
| 2  | 6 | 2 |
| 3  | 2 | 5 |
| 4  | 3 | 0 |
| 2  | 7 | 4 |
| 1  | 5 | 2 |
| 7  | 1 | 0 |
| 10 | 0 | 0 |

} w<sup>g</sup> Skippund.  
 } w<sup>g</sup> Lisspund.  
 } w<sup>g</sup> Marek pund.

Rome



erste Band

# Kommer først saa.



## Opuedslet kommer det saa.

| f8    | lg  | wg |
|-------|-----|----|
| o     | o   | o  |
| o III | o I | o  |
| o I   | o I | o  |

Exempel paa Korn at summere  
vdi Laster / Pund / Stepper oc Tierins  
ger. Regnendis Lasten for 12. Pund/  
Pundet for 24. Stepper / Steppen for  
4 Tieringer.

D v      Dets

Kom



|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| 3  | 5 | 10 | 3 |
| 5  | 3 | 11 | 0 |
| 7  | 2 | 2  | 0 |
| 10 | 0 | 3  | 1 |
| 2  | 1 | 0  | 0 |
| 1  | 4 | 0  | 1 |
| 8  | 0 | 1  | 3 |
| 9  | 5 | 7  | 0 |

h East.

g Pund

h Skop

pe.

h Sies

ring.

I.

Dette Toms  
mer vdi den  
første / oc  
anden Sumo  
mering / saa  
som disse  
tuenne sig  
aurex yodm  
se.

h

g

h

h

o

o

o

o

o IIII

o II

o III

o

o

o

o IIII

o III

2.

h

g

h

h

o

o

o

o

o IIII

o

o

o

o I

o III

o

o

En anden behendigere Maade  
at Addere.

Et hender offte / at i store Regens  
skab faarekommer atskillige tins  
gists atskillige slag / De derfaare  
skulle

skulle haffue  
saare mange  
der til skulde  
mand toge d  
Oder til me  
der Regneske  
delige. Disse  
kommer det ti  
giore ny Reg  
mand skal ti  
naar mand sk  
ner mand alle  
anden ved saal  
Dag / som d  
paar: Dog vdg  
skil vdi synder  
Ender. Naar  
alshimen de  
da bruger ma  
mand idet  
i serdelis Reg  
Lil saad  
enlaartere oc  
mindelige add  
mand idet farr  
syndelig Den



31  
0  
0  
1  
0  
1  
3  
0  
R  
0  
0  
0  
0  
R  
0  
0  
0  
ere Maade  
i store Regen  
atskillige tin  
/ Derfaan  
skull

skulle haffue it saare stort Regnebrete / oc  
saare mange Regnebencke der paa: Huil  
cket tit skulde giøre megen vildelse / Naar  
mand toge den ene benck for den anden /  
Oder til met skulde tage meget Kom / oc  
din Regnesiel skulde bliffue meget vhan  
delige. Dissigeste vdi indtegt oc vdgiffte  
kommer det tit / at mand icke kand altid  
giøre ny Register til huer haande / som  
mand skal tegne eller scriffue. Men  
naar mand skal noget antegne / da scriff  
uer mand allehaande slags iblant hin  
anden / ved saadant: Aar / Maanet eller  
Dag / som de vdgiffuis eller indtagis  
paa: Dog vdgiffte oc indteg / huer for sig  
selff vdi synderlige Bøger / Register eller  
Steder. Naar mand da skal Regne dee  
altsammen / dog huert slags for sig selff /  
da bruger mand den lattiste maade / at  
mand icke tør vddrage huer slags vdi seer  
i serdelis Register.

Til saadant at vndsty / er paa funden  
en kaartere oc lattere Maade / end den al  
mindelige additions form / vdi huilken  
mand icke satter atskillige slags / huert i en  
synderlig Benck for sig / den ene ved den  
anden.



andens side : Men allesammen vdi en  
Benck ret op oc ned / det største naffn aff  
samme slags / vere sig Mynt / Beet / Waas  
de / eller huadsomheldst det vere kand / off  
uerst vdi samme Benck / Oc det mindste  
Naffn aff samme slags nederst / oc de  
andre Naffn aff samme slags imellem  
huert effter sit Orden oc som behoff gior  
ris.

Her vdi skalt du acte / huor mange  
Parter aff det mindste Naffn / giore it  
aff det næste store Naffn. Der som 10.  
eller flere aff samme Naffn / som mindre  
ere / giore helten aff it aff det næst større  
Naffn / da haffuer du behoff at sette en  
tuer Linie eller o. imellem samme tuen  
de naffn / men der som 10 eller oc mindre  
giore it halffte / da gioris ingen mellem  
Linie behoff.

Saadan en Ordning hielper dig oc  
meget vdi opuedsling: Thi du kant strax  
skifte det mindre slags / enten til helten  
eller oc til heelt aff det store som strax fin  
dis offuen for : Som du baade aff denne  
saadanne Regnekaanstis næruerendis  
Form / oc aff Tafflerne bag vdi Bogen  
kant finde.

Jeg

Jeg vil  
tage disse fa  
skal du saa  
du haffuer  
eller andet fa

o  
+ o  
o p  
o l  
w w  
f o  
g l

Naar du  
samme du ka  
du legger h  
Regndent  
ger hant  
vdi sin r  
skifter.

Naar du se  
huadsomheld  
effter de tre  
den almindel



Jeg vil til ydermere forklaring igien  
tage disse faaregangne Exempler. Først  
skalt du saa berede din Regnebenck / som  
du haffuer Meynt / som er w<sup>8</sup> / s<sup>8</sup> oc d<sup>8</sup> /  
eller andet saadant i lige maade.

|                | o              | o | M.             | M.             | M. |
|----------------|----------------|---|----------------|----------------|----|
| +              | o              | o | c              | c              | c  |
| o              | 8              | h | x              | x              | x  |
| o              | 8              | 8 | 8              | 8              | h  |
| w <sup>8</sup> | w <sup>8</sup> | o | w <sup>8</sup> | 8              | 8  |
| s <sup>8</sup> | o              | 8 | s <sup>8</sup> | w <sup>8</sup> | x  |
| d <sup>8</sup> | 8              | h | d <sup>8</sup> | x              | 8  |
|                |                |   | 8              | h              | h  |

Naar du wilt legge noget ned paa  
samme dit Regnebret / da merck først at  
du legger huert slags vdi sit Rom eller  
Regnebenck : For det andet / at du leg-  
ger huert slags Naffn hos sit Tegen oc  
vdi sin rette sted / dog at du acter vel disse  
stycker.

### Det første.

Naar du legger ned de største naffn aff  
huadsomheldst slags / da forhandle dig  
effter de tre Regle / som før er omtalt / i  
den almindelige Raade at addere.

Det



### Det Andet.

Naar du skalt nedlegge nogle aff de  
Raffn/ som ere vnder det største Raffn/  
huad flags det er/ da merck dette: Naar  
der kand komme to vdi Kommet / da leg  
altid derfaare en paa den nederste Linie  
offuen faare: Men naar der kand kom  
me fem eller flere paa Linien/ da skalt du  
icke strax altid vedfle op aff Linien vdi  
Kommet/ vden saa er/ at samme fem el  
ler flere / de giøre helten aff It / aff de  
Raffn næst offuen faare.

Saa kommer end oc saa tit / At du  
end aff iij. eller ij. skalt opuedfle / effter  
som saadanne Tal kunde giøre helten aff  
it/ aff den næste større Denomination el  
ler Raffn.

Saa acte oc her den faaregangne tres  
die Regel/ at naar der ligger noget enten  
vdi Kommet eller paa Linierne/ Oc der  
skal leggis noget meer til / som du dog  
skalt strax opuedfle / at du da vedfles op/  
ligeuel at du icke først legger ned / det  
som skulde tilleggis: Paa det at du kant  
vndgaa dobbelt wmage. Der som da det  
som du skalt legge / er ringere end halff  
pars

parten / da  
nien: Er d  
Kommet v  
end helten/  
mit/ oc siden  
vdi Raffn

Alleg v  
hundre  
faare dette  
ringere da le  
den paa Ell  
det er iij. da  
met. Er der  
kafers. en  
offuen er leg  
p. da uder f  
end is. D  
Marck k  
Kommet n  
som behoff  
Vdi li  
andre mind  
Da / Ra  
dellags.



parten / da leg det hos sit Naffn paa Linien : Er det lige helten / da leg det vdi Kommet vnder sit hele : Er det oc meer end helten / da leg først helten vdi Kommet / oc siden huad offuer er / paa Linien ved Naffnet.

### Exempel.

Da leg nu først markene ved It / Ti Hundred / Tusinde / ieffne oc offuen faare dette ord Mark / Er der 7. s eller ringere / da leg dennem alle effter hinanden paa Stilling Linien. Men er der 8 s. det er 1 w8 / da leg i offuen faare i Kommet. Er der oc der offuer / indtil 15. da leg for 8. en vdi Kommet / oc huad der offuer er leg hos Stilling. Er der 16 s. da leg der for 1 w8. Om der ere flere end 16 s. Da leg først i for de 16 / paa Mark Linien / Oc huad offuer er / leg i Kommet neden faare oc i ieffne s / effter som behoff gioris.

Vdi lige maade bør dig at met alle andre mindre naffn / vere sig aff Mynt / Bect / Maader eller huadsomheldst andet slags.

Naar



Naar du da som nu sagt er/ haffuer  
ordineret huer flags met sine naffn eff-  
ter hin anden / De haffuer forneffnde  
Exempler saa nedlage/ som ieg dig haff-  
ner faarescreffuet / da kommer de alle  
paa it Regnebret at ligge som her effier-  
følger.

|       |        |       |
|-------|--------|-------|
| ✕ III | ○      | ○     |
| ○ III | ○ III  | ○ III |
| ○ II  | ℥ I    | ℥ I   |
| ℥ III | ℥ I    | ℥ III |
| ℥ I   | ℥ IIII | ○     |
| ℥     | ○      | ℥     |
|       | ℥      | ℥     |

Saa ere nu her nedlage først vdi den  
første Rad 3573½ ℥ I ℥ oc 5 ℥. Vdi  
den anden Rad xxxv℥ ℥ i ℥ v ℥. De  
vdi den tredie Rad xlv℥ ℥ iij ℥.

Her seer du at saa meget / som kom-  
mer imellem Linierne at ligge / offuen  
for det største Naffn / det enten regnis  
for sig alene / eller oc tilleggis det som  
ligger paa næste Linie neden faare / som  
for vdi den almindelige maade at ad-  
dere

dere er sagt. 5  
lem Linierne  
ste Naffn/de  
det skulle alle  
denne som  
giore 6. 7. 8.  
gis altid til  
faare er/ oc al  
haffuer du he  
Rad/ vdi den  
℥/ huor der li  
horer hand i  
hannem ligge  
giore 6. Men  
ligge næst off-  
nem giore iij.  
liore der vi  
℥ ℥  
Denne si  
som flui i de  
den første oc  
for denne  
re.



der er sagt. Men huad som ligger imels  
lem Linierne allesteds neden for det stør-  
ste Rastn/det regnis icke for sig selff / at  
det skulle altid gielde fem / eller oc mee  
dennem som ligge paa næste Linie vnder  
giøre 6. 7. 8. 9. eller flere: Men det leg-  
gis altid til det Tal / som næst offuen  
faare er / oc altid gjør it halffte. Exempel  
haffuer du her vdi den første Benck eller  
Rad / vdi det Rom som er imellem w & oc  
h / huor der ligger en Regnepenning. Nu  
hører hand icke til den som neden faare  
hannem ligger / at hand met den skulle  
giøre 6. Men hand hører til de iij / som  
ligge næst offuen faare / oc met dens  
nem gjør iij. Saa vdi den tredie Benck  
ligger der viij h oc iij l: oc icke viij h oc  
J E l.

Denne sidste maade er for dennem /  
som flux i Regnelaanst offuet ere: Men  
den første oc almindelige maade er bedre  
for dennem / som først begynde at læ-  
re.

E

Om



Om den Tredie SPECIES,  
som kaldis Subtractio.

**S**ubtractio er den tredie Species, huilcken der lærer dig/ huorledis du skal affdrage eller afftage it mindre Tal eller Sum / aff it andet som større er / Eller oc it Tal aff it andet / som lige saa stort er: Thi saa seer du huilcket Tal som større er.

Den første Regel.

**T**il denne forscreffne Subtraction hører tuende Tal / det ene oc det første Tal / er det / aff huilcket du wilt Subtrahere / eller affdrage noget andet Tal: kand kaldis paa Latine / Numerus Superior eller Numerus à quo : Dette Tal leg ned paa Linierne / Det andet Tal / er det som skal Subtraheris eller affdragis / paa Latine kaldis Numerus Subtrahendus : Dette scriff for dig paa dit Regnebret eller Andensteds / At du  
det

det icke forgi  
teffnet for  
Lag sa  
som største er  
den største ka  
se) Saa at  
Li/ Hundre  
tusind/ De  
til officers be  
ler Resante

De

ME N er de  
drage nog  
figurer / som  
andet Tals  
drags: Da  
Denning ned  
ligger paa Li  
me Figure  
De leg en  
uist neden f  
Oder til se  
nå nedden fa  
affu Nom/e



ECIE

zio.

den tre

ken der lo

du skal

tage it min

ndet som sa

andet som

du hulla

Regel.

Subtraction

et em det fo

du vil Sub

get andet L

Numerus

a quo: Det

re / Det an

ubtraheris

dis Numer

iff for dig p

steds / Ad

det icke forglemmer / Eller oc leg det ned  
ieffne det første / dog huer for sig.

Tag saa det mindste Tal fra dee  
som størst er / eller lige aff lige: (Sordi  
det største kand icke tagis aff det mind  
ste) Saa at du tager It aff It / Ti aff  
Ti / Hundret aff Hundret / Tusind aff  
Tusind / Oc saa heden op. Det som da  
til offuers bliffuer / kaldis Residuum el  
ler Restants.

### Den anden Regel.

**M**E N er det saa / at du icke kant aff  
drage nogle aff det Tals middelste  
Figurer / som skal Subtraheris / Aff dee  
andet Tals Figurer / som noget skal fra  
dragis: Da Resoluere / det er / vedste en  
Penning ned aff Numerus à quo, Som  
ligger paa Linien / nast offuen for sam  
me Figure: Numerus Subtrahendus:  
Oc leg en Penning ned vdi det Rom  
nast neden faare vdi Numerus à quo,  
Oc der til fem Penninge paa den Linie  
nast neden faare. Eller tag 1 Penning  
aff it Rom / oc leg fem Penninge paa den  
Linie

E ij



Linie næst neden faare. Tag saa det  
faaresatte Tal der fra.

### Exempel paa disse tuende Regle.

**T**rundhiem i Norge ligger Nord-  
uest fra Hierusalem / vdi en ret  
strig at regne 563 Danske Mile.  
Kiøbenhaffn ligger fra Hierusalem  
nordnorduest / oc saa vdi en ret strig /  
489 Mile / huor meget er Kiøbenhaffn  
nærmer Hierusalem end Trundhiem.  
Dette faar du at vide ved Subtraction/  
naar du det mindste Tal drager aff det  
største.

Leg derfaare det største Tal / som er  
563 ned paa Linierne saa:

|     |   |     |                                       |
|-----|---|-----|---------------------------------------|
|     | + | —   | Det andet / som                       |
| III | o | —   | er mindre / som er /                  |
| III | o | I   | 489. Behaalt vdi                      |
| III | o | III | din hukommelse /                      |
|     |   |     | eller oc scriff dens                  |
|     |   |     | nem for dig / Eller oc leg dennem ned |
|     |   |     | paa den anden side paa Regnebøcken    |
|     |   |     | imod                                  |

imod det and  
giori er.

Her skil

ligt Regel /

tag fra oc

du ikke tage

ene Penning

ste Linie off

den samme

den faare

Tag nu de

igien. Der

er vdi den at

vdid det tredie

nem / som li

vedste ned /

Penninge p

en aff disse 5

1 vnder det

nien neder

1 vdi Rom

uer der 7 ig

er vdi det

ligge paa de

paa den tre

bliffuer din



imod det andet Tal. Som du seer her  
giort er.

Her skulle wi effter denne Almindes  
lige Regel / begynde paa det nederste at  
tage fra oc altid stige op at. Nu kant  
du icke tage 9 aff 3. Huorfaare tag den  
ene Penning op / som ligger paa den næs-  
te Linie offuen for 3. Oc leg igien for  
den samme / 1 Penning vdi Kommet nes-  
den faare / oc fem paa Linien hos de 3.  
Tag nu de 9. her aff / oc bliffuer der 4.  
igien. Dernæst kant du icke tage 8 / som  
ere vdi den anden sted aff fem / som ere  
vdi det tredie Kom : Tag derfaare dens  
nem / som ligge vdi det fjerde Kom / oc  
vedste ned / oc leg først for hannem 5.  
Penninge paa Linien næst vnder. Tag  
en aff disse 5 op / oc leg for hannem først  
1 vnder i det næste Kom / oc fem paa Lin-  
ien neden faare : Tag saa op for de ote  
1 vdi Kommet oc 3 paa Linien / oc bliff-  
uer der 7 igien. Dernæst tag de 4 som  
ere vdi det tredie sted / aff de 4. som  
ligge paa den tredie Linie. Oc bliffuer  
paa den tredie Linie intet igien. Saa  
bliffuer din Restants 74 Mile: Oc saa  
meget

E iij



meget er Trundhiem lenger fra Hierusale  
lem end Kiøbenhaffn er / som Cosmogras  
phi bescriffue.

Merck her at det er lettere oc siuntli  
gere / naar du skalt tage en større Singer  
aff en mindre / som vdi det faaregangne  
Exempel / 9 aff 3 / Item 8 aff 5 : At du  
da seer til / om du haffuer nogle Pennin  
ge paa den Linie næst offuen faare: Haff  
uer du icke / da vedste ned / indtil du faar  
der nogle. Tag en der op / oc gjør hand  
10. Huor aff tag din Digitus eller Sing  
ger / oc huad offuer bliffuer aff samme 10  
leg ieffne det mindre Tal / som lag til  
forn.

### Exempel.

Forre kunde du icke tage 9 aff 3. Der  
faare tag 1 op aff den næste Linie off  
uen for / oc gjør den samme 10. aff disse  
tag de 9. oc bliffuer 1 offuer / huilcken leg  
hos 3. Vdi lige maade effterdi at du kun  
de icke tage 8 aff 5. Da tag en op aff den  
Linie eller Rom offuen faare / oc gjør  
den 10. Tag nu samme 8. aff disse 10. oc  
bliffuer 2. igien: Dennem leg til de 5. oc  
bliff

bliffuer 7. E  
frants som til

D

Et det saal  
eller Deno

Maade / ma

stale frakage

slags aff lige

og aff m. / b

De sa vdi a

samme Deno

vdi det Tal so

det du skalt E

alid tage it fra

er næst faare d

hende vdi sine

dennem vdi si

aff disse vdi si

dre / om de h

slags Woni

stiffits to min

der her bag i

De

De T. steer

Tal / som



bliffuer 7. Saa faar du den samme Res  
stants som tilforn.

### Den tredie Regel.

**E**n det saa/at du haaffuer atskillige slags  
eller Denomination, vdi Mynt/Bece  
Maade/ maal eller anden ting / som du  
skalt fralage : Da skalt du tage lige  
slags aff lige / som er Daler aff Daler /  
ms aff ms / s aff s / etc. & aff & / R aff R :  
Oc saa vdi andre tingiste. Men der som  
samme Denomination icke forhaande er  
vdi det Tal som er nederlagt/ oc aff huilke  
et du skalt Subtrahere : Da skalt du  
altid tage it fra den Denomination, som  
er næst faare den som feyler / Oc vedse  
hende vdi sine vanlige Parter / oc legge  
dennem vdi sin Regnebenck. Atter en  
aff disse vdi sine Parter / oc saa frembes  
dre / om behoff gioris / effter som huer  
slags Mynt / Maader eller anden ting  
skiffes io mindre oc mindre / som du fins  
der her bag i Bogen vdi Tafflen.

### Den fierde Regel.

**D**e I seer oc tit/ at der kommer flere  
Tal / som mindre ere / huilcke skulle  
tagis



tagis fra It/ større Tal/ da skalt du Ad-  
dere først de smaa tilsammen / oc siden  
tage dennem fra det større eller ieffne  
Tal. Thi at der skal alene vere tuende  
Tal vdi Subtraction / som sagt er:  
Huorfaare du skalt først Addere de flere  
smaa / Oc siden tage det fra den store  
Sum.

### Exempel paa den tredie oc fierde Regel.

**E**n Kiøbmand er en anden Mand 2000  
m<sup>g</sup> skyldig. Der paa haaffuer samme  
Kiøbmand den anden betalt / vdi nogle  
terminer saa mange m<sup>g</sup>/ s/ oc d/ som her  
effter følger. Nu vil ieg gierne vide huor  
meget Kiøbmanden den anden endnu  
meette plictig er.

|           |     |    |    |    |
|-----------|-----|----|----|----|
|           | 105 | 12 | 7  |    |
|           | 223 | 9  | 5  |    |
| Betalning | 37  | 15 | 8  | d. |
| er denne. | 69  | 0  | 11 |    |
|           | 157 | 13 | 0  |    |
|           | 251 | 17 | 10 |    |

Her

Her sta  
paa Regn  
giffet / oc  
summen.  
Naar  
betalde Pen  
m<sup>g</sup>. 66 s. 4  
vedter / faa  
leg nu  
sum / som  
vdi betalm  
ge: Da skal  
oc gioris til fi  
nu fornessen  
ningeder fra  
115 m<sup>g</sup>. 10 s  
endna skyldig  
Vil lige  
vdi intagt so  
redsel / Pen  
giffet eller fo  
re. Regenska  
de / eller oc  
Addere først  
saa at du saa  
Andere side



Her skal du summere / huad saa  
paa Regenskab vdi smaa Pluck er vdgiffuet / oc siden tage det fra Hoffuets  
summen.

Naar du da summerer forscreffne  
betalde Penninge / da kommer først 842  
w<sup>g</sup>. 66 s. 4 d. Der som du dennem op-  
uedster / faar du 846 w<sup>g</sup>. 5 s. 5 d.

Leg nu paa Linierne din Hoffuets  
sum / som er 2000 w<sup>g</sup>. Men effterdi at  
vdi betalningen er Skillinge oc Pennin-  
ge: Da skal der neduedstis / oc tagis 1 w<sup>g</sup>.  
oc gioris til s. oc 1 aff disse s til d. Tag  
nu forneffnde vdlagde oc betalde Pen-  
ninge der fra / da bliffuer igien liggendis  
1153 w<sup>g</sup>. 10 s. 7 d. Som Riobmanden  
endnu skyldig er at betale.

Vdi lige maade kant du bære dig at  
vdi integt som er landgilde eller smaa  
redsel / Penninge eller andet / Oc vdi vdg-  
giffte eller forspisning / Naar du wilt gior-  
re Regenskab aff Slot / Hus eller Gaar-  
de / eller oc for nogen Riobmandskab.  
Addere først indtegt huer ved sit Raffen /  
saa at du faar din Summa summarum.  
Addere siden din vdgiffte oc til Summa  
E v sum



Summarum/ Tag saa det ene aff det an-  
det/ det mindre aff det større / effter den  
maade som nu sagt er / da faar du at vi-  
de / huad heller indtegiem eller vdgiffen  
er størst / eller oc om de ere lige.

### En Regel om Datum at Regne.

**M**aar du wilt Regne / huor lenge  
det er siden / at it Bress bleff vdg-  
giffuet / Eller faare huor mange  
Aar siden en eller anden ting skeet er: Da  
leg ned paa Linierne de Christi Fødsels  
Aar/ som du da scriffuer / oc tag aff det  
te Tal/ de Aar effter Christi Fødsel/ som  
dig faaregiffuis : Dit Restantis giffuer  
tilkiende/ huor mange Aar der er forlob-  
ne / siden dit Datum er giffuet. Oc  
disse din Restantis Aar ere fuldkomne/  
naar du kommer til den dag vdi Aar-  
ret/ som samme Datum er giffuet paa.  
Er da samme dag endnu forhaanden/ da  
er din Restantis Aar saa nær fulde/ som  
fra den dag / du begerer at vide dit Da-  
tums Alder paa / oc indtil din Datums  
dag. Er oc samme dag forbi gaet/ da er  
det

det saa mege  
som der er in  
du vigner p

A Nno D  
Agi/ der  
Minuter eff  
baarne oc E  
Christian de  
marc etc. fed  
Krone i Kie  
hand date A  
Aars dag/ ved  
sergis her hu  
hand tom til  
hand Regred  
vaar der hand  
er / siden han  
saar.

Hans  
vaar lige 24  
vaarede vdi 2  
senfra den fe  
Augusti. Har  
Aar/ 5 Ma



1516  
det saa meget offuer din Kestansis Aar/  
som der er imellem samme dag/oc den tid  
du Regner paa.

### Exempel.

at Regim  
nt huor ten  
Dress bleff  
are huor man  
ting steet  
Christi  
e / oc tag off  
brist / sedel /  
Kjæmte giffu  
r der er forle  
giffuet. O  
re fuldkomme  
dag vdi A  
r giffuet paa  
rhaanden d  
ar fulde / som  
vide dit Da  
din Datums  
gaact / da er  
del  
**A**Nno Domini 1503. Den 12 August  
sti/ der Klocken vaar it oc der til 56  
Minuter effter Midnat / bleff Høys  
baarne oc Stormeetige Første. Koning  
Christian den tredie/ Konning vdi Dans  
marck etc. fød. Oc bleff den samme dag  
Kronet i Kiøbenhaffn/ Anno 1537. Men  
hand døde Anno Domini 1559. Nye  
Aars dag/ ved 4 flæt effter middag. Nu  
spørgis her huor gammel hand vaar/ der  
hand kom til Regimentet : Huor lenge  
hand Kegerede : Huor gammel hand  
vaar der hand døde / Oc huor lenge de  
er / siden hand døde/ facit som her effter  
staar.

Hans Alder vdi hans Kroning  
vaar lige 34 Aar. Hans Regimente  
vaarede vdi 22 Aar / saa meget mindre  
som fra den første Januarij oc til den 12  
Augusti. Hans Naadis Alder vaar 55  
Aar/ 5 Maaneder / 2 Uger / 2 Dage/  
10 Ti



10 Timer / 24 Minuter / at begynde  
dagen om Midnat / oc stud Aar dage oc  
Timer met regnet / Oc Maanet vdi  
Aaret for 28 Dage.

Tiden siden hans Naade døde er 16  
Aar / oc saa meget der til / som siden nyt  
Aars dag nu sidst forleden oc indtil den  
ne dag som er den 5 Julij / Anno 1575.

Dette Exempel oc andre saadanne  
noye oc vist at giøre / vil ieg vise dig her  
effter paa en bequemmere sted.

### Om Subtraction paa den an- den Regnebenck.

 Eg ned vdi Regnebencke  
ne det største Tal / oc tag  
der fra det mindre / aldelis  
som sagt er. Men naar du  
vedster ned / den ene Deno-  
mination til den anden / da legger du al-  
tid helten aff Parterne / som du nedues-  
ler / met 1 Penning / vdi det næste Rom  
vnder den Linie / som du laante forre en  
aff. Men den anden halffpart / legger  
du

du paa Linie  
det sig vdi se  
Summa at  
ind som du  
tion.

En Herren  
get 400  
haffuer Dor  
der paa 376  
maet bliffuer  
24 Daler / 1 m  
ai ligge.

PROBA  
Species



du paa Linien næst vnder. Dog hender  
 det sig vdi samme Tal anderledis. In  
 Summa at sige: Vedste her ned/ tuert  
 imod som du vedstet op tilforn vdi Addi-  
 tion.

### Exempel.

EN Herremand haffuer laant en Bors-  
 gere 400 Daler 1 w<sup>g</sup>. 6 s. 4 d. Nu  
 haffuer Borgeren betalet Herremanden  
 der paa 376 Daler/ 2 w<sup>g</sup>/ 5. s. Huor  
 meget bliffuer hand endnu skyldig: Sacie  
 23 Daler/ 1 w<sup>g</sup>/ 1 s/ 4 d. oc kommer saa  
 at ligge.

|   |     |
|---|-----|
| o | II  |
| o | III |
| o | —   |
| o | I   |
| o | III |

**PROBA** paa disse tuende

Species paa Addition oc  
 Subtraction.

Wilt



**V**ilt du vide om du haffuer ret Adderet/ da tag de Tal / som du summerede/ fra din Sum eller Facit/ det ene effter det andet/ k  mer de da baade lige op/ da er det ret Adderet : Men bliffuer der noget offuer da haffuer du icke gjort ret.

Item wilt du oc legge it Exempel flere sinde/ oc der kommer altid it Facit/ da er din operation ret/ om du vel acter dig om der vdi. Denne Regel er almindelig for alle Species oc Regle.

Vilt du forsøge om du haffuer ret Subtraheret/ da Addere til din Restants huad som du tilforn haffde taget fra din Hoffuet Sum eller Numerus a quo. De kommer da din Hoffuet Sum igien/ da haffuer du ret opereret.

### Om MULTIPLICATION.

**M**ultiplicatio er den fjerde Species, som lærer dig huorledis du skalt formere oc forsøge det ene Tal met det andet : Saa at aff ij Tal som faaresattis / leggis det ene saa tit til sig / som der ere  
mans

mange gan  
er Multipli  
ons, det er  
dinen, na  
er alle lige  
forst Tal  
er Gam  
faaldelige  
teganget  
Vdi  
platio, so  
tipliere ii  
ris.  
Der er fa  
Multiplicati  
tiolueris oc  
Multiplicati  
sta til sig  
plicans. Af  
ering temme  
fulder Produ  
Naar du  
samange i  
dette j. eller  
giver / baad



161  
om du ha  
ret/ da  
du summe  
um eller  
er det ande  
da er det re  
r noget offe  
ge it Exemp  
r altid i  
m du vel a  
egle er alme  
gle.  
om du ha  
dere til din  
haffde noget fi  
umerusa qu  
Sum igjen  
LICATIO  
n fierde Spa  
ledis du skal  
Tal met de  
om faaresat  
ig/ som der  
m

mange gange it/ vdi det andet Tal: De  
er Multiplicatio Compendium Additi  
onis, det er en snar behendighed paa Ad  
dition/ naar de Tal som skulde Adderis/  
ere alle lige store. Derfaare vdsigis det  
første Tal vdi denne Species, ved dette  
ord/Gang: Men det andet vdsigis en  
faaldelige/ saa som sex gange etc/eller os  
te gange sex/ er 48.

Vdi denne Species indehaaldis dis  
platio, som intet andet er / end at Mul  
tiplicere it Tal met 2. Som her effter læ  
ris.

Der er først at acce tuende Tal vdi  
Multiplication/det første som skal Mul  
tipliceris oc forogis / kaldis paa Latine  
Multiplicandus: Det andet/ met huil  
cket du skal Multiplicere/ kaldis Multi  
plicans. Aff disse tuende Tals Multipli  
cering kommer det tredie Tal/som man  
kalder Productum.

Naar du vil Multiplicere/da drag  
saa mange Linier/som du haffuer behoff/  
det er/ i. eller ij / flere end du haffuer Si  
gurer / baade vdi Multiplicandus oc  
Mul



Multipliante tilhaabe. Drag saa ij  
tuerstrige ned offuer dennem / saa at der  
bliffuer iij Regnebenck i det mindste/saa  
som der ere iij Tal/ vdi Multiplication.

Leg nu ned først det Tal / som skal  
Multipliseris/ vdi den middelste Regnes  
benck: Oc din Multiplicantem vdi den  
første Benck: Vdi den tredie benck skal  
du legge dit Productum, Mand tegner  
oc Multiplicantem for sig vndertiden  
paa Regnebret / oc icke altid det nedlega  
ger.

Naar du wilt Multipliere/da skal  
du begynde offuen til oc altid nedstige/  
som vdi Addition oc bleff sagt.

Merck her den kaanstige fordeel/  
som din Benstre pege Finger/sører met  
sig / naar du sætter hannem paa Linier  
ne: Thi at vdi Kommene sætter du han  
nem ingen tid. Paa huilcken Linie du  
sætter hannem / saa lenge som hand der  
staar / da actis den Linie / lige som hun  
vaare den nederste/oc det Rom næst vn  
der hannem for 4. Det Rom næst offuen  
saare / aleniste for 5. Den næste Linie  
op at for 10. Oc saa frembedre ved Huns  
dret

dret Tusind  
din Finger b  
er offier deris  
Oc skal det 2  
saa fremfor i  
miration.

Her skal  
den gang 3  
gre end 4. ga  
ninge paa Li  
behoff at lare  
ligger: 2. 2. 2.  
sin Finger alti  
actis ike nu for  
som for er sagt.

Den ga

|      |   |
|------|---|
|      | 2 |
|      | 3 |
|      | 4 |
| gang | 5 |
|      | 6 |
|      | 7 |
|      | 8 |
|      | 9 |



151  
 Drag saa  
 / saa at  
 et mindst  
 Multiplicat  
 Tal / som  
 middelste  
 cantem vdi  
 vdi den  
 n, Mand  
 sig vnder  
 altid dei  
 iplicere / d  
 e altid med  
 f sagt.  
 anfige for  
 inger / for  
 nem paa Lin  
 ne setter du  
 quillet en Lin  
 ge som hand  
 ic / lige som  
 et Kom næst  
 Kom næst  
 Den næste Lin  
 bedre ved

dret Tusind / etc. Men strax du tager  
 din Finger bort / da betyder samme Linie  
 er effter deris Nature oc vanlige værd:  
 De skal det Tal / som ligger paa den nem  
 saa fremforis / som før er sagt vdi Nus  
 meration.

Her skal du tilførn lære vel vden at  
 det en gang It / dog icke høyre eller lens  
 gre end 4. gang 9. Thi met Regnepens  
 ninge paa Linierne giøris icke ydermere  
 behoff at lære vden at : Thi huor der  
 ligger i d. vdi Kommet / da sætter mand  
 sin Finger altid offuen for hannem / oc  
 actis icke nu for fem / men for it halffe /  
 som før er sagt.

Det en gang it følger nu effter.

|        |   |     |   |         |   |     |    |
|--------|---|-----|---|---------|---|-----|----|
| 1 gang | 1 | ere | 1 | 2 gange | 1 | ere | 2  |
|        | 2 |     | 2 |         | 2 |     | 4  |
|        | 3 |     | 3 |         | 3 |     | 6  |
|        | 4 |     | 4 |         | 4 |     | 8  |
|        | 5 |     | 5 |         | 5 |     | 10 |
|        | 6 |     | 6 |         | 6 |     | 12 |
|        | 7 |     | 7 |         | 7 |     | 14 |
|        | 8 |     | 8 |         | 8 |     | 16 |
|        | 9 |     | 9 |         | 9 |     | 19 |

§



|           |        |           |        |
|-----------|--------|-----------|--------|
| 1         | 3      | 1         | 4      |
| 2         | 6      | 2         | 8      |
| 3         | 9      | 3         | 12     |
| 4         | 12     | 4         | 16     |
| 3 gange 5 | ere 15 | 4 gange 5 | ere 20 |
| 6         | 18     | 6         | 24     |
| 7         | 21     | 7         | 28     |
| 8         | 24     | 8         | 32     |
| 9         | 27     | 9         | 36     |

|           |        |           |        |
|-----------|--------|-----------|--------|
| 5         | 25     | 6         | 36     |
| 6         | 30     | 7         | 42     |
| 5 gange 7 | ere 35 | 6 gange 7 | ere 42 |
| 8         | 40     | 8         | 48     |
| 9         | 45     | 9         | 54     |

|           |        |           |        |
|-----------|--------|-----------|--------|
| 7         | 49     | 8         | 64     |
| 7 gange 8 | ere 56 | 8 gange 8 | ere 64 |
| 9         | 63     | 9         | 72     |

9 gang 9 ere 81.

Merck her denne Regel : At vdi  
Multiplication er lige meget / Met huil-  
cken Digitus aff to / du multiplicerer  
den anden met: Den største met den min-  
dre/

dre / eller  
den største  
6 gange 5  
eller 9. gar  
vdi store  
giere det  
reer: Sa  
gange 17.  
gange 6.

Maar du  
skal se  
Da skal du  
din Multi-  
me for sig  
multiplicere  
Multiplica-  
plicans er  
gurer.

Et din  
din pege  
hulcken el  
som du sta



Age 7

$$\text{range} \left\{ \begin{matrix} 6 \\ 7 \\ 8 \\ 9 \end{matrix} \right\} = 3$$

gange { 8 } ex

Regel :  
neget / Me  
du multiplic  
sic met de



det samme met din Figure saa / at saa  
mange Regnepenninge / som ligge ieff-  
ne Fingeren / saa tit skal du legge din  
Multiplicans ned / offuen ieffne eller vn-  
der din Finger / effter som behoff gioris /  
dog vdi sin Bock. Men der som der er  
it halffe vnder din Finger / da leg ickon  
helten aff din Multiplicans / dog met  
den forneffnde bested.

Acte her hos / saa tilige som du haff-  
uer saa Multipliceret noget / enten paa  
Linien eller vnder / huad heller det skeer  
met 1 eller flere Figurer: Da tag hende  
enten strax op / eller oc acte hende / lige  
som hun ick vaare der: Thi at det første  
fortager dig det at du ick ij gange skal  
Multiplicere det samme: Men det sidste  
er dig gaffnligt / at du kant altid haffue  
din Multiplicandum hel / oc synderlige  
naar du skal Probere din operation met  
Diuision, eller vdi andre maade.

### Den tredie Regel.

**E**R der ij eller flere Figurer vdi din  
Multiplicant / da set først din Finger  
hos det Tal som skal forogis: Saa  
man

mange Figu-  
er / saa man  
ger op at do  
die Multipl  
vnder / for  
anden / tre  
ere Figurer  
Fingeren sa  
guris sed /  
tit / som Ve  
som du skal  
nd til den a  
forhaanden  
ne / det som  
lige ved den  
første.

Vdi lig  
eller spise di  
guren / Na  
teris: Men  
dine Multi  
Fingeren o  
indtil huer



151  
saa / at  
som ligge  
de du legge  
ieffne eller  
n behoff gien  
en der som de  
er / da leg  
licans / dog  
ilige som du  
noget / enten  
mad heller den  
er: Da tag  
oc acte hende  
er: Thi at der  
i i gange  
ne: Men det  
fant altid ha  
el / oc synde  
in operation  
re maade.  
Regel.  
Figurer vdi  
forst din Sin  
regis: E  
mal

mange Figurer / som din Multiplicans  
er / saa mange Linier flytter du din Sin  
ger op at / dog at du regner den Linie som  
dit Multiplicandus Tal ligger paa eller  
vnder / for den første / oc siden op at / den  
anden / tredie eller flere / effter som der  
ere Figurer vdi din Multiplicans. Lad  
Singeren staa først hos den høieste Si  
guris sted / oc leg den Figure der ned saa  
tit / som Penningene ere til paa Linien /  
som du skal Multiplicere: Dernæst flyt  
ned til den anden oc tredie oc til flere om  
forhaanden ere / indtil du kommer ieff  
ne / det som du Multiplicerer / oc gør  
lige ved dennem som ved den høieste oc  
første.

Vdi lige maade skal du gribe op  
eller flytte din Singer effter samme Si  
gurer / Naar der it halff skal Multipli  
ceris: Men her legger du ick on helten aff  
dine Multiplicans Figurer / flyttendis  
Singeren oc holdendis hannem stille /  
indtil huer haffuer faaet sin besked.

Den fjerde Regel.

S iij

Naar



**N**aar atskillige Denomination ere for  
 haanden / som skulle multipliceris /  
 da skal du først multiplicere den større  
 Denominations Tal ved den mindre  
 Denominations Parter / oc saa dennem  
 reducere oc neduedsle allesammen til den  
 mindste oc ringeste Denomination. Oc  
 siden dennem alle tilsammen lagt mul-  
 tiplicere. Saa naar du haffuer Daler/  
 w<sup>g</sup> / s / ale / d / som du skal multipli-  
 cere tilhaabe / da gior d til w<sup>g</sup> / w<sup>g</sup> til  
 s / s til ale / ale til d / oc naar det er giort  
 allesammen til d / saa multiplicere med  
 din Multiplicans. Dit Product kand du  
 atter vedsle op til ale / siden til s. Der-  
 næst til w<sup>g</sup> eller d. Lige saa med l / s /  
 r / k. Item med l<sup>g</sup> / s<sup>g</sup> / w<sup>g</sup> / l<sup>g</sup> / k.  
 Oc saa med hvad andet.

### Exempel paa de 3. første Regle.

**A**lexandri Magni Hest / ved naffu  
 Bucephalus / bleff kjøbt for 13 Tal-  
 lent. Nu giorde huer Talent, 600  
 Kroner. Der som du nu multiplicerer  
 samme Kroners Tal med tretten / da  
 faar

faar du huer  
 tier taaleet.  
 Linierne / oc  
 ler leg paa  
 nu din Ting  
 under den li-  
 anden Linie  
 2. Figurer  
 met / oc sig  
 under din  
 bent. S  
 aff iii / gior  
 nu vdi sam-  
 Tagnu sam-  
 met. Saa du  
 Linie iofne d  
 er op / De si-  
 den leg vdi  
 Finger. S  
 in giffuer  
 da at ligge  
 vide huer  
 tiplicere de  
 w<sup>g</sup> oc 10. s  
 med tilform  
 oc 10. s



1561  
faar du huor mange Kroner hand haff-  
ner kaastet. Leg det første Tal op paa  
Linierne/ oc scriff det mindste for dig/ el-  
ler leg paa Linierne som sagt er. Sæt  
nu din Finger paa den fjerde Linie: Thi  
vnder den ligger 1: De stig op paa den  
anden Linie der offuen for: Thi der ere  
2. Figurer / som du skalt multiplicere  
med/ oc sig: halff it gjør it halff / det leg  
vnder din Finger/ vdi den tredie Regne-  
benck. Ghyt Fingeren ned oc sig/ helten  
aff iij/ gjør halffanden / dennem leg oc  
ned vdi samme Benck vnder de andre.  
Tag nu samme Penning op vdi Roms  
met. Sæt din Finger ned paa den tredie  
Linie ieffne det It/ oc gack der fra ij Linie  
er op/ De sig: En gang en giffuer en/  
den leg vdi den tredie Benck ieffne din  
Finger. Stig ned en Linie oc sig en gang  
iij giffuer iij / oc leg 3. De kommer der  
da at ligge 7800 Kroner. Men wilt du  
vide huor mange Daler det er / da mul-  
tiplicere det sidste Tal 1. Daler/ det er/ ij  
wg/ oc 10. s oc 2. al. Thi at mand reg-  
nede tilforn 1. Krone for 4. wg eller 1. Q  
oc 1 wg. Huorfaare ieg sætter hende nu  
for  
330



for 1 Daler eller 2 wß / oc 10 ß / oc 2 øl /  
kommer saa at staa.

| Talent. | Kroner. | Kroner. | Daler. |
|---------|---------|---------|--------|
| o       | o       | o       | I      |
| +       | +       | +       | +      |
| o       | II      | o       | III    |
| I       | o       | o       | o      |
| III     | o       | o       | o      |
| o       | o       | o       | o      |

### Exempel paa den fjerde Regel.

**L** N haaffuer 12 Arbejdere / oc giffuer  
huer aff dennem om dagen 5 ß / 2  
øl. Huor meget løber det huer / oc  
huor meget kommer hand til at vdgiffue  
om Dagen : Effterdi du haaffuer tuende  
Denomination, ß oc øl / vdi din Mul-  
tiplicandus / da gior dennem til it flags  
Meynt / det er / gior ß til øl / oc Multi-  
plicere 5 met 2. Da faar du 10 som ere  
øl. Leg her til 2 / faar du 12 øl. Forøge  
nu disse 12 met 6 / thi saa mange Søg-  
ne dage ere der vdi en Vge / da kommer  
der

der huad huer  
Dagen som  
Multiplicere  
du skal vdg  
gen. Resol  
fi det er / M  
thi saa ma  
faar du 22 ß  
Multiplie  
408. Disse  
kommer 27  
ne allesamme

Behandig

And m  
Tal /  
Dil. D  
dus oc haaffue  
Der son  
tiplicandus  
3 / oc det ene  
nd paa Lini  
mit det hele.  
gaa 25 / D



der huad huer aff dennem skal haffue om  
 Vgen/ som er ij w<sup>8</sup> ij s. Naar du disse  
 Multiplicerer mod 12 / da faar du huad  
 du skalt vdgiffue til dennem alle om V-  
 gen. Resoluere eller gjør Markene til  
 s/det er/ Multiplicere markene met 16/  
 Thi saa mange s haffuer huer w<sup>8</sup> / da  
 faar du 32 s / her til leg 2 s / bliffuer 34  
 s. Multiplicere dennem met 12. Kommer  
 408. Disse vedste atter op til w<sup>8</sup> met 16.  
 Kommer 25 w<sup>8</sup> / 8 s / som de skulle haff-  
 ue allesammen.

### Behendighed paa Multipli- cation.

**B**And mand oc Multiplicere mee it  
 Tal / om der end ligger it halffe  
 Deil. Besaa om end Multiplicans  
 dus oc haffuer it halffe.

Der som enten aff Tallene / Mul-  
 tiplicandus eller Multiplicans haffuer  
 1 / oc det ene er hele / leg det bredne Tal  
 ned paa Linierne / oc Multiplicere det  
 met det hele. Jeg vil vide huor meget v<sup>8</sup>  
 gang 25 / de giøre / Leg v<sup>8</sup> ned oc Mult-  
 plicans



tiplicere dennem met 25 / oc kommer da  
162 $\frac{1}{2}$ .

Vile du oc legge det hele Tal op /  
synderlige naar det er mange Figurer.  
Oc multiplicere met det brødne / da bær  
dig saa at : Leg ned offuen eller ieffne el-  
ler oc vnder din Singer / dit brødne Tal /  
saa tit Regnepenningene det vdkressue /  
som ligge paa Linien ieffne din Singer.  
Men ligger der nogle Penninge vdi  
Kommet / da skil samme din brødne  
Multiplicand at / det hele Tal for sig /  
oc det halffue for sig / Siden tag helten  
aff det hele / oc leg det ned paa den næste  
Linie offuen for samme Kom : Men her  
hos for det halffue / som du tilforn aff-  
skilde / skal du legge iij paa den Linie  
næst vnder Kommet.

Det samme Exempel vil ieg i-  
gientage. Leg ned xv. multiplicer  
re met vij. Oc sig saa holdendis din Sing-  
ger paa den anden Linie / ij gange vij er  
Cij / dennem leg ned offuen oc ieffne din  
Singer / An lader du endnu Singeren  
staa / oc skil det halffue fra de hele / hvilket  
bliff

bliffue 6. he  
nem leg ieff  
halffue du al  
me vnder di  
nu som tilf  
Men er  
da leg det sta  
re met det m  
nu tilforn :  
mer til den  
da skal du v  
ne at / Oc for  
er lart / Men  
ide legge iij p  
Chi der er nu  
met derfaar  
aff saadant it  
gende / hvilket  
ligger / oc haf  
Alne Lære  
hafter Lære  
de / det er / s  
Oc mul  
nordt / for  
Extraction  
maade met



1561  
oc kommer  
a hele Tal  
mange Sige  
bradne / da  
zen eller ieffne  
dit bradne  
ne det vdr  
ieffne du  
le Penninge  
me din  
hele Tal  
Eiden tag  
ned paa den  
ne Kom: Men  
som du tilforn  
paa den  
empel vil  
v. multi  
eidenis din  
ij gange  
fuen oc ieffne  
endnu Siger  
a de hele  
bliffue 6. her aff tag helten / det er 3. den  
nem leg ieffne din Finger. Men for det  
halffue du affskilde / leg paa den næste Li  
nie vnder din Finger ig / oc kommer end  
nu / som tilforn vdi dit Product 162 $\frac{1}{2}$ .

Men er der I hos huer aff Tallene /  
da leg det største Tal op / oc multiplicer  
re met det mindste / vdi alle maade som  
tu tilforn: Saa nær / som naar du kom  
mer til den Penning vdi det første Kom /  
da skal du vel stille det hele oc det brud  
ne at / Oc for det hele legge / som tilforn  
er lart / Men for det halffue kant du nu  
icke legge ig paa den næste Linie vnder /  
Thi der er nu ingen: Men scriff eller  
merck derfaare  $\frac{1}{4}$  / det er en fjerde Part /  
aff saadant it heele / som du haffuer lig  
gende / huiusket  $\frac{1}{4}$  leg til den Sum / der  
ligger / oc haffuer da ret. En tiaber xvj  
Alne Læret / Alnen for xvj al. Huad  
kaaster Læredet tilhaabe. Facit. 240 $\frac{1}{4}$   
al / det er / 5. w $\frac{3}{4}$  oc 1. d.

At multiplicere vdi det andet Regi  
neborde / som ieg sette vdi Addition oc  
Subtraction / finder ieg ingen synderlig  
maade met Penninge / men met Siph  
re /



re/ land mand oc foruden Resolution til  
de mindste Species Multiplicere / som  
jeg vil vdi sin tid vise / vdi Regula de  
Tri, i den Velsche Practica.

|            |       |     |           |
|------------|-------|-----|-----------|
|            | [234] |     | [2310984. |
|            | [345] |     | [3407220. |
|            | [456] |     | [4503456. |
|            | [567] |     | [5599692. |
| 9876 gange | [678] | ere | [6695928. |
|            | [789] |     | [7792164. |
|            | [890] |     | [8789640. |
|            | [999] |     | [9866124. |
|            | [200] |     | [1975200. |

At Multiplicere met 4. Sigurer.

|            |         |     |            |
|------------|---------|-----|------------|
|            | [1532]  |     | [13107792. |
|            | [1558]  |     | [13330248. |
| 8556 gange | [4005]  | ere | [34266780. |
|            | [5809]  |     | [49701804. |
|            | [3570.] |     | [30544920. |

PROBA paa MULTIPLI-  
CATION.

Vile

**D**

haffuer Nu  
din Multipli  
lagde Tal is  
Multiplicere  
Den alin  
ne bedre/ inde  
er at met sin  
Exempel til oc  
mer eens/ da er  
det/ da forsoge  
kommer lige.

Om Dufio

**D**

er spait /



Resolutio  
multiplicere /  
vdi Regula  
ca.

**I**lt du Probere om du  
haffuer ret Multipliceret  
eller en / da gjør som her effe  
terfølger. Affdele din Pro  
duce / met det Tal / som du

haffuer Multipliceret met / faar du da  
din Multiplicandum / det er die første op  
lagde Tal igien / Saa haffuer du ret  
Multipliceret.

Den almindelig maade er Disciple  
ne bedre / indtil de lære Diuision: Som  
er at met flid oc actsomhed igientage sit  
Exempel tit oc offte / oc der som da kom  
mer eens / da er det ret. Men gjør det icke  
det / da forsøge det saa lenge / indtil det  
kommer lige.

**O**m Diuision / det er / Om at par  
tere oc dele.

**D**iuisio / er den femte Spe  
cies, som lærer dig / it Tal  
ved sig selff / eller ved it an  
der at skiffte vdi viffe Par  
ter / vdi huileke Parter der  
er saa tit / It / saa tit som det Tal / du  
Par



Parterer met / er vdi det Tal / som skal  
stiffis. Derfaare bruge wi vdi denne  
Species, dette ord: Huor tit. Saa  
figer ieg/huor tit ere 6. vdi 12. Huor tit  
8 vdi 48. Det første to gange/ det andet  
sex gange. Huorfaare at Diuision maa  
vel kaldis en behendighed paa Subtra-  
ction / naar mand skal afftage mange  
Tal/ som ere ens lige.

Her vdi giffuis dig oc tuende Tal/meet  
huilcke du skalt søge det Tredie. Det første  
Tal kaldis Numerus diuidendus,  
det er det Tal som skal delis: Det andet/  
Diuisor, det er en Delere/det er det Tal  
som mand Deler met. Men det Tredie  
Tal som mand søger oc finder vdi Diui-  
sion/ kaldis Quotient eller Facit. Saa  
bliffuer nu det Tal som mand diuiderer/  
deelt vdi nogle Parter/huilcke hinanden  
ere allesammen lige. Din Delere viser i  
sig selff / huor mange saadanne Dele  
eller Parter de skulle vere: Men din quo-  
tient viser huor stor huer Deel skal vere.  
Oc denne Quotiens er enten it Heelt  
Tal eller it brudet: Huorledis met huer

aff

aff demmen  
ter at vide.

Gior di

Widen for

schiffhanner

ide glemmer

leg det ande

Widen tre

Eller oc dra

Linierne/oc

de: Widen

Hånd/leg

te: Widen a

ent: Men di

re.

Her haffuer

gedet En gan

vide huor u

det Tal som

o. vdi 30. H

3 gange/ etc.

De

Begynt of

lere er en

vil det affuer



1511  
Tal / som  
wi vdi de  
uor tit. E  
vdi 2. H  
gange / det  
at Division  
hed paa Sub  
al offrage m  
e.  
oe tu end Tal  
et Tre die  
eris diene  
al delis: De  
delere / det er de  
it. Wende  
r oc finder vdi  
ic eller facit. E  
m mand diue  
hulke hinc  
Din Delere  
ge saadanne  
er: Wende  
er Deel skal  
er enten it  
uorledis mei

aff dennem skal handlis faat du her eff  
ter at vide.

Gior dig her oc Tre Regnebencke.  
Vdi den første leg ned din Delere: Eller  
scriff hannem for dig paa Bretet / At du  
icke glemmer hannem. Vdi den anden  
leg det andet Tal / som skal partes  
Vdi den tredje faar du din Quotient.  
Eller oc drag en strig ned / tuert offuer  
Linierne / oc haffuer du saa to Regneben  
cke: Vdi den som er nast din høyre  
Haand / leg ned det / som du skal partes  
re: Vdi den anden faar du din Quotis  
ent: Men din Delere scriff offuen faa  
re.

Her haffuer du oc aldelis behoff at bruz  
ge det En gang It: Thi at du hare skal  
vide huor tit du haffuer en Digitus, vdi  
det Tal / som ligger paa Linierne / Som  
9. vdi 36. Huor tit: 4. gange 7. vdi 27.  
3 gange / etc.

### Den første Regel.

Begynt offuen til / oc der som din Des  
lere er en Figure: Da sat din Finger  
til det offuerste Tal: Oc saa tit som du  
den



den der vdi kand faa / saa megee leg ned  
ieffne din Finger vdi Quotientis Rom.  
Men er der flere Figurer vdi din Delere  
da stig ned met din Finger saa mange Li-  
nier fra den øffuerste Linie som Figurer  
ligger paa / som du haffuer Figurer til:  
De see saa til huor tit du kant tage den  
første Figure vdaß den øffuerste Linie/  
Dernæst den anden aff den anden Linie/  
oc den tredie aff den tredie/indtil du kom-  
mer til din Finger : Saa at du lige tit  
tager alle Figurerne. Saa tit som du  
disse Figurer optager / saa tit leg It ned  
ieffne din Finger.

Men der som du icke kant faa din  
Delere / hel vdi samme Tal ieffne eller  
øffuen for din Finger : Da tag hannem  
halff der vdi : De giff en halff/det er/leg  
en Penning ned vdi Kommet næst vnder  
din Finger.

Kant du icke end tage halff parten  
aff din Diuisor, da see til om du kant ta-  
ge Fierde parten : For denne Fierde part  
leg ned halff tredie paa den Linie næst vn-  
der din Finger.

Der

Dernæst  
anden Linie/  
optage din  
penninge  
ter som tilfo  
Dette si  
du kommer  
Fingren/  
tage din qu

D  
Men er de  
den eller  
der/Dei eller  
refoluer den  
Denominatio  
fagitt/oc dele

Der  
DER som o  
uideris er  
refoluer den  
uer florre ex  
dei saa.



1511  
Dernæst flyt din Finger ned paa en  
anden Linie / oc see huor tit du kant atter  
optage din Quotient: Saa mange Regs  
nepenninge leg ned ved din Finger / eff  
ter som tilforn er sagt.

Dette skal du saa lenge giøre / indtil  
du kommer paa den nederste Linie mee  
Fingeren / Oc du icke kand meer / saa op  
tage din quotient enten heel eller halff.

### Den anden Regel.

**M**En ere der oc atskillige Denominas  
tion eller slags / vdi Meyne / Maas  
der / Beet eller andet / som skal delis / Da  
resoluere dennem alle / til den ringeste  
Denomination, som vdi Multiplication  
sagt er / oc dele saa aff.

### Den tredie Regel.

**D**ER som oc saa det Tal / som skal Di  
uideris er mindre end din Delere / da  
resoluere det indtil saa lenge / at det bliff  
uer større end din Delere / oc diuidere  
det saa.

### Den fjerde Regel.

Men



**M**E N bliffuer her noget offuer aff det  
 Tal som skal delis/ effter faadan din  
 Partering/ huileket du icke kant optage  
 enten helt eller halffte met din Diuifor:  
 Da scriff det ieffne din Quotient, offuen  
 for en Tuerstrig/ oc der vnder scriff din  
 Delere.

Eller oc multiplicere din Restants  
 eller det som offuerbliffuer/ met sine par-  
 ter/ oc dele den atter met din Delere/ da  
 kommer der en mindre Denomination  
 vdi din Quotient.

Oc dette kant du giøre/ indtil du kom-  
 mer til den ringeste Denomination.

### Exempel.

|      |        |          |   |        |
|------|--------|----------|---|--------|
| Dele | 13578. | igiennem | 2 | kommer |
|      | 20367  |          | 3 |        |
|      | 27156  |          | 4 |        |
|      | 33945  |          | 5 |        |
|      | 40734  |          | 6 |        |
|      | 47523  |          | 7 |        |
|      | 54312  |          | 8 |        |
|      | 61101. |          | 9 |        |

6789.

Leg

Leg paa  
 forreffne  
 met din Sig  
 fressuen/ da  
 ned paa Linie  
 2. Sæt din  
 effuente Pe  
 icke faa 2.  
 aff 2. det er  
 vnder din  
 Nom.  
 Altsaa  
 den Linie/ oc  
 en ieffne din  
 fieds helt en aff  
 din Finger.  
 indie Linie/ oc  
 ange/ oc bliff  
 re 2. ieffne din  
 mesteds halff  
 sidst din Fin  
 oc sig/ huore  
 haffuer ieg 4  
 kommer der  
 haar.



offuer aff  
er saadan  
te kant  
din D  
quotient  
vnder scrij

ere din  
uer / met  
et din Dele  
Denomina

re / indtil  
denomina

pal.

2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9

Leg paa Linierne / huileket aff disse  
forscreffne Tal du wilt / oc affdele det  
met din Figure / som der lige er imod  
screffuen / da faar du 6789. Leg nu da  
ned paa Linierne 13578 : scriff faare dig  
2. Sat din Finger paa Linien hos den  
offuerste Penning : Men der kant du  
icke faa 2. Derfaare tag op halffparten  
aff 2. det er 1. Oc leg der for it halffe  
vnder din Finger vdi Quotientens  
Rom.

Slyt saa din Finger ned paa den an  
den Linie / oc tag der en gang 2. oc giff  
en ieffne din Finger. Tag endnu samme  
steds helten aff 2. oc giff en halff vnder  
din Finger. Slyt din Finger paa den  
tredie Linie / Oc der faar du 2. vdi 7. tre  
gange / oc bliffuer 1. offuer : Giff der faa  
re 3. ieffne din Finger. Tag endnu same  
mesteds halff 2. oc giff en halff. Slyt nu  
sidst din Finger paa den nederste Linie /  
oc sig / huor tit haaffuer ieg 2. vdi 8. Dee  
haaffuer ieg 4. gange / oc giffuer 4. Oc  
kommer der da saa at ligge som her  
faar.

G ij

Deles



Deleren.      Quotient  
eller Facit.

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
|             | o | I   |
|             | + | III |
|             | o | II  |
|             | o | III |
| 2. eller ●● | o | III |

Eller oc saa.

Diuisor.      Quotient.      Diuidendus.

|    |   |     |
|----|---|-----|
|    | o | I   |
|    | + | III |
|    | o | II  |
|    | o | III |
| 2. | o | III |

Det 2. Exempel.

9. Riobmend haffue sammen lagt /  
huer 112 w<sup>8</sup> / som ere tilhaabe 1008 w<sup>8</sup> /  
Med samme Penninge haffue de vdgiort  
til Falsterbo en aff deris Lienerer / som  
skulde salte dennem Sild / for samme  
Penninge til deris Husis behoff / oc hand  
salte

salte de 108. L  
le dennem in  
giene vide /  
kommer / Sa  
Gior so  
mer som den  
uise.

Diuisor. Q



Det medie

765  
841  
918  
1836  
321  
405



Dividend

salte de 108. Tynder Gild/nu ville de des  
le dennem imellem hinanden / oc ville  
gierne vide / huor meget huer der aff til  
kommer / Facit 12. h.

Gior som dig er fore lært oc kom  
mer som denne efftersølgende Figure vds  
niser.

Divisor. Quotiens. Dividendus.



Det tredie Exempel / at affdele med  
2. Figurer.

|      |   |        |          |   |    |        |
|------|---|--------|----------|---|----|--------|
| Dele | { | 76540  | igiennem | { | 10 | kommer |
|      |   | 84194  |          |   | 11 |        |
|      |   | 91848  |          |   | 12 |        |
|      |   | 183696 |          |   | 24 |        |
|      |   | 321468 |          |   | 42 |        |
|      |   | 405662 |          |   | 53 |        |

G iij

Det





# Det 4. Exempel.

24 Personer haffue fundet it Bytte / som er 480. w<sup>g</sup> værd. Forscreffne Personer ville lige skiffte samme Bytte / Oc ville gierne vide / huor meget huer der aff met rette tilkommer. Facit 20. w<sup>g</sup>.

Leg paa Linierne det Bytte / som de haffue fundet / som er 480. w<sup>g</sup>. Scriff eller leg for dig Personernis Tal / det er 24. Her seer du at din Delere er ij Figur / huorfaare du skal gribe ned med din Finger ij Linier. Oc see huor tit du faar vdi den øffuerste Linie / din Deleris første Figure / som er 2. vdi 4. to gange. Dernæst faar du oc din Deleris den anden Figur / vdi det Tal som ligger paa den anden Linie oc ieffne din Finger fire gange. Derfaare giff fire vdi Quotientens Rom. Oc ligger det saa.

| Diuisor. | Quotiens. | Diuidendus. |
|----------|-----------|-------------|
| 24.      | +         | +           |
|          | o         | III         |
| II       | o         | II          |
| III      | o         | III         |

Det



pel.

# Det 5. Exempel.

Tre Brødre arffue effter deris Fader 1000. Daler. Men nu er deris Fader hen skyldig 345. Daler o. w<sup>g</sup> oc 7. s<sup>h</sup>/ som de skulle betale / huor meget tilkommer huer naar Gielden er betalt : Tag først Gielden aff Hoffuet summen / bliffuer 654. D. 1. w<sup>g</sup> oc 9. s<sup>h</sup>. som du skalt dele / gjør Daler til w<sup>g</sup> / w<sup>g</sup> til s<sup>h</sup> / oc leg alt sammen tilhaabe / saa at du intet glemmer. Da kommer der 10473. s<sup>h</sup> / som de 3. Personer skulle skifte imellem dennem. De kömer huer til 3491. s<sup>h</sup>. Del nu disse s<sup>h</sup> met 16 / da faar du 218. w<sup>g</sup> oc 3. s<sup>h</sup>. Dele nu atter w<sup>g</sup> met 2. Da faar du Daler 109. Saa mange Daler oc der til 2. s<sup>h</sup> tilkommer huer aff Personerne.

## Det 6. Exempel / at affdele met 3. Figurer.

|      |           |       |        |       |
|------|-----------|-------|--------|-------|
|      | [2310984] |       | [234.] |       |
|      | [3407220] |       | [345.] |       |
| Dele | [4503456] | igien | [456.] | kömer |
|      | [5599692] | nem   | [567.] | 9876. |
|      | [6695928] |       | [678.] |       |
|      | [7792164] |       | [789.] |       |

G iij

Del



Det 7 Exempel / met 4 Figurer  
affdele.

|      |            |       |        |        |
|------|------------|-------|--------|--------|
|      | [13107792] |       | [1532] |        |
|      | [13330248] |       | [1558] |        |
| Dele | [34266780] | igien | [4005] | kommer |
|      | [49701804] | nem   | [5809] | 8556.  |
|      | [30544920] |       | [3570] |        |

Det 8. Exempel.

Item / 125. Alere giffne 234. arme  
Peblinge til Siælegaffue / oc skal huer  
aff dennem haffue lige meget / huad kom  
mer huer til:

Effterdi at din Delere / er større end  
dit Tal / som du skal dele / oc du derfaas  
re icke kant tage din Delere der aff / Thi  
mand kand icke tage det større Tal aff  
det mindre : Da resoluere din Diuiden  
dum / det er / gior Al til wē / Item wē til  
s / Da kommer der at ligge 4000. s.  
Dennem diuidere met 234. Men effter  
di at her ere ingen Penninge / paa de nes  
derste Linier / da tag en aff de Penninge /  
paa den øffuerste Linie / oc vedste ned til

de

de tre nider  
di Ent tract  
du ser her v  
Tel nu  
tre Linier n  
Deleris Sie  
et tag nu op  
første Figu  
den Linie de  
Tag oc den  
leg saa neda  
tientens Ton  
Lad din Si  
din Deleris  
oc leg i nast  
Syt nu si  
nderste Linie  
to gange op  
giff hos din  
s til huer.  
uer / som icke  
Huerfaare  
De komm  
heller affdel  
n gior denn  
24. Na



4 Signu

de tre nederste Linier / som forre er sagt v  
di Sul traction / oc kommer at ligge som  
du seer her vdi Figuren.

1532  
1558  
4005  
15809  
1370  
Telp nu fra den offuerste Penning /  
tre Linier ned at / thi saa mange ere din  
Deleris Figurer : Sat der din Finger /  
oc tag nu op paa den offuerste Linie den  
storste Figure en gang : Tag paa den an  
den Linie den naeste Figure oc en gang :  
Tag oc den tredie Figure lige saa tit / oc  
leg saa neder ieffne din Finger vdi Quo  
tientens Rom en Penninge.

Lad din Finger staa stille / oc tag huer  
din Deleris Figure vdi sit sted / helten /  
oc leg i naest vnder din pege Finger.

Slyt nu sidst din Finger ned paa den  
nederste Linie / oc tag atter huer Figure /  
to gange op / dog huer effter sit vard oc  
giff hos din Finger to. De faar du 17.  
h til huer. Men her bliffuer 22. h off  
uer / som icke kunde delis ved din Diuisor:  
Huorfaare resoluerer dennem til alle ved  
3. De kommer 66. Dennem kand du icke  
heller affdele met din Diuisor / Derfaa  
re gior dennem til 3 met 4. Da faar du  
264. Naar du dennem nu affdeler met  
din

G v



Divisor.

En behet

**U**nter dem  
Zal/  
Pennin  
huer gang du  
co. Men at  
halten co. f  
Da bar dig f  
uifor at i det  
det i femer  
ten aff det  
finger / oc  
finger for  
ardi din Q  
ge.

Quint



| Diuisor. | Quotient. | Diuidendus            |
|----------|-----------|-----------------------|
| 12.      | o         | 1 $\mathcal{W}$ o III |
| a +      | II        | 2 $\mathcal{W}$ + III |
| b o      | II        | 3 $\mathcal{W}$ o III |
| c o      | II        | o                     |
| o        |           | o                     |

## En behendighed paa Diuision.

**S**yle du Diuidere med et brudee  
 Tal / som J er tilfat / da leg en  
 Penning ned ved din Finger / for  
 huer gang du tager samme Tal gantske  
 op. Men at du kant oc tage din Diuisor  
 helten op / for end du flytter din Finger /  
 da bar dig saa at. Dele eller stil din Di-  
 uisor at / i det gantske hele Tal for sig / oc  
 det J som er tilfat for sig. Tag saa hels-  
 ten aff det hele op ieffne eller offuen din  
 Finger / oc halff tredie nast vnder din  
 Finger for helten aff det J. De giff saa  
 J vdi din Quotient nast vnder din Fin-  
 ger.

Exempel.

Hvor



**H**vor tit haffuer du xvij vdi 8761.  
Sæt din Finger paa den fjerde Linie/  
der haffuer du icke xvij: Men helten der  
aff haffuer du. Derfaare skil din Diuisor  
for at/ som sagt er/ vdi 16. oc vdi 4. Sig  
nu helten aff 16. ere 8. Dennen tag op  
hos din Finger. Nu skal du oc her hos  
tage helten op aff dit halffue. Men eff-  
terdi dit halffue/ naar du det regner mod  
din pege Finger / bemercker 4: De det  
samme / imod den Linie næst vnder din  
Finger at regne / giør fem: Derfaare  
tag op aff samme Linie næst vnder din  
Finger/ helten aff fem/ det iij. Leg nu  
da for alt dette/ som du nu haffuer opta-  
get / 4 vnder din Finger vdi Quotien-  
ten.

Glyt nu din Finger ned paa den tres-  
die Linie: Der haffuer du det Tal huer-  
cken helt eller halfft. Derfaare gack ned  
til den anden Linie: Lad Fingeren her  
staa stille oc faar du da din Diuisor. 16.  
vdi 50. tre gange. Thi du haffuer io tre  
gange 16. vdi 48. oc siden tre gange 4 v-  
di 2. huor aff 4 bliffuer igien/ huilket du  
skal legge ned vdi Kommet næst vnder  
faare

faare vdi din  
for iij ieffne  
ent.

Glyt aff  
derste eller  
gang xvij o

Saa haff-  
tient: De  
8761.

Acte vdi

skal tage op

der vnderste oc

icke legge ned iij

er nu ingen Linie

huad det er du r

Det Maade

her aff helten

parten aff icke h

din Diuisor

ic vedste det

indtil du kan

vdi/ enten her

Om Di



151  
faare vdi din Diuidendus. Giff nu her  
for iij ieffne din Finger vdi din Quotis  
ent.

Glyt atter Fingeren ned paa den nes  
derste eller første Linie / der faar du en  
gang xvij oc giff i ieffne din Finger.

Saa haffuer du nu 531. vdi din Quos  
tient : De saa tit haffuer du xvij vdi  
876 $\frac{1}{2}$ .

Acte vdi saadan Exempler / naar du  
skalt tage op heltten aff dit halffue / vdi  
det vnderste oc første Rom / da kant du  
icke legge ned iij dernast vnder : Thi der  
er nu ingen Linier flere. Derfaare see til/  
huad det er du regner / som er Penninge/  
Bect / Maade eller andet saadant. Tag  
her aff heltten aff it halfft / det er / fierde  
parten aff it hele / De leg siden ned vdi  
din Diuidendus, dit Residuum : Eller  
oc vedste det til mindre Denomination,  
indtil du kant atter saa din Diuisor der  
vdi / enten heel eller halff.

Om Diuisions brug oc for  
deel.

Lige



**L**ige som ved Multiplication/ Da  
 ler resolueris til  $wg/ wg$  til  $h/ h$  til  
 $ale$  oc  $ale$  til  $d/$  oc  $d$  til  $for$  : In  
 Summa en Denomination som større  
 er/ til den som mindre er : Lige saa tuere  
 imod/ giøre wi ved Diuision, de mindre  
 Denomination til de større/ som ere/  $for$   
 til  $d/ d$  til  $ale/ ale$  til  $h/ h$  til  $wg/$  oc  $wg$  til  
 $dk$ . Item  $e$  til  $f/ f$  til  $h/$  etc.

### PROBA paa Diuision.

**S**lt du probere eller forsøge/ om  
 du haffuer ret affdelt eller ey: Da  
 multiplicere din Quotient eller  
 Facit/ met din Diuisor : Oc der som no  
 get vaare til offuers / der du diuiderede:  
 Det leg til samme Sum eller Product:  
 Kommer da din Diuidendus heel igien/  
 da er det ret giort : Kommer hand icke/  
 da haffuer du feylet/ oc skalt operere paa  
 ny igien.

Eller operere samme Exempel flere  
 sinde / kommer da altid eens/ da haffuer  
 du ret/ som førre er sagt.

At

At regne  
 Spe

**S**

on, da skalt du  
 Regnebenck /  
 ration til : Pa  
 Denominatio  
 Denominatio  
 bend for sig se  
 dition paa lini  
 en Denomina  
 saadanne Reg  
 Dernast sk  
 stalle adderis  
 haabe : Saa  
 offuerst/ oc det  
 sorte figurer  
 samme Tal /



1511

Alt regne disse forscreffne fire  
*Species* met Ciphre.

Additio.

**F**ørst acte vel / om dine  
Summe/huileke du skalt ad-  
dere/ ere alle eens Denomis-  
nation, eller oc atskillige. Es-  
re de atskillige Denominatis-  
on, da skalt du giøre dig hare saa mange  
Regnebencke / som du haffuer Denomis-  
nation til : Paa det du kant addere lige  
Denomination tilsammen / Men huer  
Denominations Naffn skal tegnis i sin  
benck for sig/ som dig tilforn er lært i Ad-  
dition paa Linierne. Men er der aleniste  
en Denomination, da haffuer du icke  
saadanne Regnebencke behoff.

Dernæst skalt du scriffue de Tal/ som  
skulle adderis / lige Denomination tils-  
haabe: Saa at det første Tal kommer  
offuerst/ oc det mindste nederst/ Oc at de  
første Figurer imod den Høyre Haand i  
samme Tal / komme ret offuer oc vnder  
hins



hinanden/vdi en Rad ned at: De andre  
Figurer vdi lige maade oc vnder hinan-  
den: De tredie Figurer oc vdi en ret Li-  
nie: De saa fremdelis den ene Figure li-  
ge vnder den anden.

Drag nu en Tuerstrig vnder samme  
Tal eller Figurer / vnder huileken du  
skal scriffue din Summa/det er det Tal  
som kommer aff de øffuerste Tals til-  
haabe leggelse.

Naar det er giort da begynt først i  
mod den Høyre Haand/oc leg sammen  
de Figurer vdi den første Rad/som gaar  
op oc ned. Kommer her aff it Tal met  
en Figure / da scriff den der lige neden  
vnder. Men kommer der vdaß it Tal  
met tuende Figurer / saa scriff den første  
der aff/der vnder Strigen/oc vnder den  
første Rad/ men den anden Figure scriff  
øffuen for strigen / ret vnder den anden  
Rad.

Dernast addere de Siphre / som staa  
vdi den anden Rad / oc den som du nu  
sidst tilscriffst: De huad her aff kommer  
eller findis / det scriff lige der vnder ne-  
den/ om det er en Figure: Men kommer  
der

der tuende  
sagt er/ om

Vdi lig  
den tredie oc  
ge/ som for  
Henden

eller flere Fi-  
den første til  
lene vnder  
gure hører ti  
die til den  
skal huer aff  
uer Strigen.

Men naar  
gurerne vdi de  
da to eller fler  
Figurerne vn-  
første aff dem  
me Rad / de  
den Vensre.

De  
Øfter vor  
marck for  
Agenter off  
der Agitered



der tuende Figurer/da scriff dennem som  
sagt er/ om den første Rad.

Vdi lige maade skalt du giøre met  
den tredie oc fierde Rad/oc met saa man-  
ge/ som forhaanden ere.

Hender det sig oc saa / at du faar tre  
eller flere Figurer aff en Rad / da hører  
den første til samme Rad / oc scriffuis al-  
lene vnder Strigen/ men den anden Fi-  
gure hører til den anden Rad / den Tre-  
die til den Tredie/ oc saa fremdelis: Dog  
skal huer aff disse tilscriffuis sin Rad off-  
uer Strigen.

Men naar du tilsammen legger Fi-  
gurerne vdi den sidste Rad/ kommer der  
da to eller flere Figurer : Da scriff alle  
Figurerne vnder Strigen/ saa at den  
første aff dennem kōmer ret vnder sam-  
me Rad / de andre effter hinanden mod  
den Venstre Haand.

### Det første Exempel.

Efter vor Danske Krønike sief Dan-  
marck først Konger / der Thola vaar  
Regenter offuer Israels folk / huilcken  
der Regierede vdi 23. Aar/oc døde 1244.  
H Aar



Nar for Christi Gødsel. Leg nu disse Nar  
til de Nar / som wi nu scriffue fra Chris  
ti Gødsel 1575. Da kommer der 2819.  
Nar / vdi huilcke oc end der offuer / Dan  
marck haffuer veret vnder Kongers Res  
gimente. Sæt som her efftersølger.

1575. Vilt du nu Addere disse Tal/  
1244. da begynte først mod den Høy  
2819. re Haand / vdi den første Rad  
der finder du 5. oc 4. lige vnder hinan  
den / huilcke tilsammen lagde giøre 9.  
Dennem scriff vnder Tuerstrigen ret  
vnder deris Rad. Dernæst Addere de an  
dre to Figurer / vdi den anden Rad / som  
ere 7. oc 4. Disse tilsammen giøre 11.  
Den første Figure aff disse scriff vnder  
Strigen / lige vnder sin Rad / Men den  
anden Figure scriff offuen for til den tres  
die Rad. Addere nu den tredie Rads Fi  
gurer / med den som du sidst tilscreffst / som  
ere 1. 2. 5. huilcke tilhaabe giøre 8. som  
du skal tegne ret vnder dennem nede  
Strigen. Leg nu for det sidste den sidste  
Rads Figurer sammen / oc kommer 2.  
dennem scriff oc vdi din Summa ret vnder

der / De  
sagt.

A. F  
til Synodfi  
nesis 5. oc 7  
Abraham b  
202. Nar.  
hannem gif  
Genesis: 12.  
els Dagang  
Low bleff gif  
3. vaare 430.  
oc indtil Sal  
vaare 480. D  
F. Dofra oc  
oc der Dabils  
6. 11. 14. 15.  
Bogs. 8. v  
24. 25. C  
varede det  
Epri Regi  
9. vdi 70.  
narchia el



der / De kommer da som tilforn er  
sagt.

### Det 2. Exempel.

A. Fra Verdens begyndelse indtil  
Syndfloden vaare 1656. Aar. Ge-  
nesis 5. oc 7. cap. B. Fra Syndfloden til  
Abraham bleff født. Genesis: 11. vaare  
292. Aar. C. 75. Aar der effter bleff  
hannem giffuet Foriattelsen om Christo.  
Genesis: 12. D. Fra den tid oc til Isras  
els Vdgang aff Egipten / oc at Guds  
Lof bleff giffuen / Exod: 12. 19. Galat:  
3. vaare 430. Aar. E. Fra samme tid  
oc indtil Salomonis Tempels bygning  
vaare 480. Aar. 3. Konger: Bog: 6. cap:  
F. Derfra oc til Hierusalems forstoring:  
oc det Babiloniske Fængsel. 3. Kong: Bog:  
6. 11. 14. 15. 22. Cap: Item 4. Kong:  
Bogs. 8. 11. 12. 14. 15. 16. 18. 21. 22. 23.  
24. 25. Capittel. G. Fra denne tid  
varede det Babiloniske Fængsel / indtil  
Cyri Regiment. Jeremia: 25. Daniel:  
9. vdi 70. Aar. H. De Persers Mo-  
narchia eller Hoffuet Regimente var  
Hij rede



rede fra Cyro oc til Alexander Magnus  
vdi 200. Aar. I. Fra Alexandri Mags  
ni Tid oc til Christi Fødsel vaare 328.  
Aar. K. Fra Christi Fødsel hid ind til  
ere forløbne 1574. Aar. Huor mange  
Aar er det siden Verden bleff skabt: Ere  
5536. Aar.

| A     | B    | C   | D    | E    | F    | G   | H    | I    | K     |
|-------|------|-----|------|------|------|-----|------|------|-------|
| 1656. | 292. | 75. | 430. | 480. | 431. | 70. | 200. | 328. | 1574. |
|       |      |     |      |      |      |     |      |      | 1574. |
|       |      |     |      |      |      |     |      |      | 328.  |
|       |      |     |      |      |      |     |      |      | 200.  |
|       |      |     |      |      |      |     |      |      | 70.   |
|       |      |     |      |      |      |     |      |      | 431.  |
|       |      |     |      |      |      |     |      |      | 480.  |
|       |      |     |      |      |      |     |      |      | 430.  |
|       |      |     |      |      |      |     |      |      | 75.   |
|       |      |     |      |      |      |     |      |      | 292.  |
|       |      |     |      |      |      |     |      |      | 1656. |
|       |      |     |      |      |      |     |      |      | 5536. |

### Det 3. Exempel.

EN haaffuer vdgiffuet saa mange w8/  
som her effterfølger / huor meget er  
det i en Sum:

Her

927.  
38.  
47.  
59.  
68.  
77.  
89.  
98.  
67.  
29.  
18.  
90.  
97.

A 112.  
B 105.  
C 53.  
D 9.  
E 15462.

saa liudelige  
se Rad vdi  
nden fra op  
9. 9. etc. De  
ord saaled  
giort 22. 9.  
giort 40.



9279.

389.

479.

599.

689.

779.

899.

989.

679.

299.

189.

96.

97.

A 112.

B 105.

C 53.

D 9.

E 15462.

Her seer du en anden maade / at Addere  
met / at ieg sætter huer  
Radis Sum vdi sin Linie / dog begynder huer  
Sum vnder sin Rad /  
saa som Bogstafuene  
vduise. Oc aff disse  
smaa Summe faar ieg  
Hoffuēt summen / som  
du seer ieffne E. Oc  
kommer dog ret.

Merck denne Behendighed / At naar du  
adderer saa mange Figure  
vdi en Rad / da  
haffuer du icke behoff  
at neffne huer Figure  
for sig / oc legge hende  
saa liudelige til den anden. Vdi den første  
Rad vdi dette Exempel / at begynde  
neden fra op at / naar ieg adderer. 7. 6.  
9. 9. etc. Da giør ieg det icke met vdriges  
te ord saaledis : 7. oc 6. giøre 13. 9. til 13.  
giøre 22. 9. til 22. giøre 31. 9. til 31.  
giøre 40. Men kaartelige viiser ieg  
huer

H iij



huer Figure met min Finger saa : Siu/  
 tretten / tu oc tiue / en oc tredue / fyrrer  
 tiue / Ni oc fyrrer tiue / oc saa indtil enden  
 paa huer Rad. Men paa den almin  
 delige maade at addere met / da kommer  
 dette samme Exempel saa.

9279. Bogstafuene bemerker  
 389. huilcke Tal tilsammen er  
 479. kommen aff huer Rad / dog  
 599. ieg haffuer sat somme aff  
 689. Figurene vnder Strigen /  
 779. oc somme offuen / som for  
 899. re er lart. Vnder tagen  
 989. den sidste Rads Figure den  
 679. nem screff ieg strax nedn  
 299. Tuerstrigen.

189.

96.

#### Det 4. Exempel.

97. En Scriffuer haffuer ind  
 11A. taget trende gange nogle  
 10B. viffe Summe Korn oc Pen  
 5C. ninge / for huilcke effterdi  
 15462. hand skal giøre Regenskab /  
 CBA. da scriffuis huert slags Des  
 nomination for sig / oc saa adderis / saas  
 ledis.

j gang

j gang ind  
 taget.  
 ij gange  
 iij gange

Men op

At reg  
 giør vdi

Alf 9. f  
 offuen  
 Vgen de  
 huer Rad / ne  
 gure) Da  
 Figurene f  
 som hun gi  
 1. 2. 3. eller  
 be / paa hu  
 du faar 9. E  
 nem / aff hu  
 indt saa 9.



|              |            |      |    |      |     |    |
|--------------|------------|------|----|------|-----|----|
| ger saa: E   | i gang ind | h.   | ℞. | ℚ.   | ℔.  | ℥. |
| reoue / for  | taget.     | 356. | 7. | 320. | 26. | 8. |
| saa indtil   | ij gange   | 216. | 5. | 290. | 0.  | 0. |
| paa den alm  | iiij gange | 105. | 3. |      | 14. | 7. |
| mei / da kom |            | I.   |    | I.   |     |    |
| aa.          |            |      |    |      |     |    |

677. 15. 610. 40. 15.

Men opuedflet kommer det saa.

678. 7. 611. 9. 3.

At regne 8. ℞ vdi h / som mand  
gior vdi Tjen.

## Proba.

**R**ast 9. bort aff de Tal / som staa  
offuen for Strigen / (vndertas  
gen de Figurer / som du tillagde  
huer Rad / naar du fikst flere end en Fi-  
gure) De aete intet huad orden eller sted  
Figurerne staa vdi / Men actendis huer  
som hun gielder ene. De tag derfaare  
1. 2. 3. eller 4. eller flere Figurer tilhaas  
be / paa huad sted du finder dem / indtil  
du faar 9. Sæt en Strig igiennem dem  
nem / aff huileke du faar 9. indtil du kane  
icke faa 9. fult. Huad der siden igiens  
H iij bliff



bliffuer/ som er vnder 9. Det sat met en  
Figure vdi den ene Side vdi it Raarff.  
Kast i lige maade 9. heden aff det Tal/  
vnder Tuerstrigen/ saa tit som du kan/  
behaalder du da lige saa meget offuer/ so  
du behaalte aff det første/ da er det ret.

Men vdi mange Denomination,  
skalt du giøre det ved huer Denomis  
nation.

### Det første Exempel proberet.

|   |   |                   |
|---|---|-------------------|
| A | $  \begin{array}{r}  bca \\  1878. \\  cba \\  1244. \\  \hline  \end{array}  $ | A 2 $\times$ 2 B. |
| B | $  \begin{array}{r}  2879. \\  bba  \end{array}  $                              |                   |

### Subtractio.

**S**enne Species, som førre er sagt/  
lærer dig at tage it lige Tal fra  
dit andet lige / Eller oc it mindre  
Tal vdaß it større: Oc er her altid/ i det  
mindste tuende Tal/ vndertiden oc flere.  
Naar

Naar b  
det første  
som mindre  
trahere/ :  
dendis fra d  
vdi Additio

Men e  
fratagio/ de  
som førre er  
linierne: E  
Oc drag en  
Tal/ som v

Begyni saa  
den Høire Ha  
derste Figure a  
offuers er / ell  
vnder Linien  
saa at Figure  
it at saa.

Men der  
aff lige Figur  
uer / Da ska  
Lidet opfy  
Er der  
vdi det neder  
se Figure ne



1511  
Det sat man  
vdi it Raar  
den aff det  
tit som du ha  
meget offuer  
e/da er det re  
Denominat  
d huer Den  
mpel proben  
A 2 X  
actio.  
som forre er  
ge it lige Tal  
eller oc it min  
er her altid/  
dertiden oc fl  
Naar

Naar du wilt Subtrahere / da scriff  
det største Tal / oc der vnder scriff det  
som mindre er / det som du oc skalt Sub  
trahere / : Figure vnder Figure / begyns  
dendis fra den Höyre Haand / lige som  
vdi Addition.

Men er der flere Tal / som skulle  
fratagis / da leg dennem først tilfæien /  
som forre er lært vdi Subtraction paa  
Linierne : Sæt dennem saa vnderneden /  
Oc drag en Strig vnder disse tuende  
Tal / som vdi Addition.

Begynst saa paa det første Sted / imod  
den Höyre Haand / oc tag altid den nes  
derste Figure aff den øffuerste : Huad til  
øffuers er / eller igien bliffuer / det scriff  
vnder Linien / lige vnder samme Tal /  
saa at Figure kommer lige vnder Figus  
re at staa.

Men der som du tager lige Figure  
aff lige Figure / oc der bliffuer intet off  
uer / Da skalt du scriffue der vnder it o :  
Thi det opfylder stedene.

Er der oc it o vnder nogen Figure  
vdi det nederste Tal / da scriff den øffuers  
ste Figure ned vnder Strigen.

H v

Der

4  
9 10 11 12



Der som der ere ingen Figurer vns  
der de øffuerste / som skeer tit imod Ens  
den/da scriff de øffuerste Figurer ned vns  
der Strigen.

### Exempel.

| I. | II. | III.  | IIII. |
|----|-----|-------|-------|
| 9. | 78. | 1999. | 8746. |
| 6. | 38. | 804.  | 8746. |
| 3. | 40. | 1195. | 0000. |

Vdi dette sidste Exempel scriff ic kon  
it o. for de fire: Thi det giør ene saa me  
get som mange / effterdi de intet bemer  
cke / vden dennem tilleggis nogen aff de  
9. merckelige Figurer mod den Venstre  
Haand/ Oc kommer saa: 8746.

8746.

o.

Men det hender sig saare tit/ at den  
nederste Figure / kand icke tagis aff den  
øffuerste Figure/ fordi at denne er min  
dre end den anden. Naar dette skeer /  
da laan ic aff den næste Figure / vdi  
den øffuerste Rad mod den Venstre  
Haand:

Haand: D  
det er vdi bet  
dre Figure a  
Figure til di  
sammen tag  
tilforn vaar  
uer/ det scrif  
som dette sce  
Figure eller  
den / som i  
scriff hende  
cke / hos eller  
Str.

Dette It til  
ide paa ny tag  
da tilforn laa  
dennederste Fi  
end den vaar  
aff den øffuer  
gen er / it ri  
na tilforn.  
get / om du  
væge de nede  
aanden næ  
ic vdaaff /



Haand: De dette It/ giør Ti/ effterdi  
 det er vdi det andet Sted/ mod din min-  
 dre Figure at regne. Leg nu din mindre  
 Figure til disse 10. De aff baade disse til-  
 sammen tag din nederste Figure / som  
 tilforn vaar større: Huad igien bliff-  
 uer/ det scriff ret vnder Linien. Saa tie  
 som dette skeer/ da leg samme It/ til den  
 Figure eller Sted / som er ret vnder  
 den / som du tilforn laante aff / oc  
 scriff hende met en Punet eller Prie-  
 cke / hos eller vnder samme Figure oc  
 Sted.

Dette It tillegger du hare/at du skale  
 icke paa ny tage noget aff samme It / som  
 du tilforn laante / Thi at naar du giør  
 den nederste Figure eller Sted/it større/  
 end den vaar tilforn / oc tager den saa  
 aff den øffuerste / da bliffuer det/ som is-  
 gien er / it ringere end det skulde bleff-  
 uet tilforn. Saa er oc det lige me-  
 get / om du saa intet tillegger / til den  
 næste oc nederste Figure: Men aldelis  
 acter den næste oc øffuerste/som du laan-  
 te it vdaff / it ringere end hun staar  
 scriff

in Figure  
 er til mod  
 Figuren

el.

III.

9. 8746  
 4. 8746  
 5. 0000

Exempel som

det giør ene

verdi de intet

tillegges nogen

er med den

saa:

87

87

fig saare til/

di icke tagis af

at denne er

Naar dette

afte Figure

od den Den

Haand

4  
 9 10 11 12



scrieffuet : De naar du da afftager / det  
som vnder hende er / kommer oc din Res  
stants it mindre / lige som tilforn : Huil  
ket icke steer / naar du icke enten legger it  
til den næste Figure vnder til : Eller oc  
formindsker samme Figure / som du  
laante aff / met it.

Naar der findis o i saadanne Exem  
pler / vdi det Sted som du skalt laane aff /  
Da laan alligeuel it aff samme o eller  
Sted (effterdi at samme Sted gior 10. gang  
ge meer end næst faaregaendis Sted)  
leg det til din mindre Figure / oc Sub  
trahere saa : De glem icke / vdi den næste  
Nad enten at affquitte det It / i den off  
uerste Figure / eller at tillegge oc betale  
den næderste igien / som du tilforn haff  
de laant.

Er der oc ingen Figure vnder til / mod  
den Venstre Haand / som du kant legge  
din Pricke til / naar du haffuer laant / da  
sat eller regne it for Pricken vdi det næste  
Sted / oc tag det aff den næste offuerste  
Figure / som du i Exemplerne her effter  
saar at see.

Exem

Adno Chr  
bleff Riob  
stiffet / oc b  
anden forste  
Sat det Tal  
Christi Nar e  
it : De vnd  
Subtrahere  
giffuer dig till  
den. 11  
14  
Heser du  
iff. Derfaa  
Figure eller St  
Deleg til din F  
Hiffuer 6. igien  
in Strigen.  
it til / som er  
man kant du u  
nen: Derfaar  
ner 9. igien / d  
for Strigen.  
affs. bliffuer  
scriffus here



## Exempel.

Anno Christi 1479. Den første Junij  
bleff Kiøbenhaffns Vniuersitet først  
stiftet / oc begynt aff Konning Christis  
an den første. Huor lenge er det siden:  
Sæt det Tal / med huilket wi nu scriffue  
Christi Aar offuen faare / thi det er stør-  
re: Oc vnder neden sæt dit Datum:  
Subtrahere nu / oc huad offuer bliffuer /  
giffuer dig tilkiende / huor lenge det er si-  
den. 1575.

1479.

Her seer du at du icke kant afftage 9.  
aff 5. Derfaare laan Ti aff den næste  
Figure eller Sted offuen faare / som er 7.  
Oc leg til din Figure: Oc sig 9. aff 15.  
bliffuer 6. igien. dennem scriff ret vns  
der Strigen. Leg nu it til den næste vns  
der til / som ere 7. oc bliffuer der 8. den-  
nem kant du icke tage aff 7. som staa off-  
uen: Derfaare laan oc sig: 8. aff 17. bliff-  
uer 9. igien / dennē scriff der vnder neden  
for Strigen. Leg it til 4. bliffuer 5. fem  
aff 5. bliffuer intet / 1 aff 1. oc saa intet. Oc  
scriffuis hære huercken Sted eller nogen  
Nulla



Nulla : Thi det er sidst vdi Tallet/ De  
 staar saa. 1575.

1479.

96.

Saa mange fulde Aar er det/den første  
 Junij paa det Aar 1575. siden det sam-  
 me Vniuersitet først bleff stiftet.

### Flere Exempler.

|        |      |       |
|--------|------|-------|
| 84795. | 463. | 8846. |
| 4875.  | 86.  | 7896. |
| 79920. | 377. | 950.  |

|               |            |
|---------------|------------|
| Item. 743206. | 894648049. |
| 569934.       | 539743805. |
| 173272.       | 354904244. |

En Mand haffuer laant en anden  
 1234. w<sup>g</sup> / nu haffuer hand faaet igien  
 vdi smaa Ploek/ som her effterfølger.

| w <sup>g</sup> . | ß.  | ale. | Bedste op                |
|------------------|-----|------|--------------------------|
| 234.             | 23. | 1.   | ale til ß/ oc            |
| 395.             | 34. | 2.   | ß til w <sup>g</sup> /da |
| 186.             | 17. | 0.   | faar du                  |
| Summa. 815.      | 74. | 3.   | 819. w <sup>g</sup> /oc  |
|                  |     |      | 11. ß.                   |

Tag

Tag nu d  
 den Sum/hu  
 huad som Rest  
 Merck her  
 Exempler / at  
 mer atskillige  
 du stalt du altit  
 Sum/til de mi  
 tilførn er sagt i  
 ne : Sat der se  
 rnder hinanden

Item der ere fort  
 Dage/5. dage aff  
 huer meget er d  
 offsamme Aar.  
 15. eller 5. aff it /  
 Aar til 52. Dage  
 Dage. Dag  
 51. 8.  
 15. 5.  
 36. 3.  
 er igien: Sig



2511  
 Læst  
 Tag nu denne opuedslede Sum aff  
 den Sum/huileken vðlaant/da kommer  
 huad som Rest er.

Merck her / oc vdi andre saadanne  
 Exempler / at saa tit som dig faarekom-  
 mer atskillige Denomination at afftage/  
 da skalt du altid neduedste aff den største  
 Sum/til de minste Denomination, som  
 tilforn er sagt i Subtraction paa Linier-  
 ne: Sæt derfaare lige Denomination  
 vnder hinanden/saaledis: wē. s.

8846.  
 7896.  
 950.  
 9464804  
 3074380  
 5790424  
 r laant en  
 hand faar  
 er effierfol  
 22. 22  
 1. 1  
 2. 2  
 0. 0  
 3. 3  
 11. 11  
 Item der ere forløben 15. 1233. 16.  
 819. 11.  
 Vger/5. dage aff it Aar/ 414. 5.  
 huor meget er der igien  
 aff samme Aar. Her kant du icke tage  
 15. eller 5. aff it / Derfaare resoluere 1.  
 Aar til 52. Vger oc 1. Dag/ saa:

| Vger. | Dage. |                     |
|-------|-------|---------------------|
| 51.   | 8.    | Item en haffuer     |
| 15.   | 5.    | aff 11. A. / vdgiff |
| 36.   | 3.    | uet 12. wē / 7. s / |
|       |       | 2. wē / 3. s / huad |

er igien: Gjør det saa:

wē.



| wg.   | f.  | ok. | d. |
|-------|-----|-----|----|
| 21.   | 15. | 2.  | 4. |
| 13.   | 7.  | 2.  | 3. |
| <hr/> |     |     |    |
| 8.    | 8.  | 0.  | 1. |

### PROBA.

Kast 9. bort vdaß de tu nederste Tal /  
 det er / det Tal / som staar næst offuen  
 Linien / oc det som staar vnder Linien /  
 huad igien bliffuer / holt for din Proba.  
 Kast siden 9. bort / aff det offuerste Tal /  
 saa tit som du kant : Regnendis huer  
 alene / som hun er til i sig selff : Bliffuer  
 der lige til offuers / som der bleff aff de 2.  
 nederste / da er det ret.

$$\begin{array}{r}
 1999 \\
 \underline{894} \\
 1105
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{c}
 1 \\
 \times \\
 1
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 8894 \\
 \underline{8894} \\
 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{c}
 2 \\
 \times \\
 2
 \end{array}$$

### En anden Maade.

Leg din Restants / oc det Tal / som du  
 skalt fratage tilsammen / kommer da  
 det

det offuerste T  
 giere.  
 Anno D  
 pass / begynte  
 byge nogle s  
 benhaffis / o  
 falledt Arelh  
 mend haffde  
 roffuere / for  
 uen.  
 1575  
 1168.  
 407.  
 1575.  
 Saa er det  
 benhaffn forst  
 Om M  
 Her ere tue  
 er / det en  
 etatldis pa  
 Dnander / se  
 Multiplicans.  
 Multiplicatio



8. det offuerste Tal igien / da haffuer du ret  
giort.

3. Anno Domini 1168. eller ved det  
1. pass / begynte Biscop Absalon / at lade  
A. bygge nogle smaa fiske Boer for Kio-  
benhaffn / oc en siden Bern / som hand  
kallede Arelhus. Men fordi at Kio-  
bmennd haffde deris tilfluct did for Saa-  
roffuere / kom det ord Kiobmandsbaff-  
uen.

1575.

1168.

407.

1575.

Saa er det 407. Aar siden / at Kio-  
benhaffn først begyntis.

## Om MULTIPLICA- TION.

8 4 4  
5 4 4  
0  
Naade.  
et Tal / for  
en / komma  
Her ere tuende Tal / som tilforn sagt  
er / det ene som skal formeris / huil-  
ket kaldis paa Latine Multiplicandus.  
Det andet / som skal formere / oc kaldis  
Multiplicans. Vdaff huilcke tuende tals  
Multiplication vdi sig indbyrdis / kom-  
3 mer



mer det Tredie som mand søger / oc kaldes  
djs Productum.

Scriff disse Tal saa / at din Multi-  
plicandus. A. staar offuen / oc din Multi-  
plicans. B. neden / at der kommer Fi-  
gure ret vnder Figure: Den første vnder  
den første / den anden vnder den anden /  
etc. Lige som vdi de tuende faaregangne  
Species, Saa: 2 6 7. A.  
2 4. B.

At multiplicere Digitos vdi  
hinanden / det er / de Tal som ere  
vnder 10.

Vilt du lættelige multiplicere /  
Da skal du først vel vden lære /  
Met stor flid det En gang It /  
Til 9. gange 9. Da bliffuer det lat.

Dette kane du lættelige lære aff den  
Pythagoriske Taffle / oc der hos end vdi  
andre maade.

Tabu

TABVL

Den P

|    |    |    |
|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  |
| 2  | 4  | 6  |
| 3  | 6  | 9  |
| 4  | 8  | 12 |
| 5  | 10 | 15 |
| 6  | 12 | 18 |
| 7  | 14 | 21 |
| 8  | 16 | 24 |
| 9  | 18 | 27 |
| 10 | 20 | 30 |

Denne Taf-  
el vnder 10  
(gus) at mul-  
tiplirer vnder 10  
først skal du  
offuerste 1  
vnde Dogst  
forhelme m



# TABVLA PYTHAGORÆ.

## Den Pythagoriske Taffle.

| a | c | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10.  |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|
|   |   | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10.  |
|   |   | 2  | 4  | 6  | 8  | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20.  |
|   |   | 3  | 6  | 9  | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30.  |
|   |   | 4  | 8  | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | 40.  |
|   |   | 5  | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50.  |
|   |   | 6  | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 | 60.  |
|   |   | 7  | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 | 70.  |
|   |   | 8  | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 | 80.  |
|   |   | 9  | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 | 90.  |
|   |   | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100. |

Denne Taffle lærer dig alt Tal/ som er vnder Ti (som kaldis paa Latine Digitus) at multiplicere med it andet / som de er vnder Ti.

Først skal du vide/ at det tal i den første oc offuerste Linie/ så er betegnet med disse tuende Bogstæffer/ a. c. Distigeste oc den første Linie mod den venstre Haand/ så er

3 if- tege



tegnet met a. b. ere begyndelse oc Fundament til alle andre / som ere screffne i denne Pythagoriske Taffle. Thi 4. 6. 8. sedis aff dette Tal / 2. oc 6. 9. 12. 15. etc. Haffue deris Begyndelse aff dette Tal. 3. Oc alle andre Tal haffue i flige maade deris begyndelse oc Fundamente / aff de tuende Tal / som ere betegnede met de Bogstafue a. c. oc a. b.

Dernæst at forstaa denne Taffle ret / skalst du acte / at naar du vilte multiplicere en Digitus met en anden: Da gack vdi den Linie mod den Venstre Haand / som a. b. ere tegnede faare / oc søg i samme Linie fra øffuerst / oc alt ned at / til du kommer til det Tal / Huilket du vilte multiplicere / oc merk samme Tal vel. Gack siden i den øffuerste Linie / som er tegnet met a. c: Oc tag det Tal / ved huilket du vilte multiplicere: Gack saa fra samme Tal ret ned at / til du kommer imod det første Tal / som du vilte multiplicere / oc holt der stille: Det Tal som du da finder vdi det firede hiørnede Rom er den rette Sum paa de tuende Tal / som

som komme aff  
multiplicering.

Wilt du nu  
te Taffle  
giore / da opl  
Venstre Ha  
b. Siden led  
nie / som er te  
genet fra de  
6. i det samme  
der du 42. oc saa  
Saaledis kant  
der 10. vdi hinan

En an

Stierd du ta  
Taffle bes  
me hende / da  
gm sinde seph  
Gior din  
multipliceris  
se en Nulla f  
huir meget de



1511  
som komme aff samme tuende **T**als mul-  
tiplicering.

### Exempel.

**V**ile du nu vide aff denne Pythagoriske  
ke **T**affle / huor meget sex gange sin  
giore / da opled 6. vdi den Linie mod den  
Venstre Haand / som er betegnet met a.  
b. Siden led effter 7. i den øffuerste Li-  
nie / som er tegnet met a. c. Gack saa li-  
ge ned fra de 7. til du kommer lige mod de  
6. i det samme firekantede Rom / der fins  
der du 42. oc saa meget giore 6. gange 7.  
Saaledis kant du alle **T**al / som ere vns-  
der 30. vdi hinanden multiplicere.

### En anden Maade.

**E**fterdi du kant icke haffue altid denne  
**T**affle hos dig / oc du snart kant glem-  
me hende / da lær denne Maade / som in-  
gen sinde feyler.

Gior din mindste Singer / som skal  
multipliceris / til sin Articulum, det er /  
set en Nulla faare hannem. Acte saa  
huor meget der er imellem den største Si-  
gure

J iij



gure eller Finger/ oc so. huilket paa La-  
tine kaldis Distantia eller defectus, som  
her effterfølger.

1 2 3 4 5 6 7 8 9.  
9 8 7 6 5 4 3 2 1. Distantis eller  
Defect.

Tag nu din mindste Finger/ fra sam-  
me mindste Fingers Artickel/ saa tit som  
din Defect haffuer it vdi sig: Da giff-  
uer din Restants tilkiende det du søgte  
effter.

### Exempel.

**M**ultiplicere 8. met 4. at du kan saa  
at vide/ huor meget 4. gange 8. gior-  
re / Leg 0. til den mindste Digitus, som  
er 4. oc bliffuer Articulus 40. Mellem  
din største Finger 8. oc mellom 10. ere 2.  
Distantis. 2. gange 4. ere 8. som du skalt  
tage aff 40. bliffuer 32. oc saa meget ere  
4. gange 8.

Men ere dine Digiiti lige store / da  
gior lige som du gjorde nu vdi de wlige.  
Multiplicere 8. met 8. Leg 0. til en aff  
dennem/ bliffuer Articulus 80. Mellem  
8. oc 12. er Distantis 2. forøge 2. met 8.

komme

kommer 16.  
64. igien/ oc  
Vdsmaa  
tipliere saa  
naturlig for  
begribe.

Merck  
det er Gien  
naar du wilt  
Finger met  
eller lige La  
halffue part  
er saa multipli  
meget giore de  
er 4. oc set 0. de  
meget giore 5.

Men er din  
da stiftu haun  
Porter som  
saare hano  
tipliret. 5.  
de. Disse 9.  
ter/ giffue 5.  
ditt/ som er  
kommer 45.  
ge 9.



1511  
kommer 36. Huilde tag fra 80. bliffuer  
64. igien / oc saa meget ere 8. gange 8.

Vdi smaa Digitis er det tungt at mul-  
tiplicere saa effter Raansten / men den  
naturlig forstand kand dennem lattere  
begribe.

Merck oc hare dette Compendium,  
det er Gienuey eller Behendighed : At  
naar du wilt saaledis multiplicere nogen  
Finger med 5. Er samme Finger ieffne  
eller lige Tal / da tag samme Fingers  
halffue part / oc sat for hannem it 0 / oc  
er saa multipliceret. 5. gange 8. Huor  
meget giøre de : Tag helfften aff 8. det  
er 4. oc sat 0. derfaare kommer 40. Saa  
meget giøre 5. gange 8.

Men er din Finger wieffn eller odde /  
da skiffte hannem vdi tuende ligiste hele  
Partier / som hand kand skiffis : Sæt  
faare hans mindste Part it 5. oc er mul-  
tipliceret. 5. gange 9. huor mange ere  
de : Disse 9. skiffte vdi to ligiste hele Par-  
ter / giffue 5. oc 4. Tag den mindste aff  
disse / som er 4. Oc sæt faare hannem 5.  
kommer 45. Oc saa meget giøre 5. gan-  
ge 9.

¶

Merck



Merck her / at naar du icke lant saa  
snart finde din Fingers forogelse / at du  
vender din Fingre om / huilckeet hielper  
dig oc meget tit vdi saadan Sag. Saa  
ledis finder du snarere / huor meget 5.  
gange 7. ere. Naar du vender dennem  
om oc siger: huor meget er 7. gange 5:  
Gior 35. Item 5. gange 9. vend om/  
gior 45.

Acce her oc denne almindelig Regel/  
At It huereken multiplicerer / eller di  
uiderer. Derfaare naar der er It vdi  
din Multiplicando / da scriff strax den  
samme Sigur / som du skulde multuplices  
re samme It med. Men er der It vdi din  
Multiplicante, da scriff din Multipli  
candum, heller den er En eller flere Si  
gurer.

At multiplicere Articulos/  
det er/ saadanne Tal som beslute  
vdi sig ret lige 10.

Naar



Tal met 1  
Vilt du me  
Saartelige  
ingen ande  
endi. De  
Tal der me  
saa mange  
tittel.

Antus  
in celest  
10. ginc 100  
De 10. gam  
men Stot  
rigen: 10. S  
ds Murio  
den Stare  
for Stare.  
ru Chor:



2511  
**S**ar du wilt multiplicere  
it Tal met 10. da set derfaas  
re it 0. ved den Høyre Side/  
saa er det giort.

Vilt du forøge samme  
Tal met 100. da set ij 0. faare det:  
Vilt du met 1000. da set derfaare iij 0.  
Raartelige / naar en Articulus haffuer  
ingen anden merckelig Figure vdi sig/  
end 1. Oc du skalt multiplicere it andet  
Tal der met: Da set faare samme Tal/  
saa mange 0. som der ere vdi samme Ar-  
tikel.

### Exempel.

**S**anctus Dionysius Areopagita siger  
in coelesti Hierarchia, at 10. gange  
10. giøre 100: 10. gange 100. giøre 1000:  
Oc 10. gange 1000. giøre en fuldkoms-  
men Skock: oc 10. Skocke giøre it Mo-  
rigen: 10. Morigen giøre it Tal som kals  
dis Murion: oc 10. Murion giøre en lis-  
den Skare: 10. smaa Skarer giøre 1.  
stor Skare. Item 10. store Skarer giør-  
re it Chor: oc 10. Chor giøre it Tal hes-  
I v der



der Phalanga : Item 10. Phalanger  
giore 1. stor Forsamling : oc 10. stor Fors  
samlinge giore en Har : De 10. Har giore  
1. Cateruam : De 10. Caterua giore 1.  
Turbam : De 10. Turba giore de for  
giftige wrene Aandis Tal / som falt aff  
Himmelen met Lucifer. Multipliciere  
dit første Tal met 10. De siden dit Pro  
duct eller Facit meer 10. det er / sat alene it  
o. der til paa den Høyre Side / da faar du  
paa det sidste 10000000000000000.

Men er der icke It vdi enden paa di  
ne Articulis, men andre aff Digitis / en  
eller oc flere Merckelige Figurer / da for  
øge samme Figurer met huer andre alle  
sammen / saa nær som o. Læg siden til  
din Product, alle de o / som ere vdi beg  
ge Tallene / faare de Merckelige Figu  
rer / oc faar du da ret.

### Exempel.

Multipliciere 2342100. met 2000.  
saaledis : Forøge 23421. met 2. oc  
faar du da 46842. Saare disse sat fem o.  
som du finder vdi begge Tallene oc kom  
mer

mer da 468  
ret.

At mult  
positos, det  
Digitu ell  
posi

da  
der  
det

Multiplic  
Figurer vdi d  
hva Figure  
cane, cedent  
den. Denaa  
met samme d  
da gior hendi  
igennem her  
ghende meer  
hues du  
cans Figure  
niedet St



mer da 4684200000. De er saa  
ret.

**At multiplicere Numeros Com-**  
**positos, det er/ de som huereken ere**  
**Digitri eller Articuli, ved Com-**  
**positos eller ved andre.**

**S**Var du nu haffuer saa  
beredt dig som forre er sagt/  
da scriff dine Tal / oc drag  
der vnden en Strig / som i  
de to faaregangne Species.

Multiplicere eller foreg alle dine  
Figurer vdi din Multiplicando, mee  
huer Figure i sær vdi din Multiplis-  
cante, ordentlige den ene effter den an-  
den. De naar du haffuer multipliceret  
met samme din Multiplicantis Figure/  
da gior hende vd/ det er/ scriff en Strig  
igiennem hende: Paa det du icke skal ta-  
ge hende meer end en gang.

Hues du faar aff huer din Multiplis-  
cantis Figure/ det scriff vdi en serdelis Li-  
nie vnder Strigen/ thi at saa mange Fi-  
gurer



gurer du haffuer vdi din Multiplicante/  
saa mange serdelis Linier bør dig at haff-  
ue vnder din Tuerstrig / Endog mee  
Siphre at multiplicere er nogen faare  
ven. Skal oc huer aff disse Linier begyn-  
dis vnder den din Multiplicantis Figu-  
re / aff hues Multiplication du hende  
faar.

Du skalt oc tage vaare / at du setter  
Figure vnder Figure / vdi alle Linier i en  
Rad / lige som du gjorde vdi Additione  
oc Subtractione, saa lenge som de off-  
uerste Figurer oc de mellemste kunde til-  
recke. Thi det kommer vel vdi der sidste  
paa dit Facit eller Sum nogle Figurer/  
som icke haffue Figurer offuer sig.

Naar du da vilt multiplicere en Fi-  
gure vdi en anden / da faar du enten en  
Figure eller to. Den ene eller den første  
Figure aff de to / skalt du scriffue vnder  
Tuerstrigen / lige vnder sin Multipli-  
cantis Figure / aff hues Multiplication  
de ere begge kommen : Men den anden  
aff de ij Figurer skalt du mercke / eller teg-  
ne mod den Höyre Haand / oc siden til-  
legge hende til hues du faar aff den næst  
effter

effterfølgende  
cando, eller oc  
det er vdi Eni-  
er.

Men na-  
Multiplican-  
hende. Me-  
din hufomm-  
o. Eller oc n-  
Figure vdi di-  
cken faar it o-  
der som aff som-  
mer tuende fig-  
scriffue baade i  
der samme din  
den anden vnde-  
uer samme o. oc  
Figure.

Men find-  
cante, da skal  
paa hendis Li-  
re vdi din M-  
dito, eller fl-  
der samme na-  
dennem / da f-  
du fader vdi



1561  
effterfølgendis Figure vdi din Multiplis  
cando, eller oc scriffue dennem baade/om  
det er vdi Enden/som vdi Addition sage  
er.

Men naar du faar nogen o. vdi din  
Multiplicando da scriff it o. ret vnder  
hende. Men der som du haaffde noget i  
din hukommelse / da scriff det i steden for  
o. Eller oc naar du multiplicerer nogen  
Figure vdi din Multiplicando/hes huib  
cken staar it o. mod den Venstre-Haand/  
der som aff samme Figurs forogelse kom  
mer tuende Figurer / da maa du strax  
scriffue baade Figurerne / den første vnder  
samme din Multiplicandi Figure/oc  
den anden vnder o. Se spring saa eff  
uer samme o. oc multiplicere hendis næste  
Figure.

Men finder du o. vdi din Multiplis  
cante, da skal du scriffue saa mange o.  
paa hendis Linie / som du haaffuer Figurs  
rer vdi din Multiplicando. Men effter  
di it o. eller flere giøre lige meget / vden  
der kommer nogen merckelige Figure til  
dennem / da scriff icke on it o. for huert o.  
du finder vdi din Multiplicante. Beg  
gynt



Bynt saa at multiplicere met din Multis-  
plicantis næste Figure / oc scriff det næst  
op til samme o. paa den samme Linie.  
Thi ellers skulde o. allene behaalde en Li-  
nie / oc tage for meget Rom.

Naar du met It skalt multiplicere / da  
scriff alle dine Multiplicandi Signurer  
ned vnder Strigen / begyndendis vnder  
samme It: Fordi at It huercken multi-  
plicerer eller diuiderer / som forre er sagt.

### Exempel met en Figure.

EN Herre lod vedste til sig 1243. Koses  
nobler / oc gaff for huer 4.  $\text{L}$ . Nu vil-  
de ieg gierne vide / huor mange  $\text{L}$ . hand  
gaff for samme Guld. Facit 4972. Saa  
det som her.

A. Multiplicandus. 1243. Dette Tal skal  
forøgis.

B. Multiplicans. 4. Dette Tal for-  
øger ieg met.

C. Productum. 4972. Det Tal som  
kommer aff Multiplication eller forøgelsen.

Forflaring.

Enn 4.  
ge 3. ga  
gure som er  
det første sted  
re / som er 1.  
se / eller 10  
haand. E  
leg det 1. der  
nede / saa gie  
Linien / vnder  
komme se ell  
iden 4. gang  
ne mig 8. leg  
i din hufomme  
de 9. vnder 2. 1  
ge 1. eller 1. ga  
vnder 1. saa t  
som det offuer  
Delige sa  
Multiplicand  
stere / attend  
som omtale  
Exem  
Item at re  
neste E  
men end 12.



2561  
Sic nu 4. gange 3. eller (bedre at sig-  
ge) 3. gange 4. ere 12. den første Sig-  
gure som er 2. den scriff vnder Linien i  
det første sted vnder 3. Den anden Sig-  
gure / som er 1. behaalt vdi din Hukommels-  
se / eller tegne hende mod den Høyre  
Haand. Sig nu 4. gange 4. giøre 16.  
Leg det 1. der til / som du merckte eller teg-  
nede / saa giøre de 17. Det 7. scriff vnder  
Linien / vnder 4. det 1. haalt vdi din Huk-  
ommelse eller tegne / som tilforn. Sig  
siden 4. gange 2. eller 2. gange 4. giff  
ue mig 8. leg 1. her til / som du behaalt  
i din hukommelse / saa bliffue de 9. scriff  
de 9. vnder 2. Paa det sidste sig / 4. gan-  
ge 1. eller 1. gang 4. er 4. Huilcket sæt  
vnder 1. saa kômmer vnder Linien at staa /  
som her offuen faare screffuet staa.

De lige saa skalt du handle med huer  
Multiplicantis Figure / om den haffuer  
flere / attendis dog / det som Reglene til-  
forn omtale.

### Exempel met 2. Sigurer.

Item at regne Guds Engle / den hims-  
kelske Skare / som Christus næffner  
meer end 12. Legion. Her



Her taler Christus effter de Romers  
vijs / huilcke meenlige droge imod deris  
Siender met 12. Legioner. Huorfaare  
du skalt vide at 10. Cohortes vaare 1. Le-  
gion: 1. Cohort vaare 50. Manipuli.  
Manipulus haffde 25. Landsknechte.

Multipliere da 50. met 25. da faar  
du 1250. saa mange giøre en Legion.  
Multipliere disse met 12. kommer saa:

|    |       |    |        |
|----|-------|----|--------|
| A. | 50.   | B. | 1250.  |
|    | 25.   |    | 12.    |
|    | <hr/> |    | <hr/>  |
|    | 1250. |    | 2500.  |
|    |       |    | 1250.  |
|    |       |    | <hr/>  |
|    |       |    | 15000. |

Saa mange haalder 12. Legion En-  
gle.

Men vil mand regne en Legion eff-  
ter den almindelig vijs / for 6666.  
Kommer det saa at staa / oc bliffuer end  
da en veldig Skare eller Hær.

|        |
|--------|
| 6666.  |
| 12.    |
| <hr/>  |
| 13332. |
| 6666.  |
| <hr/>  |
| 79992. |

Item

Item Tim  
ner 265. Dag  
dag kommer

265.

24.

1460.

730.

8760.

Item v

nissis Leffner

80. Hær / oc

it Hær / da kom

ge Limer der e

Limerne met

Limerne / oc

8-66.

80.

701280.

Item /

Eme / ligen

fra Vesten i

igen / haffu

off huilcke hu

sig 15. Lydte



Item Timer vdi it Aar/huilecke haff-  
uer 365. Dage. Sæt 24. Timer vdi en  
dag/kommer saa:

365. Leg her 6. stunde/ til da  
24. faar du 8766. Timer: De  
saa mange Timer ere der  
fuldnær vdi it Aar.

1460.

730.

8760.

Item vdi Psalteret bliffuer it Men-  
nistis Leffnet / regnet paa det høieste for  
80. Aar/ oc Timerne ere/ nu regnet vdi  
it Aar/ da lant du snart vide/huor man-  
ge Timer det er / naar du multiplicerer  
Timerne med Aarne / eller Aarne med  
Timerne/ oc kommer det saa:

8766. Timer.

80. Aar.

701280. Product eller Facit/ Ti-  
mer.

Item / Jordens Kreds effter en ret  
Linie / lige mellem Synden oc Nordens  
fra Vesten til Osten / oc om til Vesten  
igen / haffuer 360. Grad eller Parter/  
aff huilecke huer regnis at indehaalde vdi  
sig 15. Tydske eller Danske Mile. Huor  
man



mange Mile er da Verden omkring eff-  
ter som sagt er:

360. Grader eller Parter.

15. Mile.

---

1800.

360.

---

5400. Verdens Videlse vdi Mile.

Lige maade kan du vide huor man-  
ge  $\text{w}$  / eller  $\text{f}$  / der ere vdi mange Daler/  
eller mindre Meynt i større/naar du mul-  
tiplicerer den større Meyntis tal/ved hen-  
dis Resoluering til mindre Meynt / huad  
flags det kand vere. Distigeste gior mee  
Bect oc Maader / oc andet saadant / om  
huilket ieg oc tilforn vdi Multiplication  
paa Linierne haffuer nogēledis paamint.

En haffuer 29387. Daler / oc dennem  
skal vedste til idel  $\text{f}$  / huor mange skal  
hand haffue: Tag 32. thi saa monge  $\text{f}$  /  
giore en Dale / oc met dennem multipli-  
cere forneffnde Dalers Sum.

29387. Daler.

32.  $\text{f}$ .

---

58774.

88161.

---

940484.  $\text{f}$ .

Der



Der som der kommer atskillige Des  
nomination, enten vdi din Multiplican  
te eller Multiplicando, eller oc i dennem  
begge: Da resoluere dennē til den minds  
ste Denomination, oc multiplicere saa.

En kisber 6. Alne Engelse / Alnen  
for 6. wē 10. s. Gior wē til s / da saar du  
96. s / Leg 10. s der til / da saar du 106.  
saa mange s kaaster huer Alne. Multis  
plicere derfaare dennem met 6. kommer  
636. Disse gior til wē / det er diuidere den  
nem met 16. da saar du 39. wē 12. s.

### Proba.

Kast 9. bort aff din Multiplicando, oc  
i lige maade aff din Multiplicante,  
som førre er lart vdi de næste Species:  
Det som offuerbliffuer aff huer aff deno  
nem / det skalt du vdi hinanden Multis  
plicere: Aff deris Product kast atter 9.  
hen/saa tit som du kane/huad siden igien  
bliffuer/det behaalt for den første Figure  
aff din Proba/scriff hende vdi Kaarstet.

Kast oc saa 9. heden aff dit Product, saa  
tit som du kane/der som din offuerbleffne

K ij

Signe



Figure / er lige den første / da er det  
ret.

### Exempel.

Jeg vil forsøge / om ieg hæffuer ret  
giort 1575. Aar til dage.

|                 |       |               |    |
|-----------------|-------|---------------|----|
| Multiplicandus. | 1575. | Aarne.        | A. |
| Multiplicans.   | 365.  | It Aars Dage. | B. |
|                 |       | ge.           |    |
|                 | 7675. |               |    |
|                 | 9216. |               |    |
|                 | 4608. |               |    |

Productum. 560835. Alle forneffnde  
Aars dage. C.

Tag 9. aff A. som er 1575. som sage  
er/ bliffuer 0. til offuers.

Kast vdi lige maade 9. heden aff B.  
som er 365. da kommer der 5. Multipli  
cere 5. oc 0. vdi hinanden/ da faar du der  
aff intet / scriff der for 0. vdi dit Raarss/  
saa: 0 X.

Tag nu aff C. oc saa 9/ da faar du li  
ge 9. oc intet offuer. Scriff derfaare 0. i  
mod det andet/ Oc er da ret. 0 X 0.

En



En vißere Maade at Probere met /  
Naar du diuiderer dit Productum ved  
din Multiplicans, der som du da faar din  
Multiplicandum igien / da hæffuer du  
ret. Saa kunde du icke alleniste ved Diui-  
sionem Probere dette faaregangne Ex-  
empel / men oc ved hende Diuidere Mul-  
tiplicandum met 4. Oc saa saa Skud-  
aars Dagene aff din forneffnde Aar.  
Hvilcke dage du skulde legge til de Dage  
vdi din Product. Da finge du 393. oc  $\frac{3}{4}$ .  
det er / 18. Timer / skulde da komme  
561228 $\frac{3}{4}$ .

### Om at Duplere oc at Me- diere.

**I**n Duplere eller Mediere regne  
somme for Ny oc Serdelis Specia-  
les foruden Multiplication oc Di-  
uision. Men ere dog icke atskillige / fordi  
saa at deris Bescriffuelse oc Operation  
ere alt eens. Thi at Duplere er intet an-  
det / end at Multiplicere met 2. Oc Di-  
uidiere intet andet / end at diuidere met  
2. Der som operation vaare synderlig  
Spec



Species da skulde wi faa mange saadane/  
ne/ som Triplatio, Quadruplatio, etc.

### Om Diuision.

**H**vad embede denne Species haffuer/  
Item om hendis Parter / huor man-  
ge de ere/ oc huad de hede/er sagt tilform:  
Huorfaare efftersølger nu faartelige/  
huorledis du skal handle dig her vdi met  
Siphre.

Scriff først din Diuidendum, det  
er/det Tal/ som skal affdelis/ her vnder  
scriff din Delere fra den venstre Haand  
oc mod den Høyre / saa at Figure kom-  
mer lige vnder Figure / den sidste vnder  
den sidste/oc saa alt frem at mod den høy-  
re Haand / der som de Figurer vdi din  
Delere ere lige/ eller mindre end de/ som  
staa ret offuen faare dennem/da bliffuer  
din delere første gang saa sæt/ som sagt er:  
Her ere Figurene lige. 8628.

86. (

Her ere din deleris Figure mindre. —

—8628.

28. (

Men



Men er din Delere større / end de Fi-  
gurer som staa ret offuer hannem / da  
flyt hannem en Figure heden bedre mod  
den Høyre Haand.

Diuidere 8628. met 92. Nu sætter du  
icke din sidste Figure vnder den sidste/  
fordi at din Delere er større / men flytter  
hende saa: 8628. Item. 12345.  
92. Item. 124.

Naar du saa haaffuer Ordineret din  
Diuidendum oc Delere / da scriff en halff  
Cirkel mod den Høyre Haand met saas-  
dan en Figure: C. Huad Tal her vdi  
kommer / kaldis baade paa Latine oc paa  
Danske Quotiens.

Dernæst see / huor tit din Deleris  
sidste Figure mod den Venstre Haand /  
er vdi det Tal / som staa ret offuen saas-  
re hende / dog saa at de Figurer som staa  
hos hende / saa mange som de ere / kunde  
oc lige saa tit tagis vdi deris offuerscreff-  
ne Figurer. Det som du da faar skal  
scriffuis vdi din Halffue Cirkel mod den  
Høyre Haand: Oc skal det altid vere en  
Digitus, det er it Tal vnder 10.

R iij

Sor



Forøge dernæst din gantze Delere  
met det tal som du nu fickst vdi din Quo-  
tient, dit Product sæt vnder din Delere/  
Figure vnder Figure/begyndendis mod  
den Høyre Haand.

Subtrahere saa dette Product, aff  
de Figurer vdi din Diuidendo, som ere  
lige offuen for samme Product, huad  
offuer bliffuer/det scriff offuer din Diui-  
dendum, Figure offuer Figure/huer vi  
di sin Rad oc Sted. Oc scriff en Strig  
baade igiennē de Figurer / som du Sub-  
traherer / oc der Subtraheris.

Men kant du icke Subtrahere sam-  
me dit Product, da stæt vd baade det / oc  
din Digitus vdi Quotienten, oc sæt der  
igien en Digitus, som er ringere / saa at  
naar du haffuer multipliceret din Quo-  
tient met samme Digitus, at du kant ta-  
ge dit Product aff din Diuidendo. Thi  
at der skal altid effter saadan din Sub-  
traction / vere it mindre Tal igien vdi  
din Diuidendo, end din Delere er.

Naar dette er giort/saa flyt din gant-  
ze Delere it Sted frembedre imod den  
Høyre Haand : Oc søg vdi lige maade

oc



151  
oc villaar / huor tit du haffuer din Deles  
re vdi det Tal / som er lige offuen faare :  
Det som du da faar / det sæt til den Sigus  
re vdi din halffue Cirkel. Multiplices  
re atter din Delere met den nyfundne din  
Quotientis Figure. Dit Product scriff  
vnder din Delere / oc tag det siden aff din  
Diuidendo : Huad som offuer bliffuer /  
det scriff offuen for din Diuidendum, oc  
drag en Strig igiennem de Figurer / som  
Subtraheris: Saa du far frem / lige som  
førre er sagt / indtil at den første Figure  
vdi Deleren / kommer vnder den første i  
din Diuidendo.

Men naar du haffuer flyt din Des  
lere / oc kant icke da saa hannem vdi din  
Diuidendo, da skalt du strax scriffue it o.  
vdi din Quotient, oc siden flytte din Des  
lere it Sted frembedre / oc der see huor tit  
du faar hannem.

Saadan din Deleris Fremflytning  
skal skee saa lenge / indtil samme din Des  
leris første Figure / kommer vnder din  
første Figure vdi din Diuidendo.

Der som intet offuerbliffuer / vdi din  
sidste Subtraction / da er det en heel oc  
fuld

R v



fuld Affdeling. Men der som der bliffuer noget offuer / da scriff det hos din Quotient, offuen for din Delere / oc en Strig imellem. De kalder mand dette it Brocken / som skal haffue sit naffn lige met Deleren. De mercker det saa mange Parter aff it heelt aff din Delere / som det Tal giffuer tilkiende / som staar offuen Linien / Naar du skiffter it vdi saa mange Parter / som det Tal mercker / som er vnder Linien.

Naar som heldst du haffuer 10. at affdele met / da tag en Figure fra din Diuidentendo, som er den første mod den Høyre Haand / de der igien bliffue vise dig din Quotient, men den som frtagen er giffuer dig dit Restants tilkiende / som skal scriffuis offuen for din Delere saare ved din Quotient.

### Exempel.

3708. Dele ved 10. kommer 370. oc bliffuer 8. igien / som du skalt scriffue offuer 10. oc kommer da  $(370\frac{8}{10})$ .

Vdi lige maade naar du Diuiderer ved 100. da tag bort de tuende første mod den høyre Haand: Der som din Delere er 1000.

1000. da ta  
tag 4. Fig  
om den sid  
andre alle  
saa mange  
med den H  
vdi din dele  
for din Del  
gien bliffue  
Quotient.

D

25 Person  
haer mege  
samme D.

Er det saa  
haffuer ieg 3  
tienden saa  
mindere / m  
gange. 2. de  
scriffuer ieg  
fra de 6. som  
scriffuer it o  
giennē beg  
re vnder 4  
20 gange  
i som ieg f



1511  
1000. da tag 3. Figurer heden. For 10000.  
tag 4. Figurer heden / oc altid saaledis /  
om den sidste vdi din Delere er 3e / oc de  
andre allesammen ere Siphre / da tag  
saa mange Figurer aff din Diuidento  
mod den Høyre Haand / som der ere 0.  
vdi din delere / huad afftagis scriff offuen  
for din Delere vdi it Brocken. Det som  
igien bliffuer vdi din Diuidento, er din  
Quotient.

Det første Exempel.

28 Personer haaffue 64. A. at skiffue /  
huor meget saar huer aff dennem / aff  
samme A.

Sæt det saa 2<sup>64</sup>. Nu siger ieg 2. vdi 6.  
haaffuer ieg 3. gange / oc sætter 3. vdi Quo-  
tienten saa (3. Dernæst multiplicerer ieg  
min delere / med min Quotient, oc siger 3.  
gange 2. eller 2. gange 3. ere 6. Denne m  
scriffuer ieg vnder 2. saa tager ieg dennē  
fra de 6. som staar vdi min Diuidento, oc  
scriffuer it 0. offuen for / oc drager en strig  
igiennē begge 6. siden flytter ieg min De-  
lere vnder 4. oc siger / huor tit ere 2. vdi 4.  
To gange / oc scriffuer derfaare 2. hos de  
3. som ieg siet første gang / saaledis. (32.  
Nu



Nu multiplicerer ieg Deleren met samme  
me 2. oc siger / 2. gange 2. ere 4. Huilcke  
ieg scriffuer vnder Deleren / oc tager dens  
nem siden aff de 4. som ere vdi Dittis  
dendo, oc scriffuer o. der offuer / oc en  
Strig igiennem huert 4. oc kommer saa  
at saa:

00.

64.

22.

64.

( 32.

### It andet Exempel. Exodi 30.

**H**er Wands Person aff Israel /  
gaff Aarlige til Tabernackelens  
forbedring / en halff Seckel / det er  
fierde parten aff en Kinst N. eller oc it  
libet mere end j lode Splff. Lad vere at  
samme Mend vdi 20. Aar / oc der offuer  
haffue veret 500000. huer stor monne  
samme Sum haffue veret huert Aar.

Multiplicere 500000. met 2. kom  
mer 1000000. Drachma. Nu giorde  
10. Drachma / j. Krone / oc 8. Drachma  
j. Kinst N. Diuidere da 1000000. ved  
10. da

10. da saar  
diuideret n  
ste N. Men  
der 35. Lpb  
Dale. D  
oc saar du  
15000. E  
de aff met  
huilcke addi  
bliffuer da 17  
elob sig saad

Det

36. Haffue  
mange N. fa  
der saa.  
Diuidendus.  
Diuisor

Sig nu  
vdi Quot  
tinnem din  
vi scriff den  
vnder 1. D  
her til som



30. da faar du 100000. Kroner. Men  
 diuideret met 8. kommer 125000. Kins  
 ste N. Men effterdi at 1. Kins N. giels  
 der 35. Lpske  $\frac{1}{2}$  / det er 3.  $\frac{1}{2}$  / nieer end en  
 Dale. Da multiplicere 12500. met 3.  
 oc faar du da de  $\frac{1}{2}$  / som ere flere end  
 125000. Som ere 375000.  $\frac{1}{2}$ . Disse  
 dele aff met 32.  $\frac{1}{2}$  / kommer 11718. Daler/  
 huileke addere til 125000. Daler. De  
 bliffuer da 136718. R. De saa meget  
 beløb sig saadan deris Aarlig Skat.

### Det tredie Exempel.

36. Haffuer at skifte 8460. N. huor  
 mange N. faar huer = Facit 235. Sat  
 det saa.

Diuidendus. 8460. (Quotiens.  
 Diuisor 36.

Sig nu 3. vdi 8. 2. gange / oc scriff  
 2 vdi Quotienten. Multiplicere met  
 dennem din Delere / oc sig 2. gange 6. ere  
 12. scriff den første Figure vnder 6. oc  
 giem det 1. De 2. gange 3. ere 6. Leg det  
 1. her til som du giemde / bliffner 7. den  
 nem



nem sæt vnder 3. Drag disse 72. aff din  
 Diuidenti Figurer ret offuen faare /  
 som ere 84. 2. aff 4. bliffuer 2. igien / den-  
 nem scriff offuer 4. oc drag en Strig is  
 giennem baade 2. oc 4. Dernæst 7. aff 8.  
 bliffuer 1. igien / Scriff det / oc stat 7. oc  
 8. vd.

Flyt nu din Delere it stad frem. 3. vnder  
 2. oc 6. vnder 6. Se sig 3. vdi 12. haff-  
 uer ieg 4. gange. Men 6. vdi 6. icke v-  
 den 1. gang. Derfaare at du kant haffue  
 dennem baade lige tit / da sig 3. vdi 12. 3.  
 gange / oc scriff 3. vdi Quotienten. Mul-  
 tiplicere din Delere met samme 3. Sig 3.  
 gange 6. ere 18. scriff 8. vnder 6. oc giem  
 1. Dernæst 3. gange 3. ere 9. Leg det 1. der  
 til som du giemde / kommer 10. Dennem  
 scriff vnder 3. oc faar du 108. Dennem  
 Subtrahere aff 126. bliffuer 18. igien /  
 dennem scriff offuen faare Diuidentum  
 huer vdi sin Sted.

Flyt nu atter din Delere it Stad  
 frembedre / 3. vnder 8. oc 6. vnder 0. oc  
 sig 3. vdi 18. ere 6. gange. Men icke saa  
 tit 6. vdi 0. Derfaare 3. vdi 18. 5. gange /  
 oc scriff 5. vdi Quotienten / forsgge din  
 Deles

Delere her  
 du scriffuer  
 here dennem  
 uer intet igie  
 oheel affdel  
 fæter / oc to

Det  
 3. Huer a  
 haam vdi  
 der / som man  
 Metreza inde  
 ur / som der  
 Din / huor  
 di samme 6.  
 6. met 2. kom  
 2. eller 30. m  
 Diuidere met



Delere her mee / oc faar du da 180. som  
 du scriffuer vnder din Delere / Subtra  
 here dennem aff din Diuidendo, oc bliff  
 uer intet igien. Derfaare er det en fuld  
 oc heel affdeling / Oc faar da huer / som  
 sagt er / oc kommer saa at staa.

128

8466

3666

7288

133

88

1

( 235.

#### Det 4. Exempel.

**V**D I huer aff de 6. Bander hos Jos  
 hannem vdi det 2. cap. Gick 2. Maas  
 der / som mand kalder Metretas. Huer  
 Metreta indehaalder 30. saadane Maas  
 der / som der kand gaa 60. vdi en Amme  
 Bin / huor mange Ammer Bin vaare  
 vdi samme 6. Bander. Multiplicere  
 6. met 2. kommer 12. dennem forsøge mee  
 30. eller 30. met 12. faar du 360. dennem  
 Diuidere met 60. da faar du 6. Ammer.  
 Du



Du fant oc foruden Diuision giøre  
dette/ effterdi du seer/at 30. ere halffpar-  
ten aff de 60. Maader / som fand giøre  
1. Anime Vin / De Metreta giorde 30.  
saadanne Maader eller Kander / da er  
Metreta at regne for 1 Amme. De eff-  
terdi at der vaare tuende Metreta vdi  
huer Kar / da vaar der 1. Amme Vin/  
vdi huert aff dennem/De faar da 6. Am-  
mer Vin/som tilforn.

Vilt du nu vide/huad huer aff Gies-  
sterne vdi samme Bryllup / kunde haffue  
tilkommet/ effter som wi regne Ammen  
for 160. Paatter/da multiplicere 160. met  
6. kommer 960. Dennem diuidere met  
Giesterne / som wi ville satte at haffue  
veret 82. Da faar du  $11\frac{80}{82}$  Paatter til  
huer/det er vii Paatte fiere deel en aff en  
Paatte/oc it lidet meer end fierde Parten  
aff saadan en fiere deel.

Men vilt du vide Christi Bryllups  
gaffue vdi Daler/ da Multiplicere 960.  
Paatter/met 1. Paattis vord/som er 4.  
h/da faar du 3840. Diuidere disse met 32.  
kommer 120. Daler / som hand gaff til  
Bryllups gaffue.

At



## At dele met 3. Figurer.

### Det 5. Exempel.

**A**linius scriffuer/ at Alex-  
andria den By vdi Egipten  
ligger fra den De Rhodos.  
578000. Passus. Passus  
hos Geometras er ij. fode  
Trin/ som ere fem fodd lange/ der fra/  
som mand tager Helen op paa en aff sine  
Foder/ naar mand gaar/ oc der til/ som  
mand setter den samme først igien. Nu  
regnede de vdi deris Mile 125. Passus /  
huor mange Mile ere der da imellem  
Alexandria oc Rhodos : Diuidere  
5078000. met 125. lige som lært er/ kom-  
mer 4624. Mile/ oc maat du regne huer  
vdi fire aff disse for j. aff vore smaa Mile  
oc kommer da 1156.

### Det 6. Exempel.

**P**hilippus hos Johannem 6. cap: siger  
om 5000. Mand/ som Christus spis  
sede met 5. Bygbrød / oc 2. smaa Fiske :  
E Bred



Brød for 200. Penninge / paa latine  
 Denarij, er icke nock / at huer kand faa  
 noget lidet der aff. Nu spør ieg at huor  
 meget Brød huer aff dennem kunde faar  
 Denarij. 200. Diuidendus.  
 Mendene. 5000. Diuisor.

Merck høre / at vdi dette oc andre  
 saadanne Exempler / naar din Diuisor  
 er større / end din Diuidendus, da skal  
 du resoluerer din Diuidendum saa lenge/  
 indtil hand bliffuer større end din delere.  
 Var dig derfor saa at vdi dette Exempel.  
 Disse 200. Denarij giøre 50.  $\text{w}^8$  Lybst/  
 det er 25. Daler. Resoluerer Daler til  
 $\text{ß}$  / met 32. da faar du 800. Endnu er  
 din Diuidendus mindre end din Diuis  
 for, derfaare giør disse  $\text{ß}$  / til  $\text{d}$  / kommer  
 9600.  $\text{d}$  / dennem diuidere met 5000. oc  
 er din Quotient da  $1\frac{23}{25}$ . eller saa:  $1\frac{46}{50}$ .  $\text{d}$   
 til huer / det er fuldner 1. aff vore blaff  
 ere / som nu giør fuldner 1.  $\text{sk}$  / som til  
 forn gic / oc saa meget Brød kunde huer  
 faa:

Lære hør oc denne Gienuey / Naar  
 baade din Delere oc Diuidendus haffue  
 nogle o. mod den høyre Haand / da maae  
 du

du bort kasse  
 oc siden vdi li  
 tilforne skuld  
 9600. oc aff  
 o. bort oc ope  
 baade operati

Siem er din  
 dus at stillige  
 innem alle ti  
 ndere saa.

En haffuer ti  
 chis Dag o  
 Dager 2. D  
 5. Daler 8.  
 sig om Dage  
 ge kommer  
 Resoluerer v  
 Daler til  $\text{ß}$  /  
 kommer 1  
 8. oc faar d  
 fuldner 2.  
 find saadan



du bort kaste lige mange o. aff huert tal /  
 oc siden vdi lige maade diuidere / som du  
 tilforne skulde haffue giort. Som aff  
 9600. oc aff 5000. kaster ieg aff huert ij  
 o. bort oc opererer saa / oc faar lige vdi  
 baade operation. 96. (1  $\frac{46}{50}$ .  
 50.

Item er din Diuisor eller din Diuidens  
 dus atskillige Denomination, da gior  
 dennem alle til en Denomination, oc di  
 uidere saa.

### Exempel.

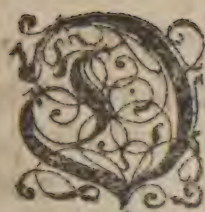
**E**n haffuer kiøbt sin kaaft fra S: Mis  
 chels Dag oc til Jule dag / som ere 12.  
 Uger oc 3. Dage / oc skal giffue derfor  
 5. Daler oc 8. s. / huor meget beløber dee  
 sig om Vgens Resoluere Uger til Das  
 ge / kommer 84. Leg her til 3. bliffuer 87.  
 Resoluere vdi lige maade met 32. disse 5.  
 Daler til s / kommer 160. Leg de 8. her  
 til / kommer 168. s. Diuidere nu disse mee  
 87. oc faar da vdi din Quotient  $1\frac{81}{87}$ . dee  
 er fuld nar 2. s. Men wilt du oc vide /  
 huad saadan die Brud kand vere værd /  
 E ij oc



ve du kant ick e det ombare/indtil wi kom-  
 me til Brøcken/ da ser saa: Multiplicere  
 re det som er offuen for Strigen met it  
 aff de helis Parter vdi Quotienten, ve  
 dit Product diuidere met det som staar  
 vnder Strigen/ da faar du vdi dit Facit  
 eller Quotient, huor mange aff saadan  
 smaa Parter det samme Brud bemer-  
 sker. Multiplicere derfaare 81. met 24.  
 Skierffue/ da faar du 1944. *ſm*. Di-  
 uidere dennem met 87. da faar du 22. *ſm*  
 oc  $\frac{30}{87}$ . aff 1. *ſm* / det er lidet mindre end  
 tredie parten aff en Skierff. Oc saa me-  
 get faar hand huer Dag at vdgiffue.  
 Multiplicere nu din Quotient met Da-  
 gene vdi 1. Vge som ere 7. da kommer  
 først aff 46. *ſm* / 322. Disse diuidere  
 met 24. *ſm*. Da faar du 13. *ſ* / oc 10. *ſm*.  
 (Det er iij. *ale*) om Vgen. Men naar  
 du legger her til hen ved  $2\frac{1}{2}$ . *ſm* / aff dit  
 sidste Brud/ da faar du om Vgen viij *ſ* /  
 oc noget meer end 1 *ſm*.

En anden Maade at dele  
 met/ aff Johanne Scheu-  
 belio. Det





Et er kiedsommeligt/saa  
tit at flytte Deleren fra det  
ene sted oc til det andet / oc  
besynderlige/ naar Quotis  
enten er mange Figurer :

Saa er derfaare en ny oc synderlig maas  
de / met huilcken mand oc saa kand diuis  
dere/saa at Deleren bliffuer altid paa ie  
sted/som her effterfølger.

Scriff din Delere vnder Diuidendo,  
den første Figure vnder den første / den  
anden vnder den anden / oc saa frembes  
dre / lige som vdi Multiplication, Dog  
saa langt fra hinanden / at du imellem  
dennem kant scriffue to rette Linier/imel  
lem huilcke du skalt tegne din Quotis  
ent.

See dernæst til/huor tit du kant saa  
den sidste vdi din Delere / vdi den sidste  
eller den næste for hende vdi din Diuis  
dendo, dog at du lige saa tit kant oc saa  
tage de andre din Deleris Figurer / som  
den første. Scriff det imellem de to Stri  
ge ret vnder din Diuidendi Figure / som  
din deleris første Figure skulle komme at  
flaa

L iij



saa met den første maade / multiplicere  
 re saa din gantste Delere met samme din  
 Quotientis Figure / Oc die Product be-  
 gynt at scriffue ret vnder sin Figure vdi  
 Quotienten, heden mod den Venstre  
 Haand. Productum tag aff det Tal vdi  
 din Diuidendo, som staar der lige offuen  
 faare / din Restants scriff vdi lige maade /  
 som vdi den første Diuisions maade er  
 lært.

See til om du haffuer flere steder v-  
 di din Quotient ledig mod den Høyre  
 Haand: Thi saa mange som du aff den-  
 nem haffuer / saa mange Figurer faar  
 du vdi Quotienten, Acte saa den Figus-  
 re vdi din Diuidendo, som er offuen for  
 det Sted / som næst faaregaar din første  
 Quotient. Vdi den Figure / oc de andre  
 som hinde effterfølger / See til huor tit  
 du kant haffue din Diuisorem. Det teg-  
 ne næst op til din formere Quotient, oc  
 multiplicere oc subtrahere som er sagt.  
 Gack saa frembedre indtil enden.

Merck vel / at saa tit som du icke kant /  
 vdi din anden eller tredie operation, saa  
 din Delere vdi din Diuidendo, da scriff

it o. vdi Quo  
 staendis Sig  
 Item der f  
 videndo, da  
 stants effter  
 scriff flux it  
 frem met din  
 egen Restan  
 scriff som sag  
 in for Strig  
 Behendigt  
 10. 100. 1000. 10  
 der er o. vdi D  
 haffuer sig lige

Indere 857  
 884. oc kon  
 85760

Nu kant ieg  
 vnder ieg  
 har tit ieg f  
 gange. Diff  
 Figure aff de



it o. vdi Quotienten, oc gack til de faare-  
staaendis Figurer.

Item der som nogen o. er vdi din Di-  
uidendo, da acte vel om der er ingen Res-  
tants effter hende/ eller offuer hende/ da  
scriff flux it o. vdi Quotienten, oc far  
frem met din operation. Bliffuer der oc  
nogen Restants sidst vdi Diuision, dee  
scriff som sagt er hos din Quotient, off-  
uen for Strigen/ oc din Diuisor vnder.

Behendighed vdi denne maade/ met  
10. 100. 1000. etc. at diuidere / Item om  
der er o. vdi Diuidendo oc Diuisore,  
haffuer sig lige som tilforn.

### Exempel.

Diuidere 85760. met 97. da faar du  
884. oc kommer saa først at staa:

|        |             |
|--------|-------------|
| 85760. | Diuidendus. |
| 97.    | Quotiens.   |
|        | Diuisor.    |

Nu kand ieg icke faa 97. vdi 85. der faas  
re flytter ieg dennem hos mig selff/ oc seer  
huor tit ieg faar dem vdi 857. som er 8.  
gange. Disse satter ieg vnder den første  
Figure aff de / som ieg hende søgte vdi.

L iij

Saa



Saa multiplicerer ieg min Diuisor mee  
 8. oc Productum, som er 776. begynnder  
 ieg at scriffue vnder samme min Quotis  
 ent, som er 8. Dernæst subtraherer ieg  
 776. aff 857. bliffuer 81. igien. Vdi  
 den anden operation finder ieg at haff  
 ue 97. vdi 816. 8. gange / huilcke 8.  
 ieg scriffuer næst for de andre 8. vdi  
 Quotienten. 97. multipliceret mee  
 samme 8. giffue 776. Huilcke ieg scriff  
 uer vnder deris Quotient oc tilbage.  
 Subtraherer saadennem aff 816. bliff  
 uer 40. offuer. Vdi den sidste operation  
 finder ieg mig at haffue min Diuiforem  
 vdi 400. 4. gange / oc tegner 4. Jeg  
 multiplicerer hende / oc faar 388. Oc  
 subtraherer dennem aff 400 / bliffuer  
 til offuers 12. Dennem scriffuer ieg off  
 uer Strigen vdi Brudit / oc Diuiforem  
 vnder / Oc kommer den gantfke operati  
 on at staa saaledis.

8  
 841  
 881 82  
 887 86  
 884

97.  
 776  
 776  
 388.

Ag Probe  
 ulore ve  
 Shinander  
 som du kant / h  
 re ligt Proba  
 m. Mender  
 ps Quotient  
 um Strigen  
 aff Quotier  
 dæ.  
 Vdi det  
 bon aff 884.  
 er 7. igien /



$\phi$   
 $\phi 41$   
 $\phi 81 \phi 2$   
 $887 \phi \phi$

Diuidendus.

884  $\frac{12}{97}$ . Quotient met sin Frac-  
tion.

97. Diuisor.

$776$   
 $776$   
 $388.$

# PROBA.

**A**ff Proba aff Quotienten oc Di-  
 uisore ved 9 / dennem forog vdi  
 hinanden / fast oc her 9. aff / saa tie  
 som du kant / huad igien bliffuer skal ves-  
 re liget Proba aff Diuidendus, oc er da  
 ret. Men der som der er noget Brocken  
 hos Quotienten, da leg det som er off-  
 uen Strigen / til det Product, som kom  
 aff Quotientens oc Diuisoris Pro-  
 duct.

Vdi dette neste Exempel / fast 9.  
 bort aff 884. bliffuer 2. Item aff 97.  
 ere 7. igien / 2. gange 7. ere 14. Her til  
 leg



leg 12. her aff kant du icke kaste 9. heden.  
Thi de giore alle tilsammen 8. kommer  
offuen vdi Kaarffet. Aff din Diuidento  
faar du oc saa 8. neden vdi Kaarffet oc  
er ret.

### En anden vissere oc nyttigere Maade.

**M**ultiplicere det Tal / som vdi Quo-  
tienten staar met det Tal / som du  
affdelede met / faar du da din Diuident-  
dum igien / saa er det ret. Er der oc noget  
Brøcken / da leg det som er offuen Stris-  
gen til / naar du hassuer multipliceret /  
saa faar du din Diuidentdum igien / oc  
er saa ret.

### Om den brug som disse Species hassue.

**I**c gloffuede tilforn / at ieg strax effier  
de første fem Species vilde indføre  
Regulam De Tri, paa det at Disciple icke  
skulde formeget offuer ilis oc bemøyes  
met atskillige ny Species oc deris Reglo-  
de

oc Exemple  
fremfarne o  
stadfeste gru  
forneffnde  
mand aldrig  
gere giore / e  
nyttige Reg  
Gylden Reg  
hulcken der  
kynne oc vi  
er bekent oc  
aff de første.  
kaldis oc saa R  
linier Regula  
Men huo  
kant finde det  
mer de iij. det

Regulo  
**M**ultipli  
andet /  
met det første  
Acce vel a  
dnoe tredie  
den Regel



1561  
de Exempler / men heller see oc lare de  
fremfarne oc første Species deris brug / oc  
stadfeste grundelige de Regle / som de vdi  
forneffnde Species haffde lart. Det kand  
mand aldrig bequemmeligere oc gaffnlis  
gere giøre / end met den Vidberymbde oc  
nyttige Regel / som derfaare oc kaldis  
Gylden Regel : Regula proportionum,  
huilcken der larer oss / at wi kunde aff iij  
bekynte oc viffe Tal / finde det fierde / som  
er vobekynt oc vdi proportion met nogle  
aff de første. Huorfaare denne Regel  
kaldis oc saa Regula Trium, aff de Ita  
lianer Regula DE Tri.

Men huorledis du ved iij viffe Tal /  
kand finde det fierde Tal vdi proportion  
met de iij. det larer dig denne Regel.

### Regula vdi Regelen De Tri.

**M**ultiplicere det tredie Tal met det  
andet / Productum her aff diuidere  
met det første Tal.

Acte vel at hand neffner det første / an  
det oc tredie Tal / thi den største kaanst i  
denne Regel staar her i / at mand kand rees  
telis



telige oc paa tilbørlige Steder satte oc ord-  
dinere de faaregiffne Tal.

Denne ordning acte saa : At It v-  
daff disse iij faaregiffne Tal/haffuer al-  
tid It Spørsmaal vdi eller hos eller mee-  
fig : Dette Tal skalt du satte vdi det tre-  
die oc sidste Sted / mod den Høyre  
Haand. Det Tal aff de andre tu / som  
dette tredie er ligt vdi Raffen oc Bemær-  
ckelse / det skalt du satte vdi det første sted  
mod den Venstre Haand. Det ene Tal  
som nu igien er / oc icke er ligt disse vdi  
Raffen eller Mærckelse / skalt du satte vdi  
det andet Sted oc mit vdi Regelen.

### Exempel.

**E**n sætter dig faare saaledis. 7. Alne  
Klade kaaste 13. A / huor mange Alne  
faar ieg aff det samme Klade for 39. A.  
Spørsmaalet vdi dette Fremset staar  
hos 39. A. Huorfaare det Tal skal ves-  
re vdi det tredie Sted. Men det Tal/  
13. er ligt dette tredie 39. vdi Raffen oc  
Bemærckelse / thi at de baade bemærcke  
A. Derfaare er det samme 13. det første  
Tal

Tal vdi Reg-  
som er 7. sat  
Gylden.

13.  
Multiplic-  
Tal met det t  
indere met de  
2. Alne Klade  
Saa mer  
Regle.

Di Regula I  
te oc sidste T  
Bemærckelse :  
Tal / Daler /  
Dund / Skerpe  
pund / Mark  
tid det sidste  
ne Nessnelse.  
første oc tredie  
ide aff it Raffen  
disillie Raffen  
soluio oc me  
Parit / oc v



2561  
Tal vdi Regelen. Det som nu igien er/  
som er 7. sat mit vdi Regelen: saaledis.  
Gylden. Alne. Gylden.

13.

7.

39.

Multiplificere effter Regelen det andet  
Tal met det tredie /  $7 \times 273$ . Huilcke dis  
uidere met det første som er 13. kommer  
21. Alne Klade / som du faar for 39. N.

Saa merck nu disse effterfølgendis  
Regle.

### Den Første.

3Di Regula De Tri skal stedse det første  
oc sidste Tal / haffue lige Raffen oc  
Bemerkelse: Saa at neffnis det første  
Tal / Daler / Marc / Skilling / East /  
Pund / Skeppe / Alne / Skippund / Liss  
pund / Marcspund / Lodi etc. Da skal  
altid det sidste Tal vere vdi lige oc sam-  
me Neffnelse. Verfaare naar der er vdi  
første oc tredie Sted it Slags / men dog  
icke aff it Raffen / da gjør dennem saales  
dis til it Raffen / at det større Raffen res-  
solueris oc multipliceris ved sine visse  
Parter / oc vedslis ned til det mindste  
Raffen:



Raffn : De icke tuere imod det mindre  
Raffn til det større.

### Exempel.

**E**g haffuer behoff vdi 4. Maanedet/  
til min Husholding 20. Daler / hvor  
mange haffuer ieg behoff vdi 2. Vger :  
Du fordi saa at 2. Vger haffue Spors  
maaleet met sig / da ere de det tredie Tal/  
met dennem kommer 4. Maanedet off  
uer enff / thi at de baade bemercke nogen  
tid / derfaare ere 4. Maanedet det første  
Tal / De 20. Daler bliffue det andet oc  
middelste Tal. Her haffuer icke det første  
oc tredie Sted it Raffn / som Reges  
len vdkreffuer / thi det ene er Maanedet  
det andet Vger / derfaare resoluere el  
ler gior Maanedet ved sine næste Parter  
(som ere Vger) til Vger / multiplicere  
da 4. Maanedet met 4. (thi saa mange  
Vger ere vdi huer Maaned) saa kom  
mer da 16. Vger. Huorfaare der kom  
mer da saaledis vdi Regelen at staa.  
16. Vger. 20. D. 2. Vger. (fr  $2\frac{1}{2}$ . D.

### Den anden Regel.

**M**ar der ere flere Raffn / dog aff it  
slags vdi it eller flere aff disse Steder)

da skal du g  
den til det mi  
haffuer resolu  
mindre / da sk  
duct, det næst  
get er vdi Reg  
soluere / indtil  
det mindste  
der siden oper

En Riidmar  
for 37. Daler  
affuer for huer  
huer mange Lat  
2. Vger. 2. S  
et somer lige v  
først oc 2. Lam  
offterdi du skal  
vdi det tredie  
ere ligt met  
Sted / da reso  
la faar du 7.  
2. Vedste di  
hau 8. fr / fr  
in Regelen so  
18. 2. Lam



1571  
mod det da skalt du giøre dennem effter deris Or-  
den til det mindste Raffen / dog at naar du  
haffuer resolueret det større / til det næst  
mindre / da skalt du altid legge til dit Pros-  
duct, det næst mindre Tal / der som no-  
get er vdi Regelen. De saa frembedre res-  
soluere / indeil du faar alle Raffenene / til  
det mindste Raffen / oc alle vdi en Sum.  
De siden operere effter Regelen.

### Exempel.

En Risd mangere haffuer kiøbt Lam /  
for 37. Daler / 1. w<sup>8</sup> / 8. s. / oc haffuer  
giffuet for huer i tu Lam 18. Skillinge /  
huor mange Lam faar hand for samme  
L / w<sup>8</sup> oc s. Sæt Sporsmaalet sidst / oc  
det som er lige vdi Raffen / som ere 18. s. /  
først oc 2. Lam mit vdi Regelen. Men  
effterdi du skalt her ickon haffue it Raffen  
vdi det tredie Sted / oc det samme skal  
vere ligt met det Raffen / vdi det første  
Sted / da resoluerer Daler til w<sup>8</sup> / met 2.  
saa faar du 74. leg her til 1. w<sup>8</sup> / fr 75.  
w<sup>8</sup>. Bedste disse til s. met 16. fr 1200. leg  
her til 8. s. / fr 1208. s. Sæt dennem nu  
vdi Regelen som her.

18. s. 2. Lam. 1208. s. fr 134  $\frac{4}{5}$  Lam.  
Her



Her seer du / at Riødmangeren siel  
til disse 134. hele Lam/ it got Saarskind/  
for 78. Lam/ som hand burde at haffue.

### Den tredie Regel.

**D**E kommer tit / at endog at der er  
baade vdi det tredie oc første Sted it  
Naffn / der til met oc ickon it Slags eller  
Naffn vdi huere Sted / dog alligeuel  
kand mand ickē komme til / at multipli-  
cere eller diuidere effter Regelen. Huil-  
cket skeer vdi tuende maade. Den første/  
Naar der er It enten vdi det andet eller  
tredie Tal/eller oc vdi dennem begge/da  
kant du ickē multiplicere. Thi at It  
multiplicerer intet. Den anden / Naar  
der er It vdi det første Sted/da kand du  
ickē heller diuidere. Thi at It diuide-  
rer ickē : Icke heller Kane du diuidere  
naar dit Product er mindre end det før-  
ste/som bør at vere din Diuisor. Derfaas-  
re skalt du vdi saadanne Exempler altid  
giøre dit Product større/det er/multipli-  
cere det met sine næste Parter / oc siden  
dele.

Exem

Enliober 4  
huad kaafi

42. ad.

Her kant i

delste Tal m

dele met det

iston It / oc

nd det midde

middeste Tal

da 336. h/ denn

sm ere 42. ad.

metet kaaster

Den

Nar nogle

aff it Slags

subtrahere vdi

subtrahere for

Regelen / oc

Enliober 4

it vdi 120

ind 144. 8



### Exempel.

En kiober 42.  $\text{ad}$  Duellick för 21.  $\text{w}$ g /  
huad kaaster 1.  $\text{ad}$  :

42.  $\text{ad}$ .      21.  $\text{w}$ g.      1.  $\text{ad}$ .

Her kant du icke multiplicere det mid-  
delste Tal met det sidste / oc ey heller aff-  
dele met det første. Thi det sidste er  
ickon 12 / oc det første er mere oc større  
end det middelste. Gior fordi met 16. det  
middelste Tal / som er 21.  $\text{w}$ g til 16 / da faar  
du 336. 16 / dennem diuidere met det første /  
som ere 42.  $\text{ad}$  / da faar du 8. 16 / Oc saa  
meget kaaster 1.  $\text{ad}$ .

### Den fjerde Regel.

Nar nogle lige eller ulige Ræffn / dog  
aff it slags / komme at addere eller  
subtrahere / vdi noget Sted / da addere oc  
subtrahere først / oc sæt det siden ind vdi  
Regelen / oc operere.

### Exempel.

En kiober 4. Sætte met Pæber / den først  
ste væier 120. 16 / den anden 130. 16 / den  
tredie 144. 16 / den fjerde 163. 16 / Tara  
M (det



(det er mindre) 18. L/ oc kaaster 1. Lisspund 23. w<sup>g</sup>/ 3. s/ j. d. Huad kaaster samme Peber : Aldere alle disse 120. 130. 144. 163. L/ vdi en Sum. fr 557. Tag her fra 18. L. Resten 539 L/ Disse sat sidst. For det Lisspund sat 14. Marchpund vdi det første Sted. Gior saa w<sup>g</sup> / s/ oc d alle til d/ oc vdi en Sum. fr 4453. Da er vdi Regelen saa : 14. L. 4453. d. 539. L. fr 171440. d. Oc  $\frac{7}{14}$  d/ eller  $\frac{1}{2}$  d. det er 1. s/ . Dele den Sum med 12. da faar du s/ siden dit Product med 16. saa komme w<sup>g</sup>.

### Nogle flere Exempler paa forneffinde Regle.

- I. En Kiøber 5. Alne Læret for 6. w<sup>g</sup> / huad kaaster 15. Alne :  
5. a<sup>d</sup>. 6. w<sup>g</sup>. 15. a<sup>d</sup>. fr 18. w<sup>g</sup>.
- II. En Kiøber 7. Alne Klæde for 9. a<sup>d</sup> / huad kaaster 14. a<sup>d</sup> :  
7. a<sup>d</sup>. 9. a<sup>d</sup>. 14. a<sup>d</sup>. fr 18. a<sup>d</sup>.
- III. En haffuer kiøbt 3. Alne Steffuer dug for 8. w<sup>g</sup> / huad kaaster 12. a<sup>d</sup> :  
3. a<sup>d</sup>. 8. w<sup>g</sup>. 12. a<sup>d</sup>. fr 32. w<sup>g</sup>.

Seem



III. Item 9. Alne Klade haffuer en  
fiobt for 8.  $\mathcal{N}$ /huad kaaster 36. Alne:

9.  $\mathcal{Q}$ . 8.  $\mathcal{N}$ . 36. Alne.  $\mathcal{N}$  32.

Disse 4. Exempler haffuer ieg saa  
Ordineret / at ieg her aff vil viise dig /  
huorfaare denne vor næruerendis Regell  
Ealdis Regula proportionum. Som er  
at her findis 4. proportionerede Tal  
saaledis: At det første haffuer sig vdi det  
tredie oc sidste/lige som det middelste haff-  
uer sig vdi det fierde oc vbekynte Tal.  
Det er / saa tit som det første Tal/befin-  
dis vdi det tredie / saa tit bliffuer oc de-  
andret vdi det fierde befundet. Vdi lige  
maade / saa tit som det første Tal bliff-  
uer befundet i det middelste / saa tit bliff-  
uer oc det sidste Tal befundet vdi det fier-  
de oc vbekynte / som er dit Facit.

See vdi disse Exempler. Vdi det  
første / haffuer du Proportionem Tri-  
plam. Thi 5. ere vdi 15. tre gange / Oc 6.  
ere oc vdi  $\mathcal{N}$  som ere 18. tre gange. Item  
du haffuer 5. vdi 6. en gang oc 1. Sem-  
deel: Tilige maade haffuer du det sidste /  
som ere 15. vdi dit  $\mathcal{N}$  / som er 18. oc 1. gang  
oc 1. Semdeel.

$\mathcal{M}$  ij

Vdi



Vdi det andet er proportio Dupla.  
Ehi 7. er vdi 14. to gange/ oc 9. vdi 18.  
oc 2. gange. Saa er imellem 7. oc 9. oc  
imellem 14. oc 18. en proportion, som er  
17.

Vdi det tredie er fire daabilt propor-  
tion, Ehi 3. ere vdi 12. oc 8. vdi 32. fire  
gange. Saa er imellem 3. oc 8. oc mel-  
lem 12. oc 32. ens proportio,  $2\frac{2}{3}$ .

### PROBA paa denne Regel.

Vlt du probere/om du haffuer operes-  
ret ret vdi noget Exempel/ effter den-  
ne Regel/ da vent Exempelet om/ det er  
sat dit Exempels første Tal vdi det sidste  
Sted/ oc det sidste Tal sat vdi det første  
Sted/ oc dit Facit mit imellem. Operere  
saa effter Regelen. Multiplicere det an-  
det med det tredie / dit Product diuidere  
med det første/ Saar du da det igien/som  
stod mit vdi Regelen/ da haffuer du ret.

### Tag det næste Exempel.

9.  $\alpha$ D. 8.  $\alpha$ . 36.  $\alpha$ D. fr 32.  $\alpha$ .  
Vend



1511  
Vend Exempelet om / oc sæt det saa:  
36.  $\mathcal{A}$ . 32.  $\mathcal{N}$ . 9.  $\mathcal{A}$ . fr 8.  $\mathcal{N}$ .  
som vaar det middelste tilforn / derfaare  
er det ret giort.

Om PROGRESSION den  
6. Species.

And finder ingen anden Brug  
vdi Progression, end Additions  
behendighed. Thi at naar flere  
Tal / som effterfølge hinanden ordentli-  
ge / oc det som effterfølger / offuergaar  
altid det næste faaregaendis ved lige  
proportion oc maade / da kalder mand  
saadanne Tal Progression, oc læris dig  
da høre / huorledis du skalt faartelige  
summere / saadanne mange Tal.

Der ere tuende synderlig slags Pro-  
gression, huilcke ieg vil her tale om. Den  
første kaldis Progressio Arithmetica,  
den anden Progressio Geometrica.

PROGRESSIO ARITH.  
METICA.

M iij

Pro



**P**ROGRESSIO Arithmetica er naar det  
effterfølgendis Tal altid offuergaar  
det faaregaaende ved lige Tal : Oc fin-  
dis saadan Progression at vere tuende  
slags / det første kaldis en naturlig Pro-  
gression, vdi huilken mand intet Tal  
offuerspringer eller forbi gaar effter det  
første Tal/ saa som: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.  
8. 9. 10. etc. Item 15. 16. 17. 18. etc. I-  
tem 39. 40. 41. 42. 43. 44. etc.

Det andet slags kaldis en sønderstaa-  
ren eller atskilt Progression som denne/  
Naar at Tallene her vdi/ staa lige langt  
fra hinanden/ som disse: 2. 4. 6. 8. 10.  
Item 3. 6. 9. 12. etc. Item 4. 8. 12.  
16. 20. 24.

Vilt du lattelige vide oc lære / huad  
saadanne Progressions Tal giøre vdi en  
Sum/ enten de ere lige eller ulige/ ieffne  
eller wieffne / da følge denne Regel.

### Regle.

**E**c først huor mange at de Tal/ som  
skulle adderis de ere / scriff eller tegne  
dette Tal. Dernæst addere det første oc  
sidste Tal tilsammen / oc tegne oc saa  
denne Summam. Tag nu altid en aff  
disse



disse Summa / oc altid den som er it ieffne  
oc icke odde eller wlige Tal. Mediere el-  
ler halffuere hannem / det er diuidere den  
met 2. Quotienten multiplicere met den  
anden Sum: Oc huad aff samme mul-  
tiplicering kommer det er den rette Sum  
oc Facit paa samme Tal.

Det 7. Exempel.

Eg vil gierne vide / huor mange slag  
Kloeken slar en gantste dag / det er fra  
Midnat oc til naeste Midnat igien. Sæt  
saa: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12.

Her haffuer du 12. Tal / leg det første  
Tal som er 12 / til det sidste som er 12. da  
bliffuer der 13: halffuere nu det lige Tal 12  
er 12. da faar du 6. multiplicere Quotien-  
ten met de 13. da faar du 78. disse duplere /  
det er multiplicere met 2. da faar du 156.  
oc saa mange slag slar Kloeken en gantste  
dag / icke regnendis der hos nogē quarter.

Men wilt du dennem tillegge / da reg-  
ne dennem saa: 1. 2. 3. 4. Tallene ere 4.  
Dernast 1. oc 4. giør 5. Tag helten aff  
4. er 2. oc multiplicere der met 5. da faar  
du 10. som Kloeken slar huer time. Muls-  
tiplicere dennem met 24. det er / met en  
M iij dags



dags Timer/da faar du 240. Men baas  
de Time slag oc Quarter slag ere tils  
haabe 396. vdi en heel Dogn.

### Det 2. Exempel.

6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17.  
18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26.  
Huor meget giøre disse forscreffne Tal  
vdi en Sum: Denne Progreffions Ste-  
der ere 21. Addere nu det første/ som er 6.  
til det sidste / som er 26. bliffuer 32. Hel-  
ten her aff er 16. Multiplicere her mee  
21. da faar du 336.

### Det 3. Exempel.

2. 4. 6. 8. 10. 12. 14. 16 : Dernæst 2.  
oc 16. giøre 18. Helten aff Stedenis Tal/  
som ere 8. er 4. Nu er 4. gange 18. 72.  
Summa paa forscreffne Progreffion.

### Det 4. Exempel.

1. 3. 5. 7. 9. 11. 13. 15. Tallene ere 8.  
oc 1. oc 15. ere 16. Tag helten aff huilet  
du vilt / oc multiplicere det ene met det  
andet/8. gange 8. ere 64. lige saa 4. gan-  
ge ere 16. 64. Det

Det for

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |

Det tred

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



du 240. Men  
 iarter slag m  
 el Dagn.

## Det første og andet Exempels Figure.

Exempel.

12. 13. 14. 15.

2. 23. 24. 25.

e disse forskreft

ne Progression

u det første/for

r 26. bliffuer:

Multiplicati

3. Exempel.

12. 14. 16: Den

leen aff Stedene

Nu er 4. gangen

eressne Progressi

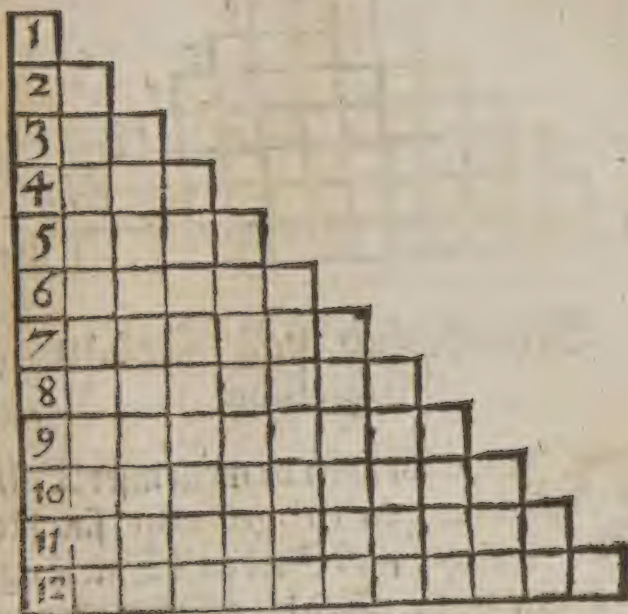
Exempel.

3. 15. Tallet

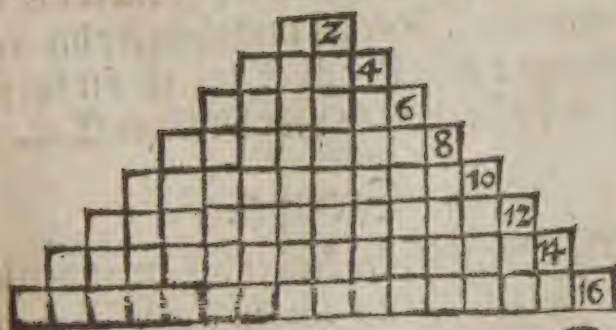
ag helten aff for

icere det ene m

64. lige saa 4.



## Det tredje Exempels Figure.

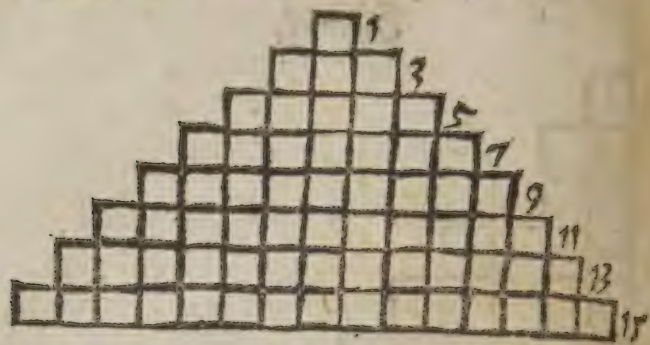


Mo

De



## Det fierde Exempels Figure.



## Behendighed paa saadan Progreffion.

**S**æt du foruden de mellemste Tal/  
summere en Progreffion, saa sæt  
Tallene eller Stedenis Tal: Tag  
fra dennem  $\frac{1}{2}$ . Ved dit offuertrædende  
Tal (det er det Tal / ved hvilket det ene  
Tal offuergaar det andet / hvilket dig oc  
bør at vide) skal du multiplicere dit Res  
siduum: Dit Product leg til dit første  
Tal / da faar du at vide dit sidste Tal.

## Exempel.

**E**n Drenkiobere kiober aff en anden iij  
Raabel Dren / nu skinder Kiobmans  
den

den hanner  
den som sel  
fal/at vil R  
for den sær  
frem at / al  
for den and  
de 48. Dren  
Det gis  
Drene ere  
som ere 48.  
Tallet ved  
sinanden er  
pliere dit Res  
du da 564. Le  
er 12. oc kom  
ste Tal / som  
Sølge nu  
fion: De leg  
588. Siden  
24. multipli  
1412. f. 2  
441. Q. 2  
Dren at ka  
Men vil  
me gielder  
n 948. eller



den hannem som sel 48. Vren. Men  
den som sel biuder de 48. Vrne atter  
fal/at vil Riobmanden giffue hannē 12.  $\text{f}$   
for den første. 24.  $\text{f}$  for den anden/oc saa  
frem at / altid 12.  $\text{f}$  mere for den ene end  
for den anden/huor meget saar hand for  
de 48. Vrne:

Det giør saaledis. Saa mange som  
Vrnene ere/ saa mange Steder ere her/  
som ere 48. Her fra tag 1. bliffuer 47.  
Tallet ved huilket Stedene offuergaa  
hinanden er 12. Her ved skalt du Multis  
plicere dit Residuum/som er 47. oc faae  
du da 564. Leg her til dit første Tal/som  
er 12. oc kommer da din Progressions sid  
ste Tal / som er 567.

Følge nu Regelen vdi denne Progress  
sion: Oc leg 12. oc 567. tilsammen.  $\text{fr}$  /  
588. Stedene ere 48. Heltten her aff ere  
24. multiplicere her met 588. da kommer  
14112.  $\text{f}$ . Dennem diuidere met 32.  $\text{f}$ .  $\text{fr}$   
441.  $\text{ll}$ . Oc saa meget kommer de 48.  
Vren at kaaste.

Men wilt du vide/ huad huer aff Vrn  
ene gielder / da diuidere 441. met 48.  
 $\text{fr}$   $9\frac{3}{48}$ . eller  $9\frac{1}{16}$ .  $\text{ll}$ . det er 9.  $\text{ll}$  oc 6.  $\text{f}$ .  
Lucrē



Quert inod/ om du haffuer die første Tal/ oc die sidste/ oc din Excess: Oc du wilt nu vide huor mange Tal eller Steder din Progression skal haffue / da tag det første Tal aff det sidste / oc diuidere Residuum ved din Excess: Din Quotient giffuer dig tilkiende Stedernis Tal/ naar du legger it til din Quotient.

Tag det næste Exempel. Dit sidste Tal er 576. Her fra tag dit første Tal/ som er 12. behaalder du 564. igien. Disse diuidere ved din Excess/ som er 12. h 47. leg It her til/ h 48.

## PROGRESSIO GEOMETRICA.

Progressio Geometrica er naar flere Tal følge hinanden vdi saadan stic/ oc Propors, At huere Tal indehaalder det næste saagregaendis Tal saa tit/ som det indehaaldis aff det næste efftersfølgendis Huileket skeer / naar huadsomheldst Tal / multipliceris ved it andet Tal / oc dette Product atter multipliceris ved det samme Tal/ som det første

ste naar m  
at/ saa lang

Dette T

sions Talla

her kaldis N

gressionem

2222

di nogen Pro

2. da er sam

Propors, som

192.

Her seer

ved 2. da bliffu

te Product att

tommer 12. o

giffue 24. etc.

Doilige n

multipliceris

Progression

saa: 1. 3. 9.

Men d

summedis

Progression

Som denne

lige saa haff

pors/ vdi saa



ste vaar multipliceret ved. De saa frem  
at/ saa langt som behoff giøris.

Dette Tal/ ved huiusket alle Progress  
sions Tallene saa multipliceris/ maa  
her kaldis Numerus Denominans Pro  
gressionem, eller oc PROPORS  
TALLE. Thi naar Tallene v  
di nogen Progression, multipliceris ved  
2. da er samme Progression vdi daabile  
Propors, som her: 3. 6. 12. 24. 48. 96.  
192.

Her seer du/ at naar 3. multipliceris  
ved 2. da bliffuer Product 6. der som det  
te Product atter multipliceris ved 2. da  
kommer 12. oc 12. Lige saa ved 2. forøgt  
giffue 24. etc.

Vdi lige maade/ om en Progression  
multipliceris ved 3. da bliffuer samme  
Progression vdi Treedaabile Propors,  
saa: 1. 3. 9. 27. 81. 243.

Men der som mand multiplicerer  
sammeledis med 4. Da saar mand oc en  
Progression vdi Fireedaabile Propors.  
Som denne er: 1. 4. 16. 64. 256. 1024.  
Lige saa haaffuer det sig med større Pro  
pors/ vdi saadan Progression.

3



I disse forser effne Exempler indehaal-  
der huert Tal/ det Tal/ som næst faares  
gaar/ saa tit / som det samme Tal indes  
haaldis/ aff det tal som næst effterfølger.

### Regle.

Vle du nu saadanne Tal snare oc læs-  
telige Summere : Da Multiplicere  
det sidste Tal/ met dit Propors Tal/ det  
er det Tal/ ved hvilket dine Tal vdi din  
Progression, det første vndertaget / ere  
multipliceret met/ oc aff hvilket din Pro-  
gression haffuer sit Rassin. Tag aff det-  
te Product det første Tal i din Progress-  
sion, Affdele det som igien bliffuer met it  
Tal / som er It mindre end dit Propors  
Tal er/ met hvilket du Multiplicerede.  
Din Quotient, som du faar aff samme  
affdeling/ giffuer dig Summen paa alle  
Tallene.

Men naar dit Propors Tal er 2. da  
haffuer du icke behoff at affdele. Thi du  
skulle da diuidere met It / hvilket icke  
kand diuidere/ som sagt er.

### Exempel.

2. 6.



2. 6. 18. 54. 164. 486. 1458.  
4375. 13122. Huor meget giore disse  
Tal i en Sum: Her seer du at dit Propors  
Tal er 3. Ved huilket denne Progres  
sions Tal ere multipliceret / thi det  
ene Tal offuergaar det andet tre daab  
bilit. Multiplicere derfaare det sidste Tal  
som er: 13122. med dit Propors Tal/  
som er 3. da faar du 39366. Tag din  
Progressions første Tal / som er 2. Her  
fra/bliffuer igien 39364. Diuidere nu  
dette Residuum med 2. huilket er 2. min  
dre end 3. dit Propors Tal. Da faar du  
denne Quotient 19682. Huilken er  
en Sum paa alle dine Tal.

### Behendighed eller Gienuen paa denne Progression.

**E**sterdi det er kiedsomeligt / at mul  
tiplicere alle Tallene / vdi saadan  
Progression: Da haffuer Gem  
ma Frisius oc andre flere screffuet off en  
faart Maade her paa / som effterfølger /  
Multiplicere effter hinanden 6. 8.  
eller 10. Tal vdi din Progression,  
ved din Progressions Propors Tal.  
Dens



Dennem sæt ordentlig/ det ene effter det  
 andet. Vnder det første scriff 0. vnder det  
 andet 1. vnden det tredie 2. oc forfølge  
 saa ordentlige met det vnderste Tal men  
 behoff giøris/ saa at du intet Tal offuer  
 springer vnder neden / oc scriff Tal ret  
 vnder Tal / disse smaa nederste vnder  
 de store offureste/ som vdi dette Exempel.  
 3. 9. 27. 81. 243. 729. Ved disse saa  
 0. 1. 2. 3. 4. 5.  
 Tal / kant du snart komme meget langt  
 heden saaledis :

Naar du aff de Tal neden til/ enten  
 adderer tuende atskillige eller oc it aff  
 dennem adderer til sig selff/ da faar du at  
 vide/ huad Sted vdi din Progression du  
 kant faa noget Tal paa : Men naar du  
 multiplicerer de tuende Tal/ som ere off  
 uer de atskillige Tal/ vdi hinanden. Eller  
 det Tal/ som er offuen det ene Tal/ vdi  
 sig selff/ Oc du diuiderer dit Productum  
 met det første din Progressions Tal/ da  
 faar du det Tal/ som du skalt sætte vdi  
 samme Sted / 5. oc 4. Adderede giffue  
 mig det Niende Sted: Men deris offuer  
 screffne Tal/ multipliceret oc diuideret/  
 siger mig samme steds Tal. Mult

Multipli  
 da faar du 1.  
 2. det første di  
 59049. Det  
 me vdi det m  
 figurer at re  
 de Tal adder  
 tillicere dette  
 Diuideret det  
 m Tal/ som  
 Sted/ fordi g  
 Lige saa n  
 di sig selff/ o  
 første/ da faar  
 vdi det tiende  
 vnder screffne  
 de 10.  
 Men naar  
 kon er 11/ d  
 fuer vel kant  
 Acte oc v  
 efter de vnd  
 la faar du al  
 Sted frembr  
 vnder screff  
 ar dig tilfien



Multipliere derfaare 729. met 243.  
da faar du 177147. huilcke diuideret met  
3. det første din Progressions Tal / giffuer  
59049. Dette er det Tal / som bør at stå  
me vdi det niende Sted effter de vnderste  
Figurer at regne. Thi at de vndertegnes  
de Tal adderede tilsammen giøre 9. mul-  
tiplicere dette sidste Tal vdi sig self / oc  
Diuidere det met det første / da faar du  
det Tal / som dig bør at haffue vdi det 18.  
Sted / fordi 9. oc 9. giøre 18.

Lige saa naar du multiplicerer 729.  
vdi sig self / oc diuiderer hende ved den  
første / da faar du det Tal / som skal staa  
vdi det tiende Sted / fordi naar 5. som ere  
vnderseffne tagis to gange / da giøre  
de 10.

Men naar den første aff din Progress-  
sion er Ze / da tør du icke diuidere / som  
huer vel kand forstaa.

Acet oc vel / at naar du saa fremgaar  
effter de vnderseffne Tals addering /  
da faar du altid it Tal / som skal staa it  
Sted frembedre i din Progression, end  
dit vnderseffne sammenlagde Tal giff-  
uer dig tilkiende.

N

Det



## Det første Exempel.

En Kiøber en Hest/ som er skoet med 32.  
Som / oc skal betale hannem effter  
Sommene / saa at hand giffuer for det  
første Som 1. d/ for det andet 2. d/ for  
det tredie 4. for det sierde / 8. oc saa alt  
frem at ind til Enden / daabilte meer for  
det ene end for det andet / huor meget kaa-  
ster hannem Hesten :

Ordinere nogle Tal saaledis :

1. 2. 4. 8. 16. 32. 64. 128. 256. 512. 1024.  
0. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

Her seer du at Stedene vdi din Pro-  
gression ere altid It høyre / end de Tal  
som staa vnder neden.

Multiplilere 1024. vdi sig selff / da  
faar du 1048576. vdi det 20. Sted / thi  
at 10. vnderscreffne tagen 2. gange giøre  
20. Men er dog alligenel vdi det 21. Sted  
effter Progression vdi sig selff.

Her seyle mig endnu 11. Steder / der  
faare tager ieg endnu det Tal 1024. som  
staar offuer 10. Oc multiplicerer det med  
mit sidste Product, som er / 1048576.  
saa kommer 1073741824. som nu ere v-  
di

di det 30. St  
rer / dog rett  
Nu staar  
haffuer du 3  
det Tal / so  
er 2. Multi  
duct / fr 27  
Progressions  
Gack nu  
nere dette sid  
thi at 2. er di  
herfra 1. som  
er igien / 429.  
ide diuidere m  
Jeringere end  
faare haffuer  
hand skulde gi  
Contract. Vi  
dennem til M  
10. 6 / 7. d /

Det

En Kiøbm  
Selff / E  
Marken 8.



vi det 30. Sted / effter de vnderste Signa-  
rer / dog rettelige vdi det 31. Sted.

Nu staar der ic kon it Sted igien / saa  
haffuer du 32. Steds Tal / derfaare tag  
det Tal / som staar offuen for It / som  
er 2. Multiplicere her med dit sidste Pro-  
duct /  $\text{fr } 2147483648$ . det sidste din  
Progressions Tal.

Gæf nu frem effter Regelen. Se dus  
plere dette sidste Tal /  $\text{fr } 4294967296$ .  
Thi at 2. er dit Propors Tal. Tag nu  
her fra 1. som er det første Tal / saa bliff-  
uer igien /  $4294967295$ . D. Nu kan du  
icke diuidere med It / thi det Tal / som er  
It ringere end Propors Tallet / er It / der-  
faare haffuer du nu saa mange D / som  
hand skulde giffue for. Hesten effter deris  
Contract. Gior disse D til  $\text{ß}$  / oc  $\text{ß}$  til  $\text{w}$  oc  
dennem til  $\text{℔}$ . da faar du  $5592405$ .  $\text{℔}$ .  
10.  $\text{ß}$  / 7. D / 1.  $\text{sk}$ .

### Det Andet Exempel.

EN Riobmand sel en Guldsmid 20.  $\text{w}$   
Gølf / Enten at hand skal giffue for  
Marcken 8. D / eller oc hand vil giff-  
ue



ne hannem 3. & for den første w<sup>8</sup> / 6. for  
den anden / 12. for den 3. oc saa daab  
bilde paa huer w<sup>8</sup>. Det sidste Tal er/  
1572864. Dette dupleret er 3145728.  
Tag her fra 3. nu faar du Ie at diuidere  
met / oc derfaare bliffuer dette samme  
Residuum 3145725. din Quotient.  
Bedste op til h<sup>8</sup> w<sup>8</sup> oc Daler eller R.

### Det tredie Exempel.

I Bud skal løbe 12. Mile oc haffue  
for den første Mil 1. & / for den an  
den 4. oc siden alt firedaabbild op / h<sup>8</sup> for  
12. Mile / 4194304. Multiplicere den  
nem met 4. h<sup>8</sup> 16777216. Tag it her  
fra saa bliffuer igien 16777215. Dele  
dennem ved 3. Thi det er dit Propors  
Tal h<sup>8</sup> 5592405<sup>1</sup>/<sub>3</sub>.

### Om andre slags PRO GRESSION.

EX ere oc andre slags Arithmes  
tica ProgreSSIONes vdi de Tal /  
som kunde giøre Figurer paa tre /  
fire

fire eller fl  
nogle aff d  
Ie fra saad  
oc set det fo  
huad som h  
set vdi det  
langt disse i  
offuertradel  
samme offu  
ge Tal / met  
vdi Siderne  
let er vdi P  
Saa som  
Tag it fra 6.  
vdi det første  
nu skal du ha  
Sider vdi h  
haffuer ii / S  
seer at 4. ere  
setter du nu  
mer saa all  
Nu effier P  
gression, 1.  
ne 6. ved he  
12. h<sup>8</sup> 66.

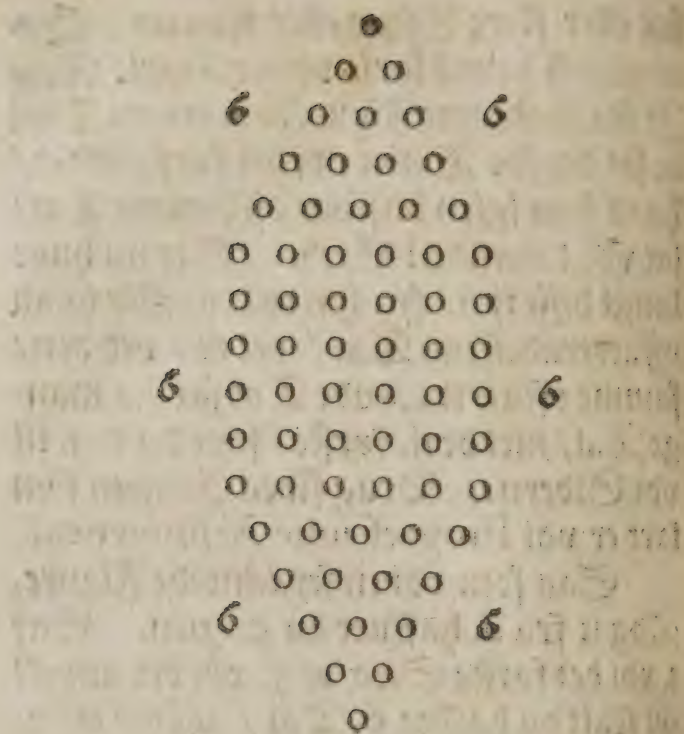


1511  
fire eller flere Sider eller Kanter : Om  
nogle aff dennē læris denne Regel. Tag  
It fra saadanne Figurers hjørners Tal/  
oc sæt det for Tallet vdi det første Sted/  
huad som igien bliffuer aff samme Tal/  
sæt vdi det anden Sted. See nu huor  
langt disse ij ere fra hinanden/eller huad  
offuertrædelsens Tal / det er / ved dette  
samme offuertrædende Tal sæt saa man-  
ge Tal/ met dei ij. første / som der er 1. til  
vdi Siderne. Brug siden Regelen som  
lært er vdi ProgreSSIONe Arithmetica.

Saa som vdi en sex kantede Figure.  
Tag it fra 6. hæffuer du 5. igien. Sæt  
1. vdi det første Sted/oc 5. vdi det andet/  
nu skalt du hæffue 6. Tal / thi der ere 6.  
Steder vdi huer aff Siderne. Se du nu  
hæffuer ij/ Som ere 1. oc 5. aff hvilke du  
seer at 4. ere det offuertrædende Tal/da  
sætter du nu her til 9. 13. 17. 21. De kom-  
mer saa alle 6. at staa 1. 5. 9. 13. 17. 21.  
Nu effter Regelen vdi den naturlig Pros-  
gression, 1. til 21. ere 22. Tollenis Tal  
ere 6. ved helten som er 3. Multiplicere  
22. fr. 66.

N iij





### En anden Regel om sex kantede Figurer.

**D**et Punctene vdi to aff de yderste  
Sider eller Linier/tagendis Hjør-  
ne Puncten aleniste en gang/dette  
Sal som er Ze ringere end to tilsammen  
lagde Side/multiplicere ved en aff samme  
yderste Sider/ eller en aff Linierne/som  
gaa tuert igiennem Figuren/saa faar du  
den ganste Sum i dit Product. Ze

It Ex

Alig de  
empel  
Figure  
tagendis  
gang/saa fa  
tiplicerer met  
de Linier ell  
den ganste S

It andet

Det vdi  
Puncten  
derste Li  
dis Hjørne  
faar du 15. de  
men lagde S  
met 8. som er  
der middeste  
vdi dit Pre  
Sum.



It Exempel met 6. paa huer  
Kant.

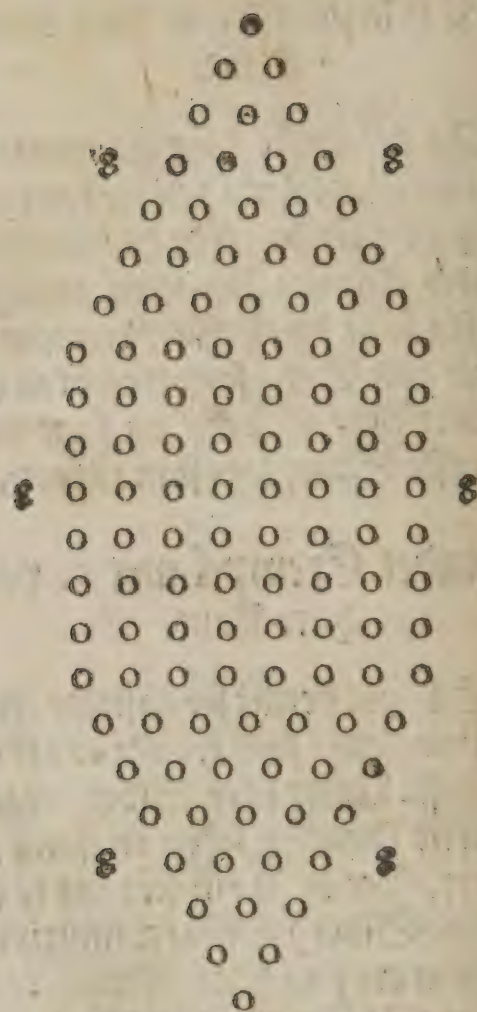
**L**ag det næste faaregaaendis Ex-  
empel/oc tel vdi den sex kantede Fi-  
gure tiende aff de yderste Sider/  
regnendis Niorne Puncten aleniste en  
gang/ saa faar du elleffue/ dennem mul-  
tiplicerer met Sex/ som ere vdi en aff de  
hele Linier eller Sider / da faar du 66.  
den gantste Sum/ lige som tilforn.

It andet Exempel met 8. paa  
huer Kant.

**L**et vdi denne sex kantede Figure  
Punctene/ som ere vdi to aff de y-  
derste Linier eller Sider/ regnens-  
dis Niorne Puncten ick en gang / saa  
faar du 15. (det er It ringere end to sam-  
men lagde Sider) Disse 15. multiplicere  
met 8. som ere paa huer Kant / oc paa  
huer middelfte Tuer Linie / saa kommer  
120. vdi dit Product, huilcke ere den gants-  
te Sum.

N iij





Huer aff disse Tre næste effterfølgende  
de Figurer / er tuende tilsammen sette  
Arithmetica Progressiones. Derfaas  
re maat du handle met dennem effter  
den

den almindel  
Arithmetica  
at du først ad  
ter Regelen /  
tilsammen.

Den først  
den ene opstige  
anden opstige.

Denne fi  
n summere /  
Ederne met  
huer Linie eller

Wdi den at  
Porter / den en  
den fra 1 til

Den tredie  
fra 2. til 14. oc  
12. / til 12.

Exempe

Edene en  
or det sidste  
tilsaa bliffue



den almindelige Regel / som er lært vdi  
Arithmetica Progreſſione. Dog ſaa/  
at du først adderer huer part for ſig/ eff<sup>r</sup>  
ter Regelen / oc ſiden legger dem begge  
tilſammen.

Den første haſſuer tuende Parter/  
den ene opſtingende fra It / oc til 8. den  
anden opſtigende fra It til 7. begge ved  
It.

Denne ſirekantede Figure ſant du  
oc ſummere / om du multiplicerer to aff  
Siderne met hinanden/ ſom 8. met 8. thi  
huer Linie eller Side haſſuer 8.

Vdi den anden Figure ere oc tuende  
Parter / den ene fra It til 9. oc den An-  
den fra It til 7. begge opgaende ved  
2.

Den tredie Figure opſtigger oc ved 2.  
fra 2. til 14. oc fra 2. ved den anden Sie-  
de/ til 12.

### Exempel aff denne ſamme Figure.

Seledene ere her 7. i den første Part /  
oc det ſidſte Tal 14. leg det første her  
til ſſaa bliſſuer de 16. Heltten her aff ere 8.  
N v                      Wul



Den Første.

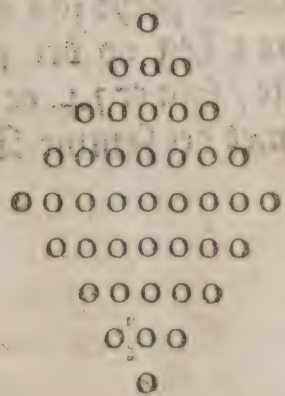




# Den Anden.



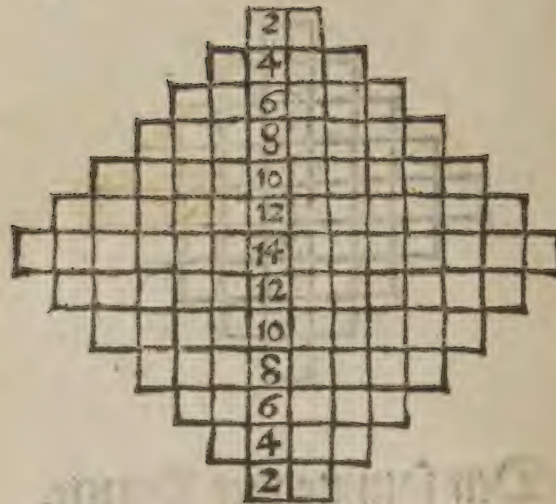
# Den samme met Puncte.



Den



# Den Tredie.

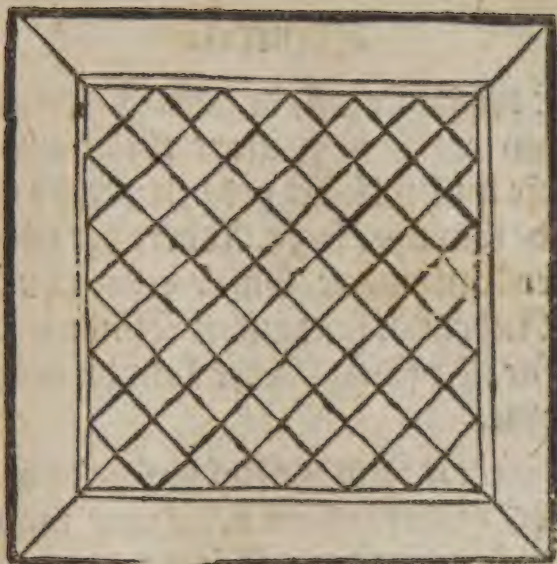


Men somme pleye saa at summere denne Figure : Leg op det største Tal eller middelste / som er 14. oc multiplicere dennem med det samme Tals halffve deel.

Hos

Hos Herman  
 Danen Regel her  
 Summere eller  
 ste/eller offuerste  
 licere den Sum m  
 de Rad, Til d  
 erste tuerrad offu  
 kommer/ er dit  
 tag de to yde  
 derne langs at  
 am multiplicere  
 d offuen eller ne  
 æt leg den yder  
 faar du dit Sa





Hos Herman Gulfferich finder ieg  
saadan en Regel her paa.

Summere eller addere altid de vns  
derste/eller offuerste to naste rader. Mult  
tiplicere den Sum met den yderste opstis  
gende Rad. Til dette Product leg den  
yderste tuerrad offuen eller neden. Huad  
da kommer/ er dit Facit paa hele Rader.  
Eller tag de to yderste Rader paa en aff  
Siderne langs at. Addere dennem deris  
Sum multiplicere met den yderste Tuer  
rad offuen eller neden. Til dette Pro  
duct leg den yderste nedstigende Rad /  
saa faar du dit Facit. Exems



### Exempel.

**D**e tuende høyeste oc næste Tuerrade/  
som ere 6. oc 5. giøre tilsammen 11.  
huilcke multipliceret ved den yderste Si-  
derad/ som er 5.  $\text{fr } 55$ . Addere her til den  
øffuerste tuer Linie/ som er 5. faar du 60.  
hele Ruder vdi saadant it Vindue. De  
halffue eller stycke Ruder kant du lattelis-  
ge regne.

Item it Vindue skal haffue op at 7.  
Ruder/ oc tuert øffuer 6. Huor mange  
Ruder kommer der: Sig 8. oc 7. ere 15.  
dennem multiplicere met 6.  $\text{fr } 90$ . Addes-  
re her til 7.  $\text{fr } 97$ .

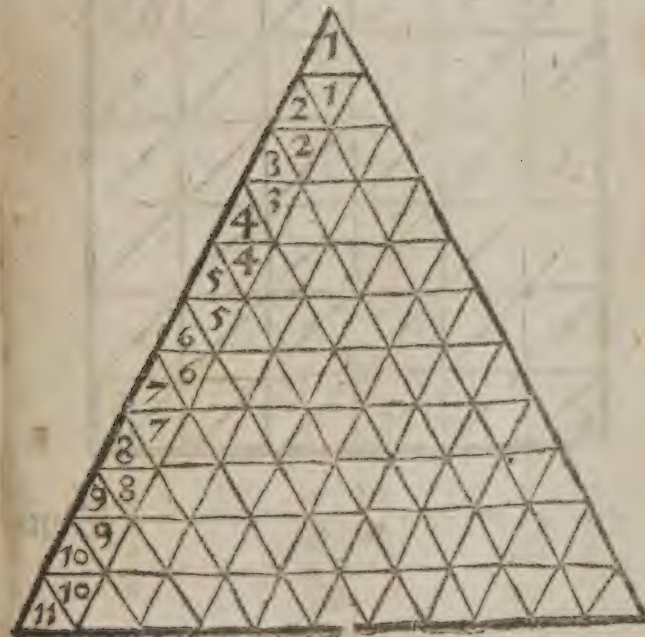
Mange multiplicere Breden mee  
Lengen/ oc  $\text{fr}$  der paa duplere / men den  
første maade er viffere.





2561  
A. de No: 1676:

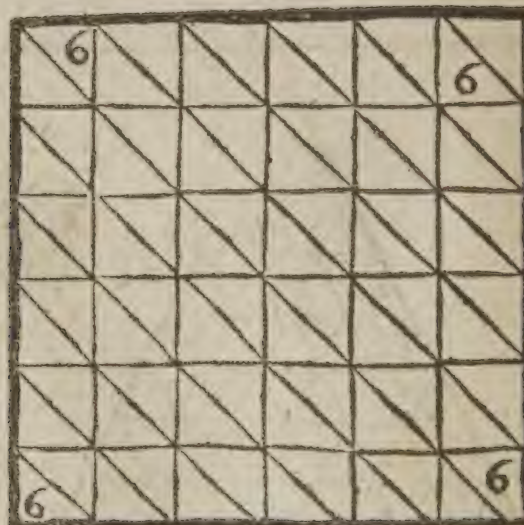
Vinsens Detzj  
Eger i 1676





Disse tuende Figurer ere Arithmes-  
tiste ProgreSSIONES, den første naturlige  
opstigende ved It/fra It oc til 9. oc addes  
ret 10. halffue. Den anden en Sonder-  
skaaren / opstigendis fra It oc til 21. ved  
2. Derfaare brug din rette maade. Ellers  
far saa met den første / Leg It oc 10. sam-  
men / fr 11. multiplicere met høyheden 5.  
fr 55.

Met den anden saa. Multiplicere  
det næste Rom / som ere 11. vdi sig selff / fr  
121. oc saa er det giort.

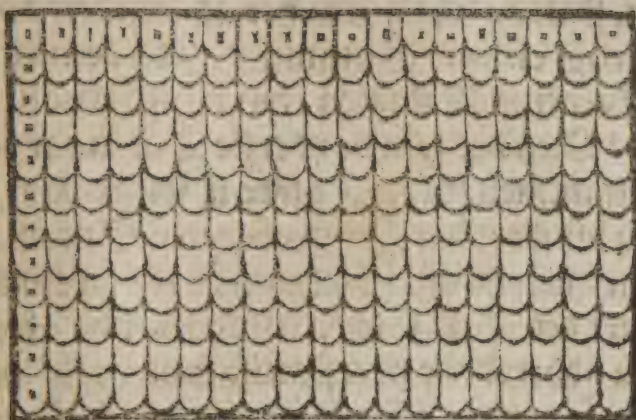


Dens

PROB. A



Denne næste forfcreffne Figur er in-  
 tet andet end at multiplicere vdi sig selff  
 oc duplere. 6 vdi 6 ere 36. Duplere Pro-  
 ductum fr 72.



Her er en heller andet end Multiplis-  
 cation. Multiplicere 19. Stene / som tas  
 get er langt met / ved 12. som det er høyt /  
 kommer 228. paa en Side. Duplere dens  
 nem fr 456. paa baade Sider. Item  
 it Huff er 80. Stene langt oc 20. Stes  
 ne høyt / huor mange Stene gioris bes  
 hoff til samme Huff : Multiplicere 80.  
 ved 20. fr 1600. Duplere dennem fr  
 3200.

PROBA vdi PROGRES-  
 SION. S. Dee



**D**er som det er Progressio Arith-  
metica, oc begge hendis yderste/  
det er / det første oc sidste Tal/  
naar de saamen leggis giøre it ieffne Tal/  
da skal du met helten her aff diuidere din  
Progressions Summa / oc da kommer  
Stedenis Tal igien i din Progression.

Men der som de yderste Tal/naar de  
tilsammen leggis / giøre it wlige Tal/  
da diuidere din Progressions Summa  
met helten aff Stedenis Tal/ da kom-  
mer det Tal/ som du tilforn haffde / der  
du adderede de yderste tilsammen. Men  
der som intet aff disse kommer/da haffuer  
du fareet vild/ Forsøg dette i faare gangne  
Exempler.

Men Geometrica Progressio skal  
saa proberis. Görøge først din Progress-  
ions Summa met it Tal / som er 7  
mindre/end det som din Progression bes-  
gynder aff / oc leg til dit Product, det  
første Progressions Tal/det som der aff  
kommer skal delis ved det Tal / som din  
Progression haffuer sit Rassin aff / da  
skal der komme dit største Tal vdi din  
Progression, om du haffuer ret Sum-  
meret.

Der

Der som  
bile Proport  
hoff at multi  
Trednabile  
plicere met 2.  
frem at vdi al  
Wi villet  
dabile Progi  
et. oc det stor  
ffe / oc alle de  
79. Denne  
83. Her lig 2.  
dele ved 2. af  
on haffuer sit Ra  
du saa dit ste  
gem.

Det er inte  
gression paa Lin  
afsluere oc vdr  
inge wmaage p  
le / som her oc  
species er lart

Den 7. S  
en D



Der som din Progreſſion er aff daas  
bile Proportion, da; haſſuer du icke be-  
hoff at multiplicere: Men der ſom hun  
Tredaabile opſtiger / da ſkule du multi-  
plicere med 2. oc diuidere med 3. Deſaa alle  
frem at vdi alle de andre.

Vi ville tage it Exempel aff en tres-  
daabile Progreſſion hues mindſte Tal  
er 3. oc det ſtorſte 2187. Summen paa  
diſſe / oc alle dem / ſom imellem ere / er  
3279. Denne Summa forøge med 2. fr  
6558. Her leg 3. til / bliffuer 6561. Diſſe  
affdele ved 3. (aff huilecke din Progreſſi-  
on haſſuer ſit Raſſen) fr 2187. oc haſſ-  
uer du ſaa dit ſtorſte Progreſſions Tal  
igien.

Det er intet behoff at tale om Pro-  
greſſion paa Linierne / thi at mand fand  
abſoluere oc vdrette denne Speciem mee  
ringe wmage paa Linierne / effter de Re-  
gle / ſom her oc vdi de andre faregangne  
Species er lært.

Den 7. Species, at vddrage  
en Quadrats Rod.

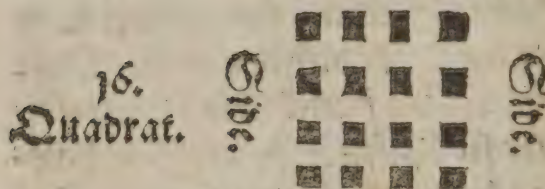
D ij

Vdi



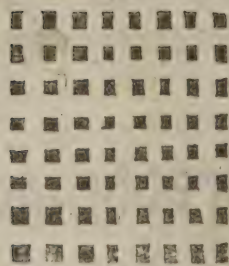
**I**n den høylofflig Raanst Geos-  
metria, i huilcken oc Arithmetis-  
ca haaffuer sin Fundament oc Bes-  
uisning: Kalder mand Quadratum,  
en flat oc fire kant Figure / foruden al-  
tyckhed / hues fire Sider ere alle ind-  
byrdis lige store. Men en aff Siderne/  
huilcken mand vil/kaldis Costa, eller Ras-  
dix Quadrata, som disse Figurer vduise.

Latus Side.



Side/Costa, eller Ras-  
dix Quadrata. Quas-  
drats Rod. 4.

64. Quadrat.



Radix 8.

Latus.

Latus.

o o o  
o o o  
o o o

Latus.

Latus.

Radix 3.

899



256  
Saadant it Quadrat Tal saar du  
altid / der som du vilt forøge it Tal / ved  
sig selff / saa som 5. gange 5. giøre 25. saa  
sige vi / at 25. ere it Quadrat tal / hues  
Quadrats Rod er 5. Saa 4. gange 4.  
ere 16. 16. er it Quadrat Tal / men 4. er  
Koden / aff huileke samme Quadrat Tal  
kommer. Derfaare at vddrage en Qua-  
drats Rod er intet andet / end at opsøge  
it Tal / huileket naar mand det met sig  
selff forøger / da giffuer det saadant it  
Tal aff sig / som off her faaresættis.

De merck her / at huert Tal kand  
vel vere Radix Quadrata, der som det  
multipliceris vdi sig selff: Men huere  
Tal er icke strax it Quadrat Tal / det er  
det indehaalder icke ret lige en Quadrats  
Rod vdi sig. De kaldis derfaare Numes-  
rus Surdus, det er paa Danske at sige /  
it døufft Tal. Saa kand 12. vere en  
Quadrats Rod / thi at 12. gange 12. ere  
144. Men 12. vdi sig selff enfaaldelige  
at regne / ere icke Quadratus, Thi det  
kand icke faa aff sig / lige en Quadrats  
Rod: som vdi 12. ere 3. en Quadrats Rod:  
Men 3. gange 3. ere 9. Nu ere 12. mere  
end 9. som du her seer. D iij At



## Alt vddrage en Quadrats Rod met Siphre.

**S**E K bør dig at vide : Først de 9.  
Quadrats enfaaldige Rodder /  
huer met sit Quadrat / huilket du  
skal tilforne vel lare vden at / forre end  
du begynder at vddrage. Disse haffue  
sig saa / som her effterfølger.

Rodder. Quadrat.

|                                       |     |                        |
|---------------------------------------|-----|------------------------|
| 1.                                    | 1.  | Naar du disse vel      |
| 2.                                    | 4.  | vedst / da kant du vel |
| 3.                                    | 9.  | vddrage Quadrats       |
| 4.                                    | 16. | Rod aff andre stør     |
| 5.                                    | 25. | re Tal / i saa maas    |
| 6.                                    | 36. | de som her effters     |
| 7.                                    | 49. | følger.                |
| 8.                                    | 64. | Vi ville tage til      |
| 9.                                    | 81. | it Exempel dette tal   |
| 19025. hues Quadrats Rod wi ville vds |     |                        |
| drage.                                |     |                        |

Begynt ved den Høyre Haand / oc sat  
en Pricke vnder den første Figure / Der  
næst vnder den tredie / dernæst vnder den  
femte / oc saa frembedre vnder huer an  
den /



den/oc altid lade en vere wteget/som v:  
di dette Exempel. 19025.

Disse Pricker foruden den Brug/som  
de haffue / naar du opererer eller vddra:  
ger : Da vise de strax / huor mange Fi:  
gurer din Quadrats Rod skal scriffuis  
met/ Thi saa mange som Prickerne ere/  
saa mange skal oc Figurene vere.

### Den første Regel.

**N**æffterdi at Radix Quadrata er ien  
ke Diuision meget wlig / da begynde  
ved din Venstre Haand paa dit Qua:  
drats Tal / oc søg en Quadrats Rod /  
aff det Tal/som er offuen oc for den sid:  
ste Pricke/huad heller det er en Figure el:  
ler flere. Det er søg saadan en Figure/at  
naar du multiplicerer den vdi sig selff/at  
du kant da subtrahere hendis Product,  
off de Figurer/som staa hos samme Pri:  
cke. See derfaare/ om samme dit Tal/  
findis iblant it aff disse 9. Quadrats/som  
ieg her sette / finder du det lige/ da tag  
Roden der aff / oc scriff den hen mod den  
Høyre Haand / vdi en halff Cirkel /  
som vdi Diuision : Men Quadrats

D iij

Tals



Tallet / scriff vnder Tallet / som er for  
Prickens / oc subtrahere det der aff oc bliff-  
uer intet Residuum.

Men der som du icke finder samme  
din Pricks Tal / lige iblant nogen aff  
disse Quadrater / da tag it Quadrat  
tal aff disse 9. som ere næst vnder din  
Pricks Tal. Sæg Roden her paa /  
oc scriff den vdi din krumme Strig.  
Men Quadrats tallet subtrahere aff  
Pricksens tal / oc huad offuer bliffuer / det  
tegne vdi sit Sted offuen faare / som vdi  
Diuision, Saa som vdi dette Exempel /  
da finder ieg icke 11. iblant Quadrat tal-  
lene : Derfaare tager ieg it Quadrat  
Tal / som er næst vnder 11. det er 9. Ro-  
den til 9. er 3. Disse scriffuer ieg vdi den  
krumme Strig / oc subtraherer 9. aff 11.  
bliffuer 2. igien / som ieg scriffuer offuen  
for de 11. vdi sit tilbørlige Sted. Men 11.  
vdsætter ieg / saa er den Pricke affgiort  
oc kommer det saa at staa :

2  
119025. (3  
9

Dette

Dette for  
skal vere al  
drats Roden  
peteris eller i  
officfolger i  
der ere Punet  
naand.

Dette  
Mplere der  
uent, oc der  
ic vdi det midd  
Pricke som er aff  
uaregaar / om i  
der to eller flere  
der binanden mo  
der at huer aff di  
der sin figure /  
der Tallet. I  
der saa komme 6.  
der maji skal de  
der Delere : 2  
der tic du haaff  
der som er offue  
der hen vdi i  
der som vdi Diuifi



2561  
Dette som ieg nu haffuer sagt oc lart/  
skal vere altid det første vdi alle Quas  
drats Røders extraction, oc skal icke res  
peteris eller igientagis : Men dette som  
effterfølger skal saa tit repeteris / som  
der ere Punete tilbage / mod den Høyre  
Haand.

### Den anden Regel.

Duplere det Tal som er vdi din Quos  
tient, oc det Product eller Duplaturum  
sat vdi det middelste Sted / imellem den  
Priicke som er affgiort / oc den som næst  
saaregaar / om det er en Figur. Men  
er det to eller flere / da scriff de andre eff  
ter hinanden mod den Venstre Haand/  
saa at huer aff disse Figurer kommer vns  
der sin Figure / vdi de Figurer aff Quas  
drats Tallet. Naar som du da duplerer  
3. saa komme 6. huileke du sætter vnder 9.  
Dernæst skal dette dit Duplaturum vere  
din Delere : Huorfaare du skal see til/  
huor tit du haffuer det vdi dit Quadrats  
tal som er offuen for / oc scriff din Quos  
tient hen vdi din krumme Strig / lige  
som vdi Diuision. Sat oc saa denne same

D v me



me nyfunden Quotientis Figure hos die  
Duplatum, mod den Høyre Haand /  
altid ret vnder Pricken. For det tredie  
skal du met din nyfunden Quotientis  
Figure / multiplicere din gatske Diuison  
rem, det er / dit Duplatum oc din tillags  
de Figure tilige. Scriff die Product der  
vnder oc subtrahere det / oc scriff offuen  
saare huad offuer bliffuer / lige som vdi  
Diuision : som her. Effterdi 6. ere 4.  
gange vdi det Tal / som offuen saare er /  
som ere 29. da scriff 4. vdi Quotienten,  
oc disse samme scriff hos 6. mod den høys  
re Haand ret vnder Pricken. Dernast  
multiplicere 64. met 4. komme 256.  
huilcke subtrahere aff 290. som ere off  
uen for dennem / bliffuer 24. igien / teg  
ne dem offuen for vdi deris tilbørlige  
Sted / oc er saa denne Pricke vdi lige  
maade affgiort.

234.

219825.

(34.

64.

288.

De



2561  
De dette er den Vanskelighed / som  
vunge Disciple saa meget grue faare /  
fordi at mange haaffue det mørckelige oc  
vforstandelige lart : Huilcket der som  
de acte / da er det som effterfølger saare  
læt at giøre. Thi at det er aldelis intet  
anderledis / end det som nu vdi denne Re-  
gel er lart. Huorfaare du skalt repetere  
samme Anden Regel saa tit / som der ere  
Puncte tilbage / det er / du skalt duplere /  
diuidere / addere / multiplicere oc subtra-  
here / som nu sagt er / indeil du kommer til  
den første Figure vdi dit Quadrant Tal.

Nu effterdi vdi vore Exempel er en  
Punct endnu tilbage / da skalt du duplex  
re alt det som er vdi din krumme Strig /  
som er 34. De kommer da 68. Dette  
Duplatum scriff imellem din Pricke som  
nu forhaanden er / at du sætter den første  
Figure altid imellem baade Prickerne /  
som her vnder 2. Den anden vnder 6.  
Søge nu huor tit du haaffuer 68. vdi  
343. eller oc 6. vdi 34. som staa offuen  
for / lige som vdi Diuision. De for-  
di du finder den der vdi 5. gange. Da  
scriff vdi Quotienten 5. hos de andre  
Figur



Figurer mod den Høyre Haand: Dissi-  
geste oc saa hos Duplatum mod den høj-  
re Haand ret vnder Priicken. Multipli-  
cere nu din Diuiforem oc tillagde Quo-  
tient, som er 685. met 5. oc kommer da  
3425. Huilcke scriff oc subtrahere / aff de  
Tal / som ere ret offuen faare / bliffuer  
der intet igien. Naar saa steer / at naar  
du hos den første Priicke opererer / oc eff-  
ter din Subtraction intet igien bliffuer /  
da er det it Tegen / at dit Tal er it ret  
Quadrat tal. Men der som der bliffuer  
noget offuer / da er dit Tal saa langt fra  
det næste Quadrat Tal / som er næst vn-  
der dit Tal / som samme Residuum er  
ført til.

Merck her / at naar du multiplicer-  
er met en Figure aff din Quotient, dit  
Duplat oc den tillagde Figure / oc dit  
Product som der aff kommer / bliffuer  
større / end du det kant subtrahere aff det  
Tal / som er offuen for dennem: Da  
skalt du vdslette dit Product, oc lige saa  
den Singer vdi Quotienten, met huil-  
cken du multiplicerede din Delere / der  
til met den samme Singer / du sreffst til  
din

din Delere  
Singer / so  
da bliffuer it  
du icke end d  
da sat en an  
saa lunge pra  
Multiplicatio  
hand subtra  
Tal.

Hoffuets n  
Inete bliffue  
nd vil glore  
at Elagt orde  
thand ordiner  
29. Seg af  
nd Den forst  
mer 2. som de  
1. Quadrat /  
7. bliffuer 3.  
kommer 4.  
nde Puncten  
saare huor  
du finder du d  
der saare scriff



2561  
din Delere: De scriff vdi Quotienten en  
Singer / som er It mindre / oc naar du  
da haffuer multipliceret met hannem / oc  
du icke end da kant afftage dit Product,  
da sæt en anden mindre / oc det skal du  
saa lenge præffue / indtil du faar aff din  
Multiplication saadant it Tal / som  
kand subtraheris aff det offuerste  
Tal.

### Exempel.

**E**N Hoffuets mand offuer en Jennicke  
Knechte haffuer 784. Landsknechte / De  
hand vil gløse aff samme haab it fires  
kant Slagt orden / huor mange Knechte  
skal hand ordinere vdi det første Led: Sæc  
cit 29. Søg aff 784. din Quadrats  
Rod. Den første Digitus vdi din Quo-  
tient er 2. som den næste Rod aff 7: Den-  
dis Quadrat / som er 4. Subtrahere  
aff 7. bliffuer 3. igien. Dernæst duplere  
2. kommer 4. Sæt dennem imellem  
baade Punctene / oc er din Diuisor. Søg  
derfaare huor tit du haffuer 4. vdi 38.  
Nu finder du dennem der vdi 9. gange.  
Herfaare scriff 9. vdi Quotienten, dissi-  
geste



geste oc saa hos din Diuisor. Dernæst  
forøge/ da kommer 44). Men effter  
di dette Tal er større / oc offuer gaar det  
offuerste / da stat 9. vdi begge Steder/  
oc sæt i huer Sted 8. oc der med multipli  
cere oc subtrahere/ som dig bør.

|           |           |
|-----------|-----------|
| 3 A.      | 3 B.      |
| 784.      | 784.      |
| 449. (29. | 448. (28. |
| 441.      | 384.      |

For det andet skalt du oc mercke / at  
der som du icke kand hæffue dit Duplas  
tum vdi det Tal som er offuen faare/ da  
scriff it o. vdi Quotienten, saa som oc  
saa vdi Diuision sagt er. Oc da skalt du  
begynde igien paa den anden Regel/ som  
er at Duplere / huad som er vdi Quotis  
enten etc. Men dette Duplatur skalt du  
sætte imellem de ij. næste Puncte intod  
den Høyre Haand. Men der som ingen  
Puncte mere forhaanden ere / da er din  
operation alt fuldkommenet.

### Exempel.

En Seue skal leggis med Aftag/ saa at  
der skal vere en ret firekant Plats lagd  
aff



1561  
aff 1632. Astraff/ huor mange kommer  
vdi hner Kad at ligge: Facit 40. Astrag  
oc er til offuers 32. Astrag. Det staar vdi  
sin operation saa:

1632

168. (40. Rester 32.

Thi du skalt acte/at der som der bliff  
uer noget offuer ved enden vdi din Ex  
traction, da skalt du scriffue det hos Quo  
tienten eller Roden / lige som vdi Diuis  
sion.

Summen paa denne Extraction.

Forst skalt du oplede Roden til det sid  
ste Tal/som horer til den sidste Pricke/  
mod den Venstre Haand etc. Oc det ales  
niste en gang. For det andet skalt du dup  
lere det som er vdi Quotienten, oc satte  
det imellem Prickerne. For det tredie/  
skalt du diuidere med din Duplat, oc sø  
ge huor tit den indehaaldis vdi det Tal  
som er lige offuen for. For det fierde/skalt  
du det Singers Tal/som du fickst med din  
Diuision, multiplicere vdi din Duplat oc  
Singer Tal tilsammen lagde. Oc subtrahes  
re dit Product aff de Figure som ere lige  
offuen



offuen for. Oc dette repeteris saa tit / som  
der er Pricker tilbage. Men der som der  
bliffuer paa det sidste noget offuer / da  
skalt du faa der aff din Rod vdi Brocken  
saaledis: Duplere din paafundne Rod/  
oc leg 1. der til / oc offuen for dette dit  
Product skalt du scriffue din Restants /  
som vdi det sidste Exempel. Duplere  
40. kommer 80. leg 1. til ere 81. Her off-  
uen for scriff dit Residuum 32. kommer  
saa:  $(40^{\frac{32}{81}})$

### Proba.

Vilt du vide / om du haffuer ret vddra-  
get nogen Quadrats Rod / da multi-  
plicere samme Rod i sig selff / oc leg dit Re-  
siduum til dette Product, om der er no-  
get til offuers aff det Tal / aff huilcket du  
haffuer fuldkommelige vddraget Roden  
effter Reglene (som seer vdi de Tal/  
huilcke icke ere Quadrati / oc kaldis der-  
saare Numeri Surdi) faar du den sam-  
me sum lige igien / aff huilcken du vdr-  
drogst din Quadrats Rod / da haffuer  
du ret opereret / men kommer den samme  
Sum

Sum icke off-  
haffuer du no-

Mar du m-  
denne for-  
32. da faar di-  
der den sam-  
den Roden / 2  
mret.

Vdi dette E-  
um, at legges  
aff Roden  
The Tal der  
naar vddraget

It ande  
haffuer denne  
multipliceret v-  
oc. leg her til 3  
saa faar du d  
huilcken sam-  
dragen.

It vddrage  
Rod p



2561  
Sum ickc aff saadan multiplicering/ da  
haffuer du nogen steds fareet vild.

### Exempel.

Maar du multiplicerer vdi sig selff /  
denne forserffne Quadrato Rod:  
345. da faar du dette Tal: 119025. huils  
cket er den samme Sum/ vdi huilsken du  
fane Roden / Derfaare haffuer du ree  
opereret.

Vdi dette Exempel vaar intet Resi  
duum, at legge til det Product, som du  
fickst aff Rodens multiplicering vdi sig  
selff. Thi Tallet vaar Quadratus, som  
hun vaar vddragen aff.

### It andet Exempel.

Beiffuer denne Quadrato Rod 40.  
multipliceret vdi sig selff/ da kommer  
1600. Leg her til 32. som vaare Residu  
um, saa faar du denne Sum igien 1632.  
aff huilsken samme Quadrato Rod vaar  
vddragen.

At vddrage en Quadrato  
Rod paa Linierne.

P

Leg



**E** G paa Linierne vdi den første  
 Regnebenck / imod den Venstre  
 Haand det tal / aff huilet et du vil  
 extrahere eller vddrage Radicem Qua-  
 dratam. Dernæst tegne eller scriff en li-  
 den Pricke eller Punct / paa den nederste  
 Linie / oc sammeledis en paa huer tredie  
 Linie op at : Se saa mange Pricke som  
 ere fortegnede / paa samme Regnebenck  
 eller Linier : saa mange Figurer faar du  
 vdi din Quotient, som er Roden aff sam-  
 me Tal / som paa Linierne oplagt ere.  
 Far her frem næsten vdi alle maade / som  
 dig er lart vdi Siphrene / som du bedre  
 aff dette efterfølgendis Exempel kan  
 forfare.

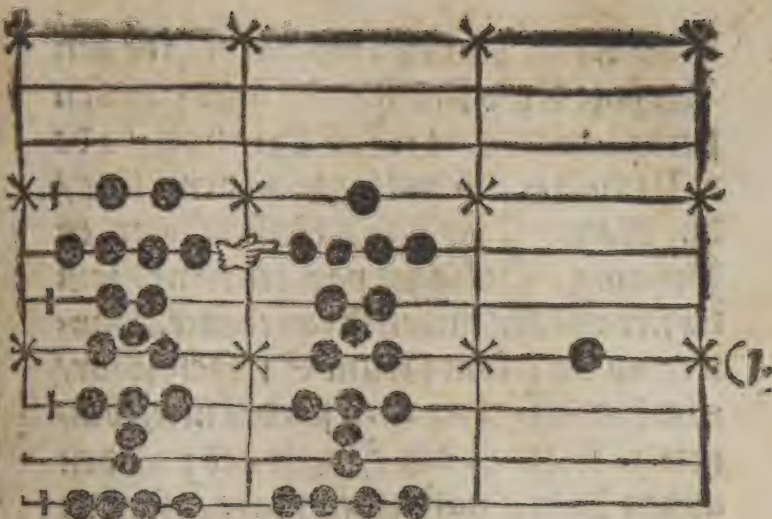
### Exempel.

**E** G vil extrahere Radicem Quadra-  
 tam vdaß dette Tal : 2427364. Leg  
 disse forserffne Tal paa Linierne i den  
 første Regnebenck / oc fortegne en Punct  
 eller Pricke paa den nederste Linie / oc si  
 den alt op at / paa huer tredie Linie oc  
 kommer paa Linierne at ligge / som du  
 her seer :

Her



vdi den fi  
 den Den  
 huiltet du  
 Radiceem  
 e eller scrij  
 paa den me  
 en paa huer  
 lange Vrid  
 amme Reg  
 ge Figurer  
 er Roden  
 merne opla  
 vdi alle ma  
 rene / som  
 dis Exemp  
 pel.  
 Radiceem  
 il: 247-314  
 paa Linien  
 fortegne en  
 derste Linie  
 er tredie Linie  
 at ligge /



Her seer du at her er fortegneet 4.  
 Puncte / vdass huiltet du maat vide / at  
 samme Tals Rod haffuer vdi sig 4. Fi-  
 gurer. Sæt nu din Finger paa den Linie / som den offerste Punct staar / og  
 bemercker da ick vden 2. Penninge / søg  
 nu saadan en Digitum, at du kant stae  
 optage de 2. met den samme / eller oc paa  
 det allernæste / naar du multiplicerer han-  
 nem vdi sig selff. Det kant du met ingen  
 anden end met 1. Sig 1. gang 1. er 1. scriff  
 1. vdi krum Strigen / som offuen faare  
 staar / eller leg en Penning paa den siers-  
 de Linie vdi den tredie Regnebenck / for

P ij dt



bider ere 4. Puncte fortegnede / for den  
 Aarsage skyld skal hand leggis paa den  
 fierde Linie / Tag nu en Penning fra de  
 2. Penninge / som ligge paa den Linie /  
 din Finger staar paa / bliffuer igien en  
 Penning. De ligger paa Linierne / som  
 du seer vdi den anden Regnebenck. Dup-  
 lere nu det 1. som i krum Strigen staar /  
 eller som ligger paa den fierde Linie / kom-  
 mer 2. Flyt nu din Finger ned paa den  
 anden Linie / næst neden faare / som du  
 seer her offuen faare i den anden Regne-  
 benck / oc bemercker icke da vden 14.  
 Kandsage nu huor tit du samme Dup-  
 lat, som er 2. kant haffue vdi 14 : Saa  
 at der bliffuer dog saa mange offuer / at  
 du kant tage det Quadræt Tal der aff.  
 Samme 2. haffuer du 5. gange / de 5. sat  
 i krum Strigen hos det Ene / eller leg 1.  
 Regnepenning imellem Kommet næst nes-  
 den for den Penning / som ligger paa  
 den fierde Linie / vdi den tredie Regnes-  
 benck. Sig nu 2. gange 5. ere 10. Tag  
 de 10. fra de 14. bliffuer 4. igien. Mul-  
 tiplicere nu 5. vdi sig self Quadræt, oc  
 sig 5. gange 5. ere 25. Flyt nu din Fin-  
 ger

ger ned paa  
 da ligger den  
 uer igien 17.  
 som du seer h



Duplere nu  
 vdi din Quo-  
 Strigen staa /  
 finger ned paa  
 den faare de  
 du her offuen  
 haff seer / ran-  
 tage 30. vdaff  
 ge / sat de 5. vdi  
 eller leg 1. De  
 næst neden faa  
 tredie Regneb-



ger ned paa den Linie næst neden faare /  
da ligger der 42. Tag 25. der fra bliff-  
uer igien 17. / oc ligger i Regnebencken  
som du seer her.



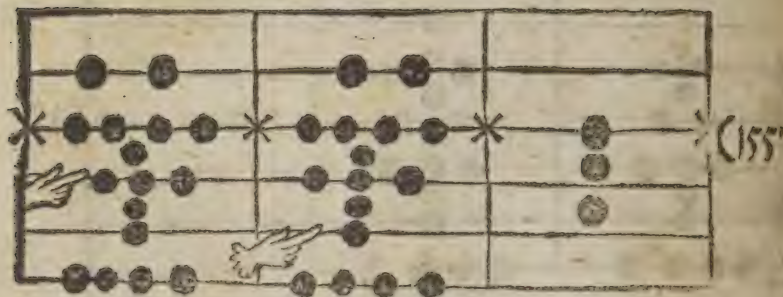
Duplere nu igien de 15. som du haff-  
uer vdi din Quotient, eller som vdi krum  
Strigen staa / kommer 30. Slyt nu din  
Finger ned paa den Linie / som er næst  
neden faare de 17. da ligger der 177. som  
du her offuen faare i den anden Regnes-  
benck seer / randsage nu huor tit du kant  
tage 30. vdaß 177. det kant du 5. gange  
ge / sat de 5. vdi krum Strigen hos de 15.  
eller leg 1. Penning imellem Kommet  
næst neden faare den tredie Linie / vdi den  
tredie Regnebenck. Sig nu 5. gange 30.

P iij

er



er 150. Dennem tag fra de 177. Rest 27.  
 Multiplere nu 5. vdi sig self/ kommer  
 25. Flyt Fingeren paa den Linie næst ne-  
 den faare/ da ligger der 273. Tag de 25.  
 der fra / Resten 248. oc ligger paa Linie  
 erne som her.



Duplere nu atter den gantse Quo-  
 tient, som er 155. kommer 310. Flyt nu  
 din Finger / ned paa den anden Linie/  
 næst nederen faare den Linie / som hand  
 staar paa / som her offuen for i den an-  
 den Regnebenck staar / da ligger der  
 2486. Randsage nu huor tit du kant sa-  
 ge 310. vdi 2486. Det kant du 8. gange/  
 De 8. sæt vdi Quotienten hos de 155.  
 Multiplere nu 310. med 8. kommer  
 2480. Dennem tag fra de 2486. bliff-  
 ner 6. igien/ Tag nu din Finger stat aff  
 Regnebencken ligger igien 64. Multio-  
 plices

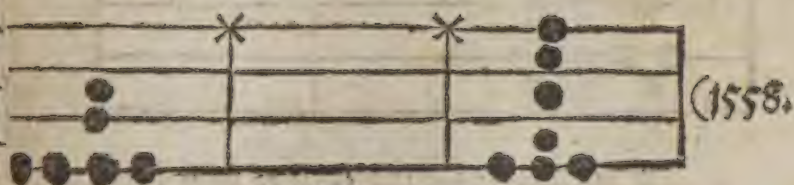
plicere nu 8  
 Dennem ta  
 ter igien.  
 aff dette sam-  
 som du seer  
 den tredie  
 Strigen.

Her ma  
 sa paa Linie  
 rne.

Dem ieg  
 Ned aff det  
 dennem paa  
 huer tredie  
 ligger.



2561  
plicere nu 8. vdi sig selff / kommer 64.  
Dennem tag fra 64. saa bliffuer der in-  
tet igien. Derfaare Quadrats Roden  
aff dette samme forneffnde Tal / er 1558.  
som du seer her ligger paa Linierne vdi  
den tredie Regnebenck / oc staar vdi krum  
Strigen.



Her maat du bruge den samme Pro-  
ba paa Linierne / som er lært vdi Siph-  
rene.

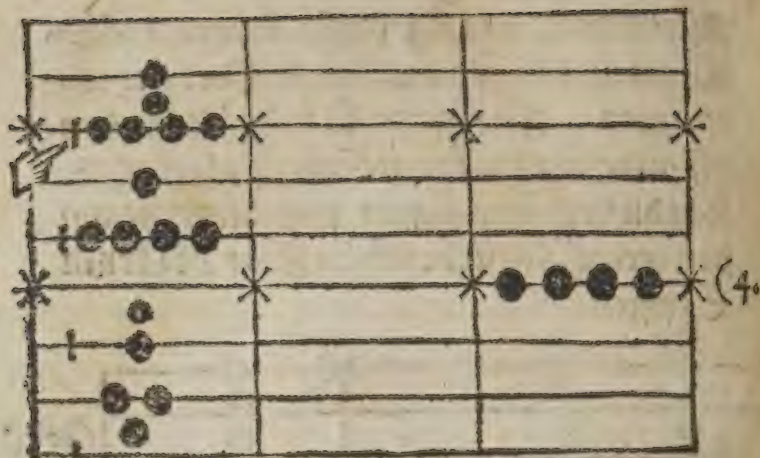
### It Andet Exempel.

Item ieg vil extrahere Quadrats  
Rod aff dette Tal / 19140605. Leg  
dennem paa Linierne / oc fortegne paa  
huer tredie Linie en Punct / som du her  
seer.

P iiii

Sat





Sæt nu din Finger paa den Linie/  
som din offuerste Punct staar / som du  
her seer offuen faare / da bemercker det  
Tal 19. Søg nu saadant et Tal at du  
kant optage de 19. allesammen / eller oc  
paa det næstste / med samme Tal / naar  
du det multiplicerer vdi sig selff / det er  
4. Sig 4. gange 4. ere 16. tag nu 16. fra  
19. bliffuer igien 3. Scriff eller leg nu de  
4. vdi Quotienten, som du her offuen  
faare seer.

For det andet / flyt din Finger ned  
paa den anden Linie / da ligger der 31.  
Duplere nu de 4. du haaffuer vdi Quotis  
enten, kommer 8. Randsage nu huer tit  
du

du kant tage  
ge. Scriff  
4. Multipli  
dre / saa kon  
bliffuer 7. i  
den anden L  
ger der 74. S  
det er i sig sel  
Quotient, f  
74. bliffuer  
ge paa Linie  
saa.

6506

Søg nu e  
er ned næst p  
on 0. er / da li  
fare 650. L  
hoffuer vdi din  
Lag nu 86. v  
line, det kant  
igien liggende  
enten, hos de  
ned paa den an  
486. Multipli  
te vdi din Quo  
mer 49. Den



du kant tage 8. vdi 31. det kant du 3. gange.  
 Scriff de 3. vdi Quotienten hos de  
 4. Multiplicere nu 8. oc 3. met huer an-  
 dre / saa komme 24. dennem tag fra 31.  
 bliffuer 7. igien. Flyt nu Fingeren paa  
 den anden Linie næst neden faare/da ligs-  
 ger der 74. Multiplicere nu Quadraten/  
 det er i sig selff / de 3. som du satte vdi din  
 Quotient, kommer 9 / de 9. tag fra de  
 74. bliffuer 65. igien. Oc ligge saa mans-  
 ge paa Linierne / som her neden sereffue  
 staa.

650625. (43.

Søg nu en ny Figure/flyt din Fin-  
 ger ned næst paa den Linie neden faare/  
 som 0. er / da ligger paa Linierne offuen  
 faare 650. Duplere nu de 43. som du  
 haffuer vdi din Quotient, kommer 86.  
 Tag nu 86. vdaff 650. saa tit som du  
 kant/ det kant du 7. gange. Oc bliffuer  
 igien liggende 48. de 7. sat vdi Quotis-  
 enten, hos de 43. Flyt nu din Finger  
 ned paa den anden Linie / da ligger der  
 486. Multiplicere nu de 7. som du sat-  
 te vdi din Quotient, vdi sig selff / kom-  
 mer 49. Dennem tag fra de 486. bliff-

P v

uer



uer igien 437. Saa ligger da paa Linie  
erne igien/ som du seer her vnder staar.

43725. (437.

Søg nu atter it nyt Tal/ som du tils  
forn haaffuer søgt de andre / at du duples  
rer den gantse Quotient, som er 437.  
kommer 874. Flyt nu din Finger ned  
paa den anden Linie/ som de 2. ligge/ da  
ligger paa Linierne 4372. Tag nu de  
874. aff 4372. saa tit som du kant / det  
kant du 5. gange/ oc bliffuer 2. liggende  
igien. Sæt nu de 5. i din Quotient hos  
de 437. Tag nu din Finger stat op/ lig  
ger 25. igien paa Linierne. Multiplie  
re nu de 5. som du sætte vdi din Quotis  
ent vdi sig selff / kommer 25. tag nu de  
25. fra de 25. som ligge paa Linierne/ saa  
gaar det stat aff. Derfaare er Roden  
aff forscreffne Tal denne 4375.

Der som du tuil / om du haaffuer ret  
opereret / da gior som din Proba lærer  
dig.

De saa bar dig at met alle andre fles  
re saadanne Tal.

Saa seer du nu aff disse Exempler/  
At naar du haaffuer oplagt paa Linierne  
die

die faaregiff  
du her/ som  
nie eller St  
met en Pri  
drats Roden  
si Dricke/ o  
Der effien  
sætt die Du  
de Dricke/ d  
hannem er  
trum Strig  
met huilken  
nam / oc sid  
figurer/ som  
det sidste m  
indne Quot  
det afftager  
a/ hos samme  
Dette repe  
Men her er de  
nere met de  
ni. Thi vdi  
it Duplat. oc  
de tillige. Men  
em at/ oc mul  
lge saa subtra



256  
dit faaregiffne Quadrat Tal/da tegner  
du her/ som vdi Siphrene den første Li  
nie eller Sted / oc siden io huer anden  
met en Pricke / oc dernæst søger Qua  
drats Roden aff det Tal ved den offuers  
ste Pricke/ oc scriffuer Restantsen.

Der effter duplerer du din Quotient,  
sætter dit Duplat næst vnder den affgior  
de Pricke / diuiserer det med huad offuer  
hannem er / tegner din Quotient vdi  
krum Strigen eller hannem nedlegger/  
met huilcken du multiplicerer dit Duplas  
tum / oc siden tager die Product aff de  
Figurer/ som ere offuen faare. Oc paa  
det sidste multiplicerer din nys paa  
fundne Quotient vdi sig self / die Pro  
duct afftager aff hues som offuerbleffue  
er/ hos samme din fortagne Pricke.

Dette repeterer du her ind til enden.  
Men her er dog nogen atstillighed/ at os  
perere med den nys paa fundne Quotis  
ent. Thi vdi Siphrene sætter du den til  
dit Duplat, oc multiplicerer dennem baas  
de tillige. Men paa Linierne stil du dem  
nem at/ oc multiplicerer huer for sig / oc  
lige saa subtraherer : Huilcket er meere  
vilde



vildsomt end vdi Siphrene. Dog lader  
ieg huer bliffue ved sin maade / Thi de  
drabe baade it.

Alt extrahere Radicem Cubicam  
met Siphre.

Ëgge som Radix Quadrata kaldis it  
Tal/huileket naar mand 2. gange sæt  
ter / oc det ene met det andet multiplicer  
er / da giffuer det aff sig Numerum  
Quadratum, det er it firekantet eller  
Quadrat Tal/ som sagt er: Saa haff  
uer oc Radix Cubica faaet sit Naffn aff  
Cubo geometrico. Thi at lige som Cu  
bus bliffuer tilfammen sæt / naar mand  
it Latus eller en Egge multiplicerer met  
sig selff (thi i saa maade bliffuer Super  
ficies, det er it Bret oc flat bord eller ting/  
foruden alt eyckelse) dernæst naar mand  
multiplicerer denne Superficiem met  
den samme Latus, Side eller Egge / at  
der kommer saadanne Figurer/ som vo  
re firekantede Terninger ere: Saa kaldis  
oc det Tal Numerus Cubicus, huileket  
der kommer / naar mand it Tal multi  
pli

elicerer met si  
som her aff  
met det første  
danne Tal ka  
Men det sidst  
us Cubicus.



Cubo



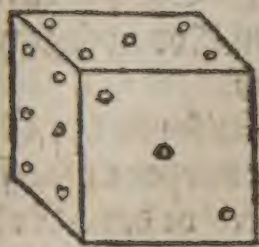
Cubus 125.



2561

re. Dogla  
aade / L  
icem Cubica  
hre.  
uadrata tot  
mand 2. gae  
and et m  
iff sig Num  
ie firekanta  
agt er: E  
faet sit N  
hi at liges  
m set / na  
e multiplic  
ade bliffuer  
flaet bord elle  
vernaet na  
Superficiem  
ide eller Ege  
Figurer / som  
er tre: E  
Cubicus, h  
nd it Tal m

plicerer met sig selff / oc siden det Product  
som her aff kommer / Multiplicerer  
met det første Tal. Oc det første aff saas  
danne Tal kalder mand Radix Cubica,  
Men det sidste Product kaldis Numes  
rus Cubicus.



Cubus. Theffera.

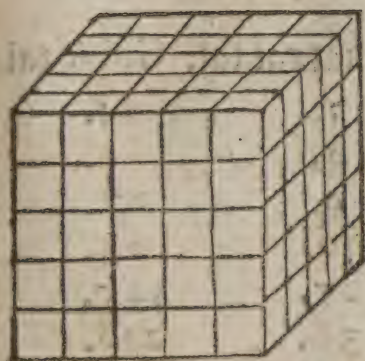


Figura Cubici  
Numeri.

Cubus 125. Radix 5.

Som



Som naar du multiplicerer 5. vdi  
5. det er met andre 5. kommer 25. Disse  
multiplicerer atter met 5. da kommer der  
125. Derfaare siger ieg at 125. ere Cubus  
eller Cubicus Numerus, hues Rod eller  
Radix Cubica er 5. Oc dette kalder  
mand at multiplicere Cubicè eller at  
cubicere. Saadan en Rod at søge/ville  
vi lare vdi dette Steed.

Men lige som vi tilforne vdi Quas  
drat Rods extraction burde at vide/først  
de 9. første Quadrater / oc deris Roder:  
Lige saa bør oss her vel vden at lare/oc vi  
de de 9. første Cubicos Numeros met des  
ris Roder/ som her effterfølger.

Cubic Roder. Quadrattal. Cubic tal.

|    |     |      |
|----|-----|------|
| 1. | 1.  | 1.   |
| 2. | 4.  | 8.   |
| 3. | 9.  | 27.  |
| 4. | 16. | 64.  |
| 5. | 25. | 125. |
| 6. | 36. | 216. |
| 7. | 49. | 343. |
| 8. | 64. | 512. |
| 9. | 81. | 729. |

Vilt



2561  
 Vile du nu vddrage en Cubic Rod  
 aff det Tal/som er større end 1000. hues  
 Radix Cubica er 10. ( Thi at de Tals  
 Røder / som ere mindre end 1000. ere  
 fremsæt oc begrebne vdi denne Taffle/  
 eller oc bliffue søgt vdi Brudet Tal/som  
 Gemma Frisius lærer) da tegne den for-  
 ste Sigure mee en Pricke/oc saa altid huer  
 tierde / saa at du springer 10 to Figurer  
 forbi / oc altid pricker de Figurer / som  
 forhaanden ere mod den venstre Haand/  
 som dig er lært vdi Numeration, oc du  
 her seer 41063625. Eller oc begynt ved  
 den høyre Haand / oc skil huer i tre / oc  
 tre fra hinanden met en liden Strig /  
 som her: 41|063|625. Huilket oc er  
 den beste maade/som du skal see. Oc saa  
 dan stillsmisse oc affdeling kalder ieg Or-  
 den. Oc lige som vdi Quadrat/saa man-  
 ge Puncte eller Strige som her findis /  
 saa mange Figurer skal oc det Tal haff-  
 ue / som bliffuer din Cubic Rod.

For det andet skal du see / huad for en  
 Cubic Rod det Tal haffuer / som er eff-  
 ter den sidste Strig eller Punct mod den  
 venstre Haand / huad heller det er 1. Si-  
 gure/



gure/2. eller 3. Det er / søg det samme  
Tal iblant disse Cubic Tal vdi denne  
Taffle : Men der som du icke finder det  
lige / da see det som næst ringere er / se  
scriff Cubic Roden der aff / for sig sciff  
bag en krum Strig / lige som vdi Qua-  
drat Rods extraction.

Som vdi vort Exempel / søg 41. i  
blant Cubic Tallene / vdi fornehmde  
Taffle : Men effterdi du finder det icke  
der / da tag det som er næst ringere / som  
er 27. hues Cubic Rod er 3. dennem scriff  
vdi Quotienten. Dernæst subtrahere  
dette Cubic Tal / som vdi dette Exem-  
pel er 27. aff dette Tal / som er effter den  
sidste Strig eller Punct mod de venstre  
Haand / som er 41. oc Resten 14. Den-  
nem scriff offuen faare / som dig er lært  
vdi Diuision oc Quadraterne. De er  
denne Pricke saa affgiort. De dette er  
den første Regel vdi alle Cubic Roders  
extraction, oc skal icke igien tagis : Men  
den efftersølgendis Regel skal saa tit Re-  
peteris / som der ere Puncte eller Pricker  
tilbage mod den høyre Haand.

Tri

Triplere  
som du haffu  
som du faar h  
dette Tripels  
middelste Sig  
Orden / eller  
næst ved den  
Punct / som st  
som du bruge  
der ere flere er  
den venstre H  
som vdi Di  
Multiplie  
amme din Qu  
Sted tilbage  
di en anden  
enende afst  
første maa her  
maa Danste / de  
ere / oc scriff  
som vdi Mu  
Ved denne  
som er screffuet  
denne efftersø  
huor tit denne  
Cubic Tallens



2561  
Triplere / det er / forøge met 3. det  
som du haffuer vdi din Quotient, det  
som du faar her aff heder Triplum, sæt  
dette Tripels første Figure vnder den  
middelste Figure / som er vdi den næste  
Orden / eller vnder den Figure / som er  
næst ved den Venstre Side hos den næste  
Punct / som staar mod den høyre Haand  
(om du bruger Puncte) oc de andre / om  
der ere flere end en / effter hinanden mod  
den venstre Haand / Figure vnder Figure  
re / som vdi Diuision oc Quadraternet.

Multiplilere dernæst din Tripel ved  
samme din Quotient, dit Product sæt i  
Sted tilbage bedre end die Tripel, dog  
vdi en anden Linie vnder / at de kunde ves  
re tuende atskillige Tal / aff hvilket ij det  
første maa her kaldis Triplum, Tripel  
paa Danske / det andet Diuisor eller Des  
lere / oc scriff vnder disse en tuer Linie /  
som vdi Multiplication.

Ved denne Diuisor diuidere det Tal  
som er screffuet offuer hannem / dog met  
denne effterfølgende bested. Acte ves  
huor tit denne Diuisor indeha aldis vdi  
Cubic Tallens Figurer offuer hannem:

Q

Dens



Denne Quotient scriff til den første vdi  
frum Strigen. Multiplicere saa din De-  
lere met denne nyfundne Quotient, oc  
scriff dit Product vnder Diuisorē nede-  
tuer Strigen. For det andet/ Quadrere/  
det er forøg ved sig selff den samme Quo-  
tient, oc dit Product forøg met dit tripel/  
dette Product scriff vnder din Tripel i en  
Linie ned bedre. For det tredie Cubicere  
din Singer eller Quotient, det er/ forøg  
hannem i sig selff/ oc dernæst samme Sin-  
ger vdi hans Product: Dette Cubic Tal  
scriff vdi en Linie ned bedre/ ret vnder  
Puncten eller vnder den Figure/ så staa-  
næst hos Strigens venstre Side/ om du  
bruger Strige. Drag vnder disse 3. Tal  
end en tuer Strig oc Addere dennem til-  
sammen/ som vdi Multiplication sagt er:  
De tag dennē aff de Figurer som ere off-  
uen faare dennem vdi Cubic Tallet/ om  
du kant. Men der som du icke kant/ da  
skalt du formindste din sidste Digitus el-  
ler Quotiens, met hannem multiplicere/  
oc siden addere indtil saa lenge/ at du kant  
affdrage din Sum aff de offuerscreffne  
Figurer vdi Cubic Tallet. De dissimels-  
lem skalt du altid lade bliffue din Diuisor  
oc Triplum.

Saa

Saa som  
Quotienten  
6. Dernæst  
kommer 27.  
med den ven-  
bedre. D  
befinder du i  
for scriff 4.  
27. fr. 108. fr.  
det andet L  
multiplicere  
144. som st  
det tredie C  
saa vnder  
Sum/ kom  
aff de offuer  
som er 1759.  
seer.

|       |
|-------|
| 1     |
| 24759 |
| 41863 |
| 9     |
| 27    |
| 108   |
| 144   |
| 64    |
| 12304 |



Saa som vdi vort Exempel. Triplere  
 Quotienten 3. fr 9. dennem scriff vnder  
 6. Dernaest multiplicere samme 9. met 3.  
 kommer 27. huilcke sat it Sted bedre hen  
 mod den venstre Haand/ oc en Linie ned  
 bedre. Diuidere saa 140. ved 27. De  
 befinder du dennem 4. gange der i. Ders  
 for scriff 4. hos 3. Multiplicere nu 4. vdi  
 27. fr 108. som skulle staa vnder 27. For  
 det andet Quadrere 4. kommer 16. Disse  
 multiplicere ved dit Tripel/ som er 9. fr  
 144. som skulle sattis vnder Triplet. For  
 det tredie Cubicere 4. fr 64. som konie at  
 staa vnder Puncten. Addere disse vdi en  
 Sum/ kommer 12304. De tag dennem  
 aff de offuer screffne/ oc scriff din restants  
 som er 1759. offuen faare/ saa som du her  
 seer.

|           |          |      |
|-----------|----------|------|
| 1         |          |      |
| 24759     |          |      |
| 41863625. |          |      |
| 9         | Triplum. |      |
| 27        | Diuisor. | (34. |
| <hr/>     |          |      |
| 108       |          |      |
| 144       |          |      |
| 64        |          |      |
| <hr/>     |          |      |
| 12304     | Q ij     | Detz |



Dette er Summen paa alle din operation: Thi at huad som nu er tilbage / er aldelis intet anderledis / end det som nu sagt er vdi denne Regel. Derfaare / gjør lige med det som tilbage staar effter denne Regel.

Triplere din gantste Quotient, som er 34.  $\times$  102. Dennem scriff næst for den første Punct. Multiplicere dernæst din gantste Quotient 34. vdi Triplet, 102.  $\times$  3468. Dennem sæt vnder Triplet, men it Sted tilbage bedre. De er dette Tal din Diuisor eller Delere. See nu til huor tit / at du haffuer hannem vdi det offuerscreffne Tal. Fordi at ieg finder mig at haffue hannem 5. gange / da sætter ieg 5. til Quotienten, vdi fem Strigen. Drag saa her vnder en Tuer strig. Multiplicere nu først din ny Quotient, som er 5. vdi denne din Diuisor 3468.  $\times$  17340. som skal sættis vnder din Diuisor. For det andet Quadrere samme ny Quotient eller Digitus oc faar du da 25. Dette Multiplicere med Triplet, som er 102.  $\times$  2550. som skulle staa vnder Triplet. For det tredie / cubs  
bices

ficere de sa  
dennem tuet  
som skulle sa  
te. Drag  
diffe 3. Tal  
som du sub  
faare ere /  
Legen / at  
Tal / De  
Tals Cubi  
Her skal  
er dig paa  
cis quadrat  
din Diuisor  
Da skal du  
ten, De begi  
Punct eller  
at Triplere  
næste Figure  
er hinanden  
dis Exempel  
129554  
til offuers  
dant Tal ief  
den der off  
enten noget



2561  
bicere de samme 5. det er / multiplicere  
dennem tuende gange vdi sig selff  $fn$  125.  
som skulle scriffuis vnder den sidste Pric-  
ke. Drag her vnder en Strig oc addere  
disse 3. Tal.  $fn$  1759625. Huilcke der  
som du subtraherer aff de som offuen  
faare ere / Resten intet / huilcket er it vist  
Tegen / at dette Tal vaar it ret Cubic  
Tal / Oc nu haffuer du fundet samme  
Tals Cubic Rod at vere 345.

Her skalt du oc acle / det som ieg haff-  
uer dig paamint vdi extractione Radis-  
cis quadratae, at naar du icke kant faa  
din Diuisor vdi den offuerscreffne Tal:  
Da skalt du scriffue it o. vdi Quotien-  
ten, Oc begynde paa det faaregaendis  
Punct eller Pricke effter Regelen / forst  
at Triplere / oc sette Triplet vnder den  
naeste Figure for Pricken oc de andre eff-  
ter hinanden. See til dette efftersolgen-  
dis Exempel.

129554316. Radix her aff er 200. oc  
ertil offuers 61234. Oc derfaare er saas-  
dant Tal icke it ret Cubic Tal / oc Ros-  
den der aff kand icke findis / vden der skal  
enten noget feyle / eller bliffue til off-

Dij uers.



offuers. Dog kand Cubic Roden saa no:  
ye findis vdi saadanne Tals Brud eller  
Parter/ at der feyler aldelis lidet/ ia det  
som mand kand icke meget acte.

## Proba.

**D**E N som dit forsatte Tal er ret lige  
Cubic Tal / da multiplicere samme  
Tals Rod Cubicè, det er/ to gange vdi  
sig selff som førre er lært. Saa som du  
dette Tals: 12167. Cubic Rod/ som er 23.  
Multiplicere Cubicè, det er/ 23. met 23.  
Oc siden deris Product, som er 529. at  
ker multiplicerer ved 23. da kommer der  
12167.

Men der som dit foretagne Tal er  
icke ret lige Cubus, da bliffuer altid no:  
get Tal offuer/ naar du haffuer extrahet  
ret Radicem Cubicam: Huorfaare du  
skalt her Cubicere din Cubic Rod / oc si  
den Addere din hele Restants / lige som  
vdi Quadrat Rods Proba.

Men naar du skal scriffue din Res  
tants hos din Rod/ da skal du altid fors  
øge din Rod met 3. oc scriffue siden din  
Res

Restants of  
mellem den  
met Radix  
ner. Nu mul  
er 25. met 3.  
off 15638. sa

At extr

**B**red  
mang  
rer til  
det allermind  
at Michael  
ere dig denn  
mende Bena  
lygnde at lo  
legge Tallet  
multiplicere oc at  
medlegge oc t  
Leg saa  
forste Regn  
haand det  
here eller vdi



Restants offuen for hende / oc en Strig  
imellem dennem baade. Aff 15638. kom  
mer Radix Cubica 25. oc bliffuer 13. off  
uer. Nu multiplicerer ieg Radicem, som  
er 25. met 3. oc kommer Radix Cubica  
aff 15638. saa at staa /  $25\frac{13}{25}$ .

### At extrahere Radicem Cubicam paa Linierne.

**B**ered die Regneborte met saa  
mange Linier / so du haaffuer Figur  
rer til vdi Cubic Talle / oc gior i  
det allermindste 3. Regnebende. Endog  
at Michael Stifelius / aff huilken ieg vil  
kere dig denne Extraction, bruger sikon  
tuende Bende / saa haaffuer dog de som  
begynde at lare / tre behoff / den ene / at  
legge Tallet ned paa / den anden at mul  
tiplicere oc addere vdi / oc den tredie / at  
nedlegge oc regne Quotienten vdi.

Leg saa ned paa Linierne vdi den  
forste Regnebend mod den venstre  
Haand det Tal / aff huilket du wilt extra  
here eller vddrage Radicem Cubicam.

Diij

Acte



Acte vel huor mange Puncte at dit Tal  
 vdi Siphrene tegnet / kunde saa / Thi  
 saa mange skal det oc haffue paa Linier-  
 ne. Regne derfaare vdi den tredie Regnes-  
 benck saa mange Linier op at / som du  
 haffuer Pricket til / oc tegne den første met  
 1. den anden met 2. den tredie met 3. Oc  
 hos huer Figure nedleg sin Prickis Quo-  
 tient. Scriff derfaare en liden Strig  
 paa den vnderste Linie oc Siden / hos  
 huert Raarff paa Linierne i men Figu-  
 rerne tilrecker. Saa at der altid bliffuer  
 ij. Linier wtegnede / imellem huer i to som  
 tegnede ere / som oesaa vdi Numeration  
 paa Linierne er lært. Saa mange Pric-  
 ker eller Puncte / som du her finder / saa  
 mange Figurer faar du oc vdi din Quo-  
 tient, lige som tilforn er sagt.

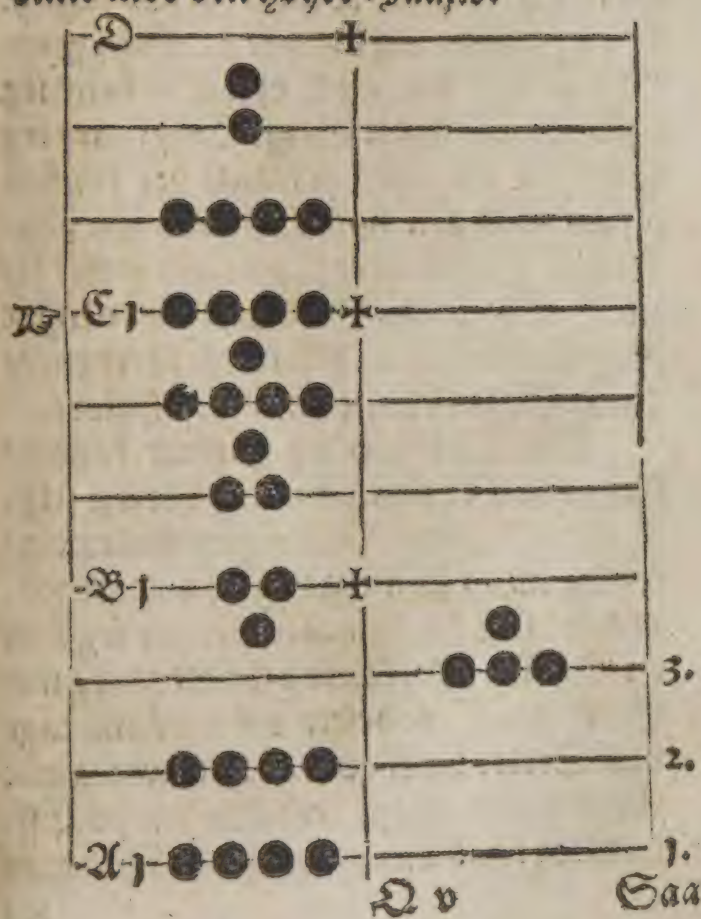
Jeg vil aff Michaelis Stifelij Tyds-  
 ske Regnekunst ved it aff hans Exem-  
 pler fremdrage huad her er fornøden at  
 vide. Oc vil vide Cubic Roden aff  
 644972544. Gjør nu her vdi som her  
 efftersølger. Dit faaregiffne Tal leg paa  
 Linierne / oc griff paa en aff de betegnede  
 Linier saa høyt som du kant / som paa E  
 (Thi

(Thi paa  
 oc her mod  
 tre Linier fo  
 er mellem 2  
 derfaare hu  
 deto Linier  
 Linie mod d





(Thi paa D finder du intet oplage at)  
 oc her mod den venstre Haand regnis  
 tre Linier for en Linie: Thi at de 2. Linis  
 er mellem B. oc A. høre til A. etc. De  
 derfaare huad ieg gier oc finder paa E. oc  
 de to Linier der offuer/hører til den tredie  
 Linie mod den høyre Haand.





Saa griffuer ieg nu først paa C. oc  
finder der 644. Saa tager ieg nu det  
første Tal vnder 644. som ieg / naar  
ieg det Cubteerer / kand tage op aff 644.  
Saa forsøger ieg det met 9. men 9. gan-  
ge / 9. gang 9. giøre 729. huilet er meer  
end 644. Derfaare kand ieg icke tage 9.  
Saa forsøger ieg det met 8. Saa giøre  
nu 8. gange / 8. gang 8. 512. Det kand ieg  
vel optage vdi mit Griff. Huorfaare ieg  
tager nu 512. op / oc legger der for hen  
offuer mod den høyre Haand mit paa  
fundne Tal / som er 8. paa den tredie Lis-  
nie. Thi at mit Griff mod den venstre  
Haand vaar / paa den tredie fortegnede  
Linie. De saa er den Linie C. affgiort.

Det Tal som ieg haaffuer fundet /  
som er 8. Multiplicerer ieg vdi sig selff.  
fr 64. Oc dette Productum multiplicer  
er ieg met 3. som 3. gange 64. giøre 192.  
oc dette som saa kommer / bruger ieg som  
en Delere. Derfaare behaalder ieg mit  
Griff paa C. oc beseer om ieg kand tage  
min Delere halff op. Nu haaffuer ieg 12.  
Men helten aff 192. er icke vden 96. Eff-  
terdi ieg kand nu optage helten / saa giør  
ieg

ieg det / oc le-  
ning vdi det  
mod den and  
Dernæst  
den næste Lin-  
Delere (det  
kand : Jeg  
gang / Saa  
ger for hann  
Haand /  
uden Linie /  
saa samme  
og er hun icke  
saa osaa min  
Tal vdi sig se  
det er 6 met  
nummer / maa  
nummer 108)  
eg multiplicer  
Tal (det er n  
De saa fa  
den næste Linie  
for B) oc  
Tal (det er 8  
er ieg end v  
linie (det er



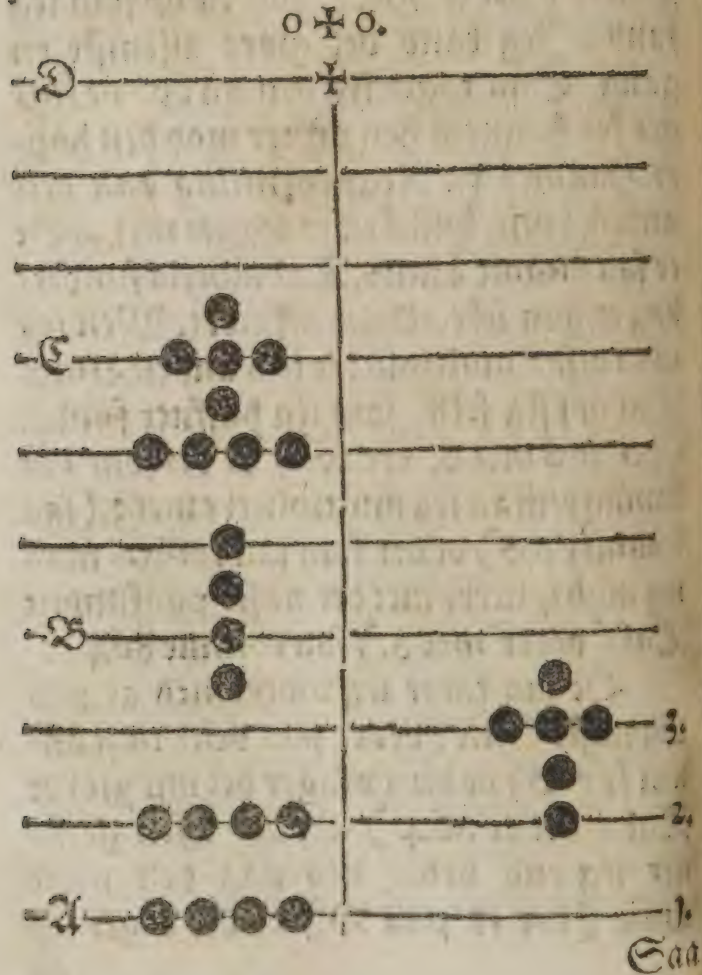
1561  
ieg det/ oc legger derfaare en Regnepen-  
ning vdi det Rom vnder de 8. Huilcken  
mod den anden Linie regnis for 5.

Dernæst griffuer ieg ned fra C. paa  
den næste Linie der vnder / oc tager min  
Delere (det er 192.) saa tit op som ieg  
kand : Jeg kand det giøre alleniste en  
gang/ Saa tager ieg den nu op/ oc leg-  
ger for hannem hen offuer mod den hø-  
re Haand / en Regnepenning paa den  
anden Linie/ huilcken er tegnet met 2. De  
er saa samme Linies Tal aldelis fundet/  
dog er hun icke aldelis affgiort. Men ieg  
maa oc saa multiplicere den anden Linies  
Tal vdi sig selff/ som ieg haffuer fundet  
(det er 6 met 6. ere 36.) oc det som saa  
kommer/maa ieg multiplicere met 3. (saa  
kommer 108) oc det som saa kommer/maa  
ieg multiplicere met det næste paa fundne  
Tal (det er met 8.) saa komme 864.

De saa farer ieg videre ned at paa  
den næste Linie (det er paa den/ næst off-  
uen for B) oc der optager det mit giörde  
Tal (det er 864) De der effter griff-  
uer ieg end bedre ned paa den næste  
Linie (det er paa B) oc der tager ieg  
op



op det Tal som ieg faar / naar ieg det  
 myfundne Tal (det er 6.) sætter tre ganz  
 ge. De det saa multiplicerer / saa kommer  
 da 216. dem tager ieg op. De er da B. alz  
 delis affgiort / oc staar hendis betegnelse  
 saa: 0 + 0.



Saa be  
 A. de gior fa  
 hayre Haan  
 (deter 80)  
 (saa komme  
 ieg met 3. (c  
 kliffuer ieg n  
 ieg seer / om  
 fundne Dele  
 nem ieg finde  
 hare stiger ie  
 under B. de d  
 m Delere (c  
 m ieg kand /  
 or saa for huc  
 m offuer paa  
 ayre Haand.  
 saa funden  
 ert / thj at ie  
 ffuer intet  
 endelis.  
 Det næste  
 ) multilice  
 ste multilic  
 48.) Dett  
 g met det L



2561  
Saa begynder ieg nu at handle med  
A. oc gior saa det ganeste Tal mod den  
høyre Haand som ieg haffuer fundet /  
(det er 86) multiplicerer ieg vdi sig selff  
(saa kommer 7396) det multiplicerer  
ieg med 3. (oc kommer da 22188) Saa  
bliffuer ieg med min Finger paa B. at  
ieg seer / om ieg kand tage den nys paa  
fundne Delere halff op (det er 11094.)  
men ieg finder der icke saa meget. Der  
faare stiger ieg ned paa den næste Linie  
vnder B. oc der tager ieg samme ny fun-  
den Delere (det er / 22188.) saa tit op/  
som ieg kand / som er 4. gange. Oc leg-  
ger saa for huer gang en Regnepenning/  
hen offuer paa den næste Linie / paa den  
høyre Haand. Oc er samme Linies tal  
oc saa funden / men er icke aldelis aff-  
giort / thi at ieg oc saa seer om der offuer-  
bliffuer intet / huorfaare ieg gior saa  
freindelis.

Det næste paa fundne Tal (som er  
4.) multiplicerer ieg vdi sig selff. fr 16.  
Disse multiplicerer ieg med 3.) saa kom-  
me 48.) Dette Product multiplicerer  
ieg med det Tal / som vaar paa funden  
mod



mod den høyre Haand (det er met 86)  
 oc kommer 4128. Saa stiger ieg nu ned  
 paa den næste Linie (det er paa den næste  
 neden for A.) oc tager der op mit Pro-  
 duct, som er 4128. Dernæst farer ieg  
 fremdelis ned at paa den næste/det er paa  
 den allernederste Linie/ som er fortegnet  
 met A / oc der tager ieg op det Tal/ som  
 ieg faar / Naar ieg det nyfundne Tal  
 mod den høyre Haand (det er 4.) sæt-  
 ter 3. gange / Se det saa multiplicerer.  
 Men der kommer aff saadan multuplicer-  
 ren 64. Dem tager ieg nu op/ oc bliffuer  
 intet offuer / oc er denne Operation saa  
 fuldkommet oc fuldendet.

Du haffuer ingen vissere Proba her  
 paa/ end den som du haffuer vdi den ex-  
 tractione Cubica met Siphre.

Men Brugen skal læris dig vdi den  
 anden Bog/ vdi Regula Falsi vnius po-  
 sitionis, oc vdi de effterfølgendis Exem-  
 pler.

Hvor vdi at Extractio Radicum paa  
 Linierne oc vdi Siphrene komme offuer  
 ens / er icke tungt at acte.

Den



# Den Anden Part aff denne første Bog.

Om Brudet Tal oc Species der vdi/  
oc først om Numeration.

**D**Er til haffuer ieg nogens  
ledis vñst dig Species vdi  
hele Tal/baade met Siph-  
re / oc met Penninge eller  
Strige paa Linierne. Men  
effterdi at icke alene vdi Geometria oc  
Astronomia, der til met vdi almindelig  
oc daglig handel oc vandel findis Regens-  
skab vdi hele Tal / men end oc saa de hele  
Tals Parters oc Delis Regenskab vdi  
atskillige ting oc handel: Da giortis det  
behoff at lare / huorledis mand skal for-  
staa oc scriffue oc bruge it brudet Tal vdi  
Regenskab. Huileket er icke saa tungt/at  
wi io see mange arlarde Folk/Kiobmend  
Kreithere/oc atskillige Embets Folk/icke  
alene at vere saare vel forfarne der vdi/  
men end oc saa vndertiden langt offuer-  
gaa larde Mend oc gode Arithmeticos.  
Je



It Brudet Tal / Fractio paa Latins  
ne / er det / met huileket mand tilkiende  
giffuer nogle Parter aff noget heelt.

Nu kalder mand somme Brødne tal/  
Simpel oc enfaaldig Brud eller Brøc-  
ken : Oc somme neffner mand Brud aff  
Brud/eller oc it mangfaaldige Brud.

### Om enfaaldig Brud.

**D**e første oc enfaaldig Brud scriff-  
uis altid met tu Tal ret offuer  
hinanden/ met en Strig dragen  
mit imellem dennem baade. Det vnder-  
ste kaldis Denominator/paa Danske en  
Neffnere : Thi at saa mange It / som  
der er vdi hannem/ i saa mange Parter  
delis oc skiffis it heelt oc gantse/ huileke  
Parter/somme Neffnere neffner oc giff-  
uer dig tilkiende. Det offuerste kaldis  
Numerator, paa Danske en Tellerer.  
Thi at saa mange It som der er vdi samme  
Tellerer : Saa mange Parter tel oc ta-  
ger mand aff saadanne Parter / som din  
Denominator neffner dig faare.

Naar



Naar du wilt vdsige samme Brud/  
da skalt du først neffne din Telleren effter  
hans Figurers merckelse: De dernæst din  
Neffnere vdi lige maade/dog at du altid  
legger dette Ord/ Deel/ til Neffnerens  
Tal/  $\frac{1}{2}$  her vdi er  $\frac{1}{2}$  din Telleren. Der  
saare neffner du den først / oc 2. er din  
Neffnere / derfaare vdsiger du hannem  
sidst / leggendis til hannem dette Ord /  
Deel. De siger/ En To deel/ det er saa  
meget: Jeg tager it heelt/ oc stifter vdi  
ij. Dele eller Parter: De tager siden der  
aff en Deel eller Part. De lige saa skalt  
du forstaa saadan Brøcken flere.

$\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{4}{5} \cdot \frac{5}{6} \cdot \frac{6}{7} \cdot \frac{7}{8} \cdot \frac{8}{9} \cdot \frac{9}{10} \cdot \frac{10}{11} \cdot \frac{11}{12} \cdot \frac{12}{13}$

Merck nu disse Regle vdi Tellerens  
oc Neffnerens Propors / skick oc vilkaar  
mod sig selff indenbyrdis.

I. Naar Telleren oc Neffneren ere  
baade ens Tal / da mercke de it heelt.  
Som 7. siu siu Dele ere saa meget som  
it heelt. Thi at du tager it heelt oc stift-  
ter det vdi siu Dele/saa er det da it heelt.  
Lige saa  $\frac{12}{13}$   $\frac{13}{14}$  betynder oc huer it heelt.

X

Naar



II. Naar Telleren er større end Nef-  
neren / da bemercker saadant it Brud  
meer end it heelt. Oc saa tit som det nes-  
derste Tal vdi saadant it Brud kand ta-  
gis vdi de offuerste / saa mange hele er der  
i samme Brud: Oc der som end da noget  
er til offuers / da det gior met den neder-  
ste it nyt Brøcken / oc det mindste Nrtor,  
det er / Numerator, oc det største Dntor,  
det er Denominator.

$\frac{7}{2}$ . siu sex dele / her er først it heelt / thi  
at du faar 6. vdi 7. en gang / oc bliffuer  
end siden It offuer / som du scriffuer vdi  
it nyt Brøcken  $\frac{1}{2}$ . oc kommer saa  $1\frac{1}{2}$ . Her  
skalt du altid dele det offuerste met det nes-  
derste / Quotiens er det hele / oc residuum  
er din Numerator, oc beholt din gamle  
Denominator,  $\frac{13}{2}$ . dele 13. met 6. faar du  
2. hele / oc  $\frac{1}{2}$ . en siette Part.

III. Men naar Telleren er mindre / end  
Neffneren / da er det Brøcken mindre end  
it heelt. Som  $\frac{2}{3}$ . er en Part mindre end it  
heelt etc.

III. Vdi alle Brøcken io større at Nef-  
neren er / io mindre oc flere Parter er it  
heelt skiffet oc brut vdi: Oc tuert inod io  
mins



mindre Nessneren er / io større oc større  
Parter er it heelt deelt eller Brud vdi. Is-  
tem io nærmere de Tal / som Numerator  
oc Denominator tegnis met gaa hinans  
den / io nærmere er det brøcken it heelt. saa  
som  $\frac{2}{3}$ . dele er større Parter aff it heelt /  
oc gaa nærmere til it heelt / end  $\frac{3}{4}$ . Oc disse  
ij Brud ere større end  $\frac{3}{5}$ . det er / to femdele.

### Om Brud aff andre Brud.

Brud aff andre Brud ere Dele aff an-  
dre Dele / oc dennem scriffuer mand  
met tuende / trende eller flere Tellere oc  
Nessnere / dog vdi atskillige maade. Thi  
somme scriffue dennem ret ieffne hinans  
den / saa  $\frac{3}{4}$ .  $\frac{2}{3}$ .  $\frac{5}{7}$ . Somme paa staet enten  
op eller ned saa  $\frac{3}{4}$ .  $\frac{2}{3}$ .  $\frac{5}{7}$ . eller saa  $\frac{3}{4}$ .  $\frac{2}{3}$ .  $\frac{5}{7}$ . Men  
de mand scriffuer ned at / scriffue somme  
den første aleniste met en tuer Linie / de  
andre met ingen Strig / saa  $\frac{3}{4}$ .  $\frac{2}{3}$ .  $\frac{5}{7}$ . Som-  
me scriffue samme Brud aff Brud med  
en tuer Strig / men det første Brud /  
aff hældet hinandre komme / foruden  
Strig. Oc scriffuis det første Brud ved  
den høyre Haand / som det fornemste /  
N ij oc



oc de andre bag mod den venstre Haand/  
saa som de ringere. Somme scriffue  
dennem saa / at de satte imellem dennem  
det ord / Aff / som  $\frac{3}{2}$ . aff  $\frac{3}{2}$ . aff  $\frac{3}{2}$ . De dees  
te er den nyttigste oc tryggiste Maade.

Disse vdsiger mand som de Simpel  
Brud huer for sig/men mand setter dog  
dette ord / Aff / imellem huer i tu Brud.  
Huorfaare ieg vdsiger dette Bruds brud  
saaledis  $\frac{3}{4}$ . aff  $\frac{3}{2}$ . aff  $\frac{5}{2}$ . Trefierde deel aff  
to tre deel aff sex sin Deel. Det er/tag it  
heelt/oc deel det vdi sin Parter/oc tag sex  
aff dennem/disse sex Parter gjør atter til  
tre Parter / oc tag to aff dennem. Oc  
disse to Parter gjør atter til 4. Parter/  
oc tag 3. Parter der aff.

Saadanne Brud komme sielden /  
men naar de dig faarekomme/da skalt du  
omuedsle oc reducere dennem til it end  
saaldigt Brud / for end du kant noget  
operere met dennem eller domme om de  
ris vord/det gjør saaledis. Forøge den  
første Tellerer met den anden / dit Pro  
duct her aff forøge met den tredie Teller  
re / oc scriff saa dit Product offuen for  
Strigen. Vdi lige maade forøge din  
første

første Nuff  
duct, her aff  
første Produ  
vdi dette for  
3. gange 2  
multiplicere  
oc sig 6. gang  
Dernast for  
3. ere 12. di  
hulle scriff  
er da vdi it  
Merck  
Hersølgent  
nd du kant  
vdi Brocken  
Den 1.  
Brocken til h  
il Brocken.  
Brud er nu le  
Den 2.  
es it heelt 2  
maade reducer  
Den 3. H  
te it Brocken  
Tal / til det n  
den samme P



2561  
 første Næffnere met den anden / dit Pro-  
 duct, her aff forøge met den tredie / oc det  
 sidste Product scriff vnder strigen. Som  
 vdi dette forneffnde Exempel.  $\frac{3}{4}$ . aff  $\frac{2}{3}$ . aff  
 $\frac{5}{7}$ . 3. gange 2. ere 6. Met dette Product  
 multiplicere den tredie Telleren / som er 6.  
 oc sig 6. gange 6. ere 36. Dem scriff saa  $\frac{36}{84}$   
 Dernæst forøge Næffneren saa: 4. gange  
 3. ere 12. disse 12. forøge met 7. fr 84.  
 huilcke scriff vnder Strigen / oc kommer  
 der da vdi it Simpel Brud saa:  $\frac{36}{84}$ .

Merck nu her / at du skal lære disse  
 efftersølgende Regle oc operation, for  
 end du kan lære oc forstaa Species her  
 vdi Brøcken / som ere:

Den 1. At reducere eller omuedsle  
 Brøcken til hele Tal / oc tuert imod hele  
 til Brøcken. At reducere til Simpel  
 Brud er nu lært.

Den 2. Der som der er noget Brud  
 hos it heelt Tal / huorledis de skulle da  
 baade reduceris til it Brøcken.

Den 3. Huorledis at du kan omueds-  
 le it Brøcken / som scriffuis met it store  
 Tal / til det mindste Tal / som haffuer  
 den samme Propors eller værd.

N iij

Den



Den 4. At forsøge / huilket Brud  
aff ti eller flere er størst.

Den 5. At finde it Bruds værd.

Den 6. at omuædste Brud / som hæff-  
ue vilige Næffnere / til lige oc ens Næffnere.

## I. At Reducere Brøcken til it heelt Tal.

**D**e Brud som ere større end it  
heelt / kand du Reducere oc vedste  
som til hele / naar du diuiderer din  
Tællere / som større er med din Næffnere:  
Det du faar vdi din Quotient, det er de  
hele Tal. Restants er din Tællere / det  
scriff offuer din Diuisor eller Næffnere /  
som  $\frac{826}{7}$ . giøre 118. hele oc  $\frac{1}{7}$ .

## 2. At Reducere Heelt til Brøcken.

**T**vert imod vilse du omuædste it  
heelt Tal til it Brudet / eller til no-  
gen vilse Parter. Da tag dine par-  
ters Næffnere / oc multiplicere med han-  
nem samme hele Tal / oc scriff din Næff-  
nere vnder dit Product. Saa kane du Red-  
duces



ducere eller omuedfle 64. vdi 4. eller 4.  
dele/naar du forøger 64. met 4. oc kom-  
mer da  $2^{\frac{56}{4}}$ . Dette hæffuer du synderlige  
behoff vdi Addition oc Subtraction.

Item naar mand vil enfaaldelige om-  
uedfle it heelt / til it Brudet Tal / som  
mand tit behoffuer vdi addition oc de-  
dre Species, naar mand paa den ene Si-  
de met it heelt Tal/oc paa den anden Si-  
de met it Brudet Tal/tilige skal operere:  
Da pleyer mand at satte vnder det hele  
Tal/denne Figure 7. det er It / eller oc  
samme hele Tal scriffue to gange/ det er  
vnder oc offuen Strigen. 8. hele vil ieg  
giøre til et Brud : Saa scriffuer ieg der  
strax vnder 7. eller 8. saa  $\frac{7}{8}$ . eller oc saa  $\frac{8}{7}$ .  
Oc er da strax it Brud. Item 12. komme  
saa vdi Brocken  $\frac{12}{7}$ . eller saa  $\frac{7}{12}$ . Dette  
hæffuer synderlige sin Brug her i Multis-  
plication oc Diuision.

### 3. At Reducere it Heelt oc Brudet Tal tilsammen/til it Brudet.

**M**En der som der er it heelt Tal/oc  
it Brud hos hinanden / da giør  
X iiii dens



dennem til Ze Brud saaledis : Multi-  
plicere de hele met dit Bruds Nessnere / til  
dette Product leg dit Bruds Tellerer / oc  
scriff her vnder dit bruds Nessnere. Saa  
gior 23  $\frac{2}{3}$ . vdi Ze brud  $\frac{2}{3}$ . Thi at 3. gange  
23. ere 69. Addere 2. fr 71. vnder huilcke  
jeg scriffuer Nessneren som er 3. oc kom-  
mer 3.

4. Alt omuedle it Brøcken / som  
scriffuis mee it store Tal / til det  
mindste Tal / som gielder  
dog lige meget.

**D**ette gior mand / fordi at det er  
vanskeligt / saa vel vdi hele Tal  
som vdi Brøcken / at operere mee  
mange Figurer / tuert imod lat / at reg-  
ne met it lidet oc mee saa Figurer. Der-  
saare vdi saadan Exempler / tag det min-  
dre Tal vdi dit Brud aff det større / oc  
vdstat det største / Dernæst tag atter det  
mindre aff det større / som du haaffuer i-  
gien / oc dette gior saa lenge indeil du faar  
tuende lige Tal. Tag saa it aff disse oc  
diuidere begge Tal vdi dit Brud / oc faar  
da

da de mind  
de kunde sa  
Jeg vil re  
pel Brud a  
oc gior  
36. aff 84.  
48. Nester  
4. Atter p  
er du ij. li  
sare diuid  
Tal vdi di  
saar du 3.  
tømer dette  
se Figurer  
haade 2. aff  
alle lige ens  
Men k  
tion optent  
diuidere dit  
oc faar du d  
som det kan  
huert Tal n  
3. gange din  
gange din D  
som er lige



da de mindste Tal vdi din Quotient som  
de kunde scriffuis met.

Jeg vil repetere dette forneffnde Sim-  
pel Brud aff de Bruds Brud / som ere:  
 $\frac{36}{84}$  oc giøre til det mindste Tal: Tag  
36. aff 84. Kester 48. Dernast 36. aff  
48. Kester 12. Disse 12. aff 36. Kester  
24. Atter 12. aff 24. Kester 12. Her haff-  
uer du ij. lige Tal / som er 12. 12. Ders  
faare diuidere met it aff dennem / begge  
Tal vdi dit Brud / først 36. met 12. da  
faar du 3. Siden 84. met 12. fr 7. oc  
kommer dette  $\frac{36}{84}$ . saa at staa vdi sine mind-  
ste Figurer  $\frac{3}{7}$ . oc giøre alle try Brøcken /  
baade  $\frac{3}{4}$ . aff  $\frac{2}{3}$ . aff  $\frac{6}{7}$ . oc dette  $\frac{36}{84}$ . oc dette  $\frac{3}{7}$ .  
alle lige ens meget.

Men kant du nu foruden Subtrac-  
tion optencke oc finde saadant it Tal / da  
diuidere dit Bruds begge Tal der met /  
oc faar du da som sagt er / det minste Tal  
som det kand scriffuis met. Dele  $\frac{12}{12}$ . aff  
huert Tal met 4. da faar du 4. vdi 12.  
3. gange din Numerator, oc vdi 16. 4.  
gange din Denominator, oc kommer da  
 $\frac{3}{4}$ . som er lige saa meget / som  $\frac{12}{16}$ .

¶ v

En



En anden Maade paa det  
samme.

**K**Ant du oc finde saadan din Delere vdi  
saadan maade. Dele din Brockis  
Neffnere met samme Brockis Tellerer/  
oc der som du faar da it heelt Tal/forus  
den Residuum vdi din Quotient, da er  
Telleren din Diuisor, oc skalt diuidere  
met hannem baade din Brockis Tellerer  
oc Neffnere. Men der som du faar noget  
Residuum offuer det hele vdi din Quo-  
tient, da dele din Brockis Tellerer / som  
vaar din første Delere met samme Resi-  
duo. Oc faar du anden gang it Residu-  
um eller Rest / da dele her met dit første  
Rest: Kommer der end da it Rest/da dele  
det met det andet Rest / oc saa hen indtil  
du faar ingen Rest vdi din Quotient.  
Denne sidste Diuisor er din almindelig  
Delere.

For det første tag dette Exempel.  $\frac{36}{18}$ .  
Dele 36. met 18. oc faar du da 2. vdi  
Quotienten oc er intet Rest/ huorfor 18.  
som er din Tellerer/er din Diuisor. Dele  
da dit Brocken her met/oc faar 18. vdi 18.  
1. gang

1. gang oc  
at faa 1. so  
for de  
Diuidere se  
kommer 1. 1  
sidum 108  
din første 2  
enten oc er  
a din fell  
Brocken he  
1. gang me

D  
baade 2  
ne oc icke e  
gem indtil de  
met it aff der  
Men komm  
ede Tal /  
nderis met  
hadant Tal  
den første ga  
vdi din halue  
1. gang oc  
halffue Deel  
ede Brock



1. gang oc 18. vdi 36. 2 gange / oc kommer  
at staa  $\frac{1}{2}$ . som er lige saa meget som  $\frac{18}{36}$ .

For det andet tag dette Exempel  $\frac{324}{432}$ .  
Diuidere som nu sage er. 432. met 324.  
kommer 1. vdi Quotienten, oc er die Resi-  
dium 108. Met dette Residuo diuidere  
din første Delere 324. fr 3. vdi Quotis-  
enten oc er intet Rest. Huorfaare 108.  
er din fellis Delere. Diuidere da die  
Brøcken her met / saa kommer  $\frac{3}{4}$ . som er  
lige saa meget som  $\frac{324}{432}$ .

### Den tredie Maade.

Et baade Tallene vdi die Brøcken ieff-  
ne oc icke odde Tal / da halffuere den-  
nem indtil der kommer tuende lige Tal /  
met ic aff dennem / diuidere som sage er.  
Men kommer der vdi din halffuering  
odde Tal / da see til om de kunde icke di-  
uideris met 3. eller 5. eller 9. eller noget  
saadant Tal. Men er Tallet icke odde  
den første gang / da gior som nu sage er  
vdi din halffuering.  $\frac{168}{336}$ . diuidere met 2. fr  
 $\frac{84}{168}$ . atter ved 2. diuideret / fr  $\frac{42}{84}$ . Hues  
halffue Deel er  $\frac{21}{42}$ . Nu lader saadan  
odde Brøcken / sig icke halffuere /  
for



for det ene odde Tals skyld / som er 21.  
 Derfaare tag tredie Delen / det er / diui-  
 dere met 3.  $\text{fr } \frac{7}{14}$ . Videre tag den 7. deel  
 det er diuidere mee 7.  $\text{fr } \frac{1}{2}$ . som er lige mee  
 det første  $\frac{168}{336}$ . Oc lige saa gjør vdi andre  
 Exempler. Som  $\frac{33}{44}$ . bliffuer mindre ved  
 11. oc kommer  $\frac{3}{4}$ .

Der som dit Brøcken / som du vilt  
 formindste / haffuer større Tellerer end  
 Neffnere / da diuidere som før er sagt /  
 Telleren met Neffneren / oc faar du da  
 baade hele oc Brøcken. Men handle mee  
 Brøcken som nu er sagt.  $\frac{120}{48}$ . Diuidere  
 120. met 48.  $\text{fr } 2\frac{24}{48}$ . Disse  $\frac{24}{48}$ . formind-  
 ste. Dele 48. met 24. oc finder første  
 Diuision intet Rest. Huorfaare 24. er  
 din Diuisor oc kommer  $\frac{1}{2}$ . lige saa meget  
 som  $\frac{24}{48}$ . Gjør nu  $2\frac{1}{2}$ . til it Brøcken / som  
 lært er / kommer  $\frac{5}{2}$ . Huilcket Brud er li-  
 ge saa meget som  $\frac{120}{48}$ .

S. Alt kiende / huilcket Brud aff  
 tuende er størst.

**S** Iste du vide / huilcke aff tuende  
 Brud størst er / da sæt op til huer  
 Teller



2561  
 Tellere it o. eller Siphre imod den høy-  
 re Haand: Affdele saa huer Tellere mee  
 sin Neffnere/ den største Quotient giff-  
 uer dig tilkiende/ huileket Brocken størst  
 er. Huileket Brud er størst aff  $\frac{3}{5}$ . oc aff  $\frac{4}{7}$ .  
 Sæt nu it o. op til huer Tellere/som her  
 staar.  $\frac{30}{5}$ .  $\frac{40}{7}$ . Affdele nu huer Tellere mee  
 sin Neffnere. 30. met 5. da faar du 6. Des-  
 le saa 40. aff met 7. da faar du  $5\frac{5}{7}$ . De  
 saa met andre flere. Vdaff disse tuende  
 Producter kant du vide oc see: At  $\frac{3}{5}$ . ere  
 større end  $\frac{4}{7}$ . fordi at 6. ere meer end  $5\frac{5}{7}$ .

### En anden Maade.

Multiplificere offuer Raarst /  $\times$  / det  
 første Bruds Tellere mee det andee  
 Bruds Neffnere: Dernast det andee  
 Bruds Tellere / mee det første Bruds  
 Neffnere. See nu til huileket Product  
 størst er/ oc aff huileken Tellere det kom-  
 mer: Thi det Brocken er størst/ aff hues  
 Telleris multiplicats / det største Pro-  
 duct kom aff.

### Exempel:

Huile



**H**vilket er størst aff  $\frac{1}{4}$ . oc  $\frac{1}{2}$ . Multipli-  
 cere offuer Raarff /  $\begin{matrix} a & c \\ & \times \\ b & \end{matrix}$  3. met 2. kom-  
 mer 6. oc 1. met 4. kommer 4. Nu er 6.  
 større end 4. Derfaare er det Brøcken  
 størst / aff hues Telleris Multiplieats/  
 dette Product, som er 6. kom aff. Oc er  
 saa  $\frac{3}{4}$ . meer end  $\frac{1}{2}$ .

6. At finde huor meget it Brud  
 bemercker eller gior.

**T**ag det Tal paa de Parter / som  
 mand almindelige deler det Hele  
 vdi / om huilket dit Brud liuder.  
 Multiplicere samme Parters Tal mee  
 din Tellerer / eller oc Telleren met Par-  
 ternis Tal : Dit Product her aff dele  
 ved din Nessnere: Din Quotient giffuer  
 dig strax tilkiende dit Bruds værd.

Exempel.

$\frac{3}{4}$ . aff en Dale / huor mange  $\frac{1}{2}$  gior  
 det : Tag Tallet paa saa mange  $\frac{1}{2}$  / som  
 mand almindelige regner vdi en Dale /  
 det

det er 32.  
 lere / det er  
 met 4. da  
 ge  $\frac{1}{2}$  gior  
 Item  
 Numerato  
 hanneum m  
 met 16. til  
 dere met D  
 oc Rester  
 24. di  
 ator som e  
 m.  
 Item hu  
 andis D fi  
 19.  $\frac{1}{2}$  /  $\frac{1}{2}$  D.  
 Item hu  
 28.  $\frac{1}{2}$  /  
 12.  $\frac{1}{2}$ .  
 Item hu  
 gnendis A  
 Dær.  
 Men vile d  
 Brud / da  
 Bruds Brud  
 for er lart.  
 nu er sagt.



2561  
det er 32. dette multiplicere med din Teller  
lere/ det er/ 3. kommer 96. Dele dennem  
med 4. da kommer der 24.  $\beta$  oc saa man  
ge  $\beta$  giore  $\frac{3}{4}$ . aff en Dale.

Item  $\frac{2}{3}$ . aff 1. w<sup>8</sup> er 10.  $\beta$ / 8. d. Leg  
Numerator op / som er 2. Multiplicere  
hannem med sit v<sup>8</sup>ard/det er giordennem  
med 16. til  $\beta$ . da faar du 32.  $\beta$ . Dem diu  
dere med Denominator, som er 3.  $\beta$  10.  
 $\beta$ / oc Rester 2.  $\beta$ / Dennem giordet til  
d.  $\beta$  24. diuidere dennem med Denomi  
nator som er 3. da faar du 8. d/ oc er saa  
ret.

Item huor meget er  $\frac{3}{4}$ . aff 1.  $\mathcal{A}$  / reg  
nendis  $\mathcal{A}$  for 24.  $\beta$ . Gior som tilforn  $\beta$   
19.  $\beta$ / 2 $\frac{2}{3}$ . d.

Item huor meget er  $\frac{1}{4}$ . aff it Centener/  
 $\beta$  28.  $\mathcal{L}$  / regnendis Centeneret for  
12.  $\mathcal{L}$ .

Item huor meget er  $\frac{12}{13}$ . deel aff it Aar/  
regnendis Aare for 52. Vger /  $\beta$  48.  
Vger.

Men vilst du vide v<sup>8</sup>ardet paa it Bruds  
Brud / da skalst du først giore samme  
Bruds Brud til it Simpel Brud / som  
for er lert. Oc dernæst bare dig at/ som  
nu er sagt.

Exem



## Exempel.

$\frac{2}{3}$ . aff  $\frac{1}{2}$ . aff  $\frac{1}{8}$ . huor meget giøre de aff  
1. Dale. Giør dennem til it Sempel  
Brud / da kommer  $\frac{4}{48}$ . eller formindstet  
met 4. saa  $\frac{1}{12}$ . Multiplicere nu din Nus  
merator, met en Dalers vanlige Pars  
ter / det er met 32. f. Det Multiplicere 1.  
met 32. f. 32. Disse diuidere met din De  
nominator 12. da faar du 2. f. oc Resten  
8. f. Dennem giør til  $\frac{1}{6}$  / met 3. f. 24.  
Dennem diuidere met din Denominas  
tor, kommer 2. saa er nu  $\frac{2}{3}$   $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{8}$ . aff 1.  $\frac{1}{2}$ .  
2. f. / 2.  $\frac{1}{6}$ .

## 7. Alt Reducere mange haande Brud / at der kand vere en lige Neffnere vnder dens nem alle.

**D**i Addition oc Subtraction her  
vdi Brocken / kant du icke operere  
vden du giør først dine Neff  
nere lige / Ellers vaare det saa / som du  
ville legge wieffne Mynt / Maader eller  
Beet / eller huad andet Tal tilsammen /  
huilke



huilcket dog icke kand rettelige skee / som  
vdi Addition i heelt Tal er lært. Om  
ieg nu vilde addere  $\frac{3}{4}$ . aff 1. w $\frac{8}{8}$ . (det er 32.  
al) til  $\frac{1}{4}$ . aff 1. w $\frac{8}{8}$  / det er 4.  $\frac{1}{4}$  / da finge  
ieg icke ret. Thi da lagde ieg  $\frac{3}{4}$  oc al tils  
sammen / oc komme da enten for mange  
 $\frac{1}{4}$  eller for saa al.

Dette skeer oc saa vdi Subtraction.  
Derfaare at du kant diff rettere legge tils  
sammen atskillige Parter oc Brøcken /  
da skalt du reducere eller giøre dine Nef-  
nere lige / det er til en Nefnere / huilcke  
skeer vdi saa maade.

Multipliere din Nefnere vdi hin-  
anden / deris Product beholt for din Al-  
mindelig Nefnere : Dernæst det første  
Brøckis Tellere met det andet Brøckis  
Nefnere. Oc tuert imod det andet Brø-  
ckis Tellere met det første Brøckis Nef-  
nere / da faar du tuende Tellere / oc vnder  
huer aff dennem scriff den fellis Nefnes-  
re. Oc er saa giort.

### Exempel.

$\frac{3}{4}$ . oc  $\frac{2}{3}$ . ere atskillige vdi Nefnere.  
Multipliere først Nefnerne vdi hinan-  
dens



den: Saa 4 gange 3. ere 12. som ere den  
fellis Næffnere. Forøge nu 3. met 3. kom-  
mer 9. Dernæst 2. met 4.  $\text{fr } 8.$  Oc haff-  
uer da tuende Tellere / som ere 9. oc 8.  
scriff vnder huer aff dennem din almin-  
delig Næffnere / som er 12. oc kommer saa:

|                   |               |                     |                     |
|-------------------|---------------|---------------------|---------------------|
| B                 | C.            | B                   | C.                  |
| $\frac{3}{A \ 4}$ | $\frac{2}{3}$ | $\frac{9}{A \ 12.}$ | $\frac{8}{A \ 12.}$ |

2. Der som du wilt reducere tuende  
Bruds Brøcken til en Denomination,  
da gjør først huer aff dennem til et Sim-  
pel Brud / som før er sagt / oc siden holt  
dig som nu bleff lart.

### Exempel.

Wilt du gjøre  $\frac{2}{3}$ . aff  $\frac{1}{4}$ . oc  $\frac{3}{4}$ . aff  $\frac{1}{2}$ . til ens  
Næffnere. Da gjør først  $\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{4}$ . til Sim-  
pel Brøcken / oc faar da  $\frac{2}{12}$ . huileke for-  
mindstede gjøre  $\frac{1}{2}$ . Oc siden aff  $\frac{3}{4}$ .  $\frac{1}{2}$ . faar  
du  $\frac{3}{8}$ . Multiplicere 6. met 8.  $\text{fr } 48.$  som  
er din fellis Denominator eller Næffneren  
huileken du oc skal scriffue 2 gange.  
Multiplicere saa 1. met 8.  $\text{fr } 8.$  dem scriff  
offuer det ene 48. Dernæst Multiplicere  
3. met 6.  $\text{fr } 18.$  huileke scriff offuer de an-  
dre 48.

3. Der



3. Der som du vdi lige maade wilt reducere it heelt oc Brudet Tal/ met it andet heelt oc Brudet Tal: saa bryd huere vdi sig selff/ oc gior siden som nu sagt er.

### Exempel.

Nar du Reducerer  $7\frac{2}{3}$ . oc  $3\frac{7}{11}$ . vnder en lige Nefnere / da Bryd huer for sig/ staar  $\frac{23}{3}$ . oc  $\frac{40}{11}$ . Gior nu som lare er/ kommer  $\frac{253}{33}$ . oc  $\frac{120}{33}$ .

4. Jeg vil reducere 4. Brøcken at der skal vere vnder en lige Nefnere. Vdi dette oc andre saadanne Exempler / multiplicere Nefnerne met huer andre/ som aff  $\frac{1}{2}$ .  $\frac{3}{4}$ .  $\frac{4}{5}$ .  $\frac{5}{6}$ . Nefnerne ere/ 3. 4. 5. 6. Disse multiplicerede giffue dig 360. som skal vere din almindelige Nefnere her vdi/ saaledis : 3 gange 4. ere 12. 5 gange 12. ere 60 : 6 gange 60. ere 360.

Multiplicere nu de samme 360. met den første Brøckis Tellerer/ som ere 1. da bliffuer det som det vaar/ 360. dennē affdele met den første Brøckis Nefnere/ som er 3. Da faar du 120. huilcke skulle vere den første Brøckis ny Tellerer. Dernæst multiplicere atter den selfis Nefnere /

Sij som



som er 360. met det anden Brøckis Teller  
 lere/som er 3. da faar du 1080. Dennem  
 affdele met fornessnde Brøckis Nessne  
 re/som er 4. kommer 270 : Oc det skal  
 vere den anden Brøckis ny Teller.  
 Multiplicere atter dernæst de 360. met  
 det tredie Brøckis Teller / som er 4.  
 kommer 1440. Dennem diuidere igien  
 nem det samme Brøckis Nessnere/som er  
 5. h 288. oc er det tredie Brøckis ny Tel  
 lere. Multiplicere atter de 360. met det  
 fierde Brøckis Teller/som er 5. kommer  
 1800. Diuidere dennem aff met Nessne  
 ren/som er 6. da faar du 300. Huilke  
 ere det 4. Brøckis ny Teller. Oc staar  
 nu disse fornessnde Brud met deris lige  
 Nessnere/ som du her seer :  $\frac{120}{360}$ .  $\frac{270}{360}$ .  $\frac{288}{360}$ .  
 $\frac{300}{360}$ . Oc saa met alle andre. Saa er da  
 her paa/ denne Regel.

Multiplicere Denominatores, det er  
 Nessnerne saaledis / den første vdi den  
 anden/disses Product vdi den tredie/det  
 te Product vdi den fierde indtil Enden/  
 oc faar du da den fellis Denominator,  
 dennie samme Multiplicere met huer  
 Bruds Teller / diuidere Productum  
 met

met Ness  
 lere/som  
 is Nessne

Om



$\frac{3}{8}$ .  $\frac{3}{8}$ .  $\frac{7}{8}$ .  
 Addere  
 5. oc 7. h  
 ere 8. der  
 her  $\frac{15}{8}$ . D  
 ren er stør  
 kommer sa

En ha  
 gior de



met Nessneren/Quotiens viser dig Telleren/som du skal scriffue offuer den selsis Nessnere.

## Om Addition vdi Brocken.

### Den I. Regel.

**E**r som de Brudne Tal  
haffue lige Nessnere/da addere  
Tellerne tilsammen /  
oc sat en aff Nessnerne der  
vnder neden.

### Exempel.

$\frac{3}{8}$ .  $\frac{3}{8}$ .  $\frac{7}{8}$ . huad giøre de alle vdi en Sum:  
Addere Tellerne tilsammen / som ere 3.  
5. oc 7.  $\text{h. } 15$ . Sæt en aff Nessnerne/som  
ere 8. der vnder neden / da staar der som  
her  $\frac{15}{8}$ . Dele 15. met 8. effterdi at Telleren  
er større/ da faar du 1. heelt oc  $\frac{7}{8}$ . De  
kommer saa at staa  $1\frac{7}{8}$ .

### Den II. Regel.

**M**En haffuer du wlige Nessnere / da  
giør dennem lige/oc addere saa Nuz  
S iij                      meras



meratores, eller Tellerne vdi en Sum/  
 oc vnder scriff din fellis Nefnere. Som  
 $\frac{3}{4}$ . oc  $\frac{4}{5}$ . faa lige Nefnere saa:  $\frac{10}{15}$ .  $\frac{12}{15}$ . Ad-  
 dere 10. oc 12.  $\text{h}$  22. her vnder scriff 15.  
 kommer saa:  $\frac{22}{15}$ . Dele din største Tellerne  
 med din Denominator,  $\text{h}$   $\frac{7}{15}$ .

### En anden oc kortere Maade.

**M**ultiplicere offuer Kaarff / Addere  
 saa de tuende Summe tilhaabe / da  
 faar du Telleren. Multiplicere saa baa-  
 de Nefnere med huer andre / da faar du  
 den fellis Nefnere. som  $\frac{3}{4}$ .  $\frac{4}{5}$ . skulle adde-  
 ris / 3. gange 5. ere 15. 4. gange 4. ere  
 16. Addere  $\text{h}$  31. Multiplicere 4. med 5.  
 $\text{h}$  20. kommer saa  $\frac{31}{20}$ . Delet saa:  $\frac{11}{20}$ .

### Den III. Regel.

**V**il du addere it heelt oc Brudet Tal  
 til it andet heelt oc Brudet Tal / da  
 bryd oc gior dennem først til Simpel  
 Brud / oc addere dennem saa. Som  $\frac{3}{4}$ .  
 oc  $\frac{4}{5}$ . bryd huert vdi sig / da faar du aff  
 det første  $\frac{15}{4}$ . aff det andet  $\frac{14}{5}$ . Addere som  
 sagt er /  $\text{h}$   $\frac{101}{12}$ . vdi heelt  $8\frac{5}{12}$ .

Den



### Den III. Regel.

**E**n der flere Brud end tu/da addere først  
tu/ oc leg til deris Sum den tredie/ oc  
saa frembedre om der er flere/ som  $\frac{2}{3}$ . oc  $\frac{3}{4}$ .  
oc  $\frac{4}{5}$ . Addere først  $\frac{2}{3}$ . oc  $\frac{3}{4}$ . Facit  $\frac{17}{12}$ . Her  
til addere  $\frac{4}{5}$ . kommer  $\frac{133}{60}$ . vdi heelt  $2\frac{13}{60}$ .

### Om SVBTRACTION.

#### Den første Regel.

**N**ar Brøcken haaffuer li-  
ge Næffnere / da tag den  
mindste Tellerer / fra den  
Tellerer som er større/ det off-  
uerbliffuende Tal sæt vdi  
Tellerens sted/ der vnder sæt en aff Næff-  
nerne/ saa er det gjort.

#### Exempel.

$\frac{3}{7}$ . vdaff  $\frac{5}{7}$ . tag 5. aff 6. Resten 1. er  $\frac{1}{7}$ .

#### Den II. Regel.

**H**aaffue de Brudne Tal vilige Næffne-  
re / da gjør dem tilflike / oc subtra-  
here



here saa som nu lært er. Eller oc multiplicere offuer Kaarss / oc tag saa den mindste sum fra den største/huad Resten bliffuer din Teller. Multiplicere saa Resterne/ oc sæt det vnder neden for en Restere.

### Exempel.

$\frac{2}{3}$ . fra  $\frac{3}{4}$ .  $\text{fr } \frac{1}{12}$ . Item  $\frac{1}{2}$ . fra  $\frac{9}{10}$ .  $\text{fr } \frac{2}{10}$ .  
mindstet saa  $\frac{1}{40}$ .

### Den III. Regel.

Vilt du subtrahere it Brudet Tal / vð daff it heelt Tal/saa tag it aff det hele/ oc Bryd det vdi Parter/ som  $\frac{2}{7}$ . aff 9. Resten 8. hele oc  $\frac{4}{7}$ . Thi at it heelt giør  $\frac{2}{7}$ . saa tager ieg her aff  $\frac{3}{7}$ . Resten  $\frac{4}{7}$ . med 8. hele.

### Den IIII. Regel.

Men vilt du subtrahere it heelt oc brudet Tal/vdaff it andet heelt oc Brudet Tal/da giør dennem huer til it Simpel Brud/ oc operere som er sagt.  $5\frac{1}{4}$ . aff  $6\frac{1}{2}$ . komme vdi Simpel Brud saa :  $\frac{21}{4}$ . oc  $\frac{23}{2}$ . Subtraheret  $\text{fr } \frac{10}{8}$ . vdi hele  $1\frac{3}{4}$ . eller  $1\frac{1}{2}$ .  
Du



2561  
Du kan tage mange smaa Brøcken  
aff it stœt/naar du først adderer de smaa  
oc siden subtraherer. Lige saa Bruds  
Brud aff lige saadanne eller andre/naar  
du reducerer dennem som sagt er.

## Om Duplation oc Dimi- diation.

**E**sterdi de ere intet andet end at  
multiplicere oc diuidere met  $\frac{1}{2}$ . saa  
vil ieg dennem did hense.

## Om MULTIPLICA- TION.

### Den første Regel.

**S**lar du wilt multiplicere  
it Brudet Tal met it andeel/  
huad heller de haffue lige el-  
ler wlige Nessnere/da mul-  
tiplicere Nessnerne vdi hins-  
anden/ oc kommer dit Products Nessne-  
re/ Multiplicere i lige maade Tellerne/  
da kommer Telleren.

S v

Exem:



### Exempel.

$\frac{3}{7}$ . met  $\frac{2}{5}$ . Sig 3 gange 2. ere 6: Oc 7  
gange 9. ere 63. staar som hee  $\frac{6}{21}$ . eller  $\frac{2}{7}$ .  
Item  $\frac{2}{3}$ . met  $\frac{3}{4}$ . fr  $\frac{6}{12}$ . eller  $\frac{1}{2}$ .

### Den II. Regel.

Vilt du multiplicere it heelt oc Brud  
det Tal met hinanden / da sæt enten  
7. vnder det hele oc operere som sagt er.  
Eller multiplicere det hele met din Tels  
lere / oc scriff din Tceffnere vnder dit Pro  
duct,

### Exempel.

8. met  $\frac{7}{8}$ . sæt saa  $\frac{8}{1}$ .  $\frac{7}{8}$ . oc multiplicer  
re saa / eller multiplicere 7. met 8. kom  
mer 56. oc scriff vnder dennem 8. kom  
mer  $\frac{56}{8}$ . vdi heelt 7. Item: 5. met  $\frac{2}{3}$ . fr  $\frac{10}{3}$ .  
eller  $3\frac{1}{3}$ .

### Den III. Regel

Men vilt du multiplicere hele oc Bruds  
ne Tal met lige saadanne / eller  
Bruds Brud met saadanne eller andre /  
da reducere først oc operere siden effeer  
diffe Regle. Exem



## Exempel.

$3\frac{2}{3}$ . met  $5\frac{1}{4}$ . vdi Simpel Brud komis  
me de saa  $\frac{17}{3}$ . oc  $\frac{21}{4}$ . Multipliceret faar du  
 $\frac{357}{20}$ . vdi hele faar du  $17\frac{17}{20}$ .

Item  $4\frac{1}{2}$ . met  $7\frac{3}{5}$ . fr  $\frac{342}{10}$ . eller  $34\frac{1}{5}$ .

## Om DIVISION.

### Den første Regel.

**D**e dine Næffnere lige/da  
dele den ene Diuidendi Tel-  
lere met den anden Tellere/  
som  $\frac{27}{32}$ . diuideret ved  $\frac{3}{32}$ . giff-  
ue 9. Eller oc gjør din Tel-  
lere aff din diuidendi Tellere / oc gjør  
din Næffnere aff din diuidendis eller diuis-  
foris Tellere / som diuidere  $\frac{4}{12}$ . ved  $\frac{2}{12}$ . saas  
ledis : 4 ved  $2 : \frac{4}{2}$ .

Eller oc diuidere den største Tellere  
ved den mindste / som  $\frac{6}{7}$ . igiennem  $\frac{2}{7}$ . 2 vs  
di 6. haffuer du 3. gange / Facit 3. hele.

Den



## Den II. Regel.

Alffue de Brudne Tal wlige Nessnere/  
re/ da multiplicere offuer Raarff/ di  
uidendi Tellere ved diuisoris Nessnere/  
saa kommer din Tellere: Oc tuert imod  
din diuisoris Tellere ved diuidendi Ness  
nere/saa kommer din Nessnere/  $\frac{2}{3}$ . igiens  
nem  $\frac{4}{5}$ . 2 gange 5. ere 10 : 3 gange 4. ere  
12. kommer derfaare  $\frac{10}{12}$ . eller  $\frac{5}{6}$ .

Lettere kant du saaledis. Vend op oc  
ned din diuisoris Tellere oc Nessnere/ oc  
vperere saa som sagt er vdi multiplicatis  
one.  $\frac{2}{3}$ . multiplicere igiennem  $\frac{4}{5}$ . kommer  
saa at staa :  $\frac{2}{3}$ .  $\frac{5}{4}$ . Multiplicere nu/ 3 gan  
ge 4. ere 12. Nessneren/ 2 gange 5. ere 10.  
Telleren/ kommer da saa  $\frac{10}{12}$ .

Den første Maade/ oc den sidste vdi  
denne Regel/ ere brugelige i alle Exem  
pler. Men den første Regel er it Com  
pendium eller Gienuen vdi Tal met li  
ge Nessnere.

## Den III. Regel.

Er dine Tellere lige/ da scriff diuisoris  
Nessnere offuer diuidendi Nessnere  
oc



2561  
oc er saa giort. Som  $\frac{3}{4}$ . igiennem  $\frac{3}{8}$ . giør  
 $\frac{10}{4}$ . Tuert imod/  $\frac{3}{2}$ . igiennem  $\frac{3}{4}$ . giør  $\frac{4}{8}$ .

### Den III. Regel.

**V**ilt du dele it Brudet Tal igiennem  
it heelt Tal eller tuert imod/da scriff  
1. vnder de hele / oc operere lige som til-  
forne. Som 7. igiennem  $\frac{3}{4}$ . sat saa  $\frac{7}{1}$ .  $\frac{3}{4}$ .  
kommer  $\frac{28}{3}$ . det er  $9\frac{1}{3}$ . Tuert om  $\frac{3}{4}$ . igien-  
nem 7. kommer  $\frac{3}{28}$ .

Der som hele oc Brudne/ eller Bruds  
Brud dig faarekommer / da reducere oc  
diuidere saa.

### REGVLA DE TRI Vdi Brøcken til at vise deris Brug met.

**S**it Tallene her vdi/ som tilforne  
vdi denne samme Regel met de he-  
le Tal. Multiplicere det tredie  
vdi det andet / oc diuidere dit Product,  
met det første/ saa kommer det Tal/som  
du søgte effter.

En



En tiøber  $\frac{3}{4}$ . Alne Klade for  $\frac{2}{3}$ .  $\mathcal{N}$  /  
 huad kaaster  $\frac{5}{8}$ . Alne : Multiplicere  $\frac{5}{8}$ .  
 ved  $\frac{2}{3}$ .  $\mathfrak{h}$   $\frac{10}{18}$ . eller  $\frac{5}{9}$ . Disse diuidere ved  $\frac{3}{4}$ .  
 kommer  $\frac{20}{27}$  :  $\mathcal{N}$  : Huor meget huer aff  
 disse Brocken er vord/huer vdi sit slags/  
 er tilforn sagt  $\frac{20}{27}$ .  $\mathcal{N}$  / giøre 17.  $\mathfrak{h}$  /  $9\frac{1}{2}$ .  
 $\mathfrak{d}$ .

Der som der kommer vdi noget Sted/  
 hele oc Brudne Tal tilsammen / da res-  
 ducere dennem / oc operere saaledis som  
 er sagt. Men der som der kommer hele  
 Tal vdi det middelste Sted oc i den tres-  
 die / da tør du icke giøre dennē til Brud/  
 men bryd deris Product, paa det at du  
 kan diuidere med dit Brud / som staar  
 vdi det første Sted / Men er der noget  
 Brud vdi det middelste Sted / da bør dig  
 at bryde baade de yderste Tal.

Kommer dig oc faare flere Raffen /  
 dog aff it slags vdi it Sted / som vdi it  
 Aar / 3 Maaneder / oc 3 Uger / giffuer  
 ieg vd for min vnderhaaldning 200 $\frac{1}{2}$ .  
 $\mathcal{N}$ . Huor meget beløber det sig vdi 7.  
 Maaneder : Gior her alle disse slags  
 til det mindste slags saaledis / gior Aar  
 til

til 13. Ma  
 fr 16. Ma  
 til Uger /  
 Vdi lige  
 28. Uger.  
 len.

Item  
 kaaster 9.  
 re 12. met  
 met  $\frac{3}{4}$ . det  
 $\mathfrak{h}$  432.  
 som er 3.  $\mathfrak{h}$   
 det er / di  
 ren /  $\mathfrak{h}$  14  
 $\mathfrak{h}$  /  $\mathfrak{h}$  9.  $\mathfrak{h}$

Item  
 huad kaast  
 27.  $\mathfrak{d}$ .

Item  
 huad kaast  
 Regelen.  
 4.  $\mathfrak{h}$ .

Item  
 kaaster 20  
 3. Alne /  $\frac{1}{2}$ .  
 1.  $\mathfrak{d}$ .



til 13. Maaneder / leg 3. Maaneder til /  
 fr 16. Maaneder. Diffe Maaneder giore  
 til Vger / fr 64. Leg her til 3. fr 67.  
 Vdi lige maade giore aff 7. Maaneder  
 28. Vger. Operere saa effter Reges  
 len.

Item  $\frac{3}{4}$ . Alne Klade for 12.  $\beta$  / huad  
 kaaster 9. Alne : fr 9. w $\beta$ . Multiplices  
 re 12. met 9. fr 108. Diuidere dennem  
 met  $\frac{3}{4}$ . det er / multiplicere 108. met 4.  
 fr 432. Her vnder scriff din Nessnere /  
 som er 3. saaledis:  $\frac{432}{3}$ .  $\beta$  / giore det til heele /  
 det er / diuidere Telleren met Nessnes  
 ren / fr 144.  $\beta$  / dennem diuidere met 16.  
 $\beta$  / fr 9. w $\beta$ .

Item  $\frac{7}{8}$ . ad Guld Snore for 4. ale /  
 huad kaaster 24. Alne : fr 36.  $\beta$  / 1. ale /  
 $2\frac{6}{7}$ . d.

Item 1. ad Silcke Lad for  $\frac{1}{8}$ . w $\beta$  /  
 huad kaaster 10. Alne : Sæt det saa vdi  
 Regelen.  $\frac{1}{8}$ . ad /  $\frac{1}{8}$ . w $\beta$  /  $\frac{10}{8}$ . Alne / fr 1. w $\beta$   
 4.  $\beta$ .

Item 3. Alne Loret for  $\frac{2}{3}$ . w $\beta$  / huad  
 kaaster 20 : Kommer vdi Regelen saa :  
 $\frac{2}{3}$ . Alne /  $\frac{2}{3}$ . w $\beta$  /  $\frac{20}{3}$ . w $\beta$  / fr 4. w $\beta$  / 7.  $\beta$  /  
 $1\frac{1}{2}$ . d.

Item



Item 8. 8 Kuffiner for 24. 8 / huad  
kaaster  $\frac{3}{4}$ . Pund : Vdi Regelen kommer  
det saa  $\frac{8}{1}$ . 8 /  $\frac{24}{1}$ . 8 /  $\frac{3}{4}$ . 8 /  $\frac{1}{2}$ . 8 / 3. 8.

Item 4. 8 Box for 60. 8 / huad  
kaaster  $\frac{3}{2}$ . 8 :  $\frac{12}{1}$ . 8 /  $\frac{1}{1}$ . 8 / 3. 8 /  $\frac{1}{2}$ . 8.

Item  $\frac{3}{4}$ . Alne Rist Sagen for  $\frac{3}{4}$ . 8 /  
huad kaaster 5. 8 : kommer vdi Regelen  
saa :  $\frac{3}{4}$ . 8 /  $\frac{3}{4}$ . 8 /  $\frac{5}{1}$ . 8 / 1. 8.

Item  $\frac{7}{8}$ . 8 Raaber / oc for huer 8 /  
giffuer mand  $\frac{1}{12}$ . 8 / huad kaaster de  $\frac{7}{8}$ . 8  
Raaber : Vdi Regelen saa :  $\frac{1}{1}$ . 8 Raaber  
ber  $\frac{1}{12}$ . 8 /  $\frac{7}{8}$ . Raaber / 1. 8 / 2. 8.

Item  $\frac{1}{4}$ . Alne silcke Snore for 4. 8 /  
huad skal mand giffue for  $\frac{8}{9}$ . Alne :  $\frac{1}{4}$ . 8 /  
 $\frac{4}{1}$ . 8 /  $\frac{8}{9}$ . 8 / 14.  $\frac{7}{9}$ . 8.

Item  $\frac{9}{10}$ . 8 Dueg Solff / for  $\frac{5}{9}$ . 8 /  
huad kaaster  $\frac{3}{8}$ . 8 : 9. 8 / 17. 8.

Diffe Exempler haffuer ieg icke vild  
sat met deris fulde Operats / icke heller  
resolueret dennem til hele Tal / som sa-  
lige Anders Tygeffon haffuer giort /  
men aleniste enfaaldelige fort dennem  
vdi Regelen / som de skulle komme at staa  
effter Regelen / som ieg satte først vdi be-  
gyndelsen vdi Regelen De Tri vdi Bro-  
cken

den / oc eff  
ne lart vdi  
at vngt Di  
at offue fan  
ledis de tur  
oc siden ope  
sin tid oc E

PROB  
oc po

Ne  
tra  
hin  
on met Di  
Men m  
den / som  
vdi de hele

Om

Di b  
Bro  
foru



2561  
cken/ oc effter de andre Regle/ som bleff-  
ue lart vdi Species i Brøcken / paa det  
at vnge Disciple kunde haffue diff meer  
at offue samme Regle met. Men huor-  
ledis de kunde resolueris vdi hele Tal/  
oc siden opereris der met/ vil ieg lare vdi  
sin tid oc Sted.

PROBA paa SPECIES,  
oc paa REGVLA DE  
TRI.

**B**robere Additionem met Sub-  
traction/ oc tuert imod denne met  
hin. I lige maade Multiplicatis  
on met Diuision, oc hin met denne igien.

Men met Regelen handle her i Brø-  
cken / som du tilforn est lart om hannem  
vdi de hele Tal.

Om PROGRESSION.

**S**Di baade slags Progression vdi  
Brøcken er ingen anden Regle at  
foruente / end som tilforn lart er  
vdi



vdi det hele Tals Progression. Men alle-  
uiste huad du der adderet / subtraheret /  
multipliceret / eller diuideret effter den  
maade met hele / det maat du her alt gis-  
re / effter som du haffuer lært vdi Brø-  
cken. De er alt en Proba baade her og  
hisset.

### Exempel aff Johanne Scheu- belio.

$\frac{1}{8}$ .  $\frac{1}{4}$ .  $\frac{3}{8}$ .  $\frac{1}{2}$ .  $\frac{5}{8}$ .  $\frac{3}{4}$ . Det sidste er  $\frac{7}{8}$ . Det  
første er  $\frac{1}{8}$ . Summa  $\frac{7}{8}$ . met helten aff 7.  
fr  $\frac{7}{8}$ .

### Om at extrahere / RADICES vdi Brøcken.

**S**ige saa vddrager mand Quadrats  
eller Cubic Røder vdi Brøcken /  
som vdi de hele Tal. Thi at der  
som baade Tøllene saa vel Telleren som  
Neffneren / ere ret Quadrats Tal eller  
Cubic Tal / da drager mand lattelige  
Quadrats Røder eller Cubic Røder der  
aff / dog huer aff sit. Saa vddragis aff  $\frac{4}{9}$ .  
Radix Quadrata,  $\frac{2}{3}$ . Item Quadrats  
Rø

Roden aff  
Roden 3: 4  
Naar e  
Roden da led  
vdi det and  
Quadrat  
vi ieg oc saa  
27: siger ie  
at sin Qua  
dog at 27.  
ieg denne l  
hic Rod / f  
lige vdi 16.  
Men de  
Quadrat  
da brug de  
uer sin Br  
villie haffu  
ttet Naad  
dette først  
Du kan  
duum / naa  
drats Rod e  
Tøller icke  
Vili du dog  
det noffue



2561  
Koden aff  $\frac{16}{25}$ . er  $\frac{4}{5}$ . Lige saa  $\frac{8}{27}$ . er Cubic  
Koden  $\frac{2}{3}$ : Oc aff  $\frac{64}{125}$ . er Cubic Koden  $\frac{4}{5}$ .

Naar enten aff dennem icke haffue  
Kod/da leder du til forgefss effter Koden  
vdi det andet/ som  $\frac{16}{27}$ . Endog ieg haffuer  
QuadratKod vdi 16: Dog alligenel/ for  
di ieg ocsaa icke haffuer den saa ret lige i  
27: siger ieg denne Fraction icke at haff  
ue sin Quadrats Kod. Tuert imod/ en  
dog at 27. haffue Cubic Kod / dog siger  
ieg denne Fraction icke at haffue sin Cu  
bic Kod/ fordi ieg finder hende icke ocsaa  
lige vdi 16.

Men der som du icke saa lige kant saa  
Quadrat eller Cubic Kod aff noget tal/  
da brug dette Raad/ huiletet ocsaa haff  
uer sin Brug vdi de hele Tal/ oc ieg mee  
willie haffuer giemt til dette Sted / huil  
ket Raad ieg strax vil sette / dog at du  
dette forst acter.

Du kant lattelige fiende aff dit Resi  
duum/ naar du extraherer nogen Qua  
drats Kod eller Cubic Kod / at saadant  
Taller icke ret Quadrat eller Cubic tal.  
Vilt du dog effter nodtorffigheden/ paa  
det noffueste opsøge Koden her til/ saa at

I ij

der



der gantze lidet eller saa gaat som intet/  
enten skal feile eller vere til offuers / da  
bær dig at som her effterfølger.

Vdi Quadrats Rod at søge gjør saas  
ledis. Tag dit faaregiffne Tal oc resolu  
uere eller multiplicere det vdi huad Par  
ter dig lyst / som vdi 4. 10. 60. 100.  
1000. etc. Dit Product multiplicere med  
samme Parter: Søg saa vdi dette sidste  
Product Roden / lige som vdi de rette  
Quadrat Tal. Denne Rod dele aff/  
med de samme Parter som du multiplicer  
rede med.

### Exempel.

Søg Quadrats Roden vdi 79. Jeg  
vil søge den vdi hendis fierde Parter/  
eller saa/at ieg multiplicerer hende med 4  
til Parter. Multiplicere 79. med 4.  $\text{fr}$   
316. Atter multiplicere disse med 4.  $\text{fr}$   
1264. Aff huilcke den næste Rod er  $35\frac{3}{4}$ .  
huilcke diuideret ved 4. giffue dig  $8\frac{3}{4}$ .

Vdi lige maade/der som du resolver  
rer det samme Tal til Trysindstius  
uendiste Parter / oc multiplicerer Pro  
ductet i samme 60. Parter.  $\text{fr}$  284400:  
Huor aff kommer Roden/som er  $533\frac{111}{1000}$ .  
Huils

Huilske dit  
hele oc  
Ehi at den  
Product m  
790000. aff  
mer 888  
giffuer  $8\frac{3}{4}$ .  
Handle  
bic Rod nep  
som icke er  
som du wilt  
dennem met  
Cubice Met.  
dit faaregiffne  
duct Radice  
ere til hele T  
de met de sam  
plicerede met.  
Cubicam vdi  
faare Cubice  
Dernast m  
 $\text{fr}$  2592000  
cem, som er  
sen / som den  
Dernast red  
kommer 4



2561  
Huilcke diuideret met 60. giffue mig 8.  
hele oc  $\frac{53}{60}$ . Delige saa vdi 100. Parter :  
Thi at der som du multiplicerer dit  
Product met samme Parter / kommer  
790000. aff huilcke den største Rod kom-  
mer  $888\frac{1456}{1777}$ . Oc denne diuideret ved 100.  
giffuer  $8\frac{22}{23}$ .

Handle som her effterfølger / vdi Cu-  
bic Rod neppeste at vddrage aff it Tal/  
som icke er Cubicus. Tag de Parter/  
som du vilt resoluerer eller multiplicere  
dennem met / oc multiplicere dennem  
Cubicè, Met dette Product multiplicere  
dit faaregiffne Tal. Tag aff det Pro-  
duct Radicem Cubicam. Hende redus-  
cere til hele Tal / saa at du diuiderer hen-  
de met de samme Parter / som du multi-  
plicerede met. Jeg vil søge Radicem  
Cubicam vdi 120. ved 60. Parter. Der-  
saare Cubicerer ieg 60. kommer 216000.  
Dernæst multiplicerer ieg disse met 60.  
fr 25920000. Her aff søger ieg Radis-  
cem, som er 290. Oc bortkaster Restant-  
sen / som det der intet haffuer paa sig.  
Dernæst reducerer ieg det til hele met 60.  
kommer  $4\frac{39}{60}$ .

L iij

Gior



Gior lige saa met hundrediste Parter/  
Tusindste/ oc Tusinde tusindste/ naar  
du der met vilt resoluere.

Stalt du nu extrahere Radicem Qua-  
dratam eller Cubicam, aff Brøcken/  
som icke ere Quadrats eller Cubic Tal/  
da bør dig lige saa at/som dig er nu lare/  
først at vddrage Roden vdi Telleren/si-  
den vdi Nessneren.

Aff  $\frac{15}{16}$ . skal ieg haffue Quadrats Rod  
det nøffueste ieg kand faa. Jeg resolue-  
rer begge Tallene vdi 100. Parter/ oc  
faar  $\frac{150000}{160000}$ . Aff dennem tager ieg Ro-  
den/huileken bliffuer  $\frac{3}{4} \cdot \frac{87}{100}$ . Det er tre fir-  
redeel/ oc sin oc firefindstiue hundrede  
deel aff en fire deel. Oc saa kaster ieg  
bort Restansen oc acter den som intet.

Vdi lige maade Radix Cubica aff  
 $\frac{27}{32}$ . det neppeste mand kand vddrage hen-  
de/er  $\frac{300}{342}$ . Oc reduceret er hun  $\frac{50}{38}$ . Par-  
ter/ Oc kaster ieg Residuum bort/som  
det der intet kand regnis.

Om it Tal at finde / som  
mand haffuer nogle atskillige  
viffe Parter vdi.

Det



2561  
**S** Et kommer tit at mand skal ople-  
de saadant et Tal / som haffuer  
nogle viffe Parter / ved huilcke oc  
samme Tal tellis eller diuideris : Huor-  
saare det er gaffilligt / at mand lærer oc  
saa huorledis mand det kand finde.

Naar dig forsattis Parternis Raffen/  
som ere /  $\frac{1}{2}$ .  $\frac{1}{3}$ .  $\frac{1}{4}$ .  $\frac{1}{5}$ .  $\frac{1}{6}$ . etc. Da kast din Tels-  
lere bort oc søg det største Tal / ved huil-  
cket de tuende første Raffen Ræffnere/  
kunde lige diuideris ved / som her 2. oc 3.  
Huilcket Tal vdi dette Sted er icke an-  
det / end 36. Dernæst acte huor tit du  
haffuer samme Tal vdi den første Ræff-  
nere / 2. oc her ved multiplicere den an-  
den Ræffnere. Nu er 1. vdi 2. 2 gange /  
Derfaare multiplicere 2. met 3. kommer  
6. Saa er da 6. det mindste Tal / som  
kand baade met 2. oc 3. diuideris.

Eller oc giør saa / huilcket oc bedre  
er. Naar de tuende første Ræffnere / kun-  
de icke lige affdelis met nogen anden heel  
delere end met 1. Da multiplicere den fors-  
te Ræffnere met den anden / Productum  
der aff er det mindste Tal / som samme dine  
T iij Par



Parter kand findis vdi. Men er der ic  
 andet Tal end It / som kand diuidere  
 dennem lige (det kant du saa / naar du  
 det ene Tal aff det andet / saa lenge sub  
 traherer indtil du finder din Delere / som  
 dem begge kant dele / som du vdi Reduc  
 tion est lart. ) Da see til huor tit du haff  
 uer denne Delere vdi huer aff Nessners  
 ne. Tegn deris Quotient vnder huer  
 aff dennem: Oc ved den mindste aff disse  
 multiplicere den største Nessnere / eller  
 ved den største aff disse multiplicere den  
 mindste Nessnere / saa kommer det mind  
 ste Tal / som samme tuende Nessnere in  
 dehaalder. Dernæst ligne vdi lige maa  
 de / det sidste paafundet Tal met den  
 næst efftersølgende Nessnere. Søg aff  
 dennem baade det Tal / som du dennem  
 kand dele met / ved den Delere / diuidere  
 huer aff dennem / oc tegn vnder huer aff  
 dem deris Quotient. Multiplicere en  
 ten den første Nessnere met den mindste  
 Quotient, eller den største Quotient  
 met den minste Nessnere. Det Tal som  
 du da sidst faar er det Tal / huilet et kand  
 lige diuideris met alle de Parter.

Der

Derfa  
 $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{5} \cdot \frac{1}{6}$   
 nere 2. met  
 saa at 2. oc  
 get andet  
 mindste  
 gange / li  
 Product,  
 nere 4.  
 som alene  
 dette 2. er  
 6. Da scri  
 oc 3. vnder  
 oc 2. vdi  
 kommer p  
 fter kand  
 2. 3. oc 4.  
 den fjerde  
 kant icke f  
 nem / da  
 anden. 5 g  
 Tal / huil  
 vdi sig /  $\frac{1}{5}$   
 ne 60. met  
 bi at 6. oc  
 Thi du ha



256  
 Derfaare vdi det fortagne Exempel  
 $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}$ . Multiplicere den første Neff-  
 nere 2. met den anden 3.  $\text{fr } 6$ . Oc fordi  
 saa at 2. oc 3. kunde icke diuideris met nos-  
 get andet Tal end met 1. Da er 6. det  
 mindste Tal / som haffuer vdi sig nogle  
 gange / lige  $\frac{1}{2}$ . oc  $\frac{1}{3}$ . Dernæst ligne dit  
 Product, som er 6. met den tredie Neff-  
 nere 4. Oc fordi saa at 2. er det Tal/  
 som alene kand dele dennem baade. Oc  
 dette 2. er 2 gange vdi 4. oc 3 gange vdi  
 6. Da scriff disse Quotientes, 2. vnder 4.  
 oc 3. vnder 6. Multiplicere nu enten 6.  
 oc 2. vdi hinanden / eller oc 4 gange 3.  
 kommer 12. som er det mindste Tal / huils-  
 ket kand lige diuideris met huer aff disse  
 2. 3. oc 4. For det tredie ligne 12. met  
 den fierde Neffnere / som er 5. oc fordi du  
 kant icke saa nogen fellis Delere aff den-  
 nem / da multiplicere dennem met hin-  
 anden. 5 gange 12.  $\text{fr } 60$ . som er det fellis  
 Tal / huilket haffuer nogle gange lige  
 vdi sig /  $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}$ . Nu paa det sidste lige-  
 ne 60. met 6. den femte Neffnere / oc for-  
 di at 6. oc 60. kunde baade delis met 6.  
 Thi du haffuer 6. vdi 6. 1 gang. Oc  
 Tv vdi



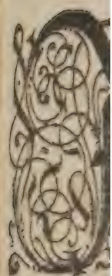
vdi 60. haffuer du dennem 10 gange/teg-  
 ne da 1. vnder 6. oc 10. vnder 60. Multis-  
 plicere nu enten 60. met 1. oc bliffuer det  
 samme/eller 6. met 10.  $\text{h}$  oc saa 60. Saa  
 er da 60. det ringeste Tal / som mand  
 kand haffue baade  $\frac{1}{2}$ .  $\frac{1}{3}$ .  $\frac{1}{4}$ .  $\frac{1}{5}$ .  $\frac{1}{6}$ . Parter vdi:  
 Det er / vnder dette Tal finder mand in-  
 gen Tal / huilket mand kand met alle  
 disse Parter lige diuidere.

Item ieg vil vide det mindste Tal /  
 som kand lige diuideris met disse Parter.  
 4. 10. 16. Den fellis delere til 4. oc 10. er  
 2. Thi 2 ere 2 gange vdi 4. Oc 5 gange  
 vdi 10. Multiplicere 4 met 5. eller 2 met  
 10. kommer 20. Atter vdi 20 haffuer ieg  
 4. fem gange / men vdi 16 haffuer ieg 4.  
 fire gange. Multiplicere 20. met 4.  
 eller 16. met 5.  $\text{h}$  80. Det mind-  
 ste Tal / som kand reet lige  
 diuideris met disse  
 Tal / 4.  
 10. 16.

Ende paa den forste Bog.

Den

2  
 Bog



der hos no  
 Tri, hual  
 haffue. I  
 mange Re  
 Brug oc sa  
 ieg de nyet  
 Regle oc  
 nogle flere  
 Tri, baade



2561

# Den Alnden

## Bog / vdi denne Reg- nebog.

**E**g haffuer her til  
tilsammen screffuet /  
Kegle oc Exempler / om  
Species vdi heelt oc vdi  
Brudet Tal / paa Linis  
erne oc met Siphre: De  
der hos nogenledis vijsst vdi Regula De  
Tri, huad Brug disse samme Species  
haffue. Men effterdi at der er endnu  
mange Kegle tilbage / som samme deris  
Brug ocsaa kunde giffue tilkiende / da vil  
ieg de nyttigste her fremsatte met deris  
Kegle oc Exempler / oc dog først sette  
nogle flere Exempler vdi Regula De  
Tri, baade vdi de hele oc Brudne Tal.

Utskilt



Atskillige Exempel vdi RE.  
GVLA DE TRI vdi heele  
Tal.

De først om Setalie.

**E**n giffuer vdi Riøbenhaffn it Aar  
for sin Kaast 20.  $\text{L}$  / huad beløber  
det sig om Vgen:

52. Vger. 20. Daler. 1. Vge.  
fr 12.  $\text{S}$  /  $\frac{2}{3}$   $\text{D}$ .

Item en giffuer huer dag for 2. Maals  
tid Mad 4.  $\text{S}$  / huor meget beløber det  
sig it Aar:

1. Dag. 4.  $\text{S}$ . 365. Dage. fr 45.  
 $\text{L}$ .

Item vdi it Gieste herberge ligge 9.  
Personer til Kaast vdi 13. Vger / oc giff-  
uer huer aff dennem for Kaast 3.  $\text{S}$  / for  
 $\text{L}$  4.  $\text{al}$  / for Seng 1.  $\text{S}$ . Huor meget ta-  
re samme 9. Personer: Ses huad huer  
Persone / oc siden de alle tilhaabe tare 1.  
dag. Beløber sig 3.  $\text{w}$  / sat nu vdi Rie-  
gelen.

1. Dag. 3.  $\text{w}$ . 91. Dage. fr 273.  
 $\text{w}$ .

Item



Item en kiober 9. L. Xu. oc 8. R. / oc  
giffuer for L. 6. w<sup>g</sup> mindre 4. s. / Huad  
kaaster samme Xu. Resoluere L. til R. /  
oc w<sup>g</sup> til s. / oc tag her 4. s. fra.

20. R. 92. s. 188. R. fr 54. w<sup>g</sup>  
9<sup>3</sup>. s.

Item 1. R. Byg for 14. ale. / Huad  
kaaster 1. R.

1. R. 14. ale. 288. R. fr 21. Das  
ler.

Item en kiober 30. R. / 3. R. / oc 1. G.  
Smør. / oc giffuer for R. 5. w<sup>g</sup> 4. s. /  
huad kaaster samme Smør. Resoluere  
R. oc R. til G. / oc leg saa 1. G. til. Res  
soluere w<sup>g</sup> til s. / Addere 4. s. / oc scriff saa  
først vdi Regelen for den ene R. / 2. G.

2. G. 84. s. 247. G. fr 648.  
w<sup>g</sup>. 6. s.

Item en kiober Suin for 216. w<sup>g</sup> / oc  
giffuer for 1. Suin 2. w<sup>g</sup> 4. s. Huor  
mange Suin faar hand for Penninges  
ne.

36. s. 1. Suin. 3456. s. fr 96.  
Suin.

Item en kiober it Gad Flest. / som ves  
per 5. s<sup>8</sup> / 4. l<sup>g</sup> / oc 6. w<sup>g</sup> / kaaster huert  
l<sup>g</sup> /



l<sup>g</sup>/16. w<sup>g</sup>/6. s/ huad faaster samme  
Glest:

Item en h Sild for 6. w<sup>g</sup> 4. s/ huad  
faaster 24. h.

1. h. 100. s. 288. h. fr 1800. w<sup>g</sup>.

Item en kiober 4. Ester Salt/ Vey-  
ner minus 1<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. h/ oc giffuer for Esten 6.  
Daler/ huad faaster de 4. h:

12. h. 6. l. 46<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. h. fr 23. l.  
8. s.

Item en Est Malt for 36. l/ huad  
gielder 1. Skeppe:

288. l. 36. l. 1. l. fr 3. s.

Item en kiober 5. Sacke Humble/  
den første Veyer 1. s<sup>g</sup>/ 4. l<sup>g</sup>/ Den an-  
den Veyer 1<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. s<sup>g</sup>/ Den tredie 1. s<sup>g</sup>/ 16.  
l<sup>g</sup>/ Den sierde 1. s<sup>g</sup>/ minus 6. l<sup>g</sup>/ Den  
femte 1. s<sup>g</sup>/ minus 4. l<sup>g</sup>/ oc giffuer for  
samme 5. Sacke Humble 44. l/ 1. w<sup>g</sup>/ 6.  
s/ 4. s/ huad faaster it Lissund: s<sup>g</sup>  
tilsammen ere 5<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. giør dennem met 20. til  
l<sup>g</sup>/ leg der til 4. l<sup>g</sup>/ oc 16. l<sup>g</sup>. Tag saa  
der fra for minus 6. oc 4. l<sup>g</sup>/ da bliff-  
uer igien 120. l<sup>g</sup>. Dernæst resoluere oc  
addere l/ w<sup>g</sup>/ s/ oc s vdi en Sum.

120.



2561  
120. lb. 17164. d. 1. lb. fr 12. s/  
minus 1. d. / oc er offuer alt  $\frac{1}{60}$ . d.

Item 1. d. Vin for 20. wē / huad giel-  
der en Paatte:

160. lb. 20. wē. 1. lb. fr 2. s.

Item en kiøber 2. Sad Vin / som hol-  
de vdi sig 12. Ammer / oc giffuer for d  
8. lb. / 1. wē / huad kaafter samme Vin:

1. d. 17. wē. 12. d. fr 102. lb.

### Om Speceri.

En kiøber 69. lb. Peber for 109. wē / 15.  
s / 6. d. / huor dyre kiøbis 1. lb.:

69. lb. 2114. d. 1. lb. fr 25. s / 6. d.

Item 1. lb. Ingefær for 8. wē / huad  
kaafter it lb.:

32. lb. 128. s. 1. lb. fr 4. s.

Item en kiøber 168. lb. 7. lb. Saff-  
ran / oc giffuer for huert lb.  $3\frac{1}{2}$ . lb. / huad  
kaafter samme Saffran:

32. lb.  $3\frac{1}{2}$ . lb. 5383. lb. fr 588.  
lb. / 30. s /  $7\frac{1}{2}$ . d.

### Om Klæde / Været oc Silke

Løg.

En



**E**n kiober it stycke Klade holder 35.  
Alne/ oc giffuer for huer  $\text{ad } 18. \text{f}/$   
huad kaaster samme 35.  $\text{ad. fr. } 39.$   
 $\text{w}^8. 6. \text{f}.$

Item en kiober halffsiuendesinds  
tiue Alne Laret/ Alnen for  $5\frac{1}{2}. \text{f}/$  Huad  
kaaster samme Laret:

Sat sidst for de  $6\frac{1}{2}$ . tiue Alne 130.  $\text{ad}/$   
staar som her.

1.  $\text{ad. } 66. \text{d. } 130. \text{ad. fr. } 44\frac{1}{2}. \text{w}^8$   
3.  $\text{f}.$

Item for 1. Alne Laret til Veffuer  
lon/  $2\frac{1}{2}. \text{al}/$  Huor meget beløber sig dis  
sindstiue Alne minus  $5\frac{1}{2}. \text{ad}:$

1.  $\text{ad. } 10. \text{d. } 174\frac{1}{2}. \text{ad. fr. } 9. \text{w}^8/$   
1.  $\text{f}/ 5. \text{d}.$

Item it stycke Damast holder 18.  $\text{ad}/$   
3. Quarter/ oc giffuis for Alnen 4.  $\text{w}^8/$   
huad kaaster stycket:

4.  $\text{p. } 4. \text{w}^8. 57. \text{p. fr. } 57. \text{w}^8.$

En giffuer for  $\text{ad } \text{Sardug } 14. \text{al}/$   
huor meget for 24.  $\text{ad}:$  fr 7.  $\text{w}^8.$

### Om Metal.

**E**n kiober 9.  $\text{f}^8$  Raaber/ Tara 4.  $\text{lg}/$   
oc giffuer for  $\text{f}^8 35. \text{w}^8/$  huad kaaster  
samme Raaber: 20.



20. l<sup>g</sup>. 35. w<sup>g</sup>. 176. l<sup>g</sup>. fr 308. w<sup>g</sup>.

Item en giffuer for 1. & Messing. 3.  
s/ 4. d/ huad gielder 3. Centener/ Cen-  
teneret for 112. Markpund rengnendis.

1. w<sup>g</sup>. 40. d. 336. w<sup>g</sup>. fr 70. w<sup>g</sup>.

Item en kiober it Centener Tin for  
16. w<sup>g</sup>/ 14. s/ 5. d/ huad kaaster 1. w<sup>g</sup>:  
fr 2. s/ 2. d.

Item 12. l<sup>g</sup> Bly for 16. w<sup>g</sup>/ huad  
kaaster 1. s<sup>g</sup> : fr 16. d.

### Om atskillig Vare.

**E**n kiober 6. s<sup>g</sup> Hør minus 9. l<sup>g</sup>/  
oc giffuer for l<sup>g</sup> 3. w<sup>g</sup>/ minus 4.  
s/ huad kaaster samme Hør:

1. l<sup>g</sup>. 44. s. 111. fr 305. w<sup>g</sup> 4. s.

Item en Steen Hamp gielder 26. s/  
3. d/ huad gielder 1. Skaalepund. fr 1.  
s/ 3. d/ Regnendis Stenen for 21. s<sup>g</sup>.

En kiober 10. s<sup>g</sup> Box / oc giffuer for  
1. w<sup>g</sup>/ 2. s/ 4. d/ huad kaaste de 10. s<sup>g</sup> :

1. w<sup>g</sup>. 28. d. 2800. w<sup>g</sup>. fr 408. w<sup>g</sup>  
5. s/ 4. d.

Item en haffuer kiobt 2. Sad mee  
Telli/ som veye 12. s<sup>g</sup> / 15. l<sup>g</sup>/ Tara

B

8<sup>l</sup>.



8 $\frac{1}{2}$ .  $\ell$ g / Skippundet for 24.  $w$ g / minus  
6.  $\beta$  / huad kaaster samme ij  $\beta$ ad :  
20.  $\ell$ g. 378.  $\beta$ . 246 $\frac{1}{2}$ .  $\ell$ g.  $\beta$  291.  
 $w$ g / 2 $\frac{1}{2}$ .  $\beta$  / 4.  $\beta$ .

Item en tiøber 4.  $\hbar$  Honning / som  
vege 4. Centener / + 11.  $\ell$  / 5. Centener  
+ 48.  $\ell$  / 3. Centener - 9.  $\ell$  / 3 $\frac{1}{2}$ . Cen-  
tener + 16.  $\ell$ . Tara offuer alt 2 $\frac{1}{2}$ . Cen-  
tener 92.  $\ell$  / Centeneret for 14.  $\mathcal{N}$  2.  $\mathcal{O}$ rt /  
huad kaaster samme 4.  $\hbar$ .

112.  $w$ g. 14 $\frac{1}{2}$ .  $\mathcal{N}$ . 1420.  $w$ g.  $\beta$  183.  $\mathcal{N}$  18.  $\beta$ .

Her skalt du acte / huor dette Tegen  
+ findis / da betynder det Meer. Oc huor  
dette Tegen - staar / da betynder det  
Mindre. Mange scriffue oc saa dette sid-  
ste Tegen met en stat lang Strig sales  
dis —.

Item en tiøber 4. Kurffue met Kus-  
siner / venge 128.  $\ell$  / 124.  $\ell$  / 126.  $\ell$ . 123.  $\ell$ .  
Tara aff huer Kurff 7.  $\ell$  / kaaster hun-  
dret  $\ell$  / 3.  $\mathcal{N}$  / 3.  $\mathcal{O}$ z.

400.  $\ell$ . 15.  $\mathcal{O}$ z. 473.  $\ell$ .  $\beta$  17 $\frac{1}{2}$ .  $\mathcal{N}$  /  
5.  $\beta$  / 8 $\frac{1}{2}$ .  $\beta$ .

Disse Exempler ere endnu paa den-  
ne tid : Thi at mand finder saadanne  
Tusindfaald nock baade ved sig selff oc i  
andre Regnebøger. Nog



2561  
Nogle Exempler til REGV.  
LA De Tri, vdi hele oc Brudne  
Tal tilhaabe.

Alfor den ieg tracterede Species  
vdi Brøcken / da tillagde ieg strax  
effter Diuisionem, Regulam De  
Tri i Brøcken / vdi Brudet tal / der vdi at  
vise huad Brug Species haffue / ved no-  
gle Exempler / som ieg tog aff Anders  
Lygessons regnebog. Der loffuede ieg at  
eg vilde vise huorledis saadanne Exem-  
pler kunde resolueris til hele Tal / at vn-  
disciple kunde diff bedre absoluere  
dennem. Endog at dette er lidet andet oc  
attere / end den saaregaaende maade at  
operere met Brøcken : (Til huilcke ieg  
vil haffue vnge Disciple tilraade flitelige  
oc leffnlike at øffue sig vdi) dog vil ieg  
der holde mit Løffte.

Reglene paa saadanne Resolution  
vil ieg først sette / oc siden vise dennem  
net nogle Figurer : Vdi huilcke ieg  
vil bruge nogle Strige oc Bogstafue.  
Strigene til at vise / huilcke Tal / is. elz  
er flere skulle multipliceris met hin-  
andenz



anden : Men Bogstaffuene / at giffue  
tilkiende / huad Sted vdi Regelen saas  
dant Product skal staa. Thi ved saadan  
Multiplication resolueris Tallene til  
ens Denomination oc slags synderligste  
vdi de yderste Steder.

Her skal du acte at du effter Regles  
ne vdi Regula De Tri, resoluerer flere  
Naffn til det mindste Naffn / vdi huad  
Steder de findis. Item at giøre vdi baas  
de de yderste Steder lige Naffn. Item  
at resoluerer Brøcken oc heelt / til ic Brø  
cken : De at begynde aller først paa  
denne sidste Resolution vdi dit Exempel:  
Huor vdi du haffuer saadan en Taffle  
til Compendium oc hielp / naar dig vdi  
dit Regenskab / Ord aff Daler eller Gyl  
den forkommer / at du kant da scriffue for  
dennem som her effterfølger.

|                |                               |      |                              |
|----------------|-------------------------------|------|------------------------------|
| Scriff<br>for. | $\frac{1}{2}$ . En halff.     | Ort. | Dale<br>eller<br>Gyl<br>den. |
|                | 1. En heel.                   |      |                              |
|                | $\frac{1}{2}$ . Halffanden.   |      |                              |
|                | 2. To.                        |      |                              |
|                | $2\frac{1}{2}$ . Halffiredie. |      |                              |
|                | 3. Tre.                       |      |                              |
|                | $3\frac{1}{2}$ . Halffierde.  |      |                              |

Det for  
som faar  
del

De  
met Br  
ductum vdi  
ha effter de  
gula De Tri  
Denne  
lags Exem

figuren her  
denne,

En tiob  
ne for 24  
d. d.



1561


# Det første slags Exempler/ som faare er Brut oc det mid- delste oc sidste er heelt.

## Regelen.

**S**lar Brøcken ere vdi it  
aff de yderste Sted alene/  
da lad Telleren bliffue stille  
vdi sit Sted: Men det an-  
det yderste Tal multiplicer-  
re med Brøckens Næffnere / oc sæt Pro-  
ductum vdi samme Sted / oc procedere  
saa effter den forscreffne Regel vdi Res-  
gula De Tri.

Denne Regel hører oc til det tredie  
slags Exempler.

A B

Figuren her til er  denne.

## Exempel.

**E**n tiøber it stycke Klæde holder 36 $\frac{1}{4}$ . Als-  
ne for 24. Daler / 1. w $\frac{8}{16}$  / huad faaster  
8. ad: B iii Resols



Resoluere det første Tal til Bræcken/  
kommer  $147$ . Lad Telleren staa stille/ oc  
multiplicere det sidste/som er 8. met Reff-  
neren/som er 4.  $\text{fr } 32$ . Diffe sæt vdi det  
tredie Sted. Resoluere  $\text{X}$  til  $\text{w}$  met 2.  
 $\text{fr } 48$ . Oc leg den ene  $\text{w}$  til/  $\text{fr } 49$ . da  
kommer det saa vdi Regelen.

$147. \text{r}.$   $49. \text{w}.$   $32. \text{p}.$  Multis-  
plicere nu det middelste met det sidste/ oc  
affdele det met det første / da faar du die  
 $\text{fr } 10. \text{X} / 1. \text{f} / 1. \text{d} / 149. \text{for}.$

### Et andet Exempel.

$\text{E}$ n fiøber 20.  $\text{f}$  Raaber/ oc giffuer for  
 $27. \text{f} / 27. \text{w} / 2. \text{f} / 3. \text{d} / \text{huad kaaster}$   
samme 20.  $\text{f}$  Raaber: Gier nu i alle  
maade som dig her tilforn er lært / da  
kommer det vdi Regelen at staa/som du  
her seer.

$11. \text{f}.$   $5211. \text{d}.$   $80. \text{f}.$   $\text{fr } 197. \text{w} /$   
 $6. \text{f} / 2. \text{d} / \text{oc } 11. \text{d}.$

Det andet slags Exempler /  
som det middelste er Brut.

Reges



## Regelen.

Nar der er Brøcken mit i Exemples  
eller Regelen / da lad Telleren bliff-  
ue der. De multiplicere det første Tal  
met. Productum sat oc her / oc operere  
saa. Vdaff de første oc tredie slags Ex-  
empler hørde du vdi deris Regle / at de  
yderste Tal bliffue en Denomination  
ved Resolution / som oc saa bør at vere.  
Men her vdi dette slags Exempler bliff-  
ue de icke hinanden lige / men ellers vdi  
de andre slags Exempler altid oc alle-  
steds.

Figuren paa den-  
ne Regel er denne.

B C  
0 0  
0 0

## Exempel.

En kiober it stycke floel / som haalder  
15. Alne / for 29. Daler  $2\frac{1}{2}$ . Dre / huad  
faaster 3. ad :

V iij      Scriff



Scriff  $\frac{5}{8}$ .  $\mathcal{L}$  / for de  $2\frac{1}{2}$ . Bri / hos de  
 29. Daler / bryd det / saa kommer  $2\frac{37}{8}$ . sat  
 Telleren mit vdi Regelen. Multipliceres  
 re saa det første / som er 15. med Reffnes  
 ren som er 8.  $\text{fr}$  120. Sat disse i det første  
 Sted / kommer saa :

120.  $\mathcal{aD}$ . 237. Daler. 3.  $\mathcal{aD}$ .  $\text{fr}$  5.  
 $\mathcal{L}$  / 1.  $\text{w}\mathcal{E}$  / 5.  $\text{fr}$  /  $6\frac{2}{3}$ .  $\text{fr}$ .

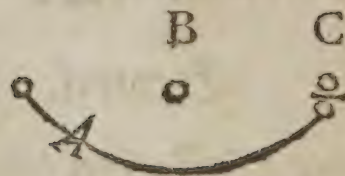
Item 1.  $\text{fr}$  for  $16\frac{1}{2}$ .  $\text{w}\mathcal{E}$  / huad kaaster  
 1.  $\text{lg}$  :

60.  $\text{lg}$ . 50.  $\text{w}\mathcal{E}$ . 1.  $\text{lg}$ .  $\text{fr}$  13.  $\text{fr}$  / 4.  $\mathcal{D}$ .

**Det tredie slags / som det  
 sidste er Brudet.**

Regelen staar hos det første slags  
 Exempler.

Figuren  
 er denne.



Exempel.

$\mathcal{EN}$  tiøber 14. Løster Byg 5.  $\text{fr}$  /  $9\frac{1}{4}$ .  $\text{fr}$  /  
 oc giffuer for huer Steppe 5.  $\text{fr}$  / 4.  $\mathcal{D}$  /  
 huad



huad kaaster samme Byg : Gior de 14.  
 L / met 12. til L. Addere 5. L. da faar  
 du 173. L. Gior saa de L met 24. til  
 Skepper oc leg de  $9\frac{1}{4}$ . Skepper til / fr  
 4161 $\frac{1}{4}$ . R. Bryd nu det vdi sig selff / fr  
 16645. R / kommer sidst i Regelen. Res-  
 soluere 5.  $\beta$  til  $\delta$  / oc addere 5. fr 64. sæt  
 dennem met vdi. Multiplicere det første  
 met det sidstis Nessnere / som er 4. kom-  
 mer i Regelen som her staar.

4. R. 64.  $\delta$ . 16645. R. fr 706.  
 22. 18.  $\beta$ .

### It andet Exempel.

EN kjober 1. Sad Vinsteen haalder  
 498 $\frac{1}{2}$ . L / oc giffuer for 100. L / 8. R  
 minde 15.  $\beta$  / huad kaaster samme Sad :  
 500. L. 177.  $\beta$ . 2494. L. fr 36. R /  
 18.  $\beta$  / oc bliffuer offuer alt 10 $\frac{25}{177}$ .  $\delta$  / W  
 deelt.

Det fjerde slags / som det  
 første oc middelste er Bru

det.

W v

Reges



## Regelen.

**M**ultiplicere det første Bruds Teller  
 med det middelste Nessnere / det Pro-  
 duct sæt vdi det første Sted. Multipli-  
 cere oesaa det sidste Tal med det første  
 Nessnere / det Product sæt vdi det tredje  
 Sted. Det middelste Teller sæt for det  
 middelste Tal.

B

Figuren her paa  
 er denne.



## Exempel.

**E**n kieber 3 stycker Kammelot / som hold  
 de tilsammen  $87\frac{1}{2}$ .  $\text{ad}$  / saar  $54\frac{3}{4}$ .  $\text{wg}$  /  
 huad kaaster 8. Alne = Bryd huert Brud  
 i sig / Multiplicere saa  $527$ . med  $4$ .  $\text{fr}$   
 $2108$ . Oc  $8$ . med  $6$ .  $\text{fr}$   $48$ . kommer saa vdi  
 Regelen.

$2108$ .  $\text{ad}$ .  $219$ .  $\text{wg}$ .  $48$ .  $\text{ad}$ .  $\text{fr}$   $4\frac{1}{2}$ .  
 $\text{wg}$  /  $7\frac{1}{2}$ .  $\text{fr}$  /  $3$ .  $\text{B}$  / oc  $\frac{237}{327}$ . deel  $\text{B}$  i sit mind-  
 ste.

## Et andet Exempel.

En



2561  
En kiober it stycke Eiden Atlast / hol-  
der  $43\frac{1}{2}$ . Alne / for  $34\frac{2}{3}$ . Gyldeu/  
huad kaaster 3.  $\infty$  :

Her maat du først lære at vdsige oc  
forstaa dette ny slags Brøcken / huilcke  
du saa først vdsiger / 3 gange en to dele  
7 gange : 2 gange en to deel 5 gange.  
Huorledis det gaar her til met / kand du  
bedre forstaa aff det sidste / du tager en to  
deel / det er en halff ij gange /  $\text{h}$  it heele.  
Dette tager du fem gange / Eller 5 gan-  
ge ij halffue ere 10. halffue / det er / 5 he-  
le.

Saaledis giør saadanne Brøcken til  
it Simpel Brud. Multiplicere det som  
staar for / met det som staar inellem baa-  
de tuer Linierne / som er vdi det andet Ex-  
empel 2 met 2.  $\text{h}$  4. Her leg til det som  
staar offuen for den øffuerste Strig / som  
er 1. kommer 5. Det bliffuer din Nume-  
rator. Multiplicere dernæst det samme  
middelske met det vnder den næste Strig /  
som er 2. met 5.  $\text{h}$  10. huilcke er din De-  
nominator, oc kommer saa  $\frac{5}{10}$ .

Eige



Lige saa gjør oc ved det første / 2 gants  
ge 3 ere 6. it til er 7. Numerator. 2 gants  
ge 7 ere 14. staar saa  $\frac{7}{14}$ . De kommer saa  
 $43\frac{7}{14}$ .  $\text{ad} / 34\frac{5}{15}$ .  $\text{N}$ . Bryd dennem i  
fig /  $\text{N}$   $\frac{629}{14}$ .  $\text{ad} / \frac{145}{15}$ .  $\text{N}$ . Multiplicere  
da nu effter Figuren oc Regelen / kom  
mer saa at staa.

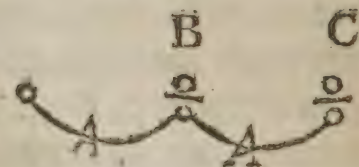
6090.  $\text{ad}$ . 345.  $\text{N}$ . 42.  $\text{ad}$ .  $\text{N}$   
2.  $\text{p}$  9.  $\text{B}$   $\frac{11}{87}$ .

Det femte slags / som mit  
vdi oc sidst er Brudet.

Regelen.

**M**ultiplicere det middelste Neffnere  
met det hele Tal / oc Productum  
met det sidste Neffnere / dette sat først.  
Sat Telleren aff det middelste mit vdi:  
De Telleren vdi det sidste / sidst.

Figuren er denne.



Exempel.

En



2561  
En tiøber 55. & Kissen Bryn faar 14.

N  $3\frac{1}{2}$ . Ort / huad kaaster  $12\frac{5}{7}$ . &

Scriff for  $3\frac{1}{2}$ . Ort  $\frac{7}{8}$ . Disse sat op til  
14. oc gjør til it Brøcken / kommer  $1\frac{59}{8}$ .  
N. Sat dennem mit vdi / Bryd vdi lige  
maade de sidste /  $12\frac{5}{7}$ . fr  $\frac{90}{7}$ . Multiplicere  
nu 55. met 8. fr 440. Dette met 7. fr  
3080. & / sat dennem først / oc kommer i  
Regelen som her staar.

3080. &. 119. N. 90. &. fr 3. N  
11. & /  $5\frac{1}{2}$ . &.


Det siette slags / vdi huil-  
cket det første oc sidste ere  
Brudne.

Regelen.

Multiplicere det middelstis Nessnere  
met det hele Tals Tellere / Produc-  
tum sat vdi det første Sted. Multipli-  
cere det sidste Tals Tellere met det første  
Tals Nessnere / sat vdi det sidste Sted /  
det hele lad staa mit vdi.

Figur



Figuren er denne. 

### Exempel.

$8\frac{3}{4}$ .  $\text{f}^{\circ}$  Bly for 99. Gylden / huad  
Faaster 1.  $\text{f}^{\circ}$  oc  $15\frac{3}{4}$ .  $\text{lg}$  :

Bryd det første i sig self / multiplicer  
re det saa met den sidste Brøckis Neffnes  
re / som er 4. kommer 172.  $\text{f}^{\circ}$  / gjør den  
nem met 20. til  $\text{lg}$  /  $\text{fr}$  3440. Sat den  
nem først vdi Regelen. Dernæst gjør det  
1.  $\text{f}^{\circ}$  met 20. til  $\text{lg}$ . Leg de 15.  $\text{lg}$  til / Bryd  
det met  $\frac{3}{4}$ . kommer 143. Dennem multi  
plicere met den forstis Neffnere / som er /  
5.  $\text{fr}$  715. Sat dem sidst i Regelen / kom  
mer resolueret saa at staa :

3440.  $\text{lg}$ . 99.  $\text{N}$ . 715.  $\text{lg}$ .  $\text{fr}$   
 $20\frac{1}{2}$ .  $\text{N}$  / 1.  $\text{f}^{\circ}$  /  $10\frac{8}{43}$ .  $\text{D}$ .

Det siuende oc sidste slags  
Exempler / vdi huilcket det første  
middelste oc sidste ere  
Brudne.

Reges



## Regelen.

**M**ultiplicere det forstis Telleren med  
det andet Næffnere / dette Product  
med det sidstis Næffnere / det sat forst.  
Multiplicere saa den forstis Næffnere /  
med den sidstis Telleren / det sat sidst. Det  
middelsis Telleren sat imellem.

B

Figuren er denne.



## Exempel.

**E**n tiøber  $23\frac{1}{4}$   $\frac{1}{8}$  Glest / oc giffuer for  $3\frac{1}{2}$ .  
og 15. Daler  $\frac{1}{2}$ . Ort / huad kaaster sam-  
me Glest:

Bryd det forste som er  $3\frac{1}{2}$ . oc faar du  
 $\frac{19}{2}$ . formere dennem med det middelsis  
Næffnere / som er 8. (Thi for  $\frac{1}{2}$ . Ort sats-  
ter ieg  $\frac{1}{8}$ . oc naar det Brydis med 15.  $\frac{1}{2}$ .  
 $\frac{131}{2}$ .) oc det Product med det sidstis Næff-  
nere / som er 4.  $\frac{1}{2}$  608. sat dennem forst /  
Sat nu det middelsis Næffnere mit vdi  
Regelen / som er 121. Bryd nu det sidste i  
fig



fig selff / som er  $23\frac{1}{4}$ . da faar du 95. Den  
nem formere met det forstis Reffnere /  
som er 5. kommer 475.  $\text{p}^{\circ}$  / dennem giør  
met 20. til  $\text{lg}$  / fr 9500. Sæt disse sidst /  
oc kommer saa at staa.

608.  $\text{lg}$ . 121.  $\text{ll}$ . 9500.  $\text{lg}$ . fr 1890.  
 $\text{ll}$  / 1.  $\text{wg}$  / 10.  $\text{p}$  / 2.  $\text{ak}$ .

Andre saadanne Exempler kand  
mand nu lattelige giøre effter disse Reg-  
le / Figurer oc Exempler.

## Regel om Vinden oc Taben.

**D**E ere nogle Regle / som haffue  
deris rette operation lige met  
Regula De Tri : Dog haffue de  
nogle synderlige oc eyelige Raffn / aff de  
ting / som der mæst handlis oc spør is om  
vdi dennem. Saa haffue de oc nogle y-  
dermere Regle at acte / huorledis saadan-  
ne deris Spørsmaal oc Exempler diff be-  
hendigere oc bedre kunde regnis oc absol-  
ueris. Saadan ere Regelen om Vinden  
oc Taben. Regula Fulci, Regula om  
Vnt



2561  
Bytte/ Regelen om Vedsel/ eller atskils-  
lige Mynts/ Maaders oc Beeters faars-  
ening oc lignelse. Om disse vil ieg kaars-  
telige tale førend ieg kommer til Regu-  
lam De Tri Conuersam oc de andre eff-  
terfølgende Regle.

Vdi denne Regel om Vinden oc Tas-  
ben/ acte vel disse stycker.

Sæt oc ordinere oc handle met Tals-  
lene her/ som du gjorde vdi Regula De  
Tri.

Merck oc huad din Vaare met Tas-  
ring / Foerløb oc anden omkaastning  
kommer dig at staa. Dernæst see til disse  
effterfølgende Regle/ huad du kant vinde  
eller tabe/ naar dig bør at selle din Vare  
effter sat Riob: Item huad du kant vins-  
de eller tabe/ naar du maat selle din Vas-  
re effter din egen vilie.

Du finder synderlige vdi denne han-  
del try flags Exempler/ til huilcke ieg vil  
sætte nogle Regle effter huilcke saadanne  
Exempler kunde kaanstelige regnis oc  
fuldkommis. Men det tredie flags Ex-  
empler føris til daabilt operation / oc i  
daabilt Regel.

X

Det



## Det første slags Exem- pler.

**E**n liöber 7. li Malt for 36.  $\mathcal{L}$ / oc kom-  
mer vdi Marcket der met/ maa giffue  
se for 5. s. / huad vinder hand eller taber  
hand paa samme Last Malt:

### Regelen.

**V**di saadanne Exempler far frem eff-  
ter Regelen De Tri, oc huad du faar  
vdi det siende Tal i samme Regel. Dee  
ligne ved din hoffsuet Sum/ eller det som  
du haffuer at rette dig effter / oc som du  
först handlet met / vere sig enten Vare  
eller Penninge : Det er / subtrahere det  
ene fra det andet / saa seer du huileket  
størst er: Bliffuer der Residuum aff din  
hoffsuet Stoel/ da haffuer du tabt. Bliff-  
uer der oc Residuum aff din Betalning/  
eller det som du igienfaar/ da er det meer  
end din hoffsuet Sum. Her aff kant du  
vide huad du vinder eller taber.

Men acte her huad Parter du haff-  
uer aff Varenne/ oc huad du fanger ders  
faare/ sat Varenis Parter först vdi Re-  
gelen



2561  
gelen / Riobet der paa sæt mit vdi. Men  
hoffuēt Summen paa dine Vare sæt  
sidst / som vdi dette fortagne Exempel.

a      b      c  
1. R. 5. s. 288. R.

Multiplacere c met b. kommer 1440.  
Dette diuidere met a. huilket du icke  
fant. Thi 1. huereken diuiderer eller  
multiplacerer / der faare er det absolueret  
met Regula De Tri: Men dele dette dit  
Product som er s met 32. fr 45. ll. Disse  
ligne ved din Penningis hoffuēt Sum/  
som vaare 36. ll. Dennem subtrahere  
aff din sidste Sum / Kester aff denne 9.  
ll / som hand haffuer vundet.

Item en haffuer kiøbt it stycke Maes  
feyne / holder 32. ad / 3. Rorter / for 12. w<sup>g</sup>  
6. s. Naar hand sel Alnen for 5. s / 6.  
d / huad heller taber / eller vinder hand:  
Sæt saa:

a      b      c  
4. p. 66. d. 131. p. Multiplacere  
c met b. fr 8646. d. Disse diuidere mee  
a. fr 2166 $\frac{1}{4}$ . d. Dennem giør til s / oc sit  
den til w<sup>g</sup> / da faar du 11. w<sup>g</sup> / 6. s /  $\frac{1}{4}$ . d /  
X ij      huils



huilket naer du subtraherer aff den første Sum / Resten aff hannem 9.  $\frac{3}{4}$ .  
d/ som hand tager paa Stycket.

## Det andet slags Exempler.

En koster et stycke Engelsk / holder 42.  
ad / for 65. R / hvor dyre skal hand  
selle 1. Alne igien at hand kand vinde / 6.  
R.

Vdi de andre Exempler vaar Vardet  
paa Varene vist / men Bindingen eller  
forlisningen vaar wiss : Her er tuert i  
mod Bindingen oc forlisningen wisse /  
men Vardet paa Varene er wist / det  
vil mand vide.

## Regel.

Ad dere din Binding / det er / det som  
du vil vinde / til din hoffsuet Sum /  
som er lige ting med Bindingen / oc faar  
du da try Tal aff fire. Disse ordinere oc  
operere vdi Regula De Tri, oc faar du  
det som du søgte effter.

Men



2561.  
Men vdi forlisningen / subtrahere  
hannem fra din hoffuet Sum / oc gior  
saa lige som vdi Bindingen.

Lag Exemplet igien / Leg 6. Til  
65. R / R 71. R / sat nu saa vdi Reges  
len.

42. aD. 71. R. 1. aD.

Diuidere alene 71. met 42. da faar  
du 1. R / 15. s / 7<sup>2</sup>/<sub>11</sub>. D / som hand skal giff  
ue huer Aline for.

Item en kjober Ingefar for 98. w8 /  
oc giffuer for 1. s / 5. w8 / 6. s / Nu haaff  
uer hand det sold igien / oc haaffuer tabt  
paa sin hoffuet Sum 8. w8 / huilcke  
haaffuer hand sold huert Pund: Subtra  
here de 8. w8 / fra din hoffuet Sum / som  
er 98. bliffuer igien 90. Sat dem mie  
vdi Regelen. Gior nu de 98. w8 til s / oc  
sat det først / Oc de 5. w8 6. s sidst / staar  
som her.

1568. s. 90. w8. 74. s. R 4. w8  
3<sup>1</sup>/<sub>2</sub>. s / 5<sup>25</sup>/<sub>49</sub>. D / vdi sit mindste / huilcke hand  
haaffuer sold huert s for.

Det tredie slags Exem  
pler.

X iij

En



**E**n haffuer fiobe 34. Alne Klade for  
67. N. Nu spørgis her huor mange  
Alne hand maa selle for 8. N. / at hand  
mee 15. N. kand vinde 5. N.

**V**di de andre tuende faaregaaende  
flags Exempler / vaar der 4. vdirpæe oc  
viffe Tal: Men her ere fem. Der kom  
ick on try Tal vdi Regelen: Thi det fier-  
de Tal bleff enten stat tilbage / eller oc  
kom til it andet: Men her kommer 4.  
Tal vdi Regelen: Thi det femte oc fier-  
de bliffuer sammen lagd. Skal oc disse  
Exemplar tuende gange foris vdi Regel/  
mod den at de andre haffde ick on en gang  
behoff.

### Regelen.

**D**e tuende Tal som ere for Spør-  
maalet / Dernæst oesaa det som er vdi  
Spørmaalet / disse for ind vdi den for-  
ste operation som det sig bør / Merck die  
Facit der aff.

Leg nu det som du vilt vinde til din  
hoffuet Sum / som du vilt vinde paa/  
den Sum sæt mit vdi / oc sæt din hoffuet  
Sum foruden Binding alene først vdi  
Regel



2561  
Regelen. Men sat dit Facit aff den første operation sidst vdi Regelen.

Denne Regel er om de Exempler/  
vdi huilcke der Nessnis nogle aff dine  
Bare. Men naar dine Bares Riob  
Nessnis vdi Spørsmaalet/da følge den  
ne Regel. Sat vdi den første operati  
on de tuende Tal for Spørsmaalet / oc  
her til det Tal effter Spørsmaalet/ som  
er din hoffuete Sum oc icke din Binding.  
Giemi dit Facit aff denne operation. Sat  
vdi den anden operation din Binding /  
oc hoffuete Sum tilsammen lagde vdi det  
første Sted. Sat dit Facit i det andet/  
vdi det sidste dit Spørsmaalets Tal.

Exempel / huor Baren er viss vdi  
Spørsmaalet / Værdet er wist/  
oc hører til den første  
Regel.

En Riob er it stycke Ramlot/haalder 28.  
Alne/ kaaster 26. w8 / 4. h / huor dy  
re skal hand selle en Alne / at hand kand  
mee 50. w8 vinde 5. w8.

X iij

Elg



Sig nu først/ 28. Alne giffue mig 26.  
wē/ 4. s/ huad giffuer mig 1. Alne:

28. aD. 420. s. 1. aD. fr 15. s.

Sig nu ieg vil at 50. wē/ skulle vin-  
de paa sig 5 wē/ huor meget skulle 15. s/  
vinde: Leg de 5. wē til de 50. wē/ kom-  
mer 55. wē/ sæt mit vdi. Gior de 50. wē  
til s/ sæt dennem først/ oc de 15. s sidst/  
kommer at staa som her.

200. s. 55. wē 15. s. fr 1. wē 6.  
s/ oc saa meget skal hand selle Alnen  
for.

Exempel vdi huileket Spørsmaalet  
indehaalder vist Værd paa Varene/  
oc Varene ere wuisse/ oc hører  
til den anden Regel.

En haffuer kiøbt 34. Alne Klæde for  
67. N. Nu spørgis her/ huor mange  
Alne hand maa selle for 8. N/ at hand  
kand mee 15. N/ vinde 5. N/ Sig 67.  
N giffue mig 34. Alne/ huor mange  
Alne giffue mig 15. N/ sæt saa vdi Re-  
gelen.

67. N. 34. aD. 15. N. fr 7<sup>41</sup>.  
Alne. leg



2561.  
Leg nu de 5. Gylden / som du vile  
vinde paa de 15. *N* / tilsamne 15. *N* /  
kommer 20. *N* : Sæt denneim først / sæt  
7 $\frac{1}{2}$ . *Alne* mit i / oc de 8. *N* sidst / Bryd  
det / kommer som her.

1340. *N*. 510. *ad*. 8. *N*. fr 3 $\frac{3}{4}$ .  
*Alne*.

### REGVLA FVSCI.

**D**Et skeer offte / at naar mand sig-  
ber *Speceri* / som *Ingefær* / *Neg-*  
*oliken* / *Saffran* etc. Item *Guld* /  
*Sølf* / Item *Honning* / *Olie* / *Smør* /  
At det som gantse oc heelt er / er beblans  
det med det som er Brudet oc smaat / eller  
med *Smul* oc *Skale* : Item at der er  
noget *Wfint* blant det *Sine* : Der til med  
*Sad* eller *Lynnder* / eller andet saadant /  
som *Honning* / *Smør* eller oc andet saas-  
dant er vdi. Oc dette veyis med hinan-  
den / da er denne Regel paafunden for-  
medelst huilcken mand kand atskille de  
wrene oc wfine *Ting* fra de *Kene* oc *Si-*  
*ne* / de hele fra Brudne oc *Smul* / huilcken  
mand kalder paa *Latine* *Regula Fvsci*.  
Thi at dette ord *FVSCI*, betyder  
X v icke



iske andet end Gods eller Vare/ som ere  
Knusede/ smulede eller wrene/ eller oc Sas  
de som Olie/ eller noget andet saadant  
Land vere vdi: Saa som der land findis  
iblant Negliken/ Ingefær oc saadant/  
Saa som Solff iblant Guld/ Raaber i  
blant Solff/ saa som Sad/ Lønder/  
Glasfer eller andet saadant/ som nogle  
vode eller blødes/ Vare ere vdi: Oc dette  
fra det ganiske/rene oc fine/ vdi Riob oc  
Sal at affstille/ eller oc for mindre Pen  
ninge/ end det gode/ at kiøbe oc selle.

## Den første Regel FVSCIOM Speceri.

**E**n Riobmand aff Geneden vil selle  
en Sack met Negliken/ som gants  
ste oc Fulci er vdi tilsammen. Oc  
ligger endnu Packet oc Vlefst: Oc veye  
de tilsammen vndertaget Sacken/ 3.  
Centener/ 36.  $\text{lg}$ . Oc vil hand haffue  
for 1.  $\text{L}$  ganiske Negliken/ 9.  $\text{al}$  Keinst  
Wynt/ Men for 1.  $\text{L}$  Fulci vil hand  
haffue 11. Heilderberger/ saadan som 8.  
giøre en  $\text{al}$  Keinst. Her



Her gior 1. R. ickon 100. L. / oc 26. alle  
giore 1. R.

### Regelen.

**A** du kant vide først / huor meget  
Fulci der er / da tag nogle Hender  
fulde aff Sæcken mit vdi / veige det til-  
sammen / oc regne Beetsens Tal / less  
saa det Rene fra Fulci / veige Fulci / Oc  
tegne atter denne Beetsens Tal. Sæt  
nu disse tuende Tal / met din gantske  
Sum vdi Regula De Tri, da faar du  
huor meget Fulci der er vdi den gantske  
Sæck.

Subtrahere dette Fulci aff den gantske  
Sum / huad som resten er rent oc gantske.  
Siden kant du ogsaa snart finde ved  
Regulam De Tri, huad det rene kaaster /  
oc huad Fulci kaaster. Oc der som du ad-  
derer de tuende / kommer huad det ene  
kaaster met det andet.

Vdi dette Exempel finder hand no-  
gle hender fulde / som kunde veye 5. L.  
tilhaabe / 8. Lodi Fulci, Sæt nu vdi Re-  
gelen



gelen. 160. Lodt Negliken giffue 8 Lodt  
 Fulci / huor mange Lodt Fulci giffue  
 10752. Multiplicere dette met 8.  $\text{h}$   
 86016. Lodt/dennem dele met 160. Huad  
 her aff kommer / gjør til  $\frac{1}{2}$  / kommer  $16\frac{1}{2}$ .  
 $\frac{1}{2}$  /  $9\frac{1}{2}$ . Lodt Fulci aff den gantste Sæd.  
 Dette sidste Product subtrahere vdaß  
 haffuet Summen / Resten 319.  $\frac{1}{2}$  / 6. Lodt  
 oc  $\frac{1}{2}$ . Lodt gantste oc rene Negliken. Brug  
 nu Regula De Tri, oc finder da at Fulci  
 kommer at kaste 23.  $\text{al}$   $4\frac{3}{4}$ .  $\text{d}$ . Oc at de  
 rene Negliken komme at staa /  $2872\frac{11}{16}$ .  
 $\text{al}$ . Leg sammen disse tuende / oc faar da  
 $2895\frac{11}{16}$ .  $\text{al}$  /  $4\frac{3}{4}$ .  $\text{d}$ . / Dennem gjør til  $\text{N}$   
 ved 26.  $\text{al}$  / faar du saa mange Kinsten  
 som Sæcken altsammen kaastede. Men  
 7. Kinsten  $\text{N}$  gielder 35.  $\text{h}$  Lybst.

## Den anden Regel *FVSCI* om Metal.

**D**EN anden Regel lærer dig at  
 skende oc regne huorledis du kan  
 tage det fine Metal huert for sig/  
 fra Fulci, vdi mang Gods / eller blans  
 ding:



2561  
ding : Som naar mand kiober Solff  
eller Guld som icke ere fine / men beblans  
det met andet som Solff / Raaber / Lin  
etc. At mand kand vide oc regne huere  
for sig.

Vdi denne Regel gioris fornøden  
behoff at vide / huorledis mand kiober  
Guld oc Solff effter Strynge oc Bes  
yen.

Saa kiober mand Guld effter Strin  
gen / at huer Marc fine Guld skal holde  
vdi Strynge 24. Karat : Huer Karat  
skal holde eller veye 4. Gran : Huer  
Gran 3. Grene / etc.

Men Solff veet er saadan / at 1. w8  
Fine Solff veyer 16. Lode / 1. Lode 4.  
Quintin / 1. Quintin 4. 8 Beeter / 1. 8  
Beet / 4. hele Beeter.

### Exempel.

En kiober it stycke Guld / veyer 6. w8 /  
4. Lode / holder huer Marc fine / 17.  
Karat. Oc huer Karat kaaster 12. w8 / 5.  
ß / Nu er Spørsmal / huor meget det fi  
ne er / oc huor meget Fulci, oc huad det  
Fine kaaster saar sig : Oc huor meget  
Fulci



Fulci kommer at staa / naar huer Karat  
her aff kaster 6, 7.

### Regelen.

**N**æte huor meget Sine du faar aff no-  
gle visse Parter aff det hele Stycke/  
ved disse Parter / ved det Sine / oc ved det  
Hele / faar du at vide effter Regulam  
De Tri, huor meget Sine der er vdi det  
hele Stycke. Tag det Sine vdaff det  
gantste Stycke / Restantsen giffuer til-  
kiende huor meget Fulci er. Paa det  
sidste kant du oc vide aff Vardet paa no-  
gle Parter aff det Sine / huad alt det Si-  
ne kaaster / oesaa ved Regulam De Tri.  
Lige saa met Fulci. Oc vilt du saa vide  
huad det hele Stycke kaaster / da addes  
re baade Summene / kommer dit Fas-  
cit.

### Det samme Exempel.

**N**ægne først huor meget Sine Guld de  
6. w8 oc 4. Lode holde. Sig  
16. Lode. 17. Karat. 100. Lode.  
fr 106. Karat / 1. Gran.

Sub



2561.  
Subtrahere dette die Facit paa det  
Sine aff det hele/som er 100. Lode. Resten  
43. Karat/3. Gran som er Fusci.

Sig nu 4. Gran. 197.  $\text{f.}$  425.  
Gran.  $\text{fr}$  1308.  $\text{w}\text{g}/3.$   $\text{f.}/3.$   $\text{d.}$

Sig nu igien/4. Gran Fusci. 6.  $\text{f.}$   
1050. Gran.  $\text{fr}$  16.  $\text{w}\text{g}/6\frac{1}{2}.$   $\text{f.}$   $\text{fr}$  det hele  
Stykke/1324.  $\text{w}\text{g}/9.$   $\text{f.}/9.$   $\text{d.}$

### It andet Exempel.

Item en kiober ic stycke Solff veyer  
425.  $\text{w}\text{g}/12.$  Lode/2. Quintin/1.  $\text{d.}$   
Beet. Holder 1.  $\text{w}\text{g}$  aff samme Stycke  
12. Lode/3. Quintin Sine Solff/kaaster  
1.  $\text{w}\text{g}$  Sine Solff 18.  $\text{d.}$  15.  $\text{f.}/$  huad kaaster  
samme Solff:

Regne først huor meget Sine Solff  
Stycket holder/oc sig.

256.  $\text{d.}$  Beet. 15. Quintin. 109007.  
 $\text{d.}$  Beet. Facit 339.  $\text{w}\text{g}/4.$  Lode  $3\frac{11}{256}.$   
Quintin Sine Solff. Regne nu huor  
meget det Sine kommer at kaaste / oc  
sig.

16. Lode. 8.  $\text{d.}$  15.  $\text{f.}$  339.  $\text{w}\text{g}/4.$   
Lode  $3\frac{11}{256}.$  Quintin.

Gier



Gior det første oc sidste til Quintin  
bygd det/ gior de 8. A til s met 24. Ieg  
de 15. s til/ kommer i Regelen som her.

16384. A. 207. s. 5558951. Quintin  
fr 2533<sup>136851</sup><sub>196608</sub>. A.

Tag nu det fine Sølff aff det hele  
Stykke/ faar du Fulci. Sat it vist klob  
her paa/ som it Quintin paa 3. s / ope-  
rere som tilforn/ da faar du at vide huad  
baade Fulci oc det hele Stycke kommer  
at staa.

Her vil ieg indføre it Stycke om  
Mynteri/ effterdi at baade Exemplet  
hører til Regulam De Tri, oc Materi-  
en er ens met den / vdi de tuende faares  
gangne Exempler.

Vor Naadigste Herre vil lade Myn-  
te Skilling stycker / huilcke 32. aff dem  
skulle vere vord 1. Dale/ holder 1. veyen  
w8 vdi sig 12. Lodd fine Sølff / w8 fint  
Sølff skal gielde vdi Mynthen 7. Daler/  
3 $\frac{1}{2}$ . Ort. Her spørgis huor mange Skil-  
ling stycker der skal gaa paa en Veyen  
w8. Gior de 7. Daler oc 3 $\frac{1}{2}$ . Ort til s/  
met 32. da faar du 252. s. Signu

16.



16. Lodd. 252.  $\text{f}$ . 12. Lodd.  $\text{f}$ . 189.  
Skilling stycker.

**Den tredie Regel FVSCI**  
om de Vare som sellis oc venis  
vdi Fad / som Olie / Smør  
etc.

**Exempel.**

**L** N kjober tre  $\text{h}$  met Olie / de veye  
370.  $\text{L}$  / oc kaaster 7.  $\text{L}$  klar Olie  
4.  $\text{f}$ . De klar mand altid aff for  
Fadet / 3.  $\text{L}$  Træ / for 50.  $\text{L}$  Olie. Nu  
er Spørsmåal / huor meget den rene O-  
lie er / oc huad hand bliffuer skyldig at  
betale for hende.

**Regelen.**

**S** Adant vdi dette oc andre saadanne  
Exempler at forfare / gioris først be-  
hoff at regne / huor meget der bliffuer  
affslaget for Træet vdi Fadet / huad de  
beløber sig subtrahere / aff den gantste  
Vætt. Residuum giffuer dig tilkiende  
D huor



huor meget det veyer / som er vdi Tader.  
 Huor meget det kommer at staa / oc huor  
 meget Træet veiger kant du lattelige  
 saa at vide ved Regulam De Tri. Sæt  
 derfaare først saaledis / for 50. L. saes  
 aff 3. L. Huor meget saes aff for 370.  
 fr 22. L. /  $\frac{1}{3}$ . aff 3. L. Disse subtrahere  
 fra 370. den gantste Deet. Rester 347.  
 L.  $\frac{4}{3}$ . aff 3. L. huileket er klar Olie / som  
 skal betalis / At vide betalningen / Sæt  
 saaledis.

1. L. 4. β. 347  $\frac{1}{3}$ . fr 43. L. 25.  
 β /  $\frac{1}{3}$ . aff 1. β.

## Om Bytten.

**S**Et skeer tit at mand icke haffuer  
 alt rede eller bare Penninge at  
 handle med / men giffuer Vare  
 for Vare / eller oc Penninge oc Vare  
 for Vare / huileket mand kalder at Byt-  
 te: Her vdi bør dig saa at.

## Regelen.

**R**egne den ens Vare for sig / huad de  
 kaaſte: Regne ilige Maade den an-  
 dens



2561  
dens Vare : Tag saa den mindre Sum  
fra den større / da seer du om de ere lige/  
eller huilcken der skal giffue hinanden/  
enten Vare eller Penninge til.

### Exempel.

**T**o vitle Bytte met hinanden. Den  
ene haffuer 8.  $\text{sk}$  Raaber / oc kaaster  
13.  $\text{w}$ . Den anden haffuer  
246. Alne Klade kaaster hannem Alnen  
27.  $\text{w}$ . Nu spørgis her / huilcken der  
skal giffue den anden Penninge til. Sig  
nu først.

1.  $\text{sk}$ . 13.  $\text{w}$ . 8.  $\text{sk}$ . Gior de 8.  
Skippund til 13. / Bryd det kommer i  
Regelen som her.

4.  $\text{sk}$ . 7.  $\text{w}$ . 160.  $\text{sk}$ . fr 280.  $\text{w}$ .  
Regne nu den andens Klade / oc sig  
1. Alne / 27.  $\text{w}$  / huor meget 246. Alne.  
Bryd det / kommer vdi Regelen at staa/  
som du her seer.

4.  $\text{sk}$ . 9.  $\text{w}$ . 246.  $\text{sk}$ . Facit  
553.  $\text{w}$ .

Tag nu Facit paa Raaberet / som er  
280.  $\text{w}$  / fra Facit paa Kladet / som er/  
553. Bliffuer igien 273.  $\text{w}$ .

V ij

Je



## It andet Exempel.

**I**D ville Bytte met hinanden. Den ene haffuer en Sack met Mustatte Blommer/ veyer  $129\frac{3}{4}$ .  $\text{L}$ / Tara for den Sack Vrter  $7\frac{1}{2}$ .  $\text{L}$ / loffuer oc holder Pundet for 24.  $\text{f}$ / 6.  $\text{d}$ . De vil haffue derfaare  $\frac{4}{3}$ . rede Penninge / De for det andet vil hand haffue Tin. De den som haffuer Tinnet vil giffue Pundet der aff for 5.  $\text{f}$ . Nu spørgis her / huor mange rede Penninge hand skal haffue oc huor meget Tin.

Regne du først huor meget Mustatte Blommerne kaaste.

1.  $\text{L}$ . 24.  $\text{f}$ . 6.  $\text{d}$ . huor meget  $129\frac{3}{4}$ .  $\text{L}$ . Tag dit Tara fra / som er  $7\frac{1}{2}$ .  $\text{L}$ . Bryd det/ kommer saa at staa.

4.  $\text{L}$ . 294.  $\text{d}$ . 489.  $\text{d}$ . fr 187.  $\text{w}$  $\text{g}$  3.  $\text{f}$  /  $1\frac{1}{2}$ .  $\text{d}$ .

Gior nu dette fr til ens Mynt/ tag saa  $\frac{4}{3}$ . deel der aff/ saaledis. Multiplisere dennem met Telleren / affdele dee saa met Nessneren/ som er 5. da bliffuer igien  $149\frac{1}{2}$ .  $\text{w}$  $\text{g}$  / 4.  $\text{f}$  /  $1\frac{1}{2}$ .  $\text{d}$ / dennem tag fra de 187.  $\text{w}$  $\text{g}$  / 3.  $\text{f}$  /  $1\frac{1}{2}$ .  $\text{d}$ / bliffuer igien



2561.  
37. w $\frac{8}{10}$  / 7. s $\frac{3}{10}$ . D. / for dennem vil hand  
kiope Lin / sat i Regelen som her.

5. s. 1. L. 37. w $\frac{8}{10}$  / 7. s $\frac{3}{10}$ . D. Gior  
til ens Mynt: Bryd det / kommer at staa  
som her.

120. D. 1. L. 14357. D. Regne det /  
kommer dit Facit rede Penninge 149 $\frac{1}{2}$ .  
w $\frac{8}{10}$  / 4. s $\frac{1}{10}$ . D.

## Om Bedflen.

**A**lle Lande haffue icke ens god oc ens  
stor Mynt / Vett eller Maader /  
oc mand tit oc offte reysse oc hand-  
ler vdi fremmede Lande : At fremmede  
Mynt / Maal eller Vett / icke skulle gior-  
re nogen skade vdi sin Taring eller Hans-  
del / da er denne Regel optenckte / huorle-  
dis mand kand snart oc behendige ligne  
Mynt met Mynt / Maal met Maal / oc  
Vett met Vett. Oc endog at mand  
saadan lignelse vdi Penninge / beshynder-  
lige kalder at Bedfle : Dog maa mand  
oc kalde de andris lignelse oc forandring  
met samme Naffn.

Y iij

Her



Her er tuende Maader vdi saadan  
Vedssling. En Maade naar mand ved/  
huorledis de saaregiffne tingiste som skul-  
le Vedssis/ kunde lignis imod hinanden  
foruden nogen Middel. Som Kinst A  
at foruedste til Daler. Synst Beet til  
Siellandske/Synst Alne/ Pund/ Last til  
Siellandske eller andet saadant.

En anden maade/ naar de tingiste som  
skulle foruedstis icke haffue nogle vdttryc-  
te Parter eller noget heest/ som de kunde  
lignis effter imod hinanden: Men de  
skulle lignis met hinanden/ ved deris lig-  
nelse mod Middel/ det er mod andre ting.  
Som naar ieg vil foruedste Narffuiste  
til Siellandske/ da ved ieg det icke at gis-  
re/ vden ieg bruger dette Middel/ som er  
Synst Beet/ at ligne huer aff dennem  
met/ oc siden dennem baade vdi sig. Thi  
at ieg ved huorledis at Synst Beet/ som  
er lig met Lybst/ kommer offuer ens met  
Naruffe/ oc huorledis den Synske oc den  
Siellandske haffue sig imod hinanden.  
Men den Siellandske oc Naruffe ved  
ieg icke.

Om



Om den første maade at  
Bedste.

Regelen.

**D**u skal altid haffue her try visse  
Tal/ Det ene paa den Ting som  
du wilt foruedste/ dette sat vdi det  
tredie Sted vdi Regula De Tri. Sæt  
de andre tu Tal først oc mit vdi / hue  
lignelse viss er / oc effter huilcke du skal  
sege dit Bedste/ saa at de yderste Steder  
ere altid aff it slags oc haffue it Raffen/  
som før er sagt.

Exempler.

**E**n Dansk Riobmand reiser til Leipzig  
Market / haffuer med sig 300. Daler  
vdi idel Skilling stycker / som ere 9600.  
De nu hand vil driffue sit Markt /  
maa hand haffue Weisnisch Meyne / som  
er Grosser: Huilcke hand skal Bedste til  
sig paa vedste Bencken eller paa Meyn-  
ten. Nu ved hand at 24. Grosser giør  
re 32. f. Danske / thi at huer aff disse Tal  
giør 1. Dale / men hand vil vide / huor  
viii mans



mange Grosser hand skal haffue / for  
samme 9600.  $\text{f}$ . Sæt derfaare saa.

32.  $\text{f}$ . 24. Grosser. 9600.  $\text{f}$ .  $\text{f}$ .  
7200. Grosser.

En laan aff en anden vdi Fyen / 11.  
Læster Malt / oc skal betale hannem vdi  
Sielland met det Lands Maal / huor me-  
get skal hand giffue hannem igien. Naar  
mand ligner Siellandske oc Fynske  
Skepper mod hinanden / da gaar der 8.  
Fynske strugne Skepper vdi en Fynde  
strugen Malt : Men der gaar ickon  $6\frac{1}{2}$ .  
Siellands strugne Skepper i en Fynde  
strugen Malt. Saa er 8. Fynske Skep-  
per ickon  $6\frac{1}{2}$ . Siellandske Skepper.

Gior nu 11. Læster til  $\text{R}$  / Sæt 3168.  
Sæt nu i Regelen.

8. Fynske.  $6\frac{1}{2}$ . Siellandske. 3168.  
Fynske.  $\text{f}$  8. Læster / 11.  $\text{R}$  / 6.  $\text{R}$ .

Vdi Skaane gaar 6. strugne  $\text{R}$  v-  
di  $\text{R}$  / naar hun strygis.

Item / en fischer 88. Alne Læret vdi  
Fyen met Fynsk Alne / huor meget er det  
met Siellandske Alne. Nu gior  $11\frac{1}{2}$ . Fyn-  
ske Alne ( $\frac{1}{40}$ . det er it maadeligt Fingers-  
bret) 10. Alne Siellandske. Sæt saa vdi  
Regelen.

1140.



2561.  
11 $\frac{1}{4}$ . Alne Synske eller Lybske giore  
10. Siellandske / huor meget 88. Synske  
ad : fr 78. Siellandske ad oc 1 Quars  
ter / oc  $\frac{1}{2}$ . aff it 1 P.

Item/en kiober 8. Lispund Hør vdi  
Riøbenhaffn / huor meget haffuer hand  
vdi Syn : Nu gaar 17. Skaalepund  
Synske eller Lybske/paa 16. Skaalepund  
Siellandske: Oc haffuer mand ick on 14.  
Skaalepund vdi Syn vdi 18 / men 16.  
18 vdi 18 i Sielland.

Gior 8. 18 til 18 met 16. da faar du  
128. Sat i Regelen 16. Siel : 17. Syn:  
128. Siel : fr 136. Dele nu disse aff met  
14. 18. fr 9. 18 10. 18.

## Den anden maade at Bedste.

**D**enne maade er / naar mand  
tuennde slags Meyne eller andee/  
som mand ick e ved Lignelse imel-  
lem / ligner ved en anden eller flere/hues  
Lignelse mand ved imellem huer aff de  
andre to. Huorfaare mand kalder oc  
denne maade it daabilt Bedfel.

y v

En



En er vdi Nornberg oc vil reise ind  
i Vngern/ gaar til Bedstleren oc siger:  
Bedste mig 18. Meisnische Grosser/ oc 9.  
Meisnische 8/ Oc giff mig idel Vngerste  
Penninge derfaare. Bedstleren suarer  
at hand icke ved huor mange Vngerste  
8 de skulle vere/ men beder hannem at si-  
ge sig det / saa vil hand gierne Bedste  
met hannem/ Den anden siger / ieg ved  
wel at en Vngerst 8 gielder 3. Wiener/ oc  
8. Wiener gielde 7. Schuarkpenninge/  
oc 10. disse gielde 12. Meisnische penninge/  
Her effter ved at rette dig.

Her skalt du acte/ at huad Mynte du  
vilt Bedste/ at du den gior til en Deno-  
mination, som vdi dette Exempel gior  
Grosser til 8 met 12. Oc merck siden disse  
tuende Regle.

### Den 1. Regel.

**D**E Tal som sattis vdi det forste Sted  
skulle vere lige met det sidste Tal vdi  
Raffn / oc dette skal skee nodtørfftelige  
oc altid / huad heller det sidste Tal er det  
som mand spør om/ eller noget andet vist  
Tal : Oc effterdi at saadanne Tal lig-  
nis

nis vdi par  
par det ene  
det vdi en an  
saa Par oc  
Saa kom  
at saa.

Det forste  
1. Vnge  
8. Viene  
10. Schu  
2 25. Meisn

Her seer  
naste Par/ det  
foruodset/ de  
Regelen.

Alle de Ta  
Multipli  
fig: Det er  
Product i det  
atter vdi det si  
disse summe:  
kommer aff det  
falder vdi/ den



2561.  
nis vdi par tilsammen/ Da sæt aff huere  
par det ene Tal vdi en Linie / oc det and  
det vdi en anden mod det første. Oc sæt  
saa Par oc Par alt vnder hinanden.  
Saa kommer det vdi dette Exempel saa  
at staa.

Det første Sted.

1. Vngerst. 3. Viener.  
8. Viener. 7. Schuarkspenninge.  
10. Schuarkd. 12. Weisniste d.  
2 25. Weisniste d. 0. Vngerst.

Det sidste Sted.

Her seer du at du skal sætte vdi det  
næste Par/ det som du wilt haffue skiftt oc  
foruedstet/ dog effter som sagt bleff her i  
Regelen.

Den II. Regel.

Alle de Tal som staa vdi en Rad/ skulle  
Multipliceris vdi sig selff / huert for  
sig: Det er/ det første vdi det andet/ deris  
Product i det tredje: Oc deris Product  
atter vdi det fjerde/ oc saa frem at. Tegne  
disse ii sorte: Thi at den Sum huilken  
kommer aff den rad/ som die Spørsmaal  
falder vdi/ den bliffuer din Diuidentus  
Den



Den anden Sum aff den Rad/vdi huil-  
cken der satts 0. vdi den nederste Linie/  
den bliffuer din Diuisor.

Multipliere nu de som staa paa den  
hoyre Side vdi dette Exempel /  $fn\ 252.$   
som er din Delere. Men det Product  
aff den venstre Rad er 18000. som er din  
Diuidendus. Quotiens her aff er  $7\frac{1}{2}$ .  
Vngerisch  $\frac{3}{2}$  / som hand faar for de 18.  
Grosser oc 9. Penninge Meissnisch.

### It andet Exempel.

3. Wirtembergiske  $\frac{3}{4}$  / gielde 4.  
Pfalzgrefsuiske  $\frac{3}{5}$ .  $\frac{3}{4}$  aff disse giore 6.  
Sachsiske  $\frac{3}{6}$ . disse gielde 3. Strasbur-  
ger  $\frac{3}{7}$ . Strasburger giore 8. Baselske/  
huor mange Baselske giore 36. Wirtens-  
bergiske / sat dennem saa :

Det første Sted.

3. Wirtembergiske. 4.

5. 6.

6. 3.

7. 8.

0. Baselske. 36. Wirtembergiske.

Det sidste Sted.

Mul



2561.  
 Multiplicere huer Rad/da kommer  
 aff den høyre 20736. som er Diuiden-  
 dus: Dit Product aff den side/som haff-  
 uer 0. er Diuisor, som er 630. Quotiens  
 her aff 32<sup>286</sup><sub>313</sub>.

Item 16. Skaalepund Siellandske  
 giøre 17. Lybske eller Synske Skaales-  
 pund/ 5. Lybske  $\text{f}\text{g}$  giffue 4. Narffuiste  
 $\text{f}\text{g}$  / huor mange Naruiste  $\text{f}\text{g}$  giffue 16.  
 Siellandske  $\text{f}\text{g}$  / kommer saa at staa.

|     |     |
|-----|-----|
| 16. | 17. |
| 5.  | 4.  |
| 0.  | 16. |

Multiplicere det høyre Tal / kom-  
 mer Diuidendus, som er 1088. Aff den  
 anden Rad met 0. kommer 80. din Di-  
 uisor, Quotiens er 13<sup>1</sup>/<sub>2</sub>.  $\text{f}\text{g}$  / 3. Lodt.

## REGVLA DE TRI CONVERSA.

Det er.

REGVLA DE TRIOM-  
uend eller forkret.

Den



**D**enne Regel kaldis CONVER  
 SA, det er foruend : Thi at der  
 ere nogle Ting til/hues gierning  
 eller Brug / eller Vard etc. io mere de  
 opstige oc formeris / io mere forringis  
 samme tingistis Tid / eller Maade / eller  
 Væet. For denne Sags skyld / maatte  
 mand søge en ny Maade oc Regel / vdi  
 huileken det første oc andet Tal vdi Res  
 gelen gjør saa meget / som det tredie oc  
 fierde : Tuert imod den forgangne Res  
 gel De Tri : Vdi huileken det første oc  
 sidste Tal gjøre lige saa meget / som de  
 tuende middelste. Oc lige som i samme  
 Regel som det første Tal haffuer sig is  
 mod det andet / saa haffuer det tredie sig  
 mod det fierde: Lige saa vdi denne Regel /  
 som det tredie lignis ved det første / saa  
 gjør i lige maade det andet mod det fier  
 de Tal.

#### Regelen her om.

**V**di huileke Exempler oc Ting / Maade  
 de oc Maal / eller Tid saa meget for  
 ringis / som deris Gierning eller Vard  
 formeris: Naar du vdi saadanne Exem  
 pler haffuer sat Tallene / som tilforn er  
 lært

lært huer  
 det første  
 duct de a  
 Eller oc ve  
 Tal der ko  
 staa vdi de  
 perere saa

Mar E  
 stude  
 hvor mang  
 vene naar  
 saa i Regelen  
 5. h. 7.  
 A. Pennin  
 forske met de  
 met det sidste  
 vend Tal  
 6. h. 7.  
 Her seer  
 rere mand  
 Rod haade  
 dage. M  
 vdi Regelen  
 Regal De Tri  
 vettige Bre



2561.  
lært huert vdi sit Sted: Da multiplicere  
det første tal met det andet/oc deris Pro-  
duct dele aff met det tredie oc sidste Tal.  
Eller oc vend Regelen om / saa at huad  
Tal der kommer vdi det sidste Sted skal  
staa vdi det første/ oc tuert imod: Oc o-  
perere saa som vdi Regula De Tri.

### Exempel.

Nar Steppe Huede gielder 5. s. / da  
skal de it Penninges Brød veye 7. Lode  
huor mange Lode skal it Penninges Brød  
veye naar E. Huede gielder 6. s. : staar  
saa i Regelen.

5. s. 7. Lode. 6. s. s. 5. Lode 3.  
A. Penninges Vægt. Multiplicere det  
første met det andet / oc deris Product  
met det sidste faar du dit Facit. Eller oc  
vend Tallene om som sage er.

6. s. 7. Lode. 5. s. s. som tilforne.  
Her seer du at det er retfærdige/ io by-  
rere mand kjober Hueden / io mindre  
Brød baade paa skick oc vægt kand man  
Væge. Men der som du satte det ree  
vdi Regelen oc saa opererede / som vdi  
Regel De Tri. Da kom der større oc  
vægtiger Brød / huilket Væge vret:  
Men



Men nu mand foruender Operatsen el-  
ler Tallene / da gaar det ret til.

Item it Slot er belagd / oc er der paa  
300. Knechte / huilcke der haffuer 6. Maas-  
neders Setalie. Nu ville de haffue Setal-  
ie til 13. Maaneder / derfaare spørgis  
her at huor mange aff Knectene der skal  
giffuis forloff / sat saa :

6. Maaneder foder 300. huor man-  
ge spiser 13. Maaneder : operere effter  
Regelen / kommer 150.

Io lenger Tiden opstiger / io mindre  
Solck bor her at vere / om Setalien skal  
tilrecke.

Item en haffuer en Kiortel / som er  
giort aff Klade / som vaar 7. Alne lang  
3. Alne Bred / vil haffue den foret mee  
Klade / som er 2. Alne Bred / huor megee  
skal hand haffue aff det smale : 3.  $\mathcal{Q}$   
haffuer 7.  $\mathcal{Q}$  lengde / huor meget 2.  $\mathfrak{h}$   
 $10\frac{1}{2}$ .  $\mathcal{Q}$ . Her seer du at io smalere at  
Klædet er / io mere haffuer du behoff / eff-  
ter denne operats. Men vilde du haffue  
opereret som vdi Regula De Tri, da  
haffde du faaet mindre.

Item



2561.  
Item 8. Muremestere opmure it fir-  
relant Torn / som er 40. Roder høyt /  
vdi 18. Vger / vdi huor mange Vger  
eller lang Tid kunde 24. Muremestere  
opmure samme Torn:

8. 18. 24. fr 6. Vger.

So flere Arbeidere / io suarere it Ar-  
beid fulendis / vden de ville forhindre  
hinanden. Men effter Regula De Tri,  
finder du en lengre Tid.

Item en Mand laan en anden 100.  
Daler it Aar oc 18. Vger / met saadans  
ne forord / at naar hand trenger igien /  
skal hand forleine hannem met 150. Dal-  
ler. Spørgis nu huor lang tid hand er  
pligtig til / at laane hannem igien de 150.  
Daler. Sæt som her staar.

100. Daler. 70. Vger. 150. D.  
fr 46 $\frac{1}{2}$ . Vger / 1. Dag / 4. Timer. Reg-  
nendis Dag oc Nat for 24. Timer.

So større Summen vaar io mindre  
Tid skulle der vere / om de baade skulle  
haffue lige fordeel. Men effter den for-  
gangne Regel De Tri, skulle der haffue  
sommest lengre tid.

3

Her



Her seer du denne Regels Brug vdi  
vdsplisning/ Klædning/ Bygning / Ar-  
beyd/ Laan. Oc at hand kand saa foris  
eil mange Ting.

## REGVLA DV- PLEX.

Det er Regel De Tri daabilt.

**D**enne Regel haffuer sit Naffn aff  
daabilt Tal / huileket pleyer at  
sattis vdi Spørsmaalet / oc det  
Sted / som i Ting oc Naffn bør at vere  
lige met Spørsmaalet / Eller oc det tal-  
dis vdaff den daabilt Operats oc Trac-  
tering / som skeer her i denne Regel / som  
du skalt strax saa at see. Thi at mand  
handler i synderlighed / først met de øff-  
uerste Tal / oc siden met de nederste.

Her er icke nogen synderlige skilsmisse  
imellem denne Regel oc Regula De Tri  
oc Conuersa : Vden at de synderligste oc  
fornemste Tal / eller hoffuete Tallene/  
bescriffuis her met nogen omstendighed.  
Som naar ieg siger / 10. Stude ploye  
vdi

vdi 7. Dag  
mange lig  
plove vdi 2  
de Tal set  
de først vdi  
ne bescriff  
det andet  
Den p  
er / at or  
Regelen  
der.  
D  
V seer h  
siene sog  
Tal for E  
maalet.  
haffuer ing  
faar det.  
sit Naffn  
faare Naff  
uert par  
Spørsmaa  
malet sidst  
nis vdi Exe  
niden : De



2561.  
vdi 7. Dage 35. smaa stycker Jord/huor  
mange lige store stycker kunde 20. Dyne  
plove vdi 24. Dage: Her seer du at tuens  
de Tal sattis vdi Sporsmaalet/oc tuens  
de først vdi Exempelet/ aff huileke det es  
ne bescriffuer Gierningen vdi sig selff/  
det andet Tiden.

Den største Raanst vdi denne Regel  
er / at ordinere oc sætte Tallene ret vdi  
Regelen: Huor paa der er tuende Maas  
der.

Den første er denne.

**D**u seer her 5. Tal vdi trytte/ men dee  
siette søger mand effter. Der er iij.  
Tal for Sporsmaalet oc tu vdi Spors  
maalet. Det tredie for Sporsmaalet  
haffuer ingen Raffen/ men mand søger oc  
faar det. Men de andre tu haffue huere  
sit Raffen vdi Sporsmaalet / pare ders  
faare Raffenene tilsammen. De scriff  
huert par paa sin Linie / det Tal for  
Sporsmaalet først / det vdi Spors  
maalet sidst: Det par som først neff  
tis vdi Exemplet offuen/oc det som sidst  
neden: Dog saa vijt fra hinanden /

S ij

at



at det Tal som icke haffuer Naffu / kom-  
mer at staa imellem Tallene aff begge  
Par / huileket Tal du oc skalt inde Lycke  
met tuende rette Strige / som du seer  
her.

|           |                 |           |
|-----------|-----------------|-----------|
| 10. Dren. | giffue 35. huor | 20. Dren. |
|           | ved             | mange.    |
| 7. Dage.  |                 | 24. Dage. |

### Den anden Maade.

Naar mand sætter Tallene vdi tuende  
operation / saa at vdi den første kom-  
mer altid de tuende øffuerste Tal / oc her  
til enten det mellemste Tal / eller det før-  
ste aff de nederste / kommer det imellem-  
ste / da kommer det altid vdi det andee  
Sted / kommer det første / da kommer det  
vdi det tredie Sted. Vdi den anden o-  
peration kommer de effterbleffne Tal /  
met det Product som kom vdaff den før-  
ste Operats. Huorledis Tallene her  
vdi ordineris / det giffuer sig vel selff.

Naar dig da faaresattis it Sporsmaal  
vdi denne Regel / da acte vel de Tal / som  
ere de besynderligste oc sattis vdi den øff-  
uerste Linie / om de høre til den rette Res-  
gulam

gulam De  
til Regular

Regel or

Multip  
som er

fir: Haan

første Ste

nast de La

den høye.

Product sat

det Tal som

ne / det sat mi

som vdi den

saar du det

Regel or

Skifte o  
linie / a

da Sted /

første Regel.



2561.  
gulam De Tri, eller oc om de høre hen  
til Regulam De Tri Conuersam.

**Regel om de Tal som høre til den  
rette De Tri.**

**M**ultiplicere de Tal met hinanden/  
som ere for den Strig mod den vens-  
tre Haand. Deris Product sæt vdi det  
første Sted i Regelen. Multiplicere der-  
næst de Tal som ere bag den Strig mod  
den høyre Haand vdi hinanden / deris  
Product sæt vdi det tredie Sted. Men  
det Tal som staar mit vdi / oc for sig ales-  
ne / det sæt mit vdi Regelen. Operere saa  
som vdi den rette Regula De Tri, da  
faar du det som du søgte.

**Regel om de Tal som høre til den  
foruende De Tri.**

**S**kiffte om de Tal vdi den øffuerste  
Linie / at det ene kommer vdi det an-  
dis Sted / far saa lige frem effter den  
første Regel.

**3 iij      Regel**



## Regel om tuende operatier.

Naar du haffuer ordineret den første operats/ da absoluerer hannem effter sin tilbørlige Regel De Tri. Den rette eller den foruende. Dit Product før ind vdi den anden operats/ lige som nys sagter. Tag det fornessnde Exempel i gien.

|     |                        |     |
|-----|------------------------|-----|
| 10. | giffue 35. huor mange. | 20. |
|-----|------------------------|-----|

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 7. |  | 24. |
|----|--|-----|

Multipliere 10. met 7. fr 70. Sæt først/ multiplicere 20. met 24. fr 480. sæt sidst/ middelste sæt 35. Operere nu effter Regulam De Tri den rette/ fr 240. Stryker.

Item 4. Sommer mend sammen hugge oc berede vdi 3. Uger 9. Bindinger Hus/ huor mange Bindinger kunde 12. Mend berede vdi 10. Uger:

|                |  |     |
|----------------|--|-----|
| Sommer mend 4. |  | 12. |
|----------------|--|-----|

|       |               |     |
|-------|---------------|-----|
| Uger. | 9. Bindinger. | 10. |
|-------|---------------|-----|

|        |  |     |
|--------|--|-----|
| 12. 9. |  | 20. |
|--------|--|-----|

fr 90. Bindinger.

Item



Item / mand giffuer 18. A for 40.  
 Laster Gods at Hore / 50. Vge sois /  
 huor mange A skal mand giffue for 100  
 A Gods at Hore 158. Vge sois.

Laster. 40. | 18. A. | 100.

Vge sois. 50 | 158.

200. 18. 15800. fr 142. A

4. 1/2. 9. 8.

Exempler til Regulam Conuersam.

7. Heste ade 12. Skeppe Haffre vdi  
 20. Dage / huor mange Dage skal 14.  
 Heste haffue nock vdi 15 : Kommer forst  
 at staa saaledis.

7. | 14.

20.

12. | 15.

Her seer du at 14. som ere flere end  
 7. faar icke saa meget som de andre / eff-  
 ter deris Tal / huorfaare det vil skiorde  
 paa Dagene / vden mand vil suelte Heste-  
 ne. Vender fordi Tallene om / som ere i  
 den offuerste Linie / oc kommer saa at  
 staa,

14. | 7.

20.

12. | 15.

5. til

7. til



Huilde multiplicerede oc forde vdi Kei  
gelen / staa saa.

168. 20. 2100.  $\text{fr } 12\frac{1}{2}$ . R.

Item 10. Meyere affmeye 15. Agre  
Korn vdi 7. Dage / huor mange Dage  
kunde 16. Meyere affmeye 20. Agre.  
Her skalt du atter omuende dine vffuer-  
ste Tal. Thi at io flere Meyerne ere/  
io mindre Tid gioris her behoff. Ope-  
rere derfaare effter Exemplens leyli-  
hed / oc faar du da din Quotientis Tal/  
 $5\frac{1}{2}$ . Dage.

### Exempler vdi den anden Maade.

En Ribbmand giffuer en Formand 15.  
A for 12. Centener suaart at føre 36.  
Mile / huor meget skal hand giffue for  
24. Centener at føre 18. Mile: Sat oc  
ordinere det vdi tuende operation saales-  
dis.

12. R. 15. A. 24. R.  $\text{fr } 30$ . A.  
Sat atter. 36. Mile. 30. A. 18.  
Mile  $\text{fr } 15$ . A.

En haffuer oplagd 1. A for 20.  
Personer / at skulle affdricke en dag / huor  
mans

mange h.  
Personer v

20. Pers

$\text{fr } 4$ . h.

1. Dag.

Item

20. Daler

Daler / vin

48. D

Daler. S

$\text{fr } 4$ . 2

$4\frac{1}{2}$  Dage.

Item

til Befolding

huor meget

haffue vdi

400. R

te.  $\text{fr } 1398$

Sig att

Maned.  $\text{fr}$

Exempe

6. A. v

huor mange

Her ser du



2561  
mange h. Ol skal hand oplegge for 80.  
Personer vdi 3. Dage.

20. Personer. 1. h. 80. Personer  
h. 4. h.

1. Dag. 4. h. 3. Dage. h. 1. Last.

Item 48. Daler vinde vdi 4. Aar  
20. Daler / huor mange Aar kunde 100.  
Daler / vinde 50. Daler / Sæt saa :

48. D. 20. D. 100. D. h. 41 $\frac{1}{2}$ .  
Daler. Sig nu 125. w. 4. Aar. 150.  
w. h. 4. Aar / 10. Maaneder / 1. Dge /  
4 $\frac{1}{2}$ . Dage.

Item / naar 400. Landsknechte saa  
til Besolding 533. Daler vdi 1. Maanet /  
huor meget skulle da 18000. Landsknechte  
haffue vdi 13. Maaneder / Sæt saa :

400. Knechte. 533. D. 18000. Knech-  
te. h. 2398 $\frac{1}{2}$ . D.

Sig atter 1. Maaned. 2398 $\frac{1}{2}$ . D. 13.  
Maaned. h. 31180 $\frac{1}{2}$ . D.

### Exempel til Regulam Conuersam.

6. A vinde 8. A vdi 10. Aar / vdi  
huor mange Aar kund 3. A vinde 12. A :

Her seer du vel / at du maat omuende en-  
3 v ten



ten die operats eller dine Tal vdi den første  
ordinering. Thi at io mindre hoff-  
uet Summen er / io lengre tid gioris bes-  
hoff / at Renten eller Bindingen kand  
bliffue lige.

Sig nu 6. A. 10. Aar. 3. A.  
Multiplicere det første met det andet /  
Productum diuidere met det tredje / fr  
20. Aar.

Sig atter 8. A. 20. Aar. 12. A.  
fr 30. Aar.

## REGVLA SOCIE- TATIS.

Det er / om Madskaber oc  
Selskabs handel.

**S**enne Regel som det siunis / haff-  
uer sit naffn aff Riobmend / huor  
faare oc somme kalde hannem  
Riobmands Regel / thi at de bruge han-  
nem idelige vdi deris fellis Handel. De  
hører hand hen til de Spørsmaal / huor  
hoffuet Stoel oc Binding effter at stillis-  
ge Tider oc Quantiteter / det er effter de-  
ris

ris Storhe  
naar mand  
ri / oc den fa  
den 75. den  
det met fell  
seorgis at /  
haffue til se  
sine vblagt  
iske haffue  
haffuer vdi

Mar der  
stillige  
Sum skal det  
da addere for  
kommer aff  
til en fellis  
sat vdi det  
iblant huilke  
nem sat sidst  
liere saa  
met huert aff  
ductum met  
ren set ved he  
den hun kom



2561.  
ris Storhed oc Kinghed lignis / som  
naar mand siger: Tre giøre Madstabs  
ri/ oc den første tillagde 50. M / den an  
den 75. den tredje 100. Oc haffuer vund  
det met fellis Penninge 500. M. Nu  
spørgis at/ huad huer aff dennem bør at  
haffue til sin Part aff vindingene effter  
sine vdlagde Penninge: Thi huer skal  
icke haffue lige meget: Fordi at huer icke  
haffuer vdlagt lige meget.

### Regelen.

SO  
TIS.  
Nar der kommer dig faare nogle at  
skillige Tal / iblant huilcke nogen  
Sum skal delis effter Tallens storhed/  
da addere først samme Tal / oc huad der  
kommer aff/ det sæt vdi det første Sted/  
til en fellis Delere / huad som skal delis  
sæt vdi det middelste Sted. Men de Tal  
iblant huilcke Summen skal delis / den  
nem sæt sidst/ dog huert for sig. Multis  
plicere saa Summen som skal skiffis /  
met huert aff de sidste Tal/ diuidere Pro  
ductum met det første Tal. Quotien  
ten sæt ved hendis sidste Tal/ aff huil  
cken hun kom.

Som



Som vdi det faaregangne Exem-  
pel/at Tallene adderede tilsammen/gis-  
re 225. Huilcke sat vdi det første Sted/  
Desaa de andre som sagt er / oc kommer  
saa vdi Regula De Tri.

$$225. \text{ giffue } 500. \left\{ \begin{array}{l} 50 \\ 75 \\ 100 \end{array} \right\} \text{ fr } \left\{ \begin{array}{l} 11\frac{1}{9} \\ 166\frac{2}{9} \\ 222\frac{2}{9} \end{array} \right.$$

Naar du multiplicerer huert aff de  
Tal/ som staa vdi det tredie Sted/ med  
det middelste Tal/ oc dit Product diuides  
rer med det første/ da faar du fr/ til huer  
aff dennē som her offuen sereffuet staa.

Her er tuende slags Exempler/ som  
høre til denne Regel. Ie slags/ hues  
Tal som skulle delis/ icke haffuer nogen  
Vilkaar hos sig: Det andet slags/ naar  
samme Tal haffue nogle Vilkaar oc  
Omstendighed / med huilcke de bescriff-  
uis. Saa at disse andre Exempler haffue  
sig mod de første fuldnar / som Regula  
Dublex haffuer sig imod Regulam De  
Tri.

Aff de første Exempler haffuer ieg al-  
lerede sat it/ oc nu vil dette tillegge.

En

En Bor-  
gere skidig  
bleff hans e  
500. Daler  
talis. Nu  
300. D. / d  
500. D. / d  
600. D. / h  
de fem aff  
forliide hue  
fr som ha  
føiger.  
1000. D. 50

Lag Sac  
kommer hua

Det a  
Diffe haff  
lagt/ de  
fuldelis imet



2561.  
 En Borgere/som vaar 5. andre Bor-  
 gere skyldig / rømde for stor Gield / oc  
 bleff hans effterladne Gods vurderet for  
 500. Daler/huor aff Borgerne skulle bes-  
 talis. Nu vaar hand den første skyldig  
 300.  $\text{Dl}$  / den anden 400.  $\text{Dl}$  / den tredie  
 500.  $\text{Dl}$  / den fjerde 200.  $\text{Dl}$  / den femte  
 600.  $\text{Dl}$  / huor meget tilkommer huer aff  
 de fem aff de 500. Daler / oc huor meget  
 forlisde huer:

|  |        |                    |
|--|--------|--------------------|
| for som her effter                     | 300. — | 75. $\text{Dl}$ .  |
| følger.                                | 400. — | 100. $\text{Dl}$ . |
| 2000. $\text{Dl}$ . 500. $\text{Dl}$ . | 500. — | 125. $\text{Dl}$ . |
|  | 200. — | 50. $\text{Dl}$ .  |
|  | 600. — | 150. $\text{Dl}$ . |

Tag Facit fra huer sin hoffuett Sum  
 kommer huad huer forlisde.

### Det andet slags Exempler.

Disse haffue nogen omstendighed til-  
 lage / de Ting eller Tal / som nogee  
 skal delis imellem.

Exempel.

Tre



**I**n E gior it Madstaber / den første  
haffuer indlagt 20. R / vdi 8. Maas  
neder. Den anden 40. R vdi 6. Maas  
neder. Den tredie 50. Gylden vdi 4.  
Maaneder. Disse haffue fortient met  
samme indlagde Penninge 100. R / huor  
meget kommer huer aff dennem til / eff-  
ter huers tid oc indlagde Penninge:

### Regelen.

**H**er haffuer huer Rishmand ij. Tal/  
det ene hans vdlagde Penninge / det  
andere Penningens omstendighed som er  
Tiden / de brugtis vdi. Gior huer i tu  
til Ji / det er / multiplicere det første met  
det andet / som her Penningene met Ti-  
den / da faar du 3. ensaldig Tal aff de  
6. Scriff huer i tu deris Product vdi sit  
eget Sted / oc gaet saa vdi disse Exem-  
pler / som vdi de første slags / komme de  
da saa at staa.

$$\begin{array}{l}
 600. \text{ giffue } 100. \\
 \text{huor meget:}
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 \left. \begin{array}{l} 160 \\ 240 \\ 200 \end{array} \right\} \\
 \left. \begin{array}{l} 26\frac{2}{3} \\ 40. \\ 33\frac{1}{3} \end{array} \right\}
 \end{array}
 \text{fn}$$

De



2561.  
De Exempler høre oc saa hid vdi huil-  
cke det er vist/huad huer vinder men Eis-  
den er wuiff vdi somme.

### Exempel.

Re haffue vundet vdi Madstaber/ 500. R. Den første lagde ind 36. R. vdi 10. Maanedet/Den anden indlagde 48. Den tredie 60. Men i huor lang Tid/det ved mand icke. Der de skiffte Penningene/da faar den første aff sam- me vundne Penninge 100. R. Den an- den 160. R. Den tredie 240. Nu spørgis her at/huor lang tid de tuende sidstis Pen- ninge haffue veret brugt. Effterdi at tis- den bør her at multipliceris vdi hoffsuet Summen/ som sagt er/ da multiplicere 36. met 10. fr 360. Dernæst gack frem met dette Facit/effter Societatis Regula oc sig: 100. R/naar ieg multiplicerer den hoffsuet Stuel som de ere vundet met/ vdi Tiden som de fortienis vdi/ giffue mig 360. Huor mange giffue mig 160. som den anden faar: Oc huad giffue mig 240. som den tredie faar: Facit den Andens 576. Facit den Tredies 864. Eff



Effterdi disse tuende  $\text{fr}$  indehaalde baade  
de hoffsuet Summen oc Tiden multipli-  
ceret vdi hinanden / da diuidere huers  $\text{fr}$   
met sine indlagde Penninge / som 576.  
ved 48. oc 864. met 60. da faar du 12.  
Maaneder til den anden / oc 14 $\frac{2}{3}$ . Maas-  
neder / det er 14. Maaneder 12. Dage /  
at regne 30. Dage vdi en Maaned.

## REGVLA HERCIS CVNDÆ REI.

Det er om Skiffen oc Dele.

**D**enne Regel horer met rette til  
den næste forgangne / Som oc  
Gemina Frisius oc andre Arith-  
metici, giffue tilkiende / der de indføre  
denne Regels Exempler vnder forneffne  
de faaregangne Regels Titel. De haff-  
ue de gamle Latiner kaldet det HER-  
CISCERE, som mand nu kalder  
Diuidere / paa Danske at Dele at De-  
le oc Skiffte. Men fordi at der ere man-  
ge Maader til at skiffte / baade Arff oc  
ans

andenting  
fundet den  
saadan Pa-  
uere.

Her er  
ne Regel /  
dis de ere /

Det

De ere sa-  
uis tilki-  
den Maade  
skiffte.

En Mand  
ere 3. Som  
sin Sotese  
at hans So-  
bel skal del-  
hans Dede  
it som en E-  
n Daatter  
at hvor me-  
Part oc Dote  
get huers Per-



2561.  
anden ting met : Da haffuer mand paa-  
fundet denne Regel / ved huilcken mand  
saadan Partering lattelige kunde absol-  
uere.

Her er een slags Exempler vdi dens  
ne Regel / huorfaare ieg vil vise huorles  
dis de ere / oc sette deris Regel.

### Det første slags Exempler.

**D**E ere saadanne / at vdi dennem giff-  
uis tilkiende ved viffe oc vdttrycte Tal  
den Maade / effter huilcken mand skal  
skifte.

#### Exempel.

**E**n Mand som haffuer 8. Børn / som  
ere 3. Sønner oc 5. Døttre / gjør paa  
sin Soteseng sit Testamente saaledis /  
at hans Gods som er Vard 100. Rosenos-  
bel skal delis imellem hans Børn effter  
hans Død / met saadan vilkaar : At saa  
tit som en Søn tager 6. M. / saa tit skal  
en Daatter tage 5. M. Nu spørgis her  
at / huor meget Sønnerne finge til deris  
Part / oc Døttrene til deris / oc huor me-  
get huer Person fik til sin Part.

A a

Regel



## Regelen.

Tag de Tal/ ved huilede dig faaregiff-  
nis den Maade / som du skalt skiffie  
effter/ oc addere dennem/ din Sum scriff  
i det første Sted vdi Regelen til en De-  
lere. Sæt Summen som skal delis/ mit  
vdi. Men de Tal/ som giffue din De-  
lings Maade tilkiende/ scriff huer for sig  
vdi det tredje Sted. Operere saa/ som  
vdi Regula Societatis.

Saa kommer vort Exempel saa vdi  
Regelen.

11. (Det er det Tal som aff 6. oc  
5. adderis) giffue 300. Huor meget

|        |  |  |  |
|--------|--|--|--|
| giffue | $\left\{ \begin{array}{l} 5. \\ 6. \end{array} \right\}$ | $\left\{ \begin{array}{l} 136\frac{4}{11}. \\ 163\frac{7}{11}. \end{array} \right\}$ | $\left\{ \begin{array}{l} \text{til Døtterne.} \\ \text{til Sønnerne.} \end{array} \right\}$ |
|        |  |  |  |

Diuidere nu Sønnernis Part med  
2. thi saa mange vare de/ kommer fr paa  
huers Part. Diuidere vdi lige maade  
Døtternis Part med 5. thi saa mange  
vare de / kommer huad huer aff dennem  
skal haffue.

Det andet slags Exempler.

De

De sa  
huilede  
nis dig ved  
skal delis.

En Mand  
vaar sing  
it Testame  
Son / da  
Godset/ oc  
en Daatter  
alt Godset/ a  
hun paa en tid  
der faare sporg  
aff disse tre st  
Testamente  
Mandens vi  
nen skulde ha  
Moderen/ o  
get som Daa  
sa meget  
stis / at sa  
saat tager D  
som Moderen  
ten.



2561.  
De ere saadanne / At Maaden / effter  
huileken mand skal stiffe / saaregiff-  
nis dig ved Summens visse Parter / som  
skal delis.

### Exempel.

En Mand døde fra sin Hustru / som  
vaar singelig / oc haffde giort saadant  
it Testamente / at der som hun fødte en  
Søn / da skulle hand Arffue  $\frac{2}{3}$ . aff alt  
Godset / oc hun  $\frac{1}{3}$ . Men der som hun fødte  
en Daatter / da skulde hun haffue  $\frac{1}{3}$ . aff  
alt Godset / oc Moderen  $\frac{2}{3}$ . Nu fødte  
hun paa en tid baade Dreng oc Pige: De  
derfaare spørgis her at / huor meget hver  
aff disse tre skulle haffue / at Faderens  
Testamente kunde holdis. Atte vel her  
Mandens vilie / at hand vilde at Søn-  
nen skulde haffue 2 gange saa meget som  
Moderen / oc Moderen 2 gange saa me-  
get som Daatteren. Saa er det forneffne  
de saa meget sage / at Arffuen skal saa  
stiffis / at saa tit som Sønner tager  $\frac{2}{3}$ .  
saa tit tager Moderen  $\frac{1}{3}$ : Oc atter saa tit  
som Moderen tager  $\frac{1}{3}$ . saa tit tager Daat-  
teren  $\frac{1}{3}$ .

### Regelen.

Da 4

Der



**O**Erfaare søg allerførst it Tal / som  
 haffuer saadanne faaregiffne Parter  
 vdi sig/det er som kand delis met saadanne  
 ne Tal/som din Denominator vdi huer  
 Fraction tilkiende giffuer. Det at finde  
 vdi it allerringiste Tal/er dig lært vdi  
 Enden paa den første Bog. Saadanne  
 it Tal vdi dette Exempel er 6. Thi at  $\frac{1}{3}$ .  
 deel der aff er 4. Item  $\frac{1}{2}$ . er 2. Item  $\frac{1}{6}$ . er  
 6. Disse Parter saa paa fundne / som er  
 her 4. 2. 1. Addere vdi en Sum. Sæt  
 den i det første Sted vdi Regelen. Sum-  
 men eller Arffuen / som skal delis sat vdi  
 det andet Sted. Sæt Parternis aff arff-  
 uen vdrøpte Tal vdi det tredje Sted/  
 huer for sig. Operere saa effter Regus-  
 lam Societatis.

Lad vere at Arffuen vaar 500. daas  
 bilt Ducater. Sæt nu 4. 2. 1. (som er  $\frac{2}{3}$ .  
 oc  $\frac{1}{3}$ . oc  $\frac{1}{6}$ . aff 6.) Adderede først i Reges-  
 len. Det er 7. som bliffuer din fellis Des-  
 lere / 500. mit vdi / oc Parterne sidst /  
 saaledis.

7. giffue mig 500.  
 huor meget:

|   |    |   |    |   |                     |
|---|----|---|----|---|---------------------|
| { | 4. | } | fr | { | 287 $\frac{5}{7}$ . |
| { | 2. |   |    |   | 142 $\frac{6}{7}$ . |
| { | 1. |   |    |   | 71 $\frac{3}{7}$ .  |

Am



2561.  
Andre saadanne Exempler vdi Maads  
skaderi / om Binding oc Forlisning / om  
Elibs handel oc andet kant du lattelige  
giøre effter dette Exempler.

### Det tredie slags Exempler.

DE ere saadanne / i huilcke de Tal eller  
Parter / som giffue Maaden at stiffs  
te met / tilkiende / mit vdi ere wilige oc haffs  
ue wilige Proportion inuellem sig. Vdi  
det faaregangne Exempler vaar en sinuel  
daabilt Proports / som vaar 4. 2. 1. Oc  
huad som det ene Par vdi Lignelsen en  
dis paa / det samme Tal begyntis det  
naest effterfolgende Par paa / som  $\frac{2}{3}$ . oc  $\frac{1}{3}$ .  
det første Par. Oc  $\frac{2}{3}$ . oc  $\frac{1}{3}$ . det andet Par.  
Her endis det første oc begyndis det sid  
ste Par paa  $\frac{1}{3}$ . Men vdi dette slags Ex  
empler er intet saadant.

### Exempler.

100. A skulle delis blant fire saales  
dis / at saa tit som den første tager 2. saa  
tit tager den anden 3. Item saa tit som  
den anden tager 4. Saa tit tager den  
A a iij tres



tredie 5. Item saa tit som den tredie tager  
6. saa tit tager den fierde 7. Her seer du  
at Parenis vdi Lignelsen middelste Tal/  
er icke ens/ey heller hinanden lige vdi en-  
de eller begyndelse/ men det ene Tal vdi  
huert aff de middelste par seer til den faas  
begaaendis Lignelse/ oc det andet til den  
efftersølgendis Lignelse mod sig.

### Regelen.

**I**n dette Exempel oc andre saadans  
ne skal du saa gaa frem med deris  
Proports oc Lignelse/ at aff huer i en  
Tal/ som ere inmellem det første oc sidste  
Tal/ skulle bliffue enlige Tal/ huilcke  
effter dit faaregiffne Exempels Pro-  
portser kunde lige følge de faaregaaens-  
dis/ oc lige gaa for de efftersølgendis.  
Naar du haaffuer faaet saadan Tal/ da  
sat dennem vdi det tredie Sted/ huere  
for sig. Addere dennem/ oc sat dit fr  
vdi det første Sted. Det som skal delis  
sat mit vdi.

Her acce vel huorledis du kant saa  
samme Tal/ huilcket saa skeer. Ordre  
nere først dine Tal som du her seer/ oc ac-

te



2561

te saa de tuende første Pros 2.  
 portiers yderste oc næste 3. 4.  
 Tal / det er det sidste Tal 5. 6.  
 aff den første Proports / oc 7.  
 det første Tal aff den anden Proports /  
 Som her er 3. oc 4. Der som disse tuen-  
 de Tal kunde lige diuideris met en fellis  
 Delere / (vndertagen It) da multiplicer  
 re det ene Tal met det andet Tals Quo-  
 tient. Dit Product giffuer dig it nye  
 Tal / som bliffuer lige mod de ny Tal /  
 som skulle komme at staa for det oc effter  
 det. Dernæst tag det samme Product oc  
 diuidere det met huere aff de Tal / aff  
 hvilket det kom / oc scriff din Quotient  
 vnder huer aff samme Tal. Siden tag  
 aff disse samme Tal / den første Quoti-  
 ent / oc multiplicere det første Tal vdi  
 den første proportion der met. Dit Pro-  
 duct er det Tal / som skal staa næst for die  
 nyfundne Tal. Men den sidste Quotient  
 aff samme Tal multiplicere met det sidste  
 Tal i den anden Propors, da kommer det  
 tal som gaar næst effter dit første nyfun-  
 den Tal. Dette er tungt oc ubegribelige  
 vden Exempel / hvilket maa vere dette  
 A a iij. effters



effterfølgendis. 3. mod 4. oc 6. mod 8.  
Disse ere den anden Proports / men de  
andre tu ere den første. 3. er det første tal/  
oc 4. det sidste vdi den første Proports.  
6. er det første Tal / oc 8. det sidste vdi  
den anden Proports. Ordinare dennem  
saa: 3. Den fellis Delere til

4. — 6. de middelste Tal / som  
8. er 4. oc 6. hand er 2.

thi met hannem deler ieg 4. vdi 2. Par-  
ter / oc 6. vdi 3. Aff disse Quotienter tag  
enten 2. oc multiplicere 6. met / fr 12. El-  
ler 3. met 4. fr oc saa 12. Diuidere disse  
12. met huer aff disse Tal 4. oc 6. som de  
komme aff / da faar du ved 4. den første  
Quotient som er 3. Men ved 6. faar du  
den anden Quotient, som er 2. Multi-  
plicere nu 3. som er den første Proporti-  
ons første Tal / met den første Quotient  
som er 3. kommer 9. Dernæst den anden  
Proportions sidste Tal / som er 8. met  
den anden Quotient multipliceret som  
er 2. giffuer 16. Iblant huilcke 9. oc 16.  
Der som du satter 12. som du først fant/  
da haffuer du gaaet ret frem / oc samme  
12. mod sig fremholder en Progression  
eller

eller Propo  
met det for  
ij. Proporti  
sig mod 3. h  
atter lige so  
saa 6. mod 8  
bruge naar  
haffue nog  
Men in  
kunde icke h  
Je / da mult  
di hinanden  
middelste N  
ny Tal oc det  
som nu nys er  
Du kom  
fortagne Ex  
mellem Tal  
4. haffue in  
re / derfaar  
ue de 12. so  
Tal. Dern  
eris met me  
di 12. faar 3.  
gange / da  
Oc 5. met 3.



eller Propors met de 9. oc 16. som er lige  
met det fortagne Exempels Tal vdi de  
ij. Proportion. Thi lige som 4. haffue  
sig mod 3. saa haffue sig 12. mod 9. De  
atter lige som 12. haffue sig mod 16. Lige  
saa 6. mod 8. De denne Raade skalt du  
bruge naar at de mellemste Tal kunde  
haffue nogen fellis delere.

Men naar samme mellemste Tal /  
kunde icke haffue anden fellis Delere end  
3. da multiplicere samme Tal strax vdi  
hinanden / oc Productum bliffuer det  
middelste Ny Tal. Men om det første  
ny Tal oc det sidste at finde / bar dig at /  
som nu nys er sagt.

Nu komme vi til vore 2.  
fortagne Exempel. De 3. — 4.  
mellem Tal / som ere 3. oc 5. 6.  
4. haffue ingen fellis dele 7.  
re / derfaare multipliceret vdi sig / giff  
ue de 12. som er det Nyfundne mellem  
Tal. Dernæst effterdi at 12. kunde diuis  
deris med mellem Tallene 3. oc 4. oc ieg  
vdi 12. faar 3. 4 gange / oc 4. vdi 12. 3  
gange / da Multiplicerer ieg 2. med 4.  
Oc 5. med 3. kommer 8. oc 15. aff hvilke  
A a v det



det mindste gaar for 12. oc det sidste følger  
 effter / oc 12. mit imellem dem gaar  
 effter den første / oc for den sidste / Saa:  
 8. 12. 5. Thi lige som 3. haaffue sig mod  
 2. lige saa 12. mod 8. Atter lige som 5.  
 haaffue sig mod 4. saa haaffue sig 15. mod  
 12.

Denne Maade kane du oc bruge vdi  
 de andre som er tilbage igien / at du kane  
 fremholde saadan din Proportion.

Men her skalt du acte / at saa tit som  
 du dit ny mellem Tal / skalt multiplicere  
 med en ny oc fremmede Quotient (huil-  
 ket skeer altid / naar mellem Tallene icke  
 kunde diuideris ved anden fellis Delere  
 end 1. som nu er sagt) da skulle oc de første  
 Tal aff alle faare gaændis proportion  
 ener multipliceris ved den samme Quo-  
 tient. Som vdi det samme vort Exem-  
 pel: Fordi at det første Tal aff den tres-  
 die Proportion / som er 6. oc 7. Lignet  
 imod det sidste Tal aff den anden Pro-  
 portion / kane icke finde tilhaabe en fellis  
 Delere / som er 6. oc 15. Oc de derfaare  
 bør strax at multipliceris vdi hinanden /  
 da er det fornøden / at ved den Quotient  
 som

som komme  
 som komme  
 bliffuer /  
 samme Qu  
 fundne La  
 ceris. Nu  
 cerede met  
 sig haaffue  
 samme 6.  
 bleffue / oc  
 lte Propo  
 huilke du k  
 ny Tal / naa  
 sig self som  
 dedet haaffue  
 faare det fier  
 meget giore  
 Saa haaffue  
 6. mod 7.  
 Naar de  
 Proportion  
 samme igien  
 a sammen le  
 Product sat fo  
 ri. Dernest  
 andre flags  
 Regelen.



2561.  
 som kommer / naar mand det Product,  
 som kommer aff 6. Multipliceret vdi 15.  
 bliffuer / Diuideret met 15. At ved den  
 samme Quotient skulle alle de andre ny-  
 fundne Tal / som ere 8. oc 12. multipli-  
 ceris. Nu kommer der aff 6. multipli-  
 cerede met 15. 90. Huilcke fordi at de vdi  
 sig haffue 15. sex gange: Da skal du ved  
 samme 6. multiplicere de andre effter-  
 bleffne / oc faa andre oc ny Tal / effter  
 lige Propors, som ere 48. 72. 90. Til  
 huilcke du kant ocfaa tillegge det fierde  
 ny Tal / naar du vilt faa til legge sin til  
 sig self / som du haffuer 6. vdi 90. Huil-  
 cke der haffuer 6. vdi sig 15 gange. Huor-  
 faare det fierde Tal er 105. (Thi saa  
 meget giore 7. multipliceret met 15.)  
 Saa haffuer sig ocfaa 90. mod 105. som  
 6. mod 7.

Naar du haffuer saa faaet saadan  
 Proportion oc Tal (at wi skulle dog  
 komme igien til vor fortagne Exempel)  
 da sammen leg alle Tallene vdi it / oc die  
 Product sat forst i Regelen til din Dele-  
 re. Dernæst sat de andre Tal / som i de  
 andre slags Exempler. Saa staar det i  
 Regelen.  
 315.



|            |        |   |    |                       |
|------------|--------|---|----|-----------------------|
| 315. 1000. | [48.]  | } | fr | [152 $\frac{24}{3}$ ] |
|            | [72.]  |   |    | [228 $\frac{36}{3}$ ] |
|            | [90.]  |   |    | [285 $\frac{45}{3}$ ] |
|            | [105.] |   |    | [333 $\frac{21}{3}$ ] |

## REGVLA VIRGI NUM.

**E**X pleye oesaa Arithmetici at ta  
le om den Regel/ som mand kalder  
Regulam Virginum, paa Danste  
Jomfrue Regel/ kaldet som vel oesaa tros  
lige er/ at Jomfruers Personer oc Naftn  
sit oc offte vdi Regelens Exempler repe  
teris oc igientagis.

Denne Regel horer oesaa til Delen  
oc Skiffen : Men er dog saa meget stil  
paa : At vdi de faaregaaendis Regle oc  
Exempler om Delen oc Skiffen / ere  
Parter oc Personer lige mange / iblant  
huilke skiffeis skal : Men vdi denne Re  
gel er Personernis eller atskillige slags  
Tal/ wlige met det Tal/ som faaregiff  
uer Maaden at dele met / ia end større  
fulds

fuldner. 2  
huor me  
Men om  
som effter  
de haffue  
naar ieg  
tolff Pers  
aff atskill  
Vilkaar/  
de p. diu  
kaar/ at hu  
6. D/ huor  
huor aff P  
huor mange  
aff huor K

Wd det  
pler br  
Scriff  
eller Sepa  
mod den ven  
Summen p  
huideris mod  
det tredie Ste  
ternis Naftn



2561.  
fuldner. Dernæst spør is ic her der om  
huor meget huer tager eller vdlægger:  
Men om huor mange de haffue veret/  
som effter en eller anden Vare eller maas  
de haffue faaet eller vdlagt noget. Som  
naar ieg vil sætte / at der haffuer veret  
tolff Personer offuer hoffuedet / det er/  
aff atskillige Køn / Alder / Orden eller  
Vilkaar / aff huer nogle / oc skulle blane  
de 12. diuideris 36. A met saadan Vil-  
kaar / at huer aff Vriendene skulle haffue  
6. A / huer aff Quinderne 4. A. Men  
huer aff Pigerne 2. A. Nu spør ieg at  
huor mange Personer der haffuer veret  
aff huert Køn oc Orden.

### Regelen.

**B** I dette oc andre saadanne Exem-  
pler brug denne Vey oc Maade.

Scriff først i Regelen Personernis  
eller Styrckernis ganste hoffuet Tal /  
mod den venstre Haand. Dernæst scriff  
Summen paa Penningene / som skulle  
diuideris mod den høyre Haand / oc vdi  
det tredie Sted. Men mit vdi sat Pars-  
ternis Naffn eller Tal / effter huilede  
der



der skal skee Diuifio for huer i sær. Saa  
ledis.

$$12. \begin{array}{l} \text{---} 6. \\ \text{---} 4. \\ \text{---} 2. \end{array} \quad 36.$$

Subtrahere saa den ringeste aff de  
middelfte Tal / aff huere aff de andre  
Tal / som staa i samme Sted met han  
nem / oc vdaß sig selff met: Oc scriff din  
Restant lige tuere offuer fra den Figure  
aff huilcken hun kommer / som her.

|     |   |     |    |
|-----|---|-----|----|
| A   | B | C   | D  |
|     | 6 | —   | 4  |
| 12. | 4 | 36. | 2  |
|     | 2 | —   | 0. |

Oc disse sidste Tal / som ere Restants  
ser / skulle vere dine Delere.

Naar dette er giort / da multiplicer  
re Personernis eller Styckernis hoffuet  
Tal / met det vnderste oc mindste aff de  
middelfte Tal. Dit Product tag aff din  
Penningis hoffuet Sum / som staa vdi  
det tredie Sted: Dit Restant diuidere  
mee

met huer aff d  
effter den faar  
on, altid bliffue  
effterfolgende  
indil mand ko  
et stil samme  
hoffuet Sum  
der ere Delere  
Propors imelle  
delere / oc at sat  
lige op met sin  
som du faar aff fa  
tilkiende huer slag  
ter / ondertaget de  
siner eller Styck  
den tager alle de  
ners eller Stycke  
legger denne in ti  
traherer denne  
Styckernis hoff  
ligen / det vdu  
in sidste slags.  
da subtraheret  
diuidere forst me  
noget offuer / for



met huer aff dine Delere : Dog saa at  
 effter den faaregaaende deleris Diuision,  
 35. altid bliffuer noget igien / som aff den  
 effterfølgende delere oc kand diuideris /  
 indtil mand kommer til den sidste. Eller  
 oc skil samme Restant aff Penningenis  
 hoffsuet Sum vdi saa mange Dele / som  
 der ere Delere til / dog at der er nogen  
 Propors imellem saadanne dele oc dine  
 delere / oc at samme dele kunde huer gaa  
 lige op met sin Delere. De Quotienter  
 som du faar aff saadan Diuision, giffue  
 C tilfiende huer slags Personer eller Styck  
 ker / vndertaget det sidste slags / huer Pers  
 soner eller Stycker du faar at vide / naar  
 36. du tager alle de faaregaaendis Perso  
 ners eller Styckers Quotienter, oc først  
 legger dem ien tilfammen / oc siden sub  
 traherer dem ien fra Personernis eller  
 Styckernis hoffsuet Tal. Thi huer da er  
 igien / det vdiis huer mange der ere aff  
 det sidste slags. Som 2 gange 12. det er  
 24. subtraheret aff 36. Restet 12. Hvilke  
 diuiderer først met 4. saa at der bliffuer  
 noget offuer / som kand siden diuideris /  
 da



da kommer der 2. vdi Quotienten, oc  
 bliffuer 4. offuer. Dette diuidere met 2.  
 oc kommer Quotiens atter 2. Oc den  
 gantſke Diuidendus bliffuer her mee  
 affgiort / fordi at der er icke mere Diuis  
 for forhaanden. Derſaare beſluter ieg  
 Mendene at haſſue veret ij. Oc Quin  
 derne ij. ſom tiſſammen giøre fire Per  
 ſoner / huilcke ſubtraherede fra det gant  
 ſke Perſoners Tal ſom er 12. Reſter 8.  
 Vigernis Tal. Derſaare vaar der 2.  
 Mend / 2. Quinder oc 8. Viget / huilcke  
 ſaa er beuiſligt / der ſom du Penningene  
 ſom huer Perſone ſick / wilt legge vdi en  
 Sum: Oc kommer da den forſte Sum  
 igien / da er ret opereret. Som 2. Mend  
 ſinge 12. R / tuende Quinder 8. R:  
 Men de 8. Viget 16. R / huilcke alle tiſ  
 ſammen giøre den forneffnde Sum 36.  
 R.

Men dette ſkalt du acce vdi denne Re  
 gel / at der ſom det vnderſte oc mindſte  
 aff de middelſte Tal / er nogen Brocken  
 eller mindre Denomination eller Naſſn  
 end de ſom offuen faare hannem ere / da  
 ſkulle baade de ſom offuen faare hannem  
 ere

ere vdi ſam  
 genis heff  
 nomination

Oc haſſue  
 uet Sum  
 laaſter 5.  
 R. N.  
 Expter h  
 Reſoluere  
 Penninge  
 ſaa at ſaa.

10.  
 15.  
 2.  
 1.

Lige ſom  
 i ſine Exem  
 taale huert  
 angne lig:  
 er hand oc  
 Som na  
 at ſkulle delis  
 Mendene for  
 ere



2561.  
ere vdi samme Rad/diffeligste oc Pennings  
genis haffuet Sum gioris til lige De  
nomination met det.

### Exempel.

EN haffuer kiøbt for 15. N. 15. fæs hoffs  
uet Guin Saar oc Lam/oc huert Guin  
Paaster 5. N. Saaret 1. N. / oc Lammee  
 $\frac{1}{2}$ . N. Nu spørgis her at/ huor mange  
Stycker haffuer veret aff huert Slags.  
Resoluerer først de mellemste Tal / oc  
Penninge summen vdi  $\frac{1}{2}$ . Oc kommer  
saa at staa.

10.  
15. } 2. 30.  
1.

Gior nu det ans  
det effter Regelen  
som lært er/ oc faar  
du da 1. Guin / 6.  
Saar. 8. Lam.

Lige som denne Regel nu altid er viss  
i sine Exempler : Saa kand hand icke  
taale huert Exempel/ som er disse faares  
gangne lig : Somme Exempler afferdis  
ger hand oc saa vdi atskillige Maader.

Som naar som du vil sætte 36. N.  
at skulle delis iblant 12. Personer / at  
Vendene for 3. N. / Quinderne 2. oc Vis  
B b gerne



gerne 1. Se du wilt spørge / huor mange  
huer aff disse slags skulle vere: Da kom  
mer du icke der met hen: Fordi saa at de  
Quotienter, som komme aff den sidste  
Diuision, de skulle bliffue større end Per  
sonernis hoffsuet Tal / som først bleff sat.

Det samme er oc / naar du multipli  
cerer Personernis eller Styckernis hoffs  
uet Tal vdi det mindste middelske Tal /  
oc du da faar Restants / som er mindre  
end Personernis Tal.

Men tuert imod vdi  
dette Exempel.

20.  $\left. \begin{array}{l} 5. \\ 3. \\ 1. \end{array} \right\} 56.$

Tag 20. aff 56. Resten 36. huilcke aff  
delde met Delerne / som ere 4. oc 2. giff  
ue atskillige Quotienter.

8. 7. 6. 5.  
Enten 2. eller 4. eller 6. Eller paa 8.  
10. 9. 8. det sidste. 7.

Thi huer aff disse Facit / sammens  
lagde gior en Sum paa Personerne / oc  
paa Penningene til at probere met. De  
saa meget om Regula Virginum, huil  
cken hør Regulam Alligationis nær til /  
som derfaare effterfølger. Re

REG

En  
son  
Dib  
naffin/saa  
dant. Men  
fordi at si  
henforis ti  
er en Vini  
haffuer 4.  
slags kaffet  
3. aff det and  
aff det fjerde  
blande til sat  
der aff kande  
skal hand te

Se vdi  
gists v  
haden ved  
henforis til  
vdi Tallene  
først de min



2561

## REGVLA ALLI GATIONIS.

**S**enne Regel lærer dig om de ting  
som aff atskillige Naffn blandis  
diblant / saa at der bliffuer it  
naffn / saa som Metal / Vin / oc andet saas  
dant. Men Regelen kaldis Alligationis  
fordi at flere Tal bindis til it : Det er de  
henforis til It. Som naar ieg siger: Der  
er en Vinkisbere eller Vintappere som  
haffuer 4. slags Vin / oc aff det første  
slags kaafter 3 Pott / det er 1. Plancke / 16.  
2. aff det andet slags 14. Aff det tredie 10.  
aff det fierde 8. Nu vil hand aff alle slags  
blande tilsammen it slags / at huer Plancke  
der aff kand vere værd 12. 2. Huer megel  
skal hand tage her til aff huer Slags :

### Regelen.

**S**æt vdi en Rad ordentlig huer ting  
gists værd som skal blandis: Oc scriff  
saa den ved Siden / som de andre skulle  
henforis til / som i dette Exempel 12. Men  
vdi Tallene som skulle blandis / scriff  
først de mindre øffuerst / oc siden effter  
D b ij hns



hinanden ned at de større: Se det andee  
 Tal som scriffuis ved den venstre Side/  
 ville wi nu kalde Medium. Dernæst lig-  
 ne huert værd som er mindre end Medis-  
 um, mod det samme Medium: Huad  
 dette større er end de/ det scriff hos huert  
 aff de værd som større ere end Medium,  
 huilket Restants eller Excess ieg vil kals-  
 de her Differentiam. Se saa mange  
 mindre værd som Medium lignis ved/  
 saa mange Differentier scriff hos huert  
 aff de store værd/dog de samme som kom-  
 me aff dit Exempel.

Ligne saa Medium mod de store værd  
 oc saa meget / som huert aff dennem alle  
 offuergaar det/det tegne hos huert aff de  
 smaa værd. Som vdi vort Exempel her  
 er Medium 12. Nu er neden for 12. 2.  
 værd / som ieg kalder mindre / dennem  
 subtraherer ieg aff 12. huert for sig / oc  
 Restants eller deris Differents scriffuer  
 ieg hos de større værd. Se offuen for 12.  
 ere oc 2. værd/ som kaldis større/aff disse  
 subtraherer ieg Medium/oc begge deris  
 Differents scriffuer ieg hos huert aff de  
 mindre. Se kommer saa vdi dette Exem-  
 pel. Det

I.

12. Me-  
dium.

III  
Differen-

4. 2.

4. 2.

4. 2.

4. 2.

Der som der e

Tal / da addi

scriff dem det s

Naar dette

rug Societati

Differentias ti

di det første E

Quilfor. Vdi d

epaa det som

Blanche / sa

ig / vdi det er

er som der / m



I.

12. Medium.



II.

Det som skal blandis.

} mindre vard.

} større vard.

III.

Differentiæ.

4. 2. } aff de større.

4. 2. } aff de mindre.

Der som der ere flere Differentier hos  
it Tal / da addere dennem vdi it Tal / oc  
scriff dem det samme Sted.

Naar dette er altsammen giort / da  
brug Societatis Regula, det er / leg alle  
Differentias tilsammen / den Sum scriff  
vdi det første Sted / oc bliffuer hand din  
Diuisor. Vdi det andet Sted scriff Tal  
let paa det som skal blandis / som her er  
en Plancke / scriff Differentias huer for  
sig / vdi det tredje Sted. Operere nu  
her som der / multiplicere huer aff Diffe-

B b iij      rens



rentierne vdi det middelfte Tal/die Pro-  
duct diuidere met det første Tal. Die  
Facit scriff ieffne din Differentis/oc kom-  
mer saa at staa.

|            |          |    |   |   |             |
|------------|----------|----|---|---|-------------|
| Differens  | Plancke. | 6. | V | 1 | Quotientes. |
| tiers sum. | 1.       | 6. | — | 1 |             |
|            |          | 6. | — | 1 |             |
| 24.        |          | 6. | — | 1 |             |

Item en Vintappere vil aff 4. slags  
Vin blande 300. Stöffueken / saa at  
huert Stöffueken skal vere vord 11. Gros-  
ser. Nu gielder Stöffueken aff den første  
Vin 7. Grosser / aff den anden 9. Gros-  
ser / aff den tredie 10. aff den 4. gielder  
det 12. Huor meget skal hand haffue aff  
huert slags Vin?

|               |  |    |          |              |
|---------------|--|----|----------|--------------|
| Medium<br>11. |  | 7  | 1.       | Differentia. |
|               |  | 9  | 1.       |              |
|               |  | 10 | 1.       |              |
|               |  | 12 | 4. 2. 1. |              |

Rom

Rom  
Differens  
tirs sum.  
10.

Item  
re 300. L  
Wandel /  
cate Noder  
er sporsmaal.  
ue aff huert  
Vdi det  
pler skal du  
oc dei ved Re  
400. L  
L: m. 1. N.  
som 20. gaa  
Brabant  
Saadan  
dium, til hu  
De handle di  
tilform. De



2561.  
Kommer det saa vdi Regelen.

|            |       |                  |      |            |
|------------|-------|------------------|------|------------|
| Differen-  | Stoff | 1. V             | 30.  | } Stoffen. |
| tiers sum, | ken.  | 1. differencier. | 30.  |            |
| 10.        | 300.  | 1.               | 30.  |            |
|            |       | 7.               | 210. |            |

Item en tiøber aff en Brtekremme  
re 300.  $\text{L}$  allehaande Speceri, som er:  
Mandel/ Figen/ Ingfar/ Peber/ Mus-  
cate Røder oc Saffran for 400.  $\text{N}$ . Nu  
er sporsmaal huor meget hand skal haff-  
ue aff huert Slags:

Vdi dette oc andre saadanne Exem-  
pler skal du først søge/ huad 1.  $\text{L}$  kaaster/  
oc det ved Regulam De Tri, saa.

400.  $\text{L}$  for 200.  $\text{N}$ . huad gielder 1.  
 $\text{L}$  =  $\text{N}$   $\frac{1}{2}$ .  $\text{N}$  / eller 10. Styfers / saadan  
som 20. gaa paa en Carolus  $\text{N}$  / effter  
Brabantsk Mynt at regne.

Saadant dit Facit hole for dit Mes-  
dium, til huiicket at Alligatio skal stee.  
De handle dig saa met alt det andet som  
tilforn. Dog scriff tilforn huad 1.  $\text{L}$  aff  
B b iiii huere



huert slags gielder/for huer aff dennem/  
dog at Vardet er it slags Wynth.

Vardet paa 1. L aff  
huert slags.

|  |               |       |              |
|--|---------------|-------|--------------|
| 10. Medium<br>eller vardet<br>paa 1. L aff<br>uer alt. | 6. Figen.     | 1. 6. | Differencie, |
|  | 7. Mandel.    | 6. 2. |              |
|  | 9. Ingefær.   | 2.    |              |
|  | 11. Peber.    | 4.    |              |
|  | 12. Muscater. | 1. 3. |              |
|  | 16. Saffran.  | 4. 3. |              |

Summen paa Differentierne.

32. Den sat først / oc det andet / som  
sagt er / kommer saa at staa vdi Regelen.

|   |    |      |
|---|----|------|
| Summen 32. giffuer 400.<br>huor meget : | 7. | 87½. |
|   | 8. | 100. |
|   | 2. | 25.  |
|   | 4. | 50.  |
|   | 4. | 50.  |
|   | 7. | 87½. |

Summen 400. Carolus D.

Men lige som det er fornøden / at wi  
de store mee de smaa skulle alligere oc  
henført til Medium : Saa stader det  
icke /



2561

icke / at mand ic Tal enten aff de store  
 eller smaa til flere andre / dog atskillige /  
 det er enten mindre eller større / som sams  
 me Tal ere / all igere / det er scriffuer Diffes  
 rentiam hos : Eller oc det ene til det an  
 det vdi atskillige maade henføre. Som  
 vdi dette faaregangne Exempel.

Medium 10.

|    |                |     |
|----|----------------|-----|
| 6  | 1. 2. 6.       |     |
| 7  | 1. 2. 6.       |     |
| 9  | 1. 2. 6. Summa |     |
| 11 | 4. 3. 1.       | 51. |
| 12 | 4. 3. 1.       |     |
| 16 | 4. 3. 1.       |     |

Excess eller Differents.

Eller saa.

Medium 10.

|    |    |           |
|----|----|-----------|
| 6  | 1. |           |
| 7  | 2. |           |
| 9  | 6. |           |
| 11 | 4. | Summa 17. |
| 12 | 3. |           |
| 16 | 1. |           |

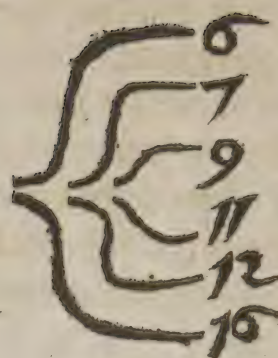
Differentia.

B b v Item





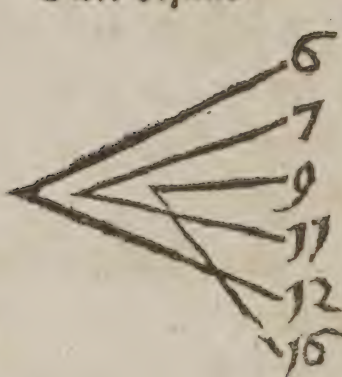
Item  
10.



6.  
2.  
1. Summa  
1. 17.  
3.  
4.  
Differentia.

Eller oesaa.

10.



1.  
2.  
6. Summa  
3. 17.  
4.  
1.  
Differentia.

De saadan ere atskillige Maader/men  
acte vel at du 10 huer aff disse Tal en  
gang i det mindste alligerer / oc kand det  
dog tire alligeris / dog til atskillige/huils  
et et ynge Disciple vel selff kunde acte.

De

Det som  
ceri, det kan  
menge oc bel  
skillighed vdi  
En M  
Selff/huer  
ii andet St  
M. Nu tu  
aff det sidste  
det første/at  
Alligere.

22. Medium

Nu sig eff

Summa

Nu sig a

2. Laff det  
aff det andet  
uer 100. L bel  
Tuendi  
til aff M: H  
ferringe / ell  
huilke der for



2561.  
Det som nu er sagt om Driek oc Spec  
ceri, det kand oc forstaais om Metal at  
menge oc beblande. De er dog ingen at  
skillighed vdi Operation.

En Myntemestere haffuer 100.  $\text{L}$   
Solff/ huor aff 1.  $\text{L}$  kaaster 17.  $\text{M}$ . De  
it andet Stycke/ huor aff 1.  $\text{L}$  gielder 24.  
 $\text{M}$ . Nu tuil hand paa/ huor mange  $\text{L}$   
aff det sidste Stycke / hand skal legge til  
det forste/ at 1.  $\text{L}$  kand gielde 22.  $\text{M}$ . forst  
Alligere.

22. Medium.  $\left\{ \begin{array}{l} 24. \quad 5. \\ 17. \quad 2. \quad 7. \end{array} \right.$  Diffe: Sum.

Nu sig effter Regulam De Tri.

Summa 7. giffue 1. huor  $\left\{ \begin{array}{l} 5. \quad \frac{5}{7}. \\ \text{fn} \\ 2. \quad \frac{2}{7}. \end{array} \right.$   
meget:

Nu sig atter ved Regulam De Tri.

2.  $\text{L}$  aff det forste Solff behoffuer 5.  $\text{L}$   
aff det andet Stycke / huor meget haff  
uer 100.  $\text{L}$  behoff.  $\text{fn}$  250.  $\text{L}$ .

Tuende Exempler vil ieg sette her  
til aff M: Henrico Grammatæo, om at  
forringe / eller oc forbedre Mynt / vdi  
huilcke der som du atter / huorledis hand  
der



der met handler oc fremfarer/da haffuer  
du nock vdi Exemplane oc ingen Regle  
behoff.

### Om Mynt at forbedre.

**E**g haffuer en Mynt/ huor aff 1. w8/  
holder 9. Lode fint Solff. Men ieg  
vil den forandre oc forbedre/at paa 1. w8  
kommer 12. Lode Fint Solff. Nu er  
Sporsmaal / huor meget Fint Solff  
mand skal komme der til: Tag Distantis  
fra 9. oc 12. oc til 16 Lode som er 1. w8. Da  
faar du for 9. 7. oc for 12. 4. Huilcke  
Differentier ere Tallet paa Raabere /  
som er vdi huere Stycke. Sig nu 4.  
Lode Raaber giffue 12. Lode Solff /  
huad giffue 7. Lode Raaber = 21. Lode  
Fint Solff. Subtrahere her fra 9. Lode  
Solff / som vaar tilforn vdi Marken/  
saa bliffuer igien 12. Lode Fint Solff.

### Proba.

**S**et 28. Lode Raaber oc Solff til:  
haabe giffue 21. Lode Fint Solff  
huor meget giffue 16. Lode Raab  
ber



2561.  
ber oc Solff iblant hinanden: fr 12. Lode  
Sint Solff.

Om Mynt at forringe.

Eg haffuer en Mynt / huor aff 1. w<sup>g</sup>  
holder 12. Lode Sint Solff / den vil ieg  
forsatte met Raaber / at Marcken skal  
komme paa 9. Lode Sint Solff. Nu er  
Spørsmaal / huor meget Raaber der skal  
tilsættis : procedere saa. Dele 12. Lode  
met 9. kommer 1 $\frac{1}{3}$ . Kast her aff det ganes  
ste hen / oc beholt  $\frac{1}{3}$ . Det er aff en w<sup>g</sup>. Saa  
meget Raaber skal du legge til 1. w<sup>g</sup>.

Proba.

Eg 1 $\frac{1}{2}$  w<sup>g</sup> haffuer 12. Lode Sint Solff  
huor meget giffuer 1. w<sup>g</sup> : fr 9. Lode  
Sint Solff.

## REGVLA FALSI

*duarum Positionum.*

Enne Regel kaldis icke derfaare  
falsk / at hand vdi Sandhed skal  
vere falsk eller wrat / men for saas  
dan



dan Marsage sthld neffnis hand falst /  
fordi vdi hannem findis oc koster tuende  
falste oc wsande Tal / aff huilcke det rets  
te oc sande Tal bliffuer aabenbarec oc  
paafundet.

Wi haffue her til tracteret de Regle /  
effter huilcke wi haffue søgt oc fundet no  
get wiist oc wbekynte Tal / ved andre  
Tal / som viffe oc bekynnte vaare. Men  
nu følger denne Regel / huilcken lærer at  
finde it vift oc sant Tal ved tuende w  
sande oc falste Tal at sette oc gaa effter.  
Holt dig vdi denne Regel / som her effters  
følger.

### Regula.

Mar dig faarekommer noget Tal /  
som du skalt effter nogen viss Raade  
tractere. Da optenck it Tal / oc tegne det  
for dig / som kand vere dit Sporsmaal  
mest lig: Oc procedere med samme Tal /  
lige som det vaare det rette Tal. Det  
er handle med det / som vdi dit faaresatte  
Sporsmaal vaar forgiffuet.

Der som du mee dette dit optenckte  
Tal fiekst det som Sporsmaalet lyder  
om / da haffuer du icke videre behoff / at  
besuax



2561.  
besuere dig der mee / effterdi du haffuer  
faaet det du ledte effter.

### Exempel.

**G**od it Tal / Naar du setter det / oc  
halffparten der aff / oc tredie parten  
der aff / oc  $\frac{1}{4}$ . der aff / oc alle disse Tal ad-  
derer / at de alle kunde giøre 25. Tag 12.  
Halffparten her aff er 6. oc  $\frac{1}{3}$ . der aff er  
4. oc  $\frac{1}{4}$ . er 3. Addere nu 12. 6. 4. 3. fr  
25.

Men faar du ick ret vnderuisning aff  
dit optenckte Tal paa samme Spors-  
maal / da acte huor meget samme Tal  
er for meget eller for lidet. Er det for lis-  
det / da tag det fra dit forsatte Tal / huad  
igien bliffuer / det scriff hos dette Legen /  
—:— lige mod dit optenckte Tal / oc bes-  
tyder samme Legen Minus, det er / mins-  
dre eller ringere end dit forgiffne Tal.  
Men er det meer end dit forsatte Tal / da  
tag samme Tal aff dit optenckte Tal :  
Det som bliffuer til offuers / sat hos dette  
Legen + / lige mod dit optenckte Tal /  
oc bemercker dette Legen Plus / det er /  
Meer.

Der



Dernæst optenck vdi lige maade/end  
Ze Tal/oc effter Spørsmaalet/ huilcke  
Tal kand vere dit føre optenckte Tals  
halff part/ Eller oc daabilt saa stort som  
det første/ Eller oc it andet som dog kand  
haffue de fleste vilkaar met det Tal vdi  
Spørsmaalet. Der som dette Tal kand  
icke heller opløse dit Spørsmål : Da  
scriff dette / oc der hos huad det er større  
eller mindre end dit faaregiffne Tal/ oc  
sat Tegnet hos / som det sig bør.

For det tredie tag baade disse optenck-  
te Tal / (huilcke du nu maa kalde Løg-  
ne) met deris Differentier. Oc multi-  
plicere offuer Kaars / den ene Løgn met  
den anden Løgens Differents / oc scriff  
de tuende Producter.

Dernæst acte/ om dine Tegen ere li-  
ge eller ulige/ der som de ere lige/ da tag  
det mindste Product, aff det største / oc  
huad som rester / er din Diuidendus.  
Men der som de ere ulige / da addere de  
baade Producter / oc Summen der aff  
bliffuer din Diuidendus. Tag oc den  
mindre Differentiam aff den større/ des  
som Tegnene ere. Oc din Rest er din  
Diuis

Diuisor.  
lige/ da a  
Summa  
diunderer h  
som du vdi

En Riobn  
anden/ c  
den anden:  
sen: Den at  
Giff mig for  
At naar ieg  
end helsen saa  
at det kand de  
Daler. Her se  
fiel / eller h  
Hest.

Gjorde  
hand vilde h  
En en gang  
saa mange er  
2. Addere nu  
kommer 22.  
Tag der faare  
optenckte Tal



2561.  
Dit is for. Men der som Tegnene ere w  
lige / da addere dem tilsammen / oc din  
Summa er din Delere. Naar du saa  
diuiderer her med / da kommer det Tal/  
som du vdi dit Sporsmaal spurde om.

### Exempel.

EN Riobmand vil kiope en Hest aff en  
anden / oc siger den ene Riobmand til  
den anden: Huad wilt du haffue for Hes  
ten: Den anden suarer hannem oc siger:  
Giff mig for hannem saa mange Daler/  
At naar ieg legger end saa mange til / oc  
end heltien saa mange / oc  $\frac{1}{4}$ . saa mange /  
at det kand da beløbe sig tilhaabe 44.  
Daler. Her spørgis nu huor meget hand  
fiel / eller huor god hand holt samme  
Hest.

Gior det saaledis / lad saa vere / at  
hand vilde haffue 8. R for samme Hest.  
En en gang saa mange ere oc 8. heltien  
saa mange ere 4. Gierde parten aff 8. er  
2. Addere nu 8. 8. 4. oc 2. tilsammen/  
kommer 22. Men det skulle vere 44.  
Tag der saare 22. fra 44. da liuffuer die  
optenckte Tal for lidet 22. Scriff der  
E 6 for



for først 8. oc der tuert offuer for 22. oc  
 mellem dennē Signum minus —:—. Sæt  
 at hand vilde haffue 12. Daler / end en  
 gang saa mange ere 12. helten saa man-  
 ge ere 6. oc fierdeparten der aff er 3. Ad-  
 dere nu 12. 12. 6. oc 3. tilsammen /  $\text{fr } 33$ .  
 Dennem subtrahere aff dit saaregiffne  
 Tal / som er 44. Resten 11. som det an-  
 det optenckte Tal er mindre end det som  
 du skulde søge. Scriff derfaare 12. vn-  
 der 8. oc 11. vnder 22. oc mellom dennem  
 Signum —:—. Saa kommer det saa  
 at staa.

Logne.  $\left. \begin{array}{l} 8. —:— 22. \\ 12. —:— 11. \end{array} \right\} \text{Differentier.}$

Multipliere offuer Raarff 12. met  
 22.  $\text{fr } 264$ . Vdi lige maade 8. met 11.  
 da faar du 88. Efferdi at Tegnene ere  
 nu lige. Da subtrahere det ene Product  
 aff det andet / 88. aff 264. bliffuer igit  
 en 176. som er din Diuidendus. Vdi  
 lige maade subtrahere dine Differentier  
 aff hinanden 11. aff 22. Resten 11. din des-  
 lere. Dele nu 176. met 11. kommer  $\text{fr } 16$   
 son

som er 16.  
 hand haffu  
 16. 16. 8. v  
 Item  
 Mend til  
 m sum D  
 Indhaffu  
 saa meget  
 hun fiek m  
 tredie fiek  
 Daler bed  
 fiek met den  
 haabe naar  
 fiek met de 3.  
 mange Dal  
 Wand for  
 det Gods v  
 anden Wa  
 Daler den  
 fiek met den  
 Lad saa  
 sic Wand 8  
 ge ere 160.  
 der til 70. e  
 Summe til  
 230. komm



2561.  
som er 16. De saa mange Daler vilde  
hand haffue for samme Hest. Nu gior  
16. 16. 8. oc 4. lige 44.

Item en Quinde haffuer haffte tre  
Mend til Ecte. Met den første fick hun  
en sum Daler / met den anden fick hun  
Indhaffuende Gods / som vaar tyffet  
saa meget vord som de Daler vaare / der  
hun fick met den første Mand. Met den  
tredie fick hun en Gaard / som vaar 70.  
Daler bedre end det Gods vaar der hun  
fick met den anden Mand. Summa til  
haabe vaar 560. Daler vord / der hun  
fick met de 3. Mend. Nu spørgis her huor  
mange Daler hun fick / met den første  
Mand / for det andet huor mange Daler  
det Gods vaar vord / der hun fick met den  
anden Mand / for det tredie huor mange  
Daler den Gaard vaar vord / der hun  
fick met den tredie Mend.

Lad saa vere at hun fick met den første  
Mand 80. Daler. Tyffer saa man-  
ge ere 160. End en gang saa mange / oc  
der til 70. ere 230. Addere nu de trende  
Summe tilsammen / som ere 80. 160.  
230. kommer 470. skulle vere 560.

E s ij

Liuffe



Liuffuer for lidet 90. Sæt nu at hun  
 fick met den første 160. Daler / examis  
 nere dennem som tilforn / kommer Plus  
 310. Sæt det i Regelen som her staar.

$$\left. \begin{array}{l} 80. - : - 90. \\ 160. - + - 310. \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{Differenti-} \\ \text{erne.} \end{array}$$

Multiplicere offuer Kaarff 310. mee  
 80. kommer 24800. Lige saa 160. mee  
 90. fr 14400. Effterdi at Tegnene ere  
 wlige / da addere det ene Product til det  
 andet / De faar din Diuidendum, vdi  
 lige maade addere dine Differentier, tō  
 mer din Diuifor. Diuidere da 39200.  
 mee 400. da kommer Quotiens 98. som  
 er de Daler hun fick met den første  
 Mand. Dennem duplere / kommer 196.  
 De saa mange Daler vaar det Gods  
 værd / der hun fick met den anden Mand.  
 Leg nu til de 196. Daler 70. kommer 266.  
 De saa mange Daler vaar den Gaard  
 værd / hun fick met den tredie Mand.

Vilt du nu probere dette / saa leg de  
 trende Summe tilfammen / som ere 98.  
 196. 266. da faar du igien 560. Q / huil  
 de hun fick met de 3. Mend. Item

Item  
 baare nog  
 Afnet tret  
 Mulafet  
 faa mig 1.  
 uer / da h  
 flaster at  
 for Byrde  
 dig 1. aff m  
 uer / da h  
 Nu spo  
 ker huer h  
 3. Derfaar  
 lens flaster  
 mange stul  
 Men effter  
 stulde haffu  
 den ene igie  
 haffd 5. aff  
 Afnet : D  
 ne flaster ti  
 bilt saa ma  
 Lag 1. fra 3.  
 afset B 6. de  
 daabilt mod  
 re ere 3. som



2561  
Item It Alen oc it Mulasel ginge oc  
baare nogle Glaster met Vin/ Men der  
Alenet trettedis oc ville icke frem / sagde  
Mulaselet til Alenet : Der som du vile  
faa mig 1. aff dine Glaster/ til de ieg haff-  
uer / da haffuer ieg daabilt saa mange  
Glaster at bare som du / oc daabilt saa  
stor Byrde. Men der som ieg vilde faa  
dig 1. aff mine Glaster til de som du haff-  
uer/ da haffde wi lige Byrde.

Nu sporgis her at huor mange Glas-  
ter huer haffde. Sat at Alenet haffde  
3. Derfaare naar det siick en aff Mulase-  
lens Glaster/ da haffde Alenet 4. oc saa  
mange skulde Mulaselet haffue igien.  
Men effterdi at ieg tencker at Mulaselet  
skulde haffue giffuet en fra sig/ da giff dee  
den ene igien / oc forstaaes da at haffue  
haffd 5. aff forste. Nu siger det atter til  
Alenet : Der som du faar mig en aff dis-  
ne Glaster til mine / da haffuer ieg daa-  
bilt saa mange som du haffuer igien.  
Tag 1. fra 3. oc leg til 5. da haffuer Mul-  
aselet B 6. oc Alenet A 2. Men 6. ere icke  
daabilt mod 2. men tredaabilt. Derfaa-  
re ere 3. som ieg forst satte en Logn / Oc

Ec iij

effters



effterdi at to gange saa meget som 2. er  
4. Oc ieg haffde fundet 6. Da tag 4. aff  
6. bliffuer 2. igien / som er den første Lø-  
gens Differents / oc scriff dennem mee  
Signo Plus saa: +.

Sæt nu at Asenee A. haffde 6. tag  
ger it aff Mulaselet B. da bliffuer det  
7. som B. haffde. Saa meget skulde oc  
A. haffue. Men fordi wi satte at B. gaff  
1. fra sig / da haffde det vdi begyndelsen  
8. Nu beder B. at A. vil saa sig 1. aff si-  
ne / da skulde B. haffue 9. oc A. skulde  
haffue 5. igien. Nu er icke 9. da abilt saa  
meget som 5. som det skulde vere effter  
Spørsmålet / men det 1. mindre / effter-  
di at to gange 5. ere 10. Er derfaare 6.  
oefaa Løgn / huileken ieg oefaa scriffuer  
mee sin Differents / som er 1. mee Sig-  
no -: / oc kommer saa at staa.

$$\text{Løgne.} \left\{ \begin{array}{c} 3. + 2. \\ \times \\ 6. - 1. \end{array} \right\} \text{Differentsen.}$$

Multipliere / Addere oc Diuidere /  
som før er sagt / kommer 5. som A. haff-  
de /



2561

meget som 2.  
6. Da tag 4.  
er den forste  
scriff den  
at A. hadde  
B. da bliff  
Saa meget  
di vil sette  
der vil de  
A. vil saa  
ffue 9. oc  
er icke 9. da  
der stulde  
der 1. mindre  
10. Er der  
ken leg o  
som er 1. m  
saa at saa.  
Differens  
dere oc  
er 5. som

de/ leg her 1. til aff de som B. haaffde / da  
haaffuer A. 6. saa mange skulde da B.  
haaffue igien / thi de skulde da haaffue lige.  
Effeerdi at B. haaffde nu giffuet 1. fra sig  
til A. da haaffde hand først 7. Nu tager  
hand 1. fra A. til sine 7. & 8. oc B. behaals  
der da 4. igien. Nu er 8. to gange saa  
meget som 4. oc er da ret effter Spors  
maalet.

Item en saa til en andens Pung oc  
sagde/du siunis at haaffue der vdi 100. A.  
Den met Pungen suarede. De ere icke  
100/ men vaare de heltten saa mange til/  
som de ere/oc fierdeparten saa mange/oc  
tredieparten saa mange til / oc 1. der til/  
da vaare de lige 100.

Sat at de haaffde først veret 12. da  
kommer der 74. mindre end 100. Atter  
at de vaare 24. da kommer naar du pro  
cederer effter Sporsmaalet / 49. mindre  
end 100. Scriff derfaare saa.

Logne.  $\left. \begin{array}{l} 12. \text{ --- } 74. \\ \times \\ 24. \text{ --- } 49. \end{array} \right\} \text{Differensifer.}$   
Ec iij      Mub





Multiplicere / subtrahere oc diuidere  
 re / da faar du  $47\frac{13}{23}$ . Saa mange D  
 haffde hand / hvor aff halffparten vaar  
 $23\frac{13}{23}$ . Tredie parten der aff vaar  $15\frac{21}{23}$ . De  
 fierde parten  $11\frac{22}{23}$ . Huilcke alle tilsams  
 men giore 99. Leg nu It her til / da faar  
 du lige 100.

## REGVLA FALSI VNIVS POSITIONIS.

Er ere oc mange Exempel / som  
 kunde faare giffuis / huilcke mand  
 ved it loognactigt Tal / som mand  
 setter / kand oplose oc vdrede effter Re-  
 gulam De Tri Simplicem. Thi naer  
 du gaar frem effter Sporsmaalens lius-  
 delse / met dit optenekte Tal / oc du icke  
 da faar det som du skulle haffue effter  
 Sporsmaalet / da tag det som da kom-  
 mer / oc sat sidst i Regelen / men dit op-  
 tenekte Tal eller Loagn set mit vdi Reges-  
 len. Men sidst vdi Regelen set dit faares  
 giffne Tal / som du effter Sporsmaalet  
 skulde haffue effter din operats.

Exem



## Exempler.

EN veyfarendis Mand finder paa Bes-  
 yen saa mange  $\text{D}$  / at naar helten aff  
 samme Gylde / der til met  $\frac{1}{2}$ . oc  $\frac{1}{4}$ . bliff-  
 ue alle sammenlagde / at de da kunde giøre  
 re 50. Huor mange sant hand: Tenc op  
 saadanne it Tal / som du kand skiffte vdi  
 saadan Parter / som her kand vere 12.  
 Helten / det er  $\frac{1}{2}$ . Her aff ere 6.  $\frac{1}{2}$ . aff 12.  
 ere 4.  $\frac{1}{4}$ . aff 12. ere 3. Huileke 6. 4. 3.  
 sammenlagde giøre alleniste 13. Men  
 du søger 50. Derfaare vaar din positio-  
 on eller optenckte Tal som vaar. 12. falsk  
 men her ved faar du alligeuel det rette  
 Tal. Sæt saa vdi Regelen.

13. giffue mig 12. huor mange giffue  
 mig 50. Multiplicere 50. met 12.  $\text{fr}$  600.  
 diuidere dennem ved 13. oc kommer  $46\frac{2}{13}$ .  
 oc saa mange sant hand / aff huileke  
 halffparten vaare  $23\frac{1}{13}$ . Den tredie deel  
 $15\frac{1}{13}$ . Oc fierde delen  $11\frac{7}{13}$ . huileke allesama-  
 men lagde giøre 50.

Item led op it Tal / At naar ieg tas-  
 ger der fra  $\frac{1}{2}$ . oc  $\frac{1}{4}$ . oc  $\frac{1}{2}$ . da er der end da v-  
 di 24. Tenc op it Tal som haaffuer saas  
 E e v dan



dan Parter / som er 60. Dernaſt tag der  
aff diſſe Parter / da ſtaar der igien 13.  
Sæt ved Regulam De Tri ſaa:

13. 60. 24.  $\text{fr } 110\frac{10}{13}$ .

Men lige ſom der ere nogle Spørſ-  
maal / ſom ſaa ved en Poſition eller Løgn  
funde forklaris / ſaa ere der igien andre  
Spørſmaal / ſom ſaaledis / ſom nu ſagt  
er / ey funde oploſis / vdi huileſe mand  
maa bruge Radice Quadrata, eller Cu-  
bica eller Radice Quadrata aff en anden  
Quadrat. Men her paa haſſuer du ſaa  
dan en Regel aff Gemma Friſio.

Der ſom dig ſaarekommer ſaadane  
it Exempel / at du der vdi ſkalte Multi-  
plicere it eller flere Tal vdi hinanden.  
Der ſom du da vilſt Abſoluere det mee-  
tuende Poſition, da gack frem met ſam-  
me Poſitioner effter Spørſmaalet / lige  
ſom ſagt er vdi Regula Falfi, duarum  
Poſitionum. De naar du haſſuer ſereff-  
uet baade Poſitioner eller Løgne / mee-  
deris Differentier, da addere eller ſubtra-  
here / effter ſom Tegnene ere til dine  
Differentier.

Men



2561.  
Men siden sat for Løgnene / deris  
Quadrata / om tuende Tal skulle vdi  
hinanden multipliceris: Eller oc Cubos,  
om try skulle Multipliceris / oc saa alt  
frem: De gjør saa med det andet / som v  
di fornessnde Regel dig er lært.

Men wilt du oc ick on bruge en Posi  
tion, da gack frem med din Position, ind  
til du saar it falske Tal / for det rette du  
skulde haffue. Ved dette falske Tal dis  
uidere det Tal / som dig er forsat vdi  
Spørsmaalet / at du skulde haffue. Der  
næst tag Roden aff Quotienten, oc mul  
tiplicere hende med din Position. Pro  
ductum der aff siger dig det som du lete  
effter.

### Exempel til den første Maade.

Der er en firekantet Plads / som vdi sig  
gantste oc offuer alt haffuer 216. Pas  
sus / det er Sied. Men nu er hans Brede  
halffanden gang mindre end hans Leng  
de. Nu spør ieg at / huor lang den er / oc  
huor Bred hand er effter samme Sied. Sæt  
tuens



tuende Tal effter den forsagde Pro-  
 pors/ som er 2. oc 3. Nu multiplicere disse  
 tuende Latera eller Sider vdi hinanden  
 2. vdi 3.  $\text{fr } 6$ . Men det forsatte Tal som  
 vaar 216. offuergaar disse 6. vdi 210. huil-  
 den Differents sat met sin Position, 2.  
 -:- 210. Sat nu andre Tal effter sama-  
 me Proportion/ som 4. oc 6. Multipli-  
 cere 4. met 6.  $\text{fr } 24$ . men dette Product  
 er oc 192. mindre end 216. som denne Pos-  
 ition met sin Position oc  $\text{Løgn}$  scriff li-  
 ge saa/ kommer saa at staa:

$$2-:-210.$$

$$4-:-192.$$

Men effterdi/ du haffuer nu multi-  
 plicere tuende Tal vdi hinanden/ da  
 Quadrere huer Position vdi sig/ som er  
 2. gange 2. giore 4. Oc 4. gange 4. giore  
 16. Disse Quadrata sat vdi  $\text{Løgnem}$   
 Sted. Gior det som nu staar tilbage/  
 effter Regulam Falsi duarum Positio-  
 num, som tilforn er sagt. Multiplicere  
 offuer Raarss/ oc faar du da 3360. oc  
 768. Disse subtrahere aff hinanden/  
 Rest 1592. Disse diuiderede ved 18. (thi  
 de bliffue min Diuisor, naar ieg subtra-  
 herer

herer den ene  
 affue 144.  
 12. som  
 tag halff  
 6. oc leg til  
 andet Tal so  
 er halff  
 Multip  
 216. Det  
 om.

Exempel

Der er en  
 kante Steen  
 ar hans Ho-  
 umme Murs  
 Bredelse vdi  
 Murs er offue  
 orgis her at  
 bred/ oc huc  
 an haffuer vi  
 an 8. oc  $\text{Leng}$   
 plicere met  
 re 48. Disse  
 ere da 340.  
 Quotient 8.



2561.  
herer den ene Differents aff den anden )  
giffue 144. Huilcket Tals Quadrats  
Rod er 12. som det første Tal som du søgte  
te / tag halffparten aff dette samme som  
er 6. oc leg til samme 12. Da kommer det  
andet Tal som du søgte / som er 18. huil-  
cket er halff anden gang saa meget som  
12. Multiplicere nu 18. met 12. da faar  
du 216. Det Tal som Spørsmaalet lins-  
der om.

### Exempel til den sidste Maade.

Der er en Mur som er opbyggt aff fires  
kantet Stene / hues Bredhed offuer-  
gaar hans Høyhed vdi tredie parten / oc  
samme Murs lengde offuergaar hans  
Bredelse vdi fierde parten. De samme  
Mur er offuer alt oc gantse 3840. Nu  
spørgis her at / huor høy hand er / huor  
Bred / oc huor Lang. Set at Høyhes-  
den haaffuer veret 6. Føder / da vaar Bred-  
den 8. oc Lengden vaar 10. Disse mul-  
tiplicere met hinanden / først 6 gange 8.  
ere 48. Disse 10 gange ere 480. Diuis-  
dere da 3840. ved 480. kommer vdi dit  
Quotient 8. Tag her Radicem Cubis  
cam



eam vdaß (fordi de ere try Tal / som  
ere multipliceret vdi hinanden) da kom  
mer 2. Multiplicere disse 2. met din Po  
sition eller Løgn / som er 6. kommer 12.  
huileke ere din høgheds Tal paa sam  
me Mur. Tag tredie parten aff 12. det  
er 4. oc leg til samme 12.  $4 + 12 = 16$ . Oc saa  
mange Fødder vaar Muren Bred. Tag  
nu fierde parten aff Breden som er 4. oc  
leg til Breden / som er 16. da faar du 20.  
oc saa mange Fødder vaar Muren lang.  
Multiplicere nu 20. met 16. da kommer  
der 320. Multiplicere nu disse met 12. da  
kommer 3840. Som er det Tal / som  
vaar dig faaregiffuet vdi dit Spør  
maal.

Flere Exempler skalt du finde her effter.

Merck her oc saa / at huileke Exem  
pler der kand opløsis met en Position, de  
kande oc saa forklaris ved tuende Positi  
oner eller Løgne. Men tuert imod kun  
de icke alle de Exempler / som absolueris  
met tuende Positioner / opløsis met en  
Position.

Oc er dette her storlige at forundre /  
at samme Position er / hvor lange de ere  
fra



2561  
fra Sandhed/at mand dog der ved kand  
komme til Sandhed: Thi ved Eogn faa  
vi her Sandhed at vide.

**Her effterfølger**  
**nogle Exempler oc Spors-**  
**maal/ henförde til deris Spes**  
**cies oc Regle.**

**Til Addition.**

**Om Verdens Alder.**

**E**r om siender Helix Hus  
sis Lardom oc Sprock saas  
ledis:

2000. Aar Gde/ det er/  
der Verden icke endnu vaar  
saa vijt besæt met Golek oc Byer/ sörend  
Babilon bygd is.

2000. Aar Lowen/det er fra den tid  
Omstarelsen först/ oc siden Lowen bleff  
besæt oc haaldet.

200



2000. Aar Messia Dage / det er / effs  
er Christi Fodsel.

Dette er saaledis videre forklaret aff  
Lærdemend / oc synderlige aff Gerharde  
Mercatore vdi hans Cronologia, som  
haaldis for den retteste.

De første 2000. Aar skiftis saaledis.

Fra Verdens begyndelse indtil  
Syndfloden / som vaarede 1. Aar oc 10.  
Dage vaare forløbne 1656. Aar.

Derfra indtil Gud først kaldet Abra-  
ham aff Caldea ind i Canaans Land /  
344. Aar. Summa er 2000. Aar.

De middelste 2000. Aar skiftis vdi  
4. Terminer / aff huileke huer indehaal-  
der hen ved 500. Aar. Thi mand haff-  
uer actet / at store oc merkelige Ting /  
som Religionen eller verdslig Regi-  
menter haffue sig synderlige forandret  
hen ved saa mange Aars Tid.

Først fra Abrahams Kald / oc til de  
Israeliters Vdgang aff Ægipten 454.  
Aar.

Dernæst her fra til at Israeliterne  
unge deris første Konge / Kong Saul  
4. Aar.

Si



2561.  
Siden den tid vaare de vnder Kon-  
gelige Regiment indtil det Babilonſke  
Fengſel oc befrielse/ 543. Aar.

De for det ſidſte fra den tid til Chriſti  
Fødsel ere 534. Aar. Her til Chriſti  
Alders Aar/indtil hand bleff Kaarſſfeſt  
ſom vaare hen ved 35. Aar tillagde / da  
kommer Summen lige 2000. Aar/ De  
vaare da forløbne 4000. Aar.

De ſidſte 2000. Aar ere derfra ind-  
til Verdens ende/ oc byttis i lige maade  
vdi iiii. Terminer indehaaldendis huer  
hen ved 500. Aar.

Førſt fra Chriſti Fødsel indtil S:  
Augustini Død/ ſom døde Anno Chriſti  
434. Theodoſij den Orientiſke Keiſers  
Regimentis 28. Aar / vaare 399. Aar.

Dernæſt her fra til de tuende Keiſers  
Henrick den fierde oc ſemte/ Faderens  
oc Sønnens Krig/ ere 672. Aar.

Den tredie Termin er her fra oc til at  
Guds ord ved Lutherum oc Philippum  
er kommen paa fode igien/ oc den Augſ-  
borgiſke Confesion bleff vdgiffuen/ ſom  
vaar det 13. Aar eſſter at Lutherus førſt  
begynte at ſcriffue / Vaare 424. Aar/

D d

huil



Huileket stede/Anno Christi 1530. Huors  
fra til nu (Anno etc. 1576.) ere 46.  
Aar.

Den fierde Termin er her fra indtil  
Verdens Ende/ huor lenge den skal va-  
re/ved ingen Engel eller Menniske/men  
Gud alene.

Spørsmaal/huor lenge er det siden  
Verden bleff skabt : In 5541. Aar. Vdi  
huileke ieg altid haaffuer regnet fulde  
Aar/vden alene vdi Christi Alders Aar  
her paa Jorden/vdi huileke der feylden no-  
get mere end 1 Aar : Huileket ieg giorde  
paa det ieg kunde faa de andre 2000. os  
saa fuldkommen.

### Til Subtraction.

**O**r Nadigste Herre Koning Fren-  
derich den anden / er fødte Anno  
Christi 1534 den forste Julij dag  
halffgaaen 10. formiddag. Nu bleff hans  
Naade samme Time / som ieg neppiste  
kand komme ihu / kronet vdi vor Frue  
Kircke vdi Kiøbenhaffn den 20. Augusti  
Anno etc. 1559. huor gammel vaar hans  
Naade der hand bleff Kronet :

Vdi



2561.  
Vdi dette eller andre flige Exempler/  
naar du vilt nøye vide Tiden/ scriffuer  
eller legger du icke op/ som dine Datum  
de liude/ men altid scriffuer eller legger  
huer Denomination it mindre/ saa nær  
som den mindste Denomination. Thi  
at vi mene icke Tiden vdi saadane Da-  
tum at vere fuldkommen/ vden allene  
den som den ringiste Denomination  
giffuer tilkiende.

Item vdi Timerne at scriffue skal oe  
dette actis/ at naar mand begynder Da-  
gen om Midnat effter den Christne skick  
da scriffuis Timerne effter Middagen/  
icke som de neffnis: Men lige som de vds  
figis/ saa leggis de til xij. oe det Product  
scriffuis: Som for 1. 3. 6. 9. 12. Timer  
effter Middag/ scriffuer mand den 12. 15.  
18. 21. 24. Time aff den Dag. Men  
naar mand begynder Dagen om Mid-  
dagen næst tilforne/ som Astronomi ples  
ye at giøre/ bærer mand sig at met de Ti-  
mer effter Midnat at scriffue/ lige som  
nu er sagt/ som for den 2. 5. 8. 11. Time  
effter Midnat/ scriffuer mand den 14.  
17. 20. 23. Time aff den Dag.

Ed ij

Dit



Du skalt oe saa lenge neduedfle / at  
du altid kane haffue ens mange Deno-  
mination paa begge Sider. Se merck  
her / at huert Aar haffuer vel tolf Maas-  
neder / oe vdi dennem ere 365. Dage:  
Dog haffuer icke huer aff disse Maanes-  
der lige mange Dage / som du kane fors-  
fare her om i enden paa Bogen: Huor-  
saare du her effter skalt Resoluere / naar  
du det haffuer behoff. Men naar at baas-  
de din Datums Dage komme vdi 1.  
Maanet tilsammen: Eller oe om Das-  
gen vdi det Datum / som skal subtrahes-  
ris / er sidst vdi den Maaned / som gaar  
naest for den Maanedes Dag vdi det an-  
det Datum / da er det let at giøre forus-  
den Resolution. Exempel her paa haff-  
uer du tilforne vdi Subtraction paa  
Siphrene.

Naar du effter saadanne vilkaar haff-  
uer subtraheret / da skalt du end da acte/  
at It Aar haffuer end da til de 365. Das-  
ge / 6. Timer vdi sig / huilcke i huer siers-  
de Aar opfylde en heel Dag. Saa at  
Aaret da haffuer 366. Dage / huilcken  
Dag mand kalder Skud Aars Dagen/  
effter

effter Aar  
det siuder  
vdi huer i ti  
danne Da-  
ning / da se  
giere det al-  
ler oe min-  
teppe acte /  
gula De T  
Dage  
ue 6. Time  
uer mig min  
Saa ser  
pel / som her  
Aar / Dage o  
Hans Ne  
Aar / Julius  
mer / 30. Min  
Hans Ne  
Junius Ma  
30. Minuter  
Dette se



2561  
effter Aaret som kaldis Skud Aar / at  
det skiuder 1. Dag offuer Aars Dage  
vdi huer i try Aar. Paa det at du saas  
danne Dage kant saa met vdi din Reg-  
ning / da skalt du tage din Restants / oc  
giøre det altsammen til Dage / Stunde  
eller oc mindre / om mand vil det saare  
neppe acte / oc Ordinare det saa vdi Res  
gula De Tri.

Dage vdi 1. Aar som ere 365 / haffs  
ue 6. Timer / huor mange Timer giff  
uer mig min Restants / etc.

Saa scriffuis oc regnis dette Exem  
pel / som her efftersølger / ved sin fulde  
Aar / Dage oc Timer.

Hans Naadis Kronings Tid 1558.  
Aar / Julius Maaned / 19. Dage / 9. Ti  
mer / 30. Minuter.

Hans Naadis Fødsels tid / Aar 1533.  
Junius Maaned / 1. Dage / 9. Timer /  
30. Minuter.

Dette scriffuis anden gang  
saaledis.

Dd iij

Kons



Gior nu dit Res  
stants til Dage fr  
9175. Dage/oc sat  
saa i Regelen 365.  
dage giffue 6. Ti  
mer/huor mange  
timer giffue 9175.  
Dage. fr 150<sup>300</sup><sub>365</sub>.  
timer/huilete giss  
re 6. Dage/6. Ti  
mer / 3. Quarter  
oc 4<sup>1</sup>/<sub>3</sub>. fuldner. Leg  
nu dette til den  
første rest/oc kom  
mer 25. Aar / 56.  
dage/6. Timer 3.  
Quarter oc 4<sup>1</sup>/<sub>3</sub>.  
minuter fuldner.  
Gior saa Dage til  
Vger / oc tag fire  
vdi 1. Maaned/da  
saar du 25. Aar 2.  
Maaned 6. Ti  
mer / 3. Quarter  
oc 4<sup>1</sup>/<sub>3</sub>. Minuter /  
so er suar til spors  
maalet. Til

Kronings 1558. { 231. { Dage. 9. { Timer. 30. { Office  
tid. { Aar. { Dage. 9. { Timer. 30. { Skrifti  
Sodfels 1533. { 181. { Dage. 9. { Timer. 30. { Sodfel  
tid. { Aar. 50. Dage. 0. Timer. 0. Minuter. {

Dans Alder vdi { 25. Aar. 50. Dage. 0. Timer. 0. Minuter. { Gior  
Kroningen. {

Til  
for  
vet  
Dreke oc  
an gantte  
Lalent E  
talis golt e  
det altsam  
met 600. f  
Kepsr 2  
mesteds vdi  
Nafn met  
ser Exeruv  
saare hand  
hannem 20  
Sestertia 2  
Mand su  
de haffue vi  
met huer  
Co/huor m  
men vi orn  
tillsammen a



2561

## Til Multiplication.

**M**arcus Antonius den Romere  
fortæredede mindre end 1. Aars tid  
ved offuerflødighed vdi Mad oc  
Dricke oc andet saadant / It Aars skat  
aff gantze Asia / som beløb sig 200000.  
Talent Solff / oc 1. Talent som her om  
talis galt 600. Kroner. huor meget løb  
det altsammen: Multiplicere 200000.  
med 600.  $\text{fr } 120000000$ . Kroner.

Keyser Augustus vdi Rom/bleff sams  
mesteds vdi en Triumph vndfangen aff  
1. Kaffn med disse ord: Hel vere du Key  
ser Seyeruindere oc Regentere: Huor  
faare hand købte Kaffnen oc gaff for  
hannem 2000. Sestertium. Nu galt huer  
Sestertia 25. Kroner /  $\text{fr } 50000$ . Kroner.

Man siger om alle Megens Guin at  
de haffue været vij. Orner / oc vij. Søer  
med huer Orne. Oc vij. Grisse med huer  
So / huor mange stycker giøre de tilsam  
men vij. orner 144. Søer oc 1728. Grise  
tilsammen adderetet  $\text{fr } 1884$ . stycker.

D d iiii Til



## Til Diuision.

**M**Atthei vdi det 18. staar om den Kongis Suend / som sands at bliffue sin Herre skyldig 10000. Talent eller Pund / huor mange  $\text{h}$  Guld vaar det: Gior dem først til Kroner  $\text{fr}$  6000000. Kroner. Nu gior 4. Kroner 5. Kinske  $\text{N}$  / som nu rettiste menis. Oc 1. Kinske  $\text{N}$  gior 1.  $\text{L}$  / oc 3.  $\text{f}$ . Gior dette derfaare til  $\text{L}$  / oc dele saa aff med 100000.  $\text{L}$  / Thi saa mange giore 1.  $\text{h}$  Guld /  $\text{fr}$  82.  $\text{h}$  Guld 3125.  $\text{L}$ .

Men de 100. Penninge som hans medtiennet vaar hannem skyldig / vaare men 10. Kroner / det er viiij.  $\text{L}$  oc vj  $\text{f}$  / Thi 10.  $\text{d}$  giorde 1. Krone.

Vilt du vide om det er Skud Aar eller en / da diuidere Christi Fødsels Aar med 4. Kommer det lige op / da er det Skud Aar / men bliffuer der noget offuer / da er det icke. Som dette Aar 1576. er Skud Aar.

Spørsmaal vdi hele oc Brocken aff Tonstallo.

Til



## Til Addition.

**A**ff huad Tal kand 13. fratagis / at  
der Rester 12. Item aff huad Tal  
kunde  $3\frac{1}{2}$ . subtraheris / at der Rester  
 $4\frac{1}{3}$ .

Saadanne Spørsmaal heller de ere  
om hele eller om Brocken / løsis ved Ad-  
ditionem. Thi der som du legger 12. til  
13. fr 25. aff huilcken Sum 12. kunde  
subtraheris oc Rester 12. Lige saa Adde-  
re  $3\frac{1}{2}$ . til  $4\frac{1}{3}$ . fr  $7\frac{5}{6}$ . huorfra du kant tage  
 $3\frac{1}{2}$ . at der rester  $4\frac{1}{3}$ .

## Til Subtraction.

**H**vad Tal skal ieg legge til 23. at  
de bliffue 39. Item huad skal ieg  
legge til  $6\frac{2}{3}$ . at de bliffue  $13\frac{2}{3}$ . Saa-  
danne Spørsmaal løsis ved Subtractio-  
on. Subtrahere 23. aff 39. Rester 16.  
huilcke lagde til 23. fr 39. Lige saa tag  
 $6\frac{2}{3}$ . aff  $13\frac{2}{3}$ . fr  $6\frac{1}{3}$ . huilcke tillagde til  $6\frac{2}{3}$ .  
fr  $13\frac{2}{3}$ .

Der som du spør huor meget  $\frac{2}{3}$ . ere  
meer end  $\frac{2}{3}$ . da see først huilcket Brocken  
større er / som her ere  $\frac{2}{3}$ . Oc huilcket som  
mindre er / som er  $\frac{2}{3}$ . Tag dette aff det

**D d v** andet



andere ved Subtraction/ da faar du vdi  
dette Exempel at der refter  $\frac{1}{3}$ .

Item/ om du vilt vide huad Skil-  
misse eller Differents der er imellem  $\frac{1}{2}$ .  
oc  $\frac{3}{7}$ . da gior lige saa.

### Til Multiplication.

**H**vad Tal er diuideret met 5. Naar  
der ere 17. vdi Quotienten: Item  
huad tal er diuideret met  $4\frac{1}{7}$ /naar  
der er vdi Quotienten  $2\frac{1}{8}$ : Ved Muls-  
tiplication giffuis det tilkiende. Muls-  
tiplicere 5. vdi 17. fr 85. huilcke diuides  
rede met 5. giffue 17. Lige saa i Brocken.  
 $4\frac{1}{7}$ . Multipliceret ved  $2\frac{1}{8}$ . fr  $8\frac{3}{8}$ . huilcke  
diuiderede ved  $4\frac{1}{7}$ . fr  $2\frac{1}{8}$ .

### Til Diuision.

**E**d huad Tal ere 36. diuideret /  
naar du siickst 9. vdi Quotienten:  
Item ved huad Tal ere  $12\frac{1}{4}$ . di-  
uideret / Naar der ere  $3\frac{1}{2}$ . vdi Quoti-  
enten. Saadant faar du ved Diuision at  
vide/ diuidere 36. ved 9. fr 4. vdi Quos-  
tient.



2561.  
tient. Vdi Brøcket er fr vdi Quotien-  
ten  $3\frac{1}{2}$ .

Item/ ved huad Tal skal  $2\frac{1}{2}$ . multi-  
pliceris/ at der kommer  $7\frac{2}{3}$ . Det løsis ve  
ved Diuision. Diuidere  $7\frac{2}{3}$ . ved  $2\frac{1}{2}$ . fr  
 $3\frac{1}{3}$ . Huilcke Multipliceret ved  $2\frac{1}{2}$ . fr  
 $7\frac{2}{3}$ .

Huorledis at mand kand vide Quo-  
ta Pars, it mindre Tal er aff it  
større vdi helt eller Brø-  
cken.

**Q**Vota Pars eller huordan dese eller  
Parter ere 4. aff 12. Eller  $\frac{2}{3}$ . aff  $\frac{3}{4}$ .  
Det løsis lattelige naar du det mindre  
diuiderer ved det større. Her acte at du  
kand icke diuidere it mindre helt Tal/  
ved it større helt Tal / vden du det mins-  
dre Tal resolverer til sine mindre Pars-  
ter: Som du icke kand diuidere 1. N /  
ved 4. Vden du Resolverer hannem til  
Drt eller Skillinge. Men du kanst dog  
ved det større Tal / Bryde it mindre  
Tal vdi Brøcken eller Parter / huil-  
cket du saa skalt giøre. Dit mindre  
Tal



Tal / som du skal diuidere / gjør til din Numerator, oc det større Tal som er din Diuisor gjør til din Denominator, som vdi dette Exempel / naar ieg diuiderer 4. ved 12. da setter ieg saa  $\frac{4}{12}$ . Reducere nu dette Brøcken til den minste Fraction, da seer du Quota Pars, det er / huad oc huorledis Parter du faar der aff: Som  $\frac{14}{12}$  til den mindste Fraction reduceret  $\frac{1}{3}$ . De saadan en Quota Pars er 4. aff 12.

Saa kant du vdi tuende Maade des le ic ringere heelt Tal / ved ic større heelt Tal. Først naar du resolverer det ringere / som sagt er vdi Diuision. Der næst oc ved denne Maade. En A skal diuideris iblant 4. Resoluere hannem til 4. Ort / da tager huer sin. Lige saa kant du diuidere foruden Resolution 1. A is blant 4. gjør som før er sagt / oc sat saa  $\frac{1}{4}$ . Nu kand dette Brøcken icke göris mindre / da er det Quotiens, oc lige som tilforn.

Item 8. A skulle diuideris iblant 12. Personer. Gjør det foruden Resolution / oc sat saa  $\frac{1}{12}$ . Huilcke Reduceret til sin mindste



2561.  
mindste Fraction  $\frac{2}{3}$ . aff 1. Q. det er 29. s  
oc 1. al. De saa meget faar huer. Pros  
bere det ved Resolution oc faar du da det  
samme.

Der som du nu vilt vide huad for  
Parter  $\frac{2}{3}$ . ere aff  $\frac{2}{3}$ . Da diuidere  $\frac{2}{3}$ . ved  $\frac{2}{3}$ .  
fr  $\frac{2}{3}$ . De siger ieg da / at  $\frac{2}{3}$ . ere  $\frac{8}{9}$ . aff  $\frac{2}{3}$ . det  
kant du probere / der som du tager  $\frac{8}{9}$ . aff  
 $\frac{2}{3}$ . huilket du kant giøre der som du mul  
tiplicerer samme Brøcken i hinanden /  
oc faar da  $\frac{24}{27}$ . det er  $\frac{2}{3}$ .

Huorledis mand giør it Brøcken til  
andre. huor mange  $\frac{1}{18}$ . er der vdi  $\frac{5}{9}$ . Dee  
te kalder mand Brøckens Transformati  
on eller omstabelle eller foruandling i  
hinanden / huilket skeer ved Diuision,  
saaledis. Diuidere  $\frac{5}{9}$ . ved  $\frac{1}{18}$ . eller  $\frac{18}{18}$ . oc  
er dette sidste reittere / kommer der aff  $\frac{10}{18}$ .  
huilke ere  $\frac{5}{9}$ . Saaledis findis  $\frac{5}{9}$ . vdi  $\frac{10}{18}$ .  
Saaledis kand mand giøre / om der ere  
end hele oc Brøcken sammen / som vdi  
 $\frac{3}{2}$ . findis der at vere  $10\frac{1}{2}$ . tredieparter.

Flere Spørsmål findis i den først  
te Bog aff Arithmetica Tonstalli vdi  
Enden / huilke der skal absolueris ved  
flere Species.

Til



## Til Addition vdi Brocken.

**T** Torn som er  $\frac{2}{3}$ . Parter vdi væs  
ret eller offuen for Jorden / oc  $\frac{2}{3}$ .  
Parter vdi Jorden / oc staar  $16\frac{2}{3}$ .  
Foder dybt i Vand / spørgis her huor  
høyt samme Torn er :  $\text{fr } 150$ . Fodder.  
Saadanne stycker gjør mand effter alle  
fire Species saaledis. Addere tilhaabe  $\frac{2}{3}$ .  
oc  $\frac{2}{3}$ . kommer  $\frac{8}{3}$ . Dennem tag aff it gants  
cke eller  $\frac{1}{3}$ . Rester  $\frac{1}{3}$ . Det er den Part som  
de  $16\frac{2}{3}$ . Foder holde. Sæt nu saa vdi Res  
gelen  $\frac{1}{3}$ . giffue  $16\frac{2}{3}$ . huad giffue  $\frac{8}{3}$ .  $\text{fr } 133\frac{1}{3}$ .  
Fodder. Her til addere de  $16\frac{2}{3}$ . Fodder /  
komme  $150$ . samme Torns gantste Læng  
ge. Vile du vide huor høyt det er offuen  
for Jorden / saa tag  $\frac{2}{3}$ . aff  $150$ . kommer  
 $100$ . Fodder / vdi lige maade  $\frac{2}{3}$ . aff  $150$ .  
komme  $33\frac{1}{3}$ . Fodder vdi Jorden.

Item en Skyldener mod sin Gielde  
dag giffuer hannem som hand skyldig er  
 $\frac{1}{3}$ . aff Gelden. Oc saa dage der effter / als  
ter  $\frac{1}{4}$ . oc saar dag paa Rest / som er  $10$ .  $\text{fr } 1$ .  
vdi  $1$ . Maaned / huor meget haaffuer den  
gantste Sum veret  $\text{fr } 24$ .  $\text{fr } 1$ . Addere  $\frac{1}{3}$ .  
oc  $\frac{1}{4}$ .  $\text{fr } \frac{7}{12}$ . huilcke tag aff it hele /  $\frac{1}{3}$ . Rester  
 $\frac{1}{12}$ . Dernæst sæt effter Regulam  $\frac{1}{12}$ . aff den  
gant



2561.  
gantste Sum/ oc saa meget som 10.  $\text{D}$  /  
huor mange  $\text{D}$  giøre  $\frac{12}{1}$ . eller oc 1. helt :  
fr vt supra.

Saadant kalder Iacobus Micellus  
vdi sin Arithmetica: At oplede it gant-  
ste aff sine viffe Parter / oc viser oc saa  
denne fornessnde Maade her til.

### Til Addition/Subtraction oc Diuision.

**D**Er er en Brynd som er 34. Alne  
dyb/vnderst i hannē er en Snæ-  
gel/som kryber huer Dag op at 8.  
Alne / oc siuncker huer Nat 3. Alne ned  
igien / vdi huor mange Dage kommer  
Snægelen vdaß Brynden : Merck her  
at Snægelen kryber oc siuncker huer  
dag/ men den sidste dag kryber hand frit  
frem oc siuncker intet. Derfaare skalt du  
afftage den nattelige Siunckning eller  
Fald/som er 3. aff 34. Bryndens dybhed  
Kester 31. Oc i lige maade tage samme 3.  
aff Snægelens opstigelse huer dag/ som  
er 8. Kester 5. diuidere nu 31. Alne med de  
5. fr 6. oc Kester 1.  $\text{D}$  / sō hand begynder  
at krybe paa den 7. dag. Leg denne Kest  
til siunckningen som du før subtraheret/  
som



som er 3. kommer 4. Sat nu 8. Alne som  
Snægelen Kryber om dagen naar hand  
intet siuncer / giffue 1. Dag eller 12. Tis  
mer. Huor mange giffue 4. Alne: Facit  
6. Timer. Saa kommer Snægelen aff  
Brynden den 7. Dag om Middagen.

## Til Multiplication oc Di uision.

**E**n Vogn mee fire Hiul paa huils  
cken huert Hiul er 4. Fodder høye  
løber imellem Riøbenhaffn oc en  
Landsby / imellem huilcke der ere 6500.  
Fodder / huor tit skal samme Vogens 4.  
Hiul omløbe eller omkring gaa / førend  
de komme til samme Lands By: m 500.  
gange.

Formere Hiulens høyhed som er 4.  
met  $3\frac{1}{2}$ . Thi it Hiul eller noget saadant  
som er Runt / er 3. gange saa vijt om  
kring som det er bred tuert offuer / oc der  
til en siuffuende deel. Multiplicere 4.  
met  $3\frac{1}{2}$ . kommer 12 $\frac{1}{2}$ . Eller oc sat saa vdi  
Regelen 7. giffue mig 22. huad giffue  
mig

mig 4. m 12  
12 $\frac{1}{2}$  som er 1  
uider 6500  
mange gange  
ferre end de  
by. Thi for  
gaar / tager  
Her effier  
Daand den  
eller andet sa  
delsen der pe  
rer met  $3\frac{1}{2}$ .  
Item m  
oc op m. Trap  
der en nedre p  
gaad 20. Trin  
en anden som  
stienen er gaat  
huer frem at  
huilcket Tra  
Personer mo  
20. Trin fra  
differ igien  
thi huer aff  
en aff dette  
den ned. dato



2561.  
mig 4. fr 12 $\frac{1}{2}$ . huilet er viffere met disse  
12 $\frac{1}{2}$ . som er Hiulenis vidhed omkring/ di  
uidere 6500. Fodder/ fr 517 $\frac{1}{22}$ . De faa  
mange gange gaa de 4. Hiul omkring/  
førre end de komme til samme Lands-  
by. Thi for huer gang Hiulet omkring  
gaar/ tager det til sig 13. Fodder.

Her effter kant du oc vide/ huor lange  
it Baand der skal til it Kar/ Gad/ Tynde  
eller andet saadant / naar du acter Bres-  
delsen der paa oc siden den Multiplicirer  
met 3 $\frac{1}{2}$ .

Item en Bindelsten er fra Jorden  
oc op 113. Trappe Trin høyt. Nu vaar  
der en nedre paa Jorden / oc hand er  
gaaet 20. Trin op at Bindelstenen / oc  
en anden som vaar offuen vdi Bindel-  
stenen er gaaet 13. Trin ned at. Nu gaar  
huer frem at / oc lige snart it Trin. Paa  
huiletet Trappe Trin skulle de tuende  
Personer mødis: Gior det saaledis. Tag  
20. Trin fra 113. oc 13. Trin oc fra 113.  
bliffuer igien 80. Dennem halffuere/  
(thi huer aff Personerne skal halff par-  
ten aff dette Kest den ene op / den an-  
den ned /) da kommer 40. Addere der til  
Ee de



de 20. Trin / som den nederste haſſde  
 opgaaet / fr 60. oc paa det Trin mødtis  
 de op at. Addere ſaa 13. til de 40. fr 53.  
 De paa det Trin mødtis de med at. Pro-  
 bere det ſaa / addere 60. til 53. komme  
 113. igien / oc er ſaa ret.

## Til Progression.

**E**n fortinger en anden at graffue  
 en Brynd 100. Alne dyb / derfor  
 ſkal hand giſſue hannem 50. R/  
 Der nu Brynden er graffuen 80. Al-  
 ne dyb / ſkillis de at met Wuenſkab / huor  
 meget ſkal Graffueren haſſue for ſie  
 Arbeide :

Saadanne Exempler giøre Arith-  
 metici vdi Progression, At den anden  
 Alne at graffue giſſuer daabilt wmage /  
 oc den 3. Alne tredaabilt wmage / oc den  
 ſidſte Alne ved Bunden kaaster ene ſaa  
 meget / ſom alle de andre offuen hende.  
 Tag derſaare Progressionem Arith-  
 meticam continuam fra 1. oc til 100. fr  
 5050. Tag i lige maade alle Tal fra it  
 til 80. fr 3240. Sat nu i Regelen 5050.

De kaſte 50  
 3240. ad  
 En Di  
 til en Krem  
 en ſilt Hat  
 loſſuet for j.  
 Orts Daler  
 fortørnedis  
 bad hand R  
 huer Ort v  
 vilde ſla 9. g  
 De regner  
 naar Penning  
 Der hand nu  
 9. gange / hu  
 for Hatten  
 da 5. 8 / oc 3.  
 hannem for  
 Dette Ex  
 foruend Ge  
 daabilt prop  
 En vil  
 lode / at har  
 fra 1. oc til 4  
 Stekte veige  
 Det andet 3.



2561.  
ad faaste 50. R / huor mange faaste  
3240. ad : R 32<sup>8</sup>/<sub>101</sub>. R.

En Discipel vdi Regneklaanst kom  
til en Kremmere oc vilde kiøbe hannem  
en filt Hat aff / huilken hannem bleff  
loffuet for 1. R. Der Discipelen bød iij.  
Orts Daler / oc Kremmeren der offuer  
fortørnedis / at hand bød saa ringe / da  
bød hand Kremmeren 1. hundred R for  
huer Ort vdi Daleren / der som hand  
vilde sla 9. gange halff aff samme Sum.  
Der regne 1. R for 24. s. Kremmeren  
vaar Penninge kiær oc sagde gierne Ja.  
Der hand nu haaffde halffueret 400. R /  
9. gange / huor meget siel Kremmeren  
for Hatten : R 1. w 8 / 2. s / 9. s. Oc siel  
da 5. s / oc 3. s ringere end hand Bød  
hannem første gang.

Dette Exempel er intet andet end en  
foruend Geometriske Progression vdi  
daabilt proportion.

En vil giøre 4. Veet stycker eller  
Lode / at hand der med land veige alle R  
fra 1. oc til 40. Huor meget maa huere  
Stycke veige : Det første skal veige 1. R.  
Det andet 3. R / Det tredje 9. R / Det fjerde  
E c ij                      erde



erde 27.  $\text{L}$ . Disse Tal finder du ved Pro-  
gressionem Geometricam Triplam,  
som du her seer. Men naar du wilt veige  
her met flere eller ringere  $\text{L}$  / end som  
Stykkerne vdi sig selff indeholde / da  
skal du legge it eller flere Væct stycker i  
den ene Skaal / Vndertiden end ocsaa  
legge vdi Værenis Skaal / it eller flere  
Væct stycker.

### Exempel.

Vilt du veige 2.  $\text{L}$  / da leg 3.  $\text{L}$  vdi Lods-  
denis Skaal / oc 1.  $\text{L}$  hos Værene.

Vilt du haffue 21.  $\text{L}$  / da leg vdi Lods-  
denis Skaal 27. oc 3.  $\text{L}$ . Oc hos Være-  
ne leg 9. Vilt du haffue 20.  $\text{L}$ . da leg  
27. oc 3. vdi den ene / oc 9. oc 1. vdi den  
anden Skaal.

Vilt du oc veige  $\text{w}$  oc 4 Marc eller  
mindre / da gior dig Stycker her paa /  
hvilcket du kan legge til oc tage fra eff-  
ter nødtørfft. Der som du wilt forlen-  
ge saaledis saadan proportion / da kan  
du veige høyt met hende. Saa bliffuer  
der 5. Stycker paa 81.  $\text{L}$ . Oc kand da  
veige der met fra 1. oc til 121.  $\text{L}$ . Men  
vilt



2561  
vilt du haffue 6. Stycker. 1. 3. 9. 27. 81.  
243. Da kant du veige fra 1. oc til 364.  
L. Vilt du haffue 7. Stycker 1. 3. 9. 27.  
81. 243. 729. Da kant du veige fra 1. oc  
til 1093. L. Men vilt du tage saadanne  
Stycker vdi daabilt Proportion / som  
1. 2. 4. 6. 8. som giøre tilhaabe 21. Da  
tort du iefe legge nogen Beet imod:  
Saa som findis paa Troye Beet eller  
Skaalepund Beet. Der som oen vil  
met faa Beete veige alle Lode fra 1. oc  
til 32. skulde hand haffue 4. Beete / den  
første paa 1. Lode / den anden paa 3. den  
tredie paa 9. Nu effterdi det fierde Pro-  
grissions Tal / som er 27. er for stort / da  
Summere 1. 3. 9. kommer 13. Subtra-  
here disse fra 32. Resten 19. Lode / Oc saa  
meget maa det fierde Beet stycke veige /  
oc saa kand mand giøre ved anden Beete  
huor stor oc liden mand vil.

**DE EXTRACTIONEM**  
Radicis Quadratae.

EN kiober 1. stycke Klade / for 64. m<sup>2</sup> /  
oc skal giffue saa mange h for Alnen /  
E e iij som



som stycket holder Alne / Her spørgis  
huor mange Alne holder Stycket : fr  
32.  $\alpha D$ . Gior de 64.  $\omega g$  til  $\beta$  da faar du  
1024. Her vdaff tog Radicem Qua-  
dratam, fr 32. Saa mange  $\alpha D$  holder  
Stycket / oc saa mange  $\beta$  skal du giffue  
for Alnen. Vilt du det probere / saa  
multiplicere Roden i sig self som er 32.  
da faar du 1024.  $\beta$  igien / oc er saa ret.

En Høffuits mand haffuer 35005.  
Lands Knechte / oc hand vil giøre aff sam-  
me Haab it firekane Slagt Orden / huor  
mange Knechte skal hand ordinere vdi  
første Led : fr 187. De hand beholder  
end da 36. offuer / som hand kand enten  
bruge til Løbere eller ordinere der aff  
en liden Orden oc faar da 6. vdi huert  
Led.

Item en Felt Officer haffuer 28800.  
Mænd / der aff vil hand giøre en Slags  
ordning / 2. gange (eller oc paa en an-  
den Manering / som 3. gange / eller  $\frac{1}{2}$ .  
eller  $\frac{1}{3}$ . Thi at Operation er altid lige)  
saa lang som Bred / huor mange maa  
hand sette vdi 1. Led: Dele altid Mand-  
tallet ved din Proportions Tal. Tag  
vdaff



2561.  
vdaff Quotienten Radicem Quadras  
tam, De faar da at vide huor bred at  
Slact Ordnungen bliffuer.

### Exempel.

Dele 28800. ved 2.  $\sqrt{14400}$ . Radix  
Quadrata her aff / viser huor man-  
ge Knechte der kommer vdi it Led effter  
Breden / som er 120. Saa er siden Les-  
dene 240. Thi at 28800. delde ved 120.  
giffue 240.

Item en haffuer paa en slat Plan /  
ret vd at effter hinanden liggende 100.  
Veg / huert aff dennem it Sied fra det an-  
det / oc haffuer sat en Kurff it Sied fra  
det første. De vedder met en anden / at  
førend hand kand optage de hundrede  
Veg / oc legge dennem hele vdi Kurffuen  
wflue. Saa at hand skal begynde paa  
de næste eller sidste / oc huer gang ic on-  
tage it tilhaabe. Da vil den anden dissi-  
mellem løbe en fornessnde Veg. Spør-  
maal huor mange Sied haffuer hand at  
løbe / men den anden henter Vggene-  
Gior det saa / Multiplicere Tallet paa  
Eggene Quadrate / kommer 10000.

Ge iij

Saa



Saa mange Sied haffde hand laabet /  
 der hand vaar hos det lengste Wg sidst.  
 Addere derfaare 100. Sied / som hand  
 haffde mellem Kurffuen oc det / fr 10100.  
 Saa mange Sied maa den met Wggene  
 haffue at løbe / der som hand dennē efter  
 fornessnde vilkaar vil opløse. Huilcke  
 kand vere ved 2. gode Danske Mile. Ie  
 Sied regner ieg her for fem Fodders len-  
 ge / som Latini tage oc forstaa Passus /  
 det er tu Trin / oc 1. Dansk Mil for  
 fem Welsche Mile aff huilcke huer hols  
 der 1000. Sied.

Item nogle Personer haffue for-  
 drucket tilsammen 14. w8 / 1. s. Oc saa  
 mange som Personerne ere / saa mange  
 s skal huer aff dennem vðlegge til at be-  
 tale met. Extrahere Radicem Qua-  
 dratam aff 14. w8 oc 1. s / det er 225. s /  
 fr 15. s / som huer skal betale. Proba 15.  
 gange 15. s ere 14. w8 oc 1. s.

Item en vil opsatte en Pillere met  
 Tegelften / som skal vere 34. Alne høyl  
 oc hun skal vere paa huer sine fire Sider  
 4 $\frac{1}{2}$ . Alne bred / eller tuert igiennem off-  
 uer Kaarff vere 4 $\frac{1}{2}$ . Alne tyet / huilcke  
 enten



2561.  
enten adderet / (Thi at  $4\frac{1}{4}$ .  $4\frac{1}{4}$ .  $4\frac{1}{4}$ .  $4\frac{1}{4}$ .  
adderede gior oc 17.) eller  $4\frac{1}{4}$ . vdi sig  
self multipliceret / gior oc 17. Alne vis  
delse / De 1. Sten skal vere tredieparten  
aff 1. Alne lang / De siuende Parten aff  
1. Alne tyck. Nu spørgis huor mange  
Stene der kommer til samme Pilleren/  
Facit 1238. Multiplicere lengden met  
viden / som 34. met 17. kommer 578 /  
som er Pillerens Quadrat. Dernæst  
Quadrere oc Stenene / det er / formere  
 $\frac{1}{3}$ . met  $\frac{1}{7}$ . kommer  $\frac{1}{12}$ . Der ved dese det  
første Quadrat som er 538. kommer fr  
som offuen staar.

Item ic firekant Taarn / som er 44.  
Koder høye / oc vden til 7. Koder bredt  
De inden til fra det ene Hjørne oc til det  
andret 5. Koder bredt. Nu er samme  
Taarn fortinget met en Muremestere/  
saa at hand skal haaffue for huer Kode  
30. s. Nu vilde ieg gierne vide / huad  
samme Taarn skulde kaaft op at mure.  
Facit 1980. w8. Multiplicere samme  
Taarns bredhed som er 7. Koder / self  
self / kommer 49. Dennem multipli  
cere met høyheden som er 44. kommer  
E e v 2356.



2156. De saa mange Roder vaar samme  
 Taarn / der som det icke vaare hult in-  
 den vdi. Thi at Taarnet er inden til  
 hult / oc paa huer Side 5. Roder brett/  
 Derfaare skalt du samme Taarns hul-  
 hed / som er / 5. i sig self multiplicere /  
 kommer 25. formere dennem met høyhe-  
 den som er 44. kommer 1100. De saa  
 mange Roder er induaartis vdi Taarn-  
 net / som icke ere murede / Tag derfaar  
 1100. fra 2156. bliffuer igien 1056. Ro-  
 der / for huilcke du skalt for huer aff de  
 Roder giffue Muremesteren 30. sk / oc er  
 1980. w8 / som faarescreffuet staar.

Saadanne ere oc fuldner disse tuens-  
 de Exempler. En Boldmestere haff-  
 ner opsat en Bold for Kiøbenhaffn/  
 som er 32. Roder lang / 18. Roder høy/  
 oc 4. Roder tyck / De hand skal haffue  
 for huer Rode 15. sk / huor meget skal  
 hand haffue for dette sit Arbeyde: Mul-  
 tiplicere langheden 32. Roder / met høy-  
 heden 18. sk 576. Denne in formere met  
 tyckheden / som er / 4. Roder / sk 2304.  
 Roder. Multiplicere dennem met 15. sk /  
 kommer 2780. w8.

Item

Item it  
 er vnder ne  
 paa 1500. f  
 der vil / sp  
 forme finde  
 dehaalder  
 se oc effuer  
 mer 4200.  
 bliffuer igi  
 met høyhe  
 Roder.

Til at ere

En haffuer  
 gaar 48.  
 (det er en  
 tuende lige  
 hun er vdi  
 debret. Me  
 dede Blasse  
 di / Nu sp  
 debret huer  
 haffue - M  
 ce, kommer



2561.  
 Item it Bierg er 400. Tødder høyl  
 oc vnder neden 2200. Tødder vit/ oc mit  
 paa 1500. Tødder vit/ oc øffuerst 100. Tø  
 der vit / spørgis her huor mange Tøder  
 forneffinde Bierg vdi sig besluter oc ind  
 dehaalder : Addere de vnderste / middels  
 ste oc øffuerste Tødder tilsammen / kom  
 mer 4200. Der fra tag tredie parten /  
 bliffuer igien 1400. Dennem formere  
 met høgheden / kommer Facit 560000.  
 Tøder.

Til at extrahere *RADICEM*  
 Cubicam.

EN haffuer en Rund Flaske / huor vdi  
 gaar 48. Pale / huilckens diameter;  
 (der er en Linie / som skal hinde at vdi  
 tuende lige Parter / eller den Linie som  
 hun er vidiste inden til / ) er 10. Haans  
 debret. Men hand vil haffue en fireflin  
 dede Flaske / som kand gaa lige meget v  
 di / Nu spørgis her huor mange Haans  
 debret huer Side aff samme Flaske skal  
 haffue : Multiplicere 10. vdi sig Cubi  
 ce, kommer 1000. Men effterdi at Cus  
 bus



bus de Sphæra / (det er Runt oc firekant  
paa alle Sider / ) naar de ere ens tycke  
eller haffue ens lang Diametrum haffue  
de sig effter Geometriske Lærdom saa  
ledis imod hinanden / som 21. haffue sig  
mod 11. Derfaare sæt saa vdi Regelen /  
21. giffue mig 11. huad giffue 1000. De  
faar du da  $52\frac{2}{3}$ . Her aff tag Radicem  
Cubicam; som neppeste kand vddragis /  
huilcken er  $8\frac{5}{10}$ . eller  $\frac{1}{10}$ . Tallet paa  
Naandebrettene paa en aff Siderne /  
paa den firekantede Glaske / vdi huilcken  
gaar lige saa meget / som vdi fornessnde  
runde Glaske.

### III REGVLAM TRIVM.

**T**il lobendis Bud betingis til at gaa  
huer Mil for 4. al. De betingis at  
hand skal da gaa huer Dag  $3\frac{1}{2}$ . Mil.  
Men naar hannem giffuis for Milen  
at gaa 5. al / da skal hand gaa den Dag  
 $4\frac{1}{2}$ . Mil. Men naar hannem giffuis 2.  
ß / da skal hand gaa 5. Mile den Dag.  
Nu spørgis her at / naar hannem giffuis  
2. ß / 6. ß / huor mange Mile hand  
bor



2561  
bør at gaa den Dag: fr 64. Mile. Sig  
2. s. haffue 5. Mile / huor mange haffue  
2. s. 6. d. / fr som tilforn.

En Suend bleff fests 1. Arstieniste  
for 24. w8 / oc 1. groff Kladning. Men  
der hand haffde tient vdi 20 Bge / kom  
Suenden vdi wgunst oc fick forloff aff  
sin Herre / huileken fick hannem Klad-  
ningen oc sagde / at hand der met vaar  
betalet / Her spørgis huor meget Klad-  
ningen vaar vord: Tag 20. Bger aff  
52. Bger / Resten 32. Sig nu 32. Bge  
haffue 24. w8 / huor mange w8 haffue  
20. Bger: fr 15. w8.

AM TRU  
Suende Bud gaa til en By / oc den  
første aff dennem / som først begiffuer  
sig paa Reyse / løber huer Dag 5. Mile.  
Men den anden gaar huer dag 7. Mi-  
le. Men den første vaar nu vdgaaen 7.  
Dage for den anden / oc haffde affgaaet  
35. Mile / der den anden begynte at Reis-  
se. Nu spørgis her / paa huad Dag hand  
skal opnaa den første: Alte først huer  
deris dag Reise / det er / subtrahere 5.  
aff 7. Resten 2. Sig da 2. Mile  
hentis op en Dag. Vdi huor mange  
Dage



Dage kand 35. ophalis / fr 17 $\frac{1}{2}$ . Eller  
oc diuidere Forspringet med dag Keisers  
nis Differents / saar du oc det samme.

Item en Jegere Jager en Hund eff-  
ter en Hare / oc Haren haffuer 80.  
Spryng for Hunden. Saa tit som Ha-  
ren springer 6. Spryng / springer Hun-  
den 9. Spryng / i huilket Spryng op-  
henter Hunden Haren : fr 240. Gior  
lige som vdi det næst faaregaende.

Item en Hund løber effter en Ha-  
re / som haffue 50. Spryng for Hunden /  
Oc saa tit som Haren gior 4. Spryng /  
gior Hunden alene 3. Spryng. Oc ij.  
Hunde Spryng giore lige saa meget  
som 3. Hare Spryng. Nu spørgis her  
vdi huor mange Spryng Hunden opta-  
ger Haren : Først ligne Spryngene i  
mod hinanden oc sig. 2. Hare Spryng  
giffue 3. Hunde Spryng / huor mange  
giffue 3. Hunde Spryng : fr 4 $\frac{1}{2}$ . Nu  
seer du / at saa tit som Hunden springer  
3. Spryng / saa tit gior Haren fire / oc  
dissimellem henter ind paa Haren  $\frac{1}{2}$ .  
Spryng. Derfaare sig igien  $\frac{1}{2}$ . Hare  
Spryng henter Hunden ind paa 3. si-  
ne



2561  
ne Spryng/ vdi huor mange Spryng/  
henter 50. Hare Spryng ind/  $\text{fr } 300.$

Item/ der løber to effter hinanden  
trint om i en Kreds ved Breden/ den ene  
kommer omkring  $1\frac{3}{4}$ . den anden  $\frac{3}{4}$ . aff  $\frac{1}{2}$ .  
Stund. Nu er Spørsmaal vdi huor  
mange Stunde de komme tilsammen is-  
gien/ der som de stode førend de laade aff  
Sted: Multiplicere  $\frac{3}{4}$ . met  $\frac{3}{4}$ .  $\text{fr } \frac{9}{16}$ . Det  
diuidere ved den Differents / som er is-  
mellem  $\frac{3}{4}$ . oc  $\frac{3}{4}$ . som er  $\frac{1}{12}$ . oc kommer 6.  
Timer / oc saa snart komme de tilsam-  
men. Dette Exempel haffuer ieg sat  
her for Materien skyld/ oc icke at det hø-  
rer til Regelen.

Item/ it Bud gaar vd fra Falssterbo  
til Bahuss vdi 18. Dage. It andet  
Bud gaar vd den samme tid fra Bahuss  
til Falssterbo vdi 10. Dage. Nu er der  
hen ved 50. Mile der imellem/ paa huils-  
ken Dag / Time oc Minut modis de  
paa Beyen: Addere 18. oc 10. tilsam-  
men / kommer  $\text{fr } 28$ . som skal vere din  
Delere. Multiplicere nu samme 18. oc  
10. met huer andre/  $\text{fr } 180$ . Dennem aff-  
dele met de 28.  $\text{fr } \text{den } 6\frac{2}{7}$ . Dag / det er /  
den



den 6. Dag / 5. Time / oc den 2 $\frac{1}{2}$ . Mi-  
nut. (Regnendis Dagen for 12. Timer/  
oc Tinen for 60. Minuter /) paa huil-  
cken de komme sammen. At Probere det  
sat det vdi Regelen.

18. Dage. — 50. Mile. — 6 $\frac{3}{4}$ . Dage.

Resolueret kommer det saa 126. Da-  
ge / 50. Mile / 45. Dage. fr 17 $\frac{6}{7}$ . Da-  
ge. Sæt siden saaledis:

10. Dage giffue 50. Mile / huor man-  
ge giffue 6 $\frac{3}{4}$ . Dage: Resolueret kommer  
det saa / 70. Dage / 50. Mile / 45. Da-  
ge fr 32 $\frac{1}{2}$ . Mile. Addere nu 17 $\frac{6}{7}$ . oc 32 $\frac{1}{2}$ .  
tilsammen kommer 50. Mile oc er saa  
ret.

Item 1. Bud gaar vd fra Kolding til  
Hamborg / oc gaar huer Dag 7. Mile:  
Oc paa den samme Stund gaar oc 1.  
Bud vd fra Hamborg oc til Kolding / oc  
gaar huer Dag 9. Mile. Oc fra Kols-  
ding oc til Hamborg er hen ved 33. Mi-  
le. Huad dag komme de tilsammen: Ad-  
dere 7. oc 9. fr 16. Her met diuider 13.  
fr 2 $\frac{1}{16}$ . Dag / da komme de tilsammen.  
Vdi Materie er dette det næste forgan-  
gene ligt / vdi Operats wligt / Thi ieg  
haff

haffuer de  
som ieg der  
at operere i  
huorfaare i  
Item en  
der lang / d  
langt ind v  
at fra Sten  
Block vnd  
Stenen lat  
gen gaar 1  
at / huor v  
nu legge B  
naar hand st  
som tilforn /  
veie Stenen  
trahere 1  
Dernast sat  
du det.  
Item be  
den Tings  
Skugge / da  
offuerende p  
Staff eller f  
Oc merck der  
Skugge i lig



256!  
haffuer dennem saa ladet bliffue der vdi  
som ieg dennem haffuer fundet. Men  
at operere dennem effter Regelen er lat/  
huorfaare ieg haffuer det icke sat.

Item en haffuer 7. Stang / er 13. Fods  
der lang / den samme stikker hand  $\frac{1}{2}$ . Fods  
langt ind vnder en Stor Sten. De vd  
at fra Stenen  $2\frac{1}{4}$ . Fod / legger hand en  
Block vnder samme Stang / oc veier  
Stenen lattelige op. Men aff Stangs  
gen gaar  $1\frac{1}{2}$ . Fodlang for til / Du spørgis  
at / huor vit fra samme Sten skal hand  
nu legge Blocken vnder samme Stang/  
naar hand stikker den ind vnder Stenen  
som tilforn / at hand kand lige lattelige  
veie Stenen op : fr 2. Foder. Sub-  
trahere  $1\frac{1}{2}$ . Fod aff Stangens lenge /  
Dernæst sæt vdi Regel De Tri da faar  
du det.

Item begerer du it Taarns eller an-  
den Tings høihed at vide / aff sammis  
Skugge / da giør det saaledis. Reiss ree  
offuerende paa en flat Plan / it Træ /  
Staff eller Riøp 2. eller 3. Fodder lang.  
De merk deris Skugge / oc Taarnens  
Skugge i lige maade paa samme Tid /  
ff deg



dog saa at Taarnens Skugge gaar oc vdi  
paa en flat Plan/der som icke er bringt.

Sæt Staaffuens Skuggis lengde først  
i Regelen oc Taarnens Skuggis leng-  
de sidst. Men sæt Staaffuens lengde mit  
vdi/oc kommer da det som du søgte. Ex-  
empel. En reis en Riep ret op/som er 2.  
Fodder lang/ hand giffuer 1. Skugge 3.  
Fodder Lang. Samme Tid giffuer ic  
Taarn 90. Fodders Skugge fra sig/  
huor høyt er samme Taarn: fr 30. Fod-  
der/naar du gjør som før er lært.

### Om Vinding.

EN Vinkløbere haffuer 3 Sad vin/som  
køster 64. Alle 3. Sad holde 25. Am-  
mer/huer Amme haffuer 48. Sestarios,  
Sestarius er vore 5. pale/huor meget skal  
hand giffue huer Sestarium for/at hand  
kand vinde 16. N. Jeg vindingen til hoff-  
uet Stolen/oc gjør Sad oc Alner til Sels-  
tarios. Se sæt saa i Regelen De Tri, 1200.  
Sestarij køster 80. N/hvad køster 1. Sels-  
tarius: fr  $\frac{80}{1200}$ . eller  $\frac{1}{15}$ . Floren/det er/ 1.  
Bake.thi at 15. Baker ere 1. Kjøbmands  
N. vord/vdi høy Tyffland. Saadan 1.  
N. køster vore 28. s. Item



Item 2. Staalbrødre kiope 60. Kaff  
uebelle/ huer i fem for 2. N. Selle dens  
nem igien oc giffue oc saa 5. for 2. N. oc  
vinde 1. N. Spørsmal huor det kand  
stee: Suar. Det haffuer veret tuende  
flags Kaffue/ 30. gode oc 30. ringere/ dens  
nem haffue de kiopt iblant hinanden for  
24. N. Nu saalde de de gode for sig selff/  
de onde oc for sig/ oc goffue huer i to gode  
for 1. N. oc huer i 3. ringere for 1. N. De  
finge da for dennem alle 25. N.

## Om Bytten.

En kiober 3. Ole hønffe Eg for 13. h 1.  
alk. De en anden kiober 100. Gaase Eg  
for 33. h 1. alk. Vdi en Ol Hønffe Eg ere  
80. Eg. Spørgis her huor mange Hønffe  
Eg den ene skal giffue den anden for  
huer i tu Gaase Eg: Sig 40. alk haffue  
240. Hønffe Eg. Huor mange Hønffe  
Eg haffue 100. alk: h 600. Eg. Sig nu  
100. Gaase Eg haffue 600. Hønffe Eg/  
huor mange Hønffe Eg haffue 2. Gaas  
Eg: Kommer h 12. Hønffe Eg/ som  
hand skal giffue for huer i tu Gaase Eg.  
S f ij Her



Her effterfølger nogle Exem-  
 pler / som aff atskillige Arithmetis  
 er ført til atskillige Regle / oc haffue dog  
 deris operation synderlige ved Regu-  
 lam De Tri, endog at de effter deris  
 Materies Natur oc Vilkaar siunis  
 at høre hen til andre / som til Res-  
 gulam Conuersam Duplis-  
 cem, oc Societatis  
 Regel.

1. Item en vil lade veffue noget Læ-  
 ret / huilket en Veffuere loffuer at ville  
 affueffue vdi 8. Dage. Men en anden  
 loffuer at ville dette affueffue vdi 12. Da-  
 ge. Der som de baade komme til at  
 veffue samme Læret / huor snart kunde  
 de giøre det ferdigt: See først huor me-  
 get huer aff dennem kand veffue vdi 1.  
 Dag / det er / sat huer deris Dage Tal /  
 som tuende Brøckis Neffnere / oc scriff  
 1. offuer huer / som deris Tellere saales-  
 dis /  $\frac{1}{8}$ .  $\frac{1}{12}$ . Disse Brøcken Addere / oc faar  
 da huor meget at de kunde veffue 1.  
 Dag / som er  $\frac{20}{96}$ . Sig saa effter Reges-

Den 20. Veffue  
 ge Veffue  
 det er 4.  
 miter.  
 Saad.  
 da her til p  
 and skal  
 der huad  
 inanden.  
 Item  
 lowe / huil  
 di 3. Dage /  
 den samme  
 de en Taff d  
 porterede ha  
 Nu spørgis  
 alle tre opst  
 de alle tre st  
 begynde: 2  
 som ere 3. 6  
 den / det er  
 1. 1. 1. Disse  
 Tal. De saa  
 men vdi 1. D  
 Parter add  
 ge addis 3. f  
 miter.



2561  
len  $\frac{3}{2}$ . Veffuis 1. Dag/huor mange das  
ge Veffuis  $\frac{3}{2}$ . eller oc det hele Læret. fr  
 $\frac{3}{2}$ . det er 4. Dage 9. Timer oc 12. Mi  
nuter.

Saadanne Regle oc Exempler ere  
da her til paafundne / at vise huorledis  
mand skal ligne Tiden oc Gierningen  
eller huad andet der vdi stee skal / mod  
hinanden.

2. Item / en Hiort er slagen aff en  
Løwe / huilcken hun kand alene opade v  
di 3. Dage / Men en Blff kunde ene æde  
den samme op vdi 6. Dage. Men hæff  
de en Ræff den Hiort ene at opade / da  
fortærede hand hannem vdi 8. Dage.  
Nu spørgis her at / huor snart de kunde  
alle tre opsluge samme Hiort / der som  
de alle tre skulle fortære hannem oc tilige  
begynde : Alte dage Tællene paa huer /  
som ere 3. 6. oc 8. Dennem giør til Brø  
cken / det er / scriff 1. offuen for huer / fr  
 $\frac{3}{2}$ .  $\frac{1}{2}$ .  $\frac{1}{8}$ . Disse addere / fr  $\frac{5}{8}$ . vdi det mindste  
Tæl. De saa meget kunde de æde tilsam  
men vdi 1. Dag. Brug nu Regelen / oc sig  
3. Parter ædis vdi 1. Dag / vdi huor man  
ge ædis  $\frac{3}{2}$ . fr 1. Dag / 7. Timer / 12. Mi  
nuter.

¶ f iij

Saa



Saa at addere Tids eller dage Tals  
 lene vdi en Sum/kalde Arithmetici oes  
 saa at finde it Tal / som haffuer Partes  
 Quoras. Oc huorledis det kand anderles  
 dis stee/er sagt vdi enden paa den første  
 bog aff denne Arithmetica. Men Arith  
 metici lare oesaa denne Maade at finde  
 saadan tids Tal / eller andre Tal/ ved  
 huilcke du wilt dele it Tal: Multiplicere  
 dennem vdi hinanden saaledis. 3 gange  
 6. ere 18. Dernæst 18 gange 8. ere 144.  
 Men kant du finde dennem ved dig selff  
 enten større eller mindre/ da hindrer det  
 intet din Operats. Saa kunde da 24.  
 eller 48. eller 72. vere saadant it Tal.  
 Naar du haffuer det fundet / da diuides  
 re det med din Tids Tal eller Delere/ oc  
 Quotienterne addere/huilecke skulle staa  
 først vdi Regelen/ oc dit paafundne Tal  
 sidst vdi: Men det gantcke som skal delis  
 sat mit vdi. Men fordi at det gantcke mit  
 vdi/ er altid It/ huileket der intet multi  
 plicerer eller diuiderer/da diuidere flur die  
 paafundne Tal med Quotienternis tal/  
 oc faar oesaa da lige. Som vdi samme  
 Exempel sat 24. det kand delis ved 3. oc 6.

18. Secda  
 8.4.3. hu  
 24. diuid  
 fundis vel  
 dam met  
 disse ere n  
 1. It S  
 Rioben ha  
 Vge Son  
 ber det vdi  
 andet Se  
 die Eysel  
 kommer de  
 naar mand  
 dit paafund  
 terne her e  
 15. 9. 5. hu  
 met 90. di  
 mer oc 28  
 det frem ko  
 4. Vdi et  
 4. Post. Na  
 Brynden m  
 ande Post fr  
 ire die faldie  
 land Bryn



256!  
oc 8. oc da faar du 3. Quotienter, som ere/  
8. 4. 3. huilcke adderede giøre 15. Her met  
24. diuiderede giffue som tilforn. Der  
findis vel flere Maader at operere saas  
dant met hos somme Arithmeticos, men  
disse ere nock paa denne Tid.

3. It Skib met 3. Seyel / Seyler fra  
Risbenhaffn oc til Gulland / som er 70.  
Vge Søs. De met hoffsuet Seylet lø-  
ber det vdi 6. Dage oc Natter. Met det  
andere Seyel vdi 10. Døgne. Met det tre-  
die Seyel vdi 18. Døgne. Huor snare  
kommer det frem met alle 3. Seylene /  
naar mand slar dennem løff tillige: Sæt  
dit paafundne Tal at vere 90. Quotien-  
terne her effter fornessnde Dage tal ere  
15. 9. 5. huilcke adderede giffue 29. Her  
met 90. diuideret giffue 3. Døgne 2. Ti-  
mer oc  $28\frac{20}{9}$ . Minuter / vdi huileken Tid  
det frem kom met alle 3. Seylene.

4. Vdi en Brynd i en Vrtegaard staa  
3. Poste. Naar den 1. Post løber / da fyldis  
Brynden met Vand i en Time: Aff den  
andere Post fyldis hand i 3. timer. Met den  
tre die fyldis hand i 5. Timer. Huor snare  
fand Brynden fyldis naar mand lader

¶ f iij

alle



alle 3. Postene løbe tillige. Dit paa funde  
ne Tal er 15. Timer / det met Quotien  
ternis / som ere 15. 5. 3. Sum / som er 23.  
affdele.  $\text{fr } 39\frac{2}{3}$ . det er  $\frac{2}{3}$ . aff 1. Time fulds  
nær / som hand fyldis vdi.

5. En Vinkløbere kommer vdi it  
Markket met it Fad ny oc først Vin / aff  
hvilcken mange ville strax haffue / nu  
haffuer hand iij. Raaber Haner / der  
som hand stikker den første vdi oc lader  
løbe aff hannem / da løber Vinen aff v  
di 1. Time / aff den anden løber hand v  
di 2. Timer / oc aff den tredje løber hand  
vd vdi 6. Timer. Nu er spørgsmaal / effter  
di at hand nødis til aff Solck / som han  
nem vdi haabe Tal besøge / at bruge  
alle tre Hanerne / huor snart kand hand  
faa alt Vinen (aff samme Vin) vds  
tappet oc vdsold : Tag 12. for det paa  
funden Tal / oc Quotienterne her aff  
tilsammenlagde giffue 20. met disse di  
uidere 12. Stunde / kommer  $\text{fr } 36$ . Mi  
nuter / som Vinen kand vdløbe vdi.

6. Vdien Mølle ere 3. Quærne / met  
den første Quern kand malis 2. Skeps  
pe Korn vdi 2. Timer : Met den anden

ma



2561

maler mand 12. Skeppe vdi 4. Timer.  
 oc met den tredie affmaler mand 12.  
 Skeppe Korn vdi 6. Timer. Nu forde  
 en Bonde 5. Pund Byg did hen / begies  
 rede at det maatte slaes paa alle tre  
 Quernene tillige/saa at det kunde oc aff  
 gaa tillige/ huor meget skulde mand sla  
 paa huer Quern : Vdi Anders Tygs  
 gessons Regnebog finder ieg det saa ab  
 solueret. Affdele huer Querns Korn  
 ved sine fornessnde Timer/ kommer da  
 huad huer Quern kand male vdi 1. Ti  
 me/ h A. Quern 1. Skeppe/B. Quern  
 3. oc C. Quern 2. Skeppe/ huicke addes  
 rede giffue 6. Skeppe tilfammen / som  
 de 3. Querne affmale 1. Time. Sig nu  
 6. Skeppe affmalis vdi 1. Time / vdi  
 huor mange Timer affmalis 120. Skep  
 pe (som ere 5. P) h 20. Timer. Sae  
 det vdi Regelen som her/da faar du huad  
 du skalt sla paa huer Quern.

|      |  |  |   |  |
|------|--|--|---|--|
| A 2. | $\left. \begin{array}{l} \text{Timer} \\ \text{giffue.} \end{array} \right\} \begin{array}{l} 2 \\ 12 \end{array}$ | $\left. \begin{array}{l} \text{huad} \\ \text{mer/fr.} \end{array} \right\} \begin{array}{l} 20. \text{ Ti} \\ 60 \end{array}$ | $\left. \begin{array}{l} 20 \\ 60 \\ 4. \end{array} \right\}$ | $\left. \begin{array}{l} \text{Il} \\ \text{v} \end{array} \right\}$ |
| B 4. |  |  |   |  |
| C 6. |  |  |   |  |





Til Regulam Societatis.

4. ere vdi Madstæberi/oc huor legger  
ind 36.  $\mathcal{R}$  / oc vinde tilhaabe vdi it  $\mathcal{A}$ ar  
10.  $\mathcal{R}$ . Nu er der oc andre vdi it Mad-  
stæberi/huer aff dennem legger saa man-  
ge  $\mathcal{R}$  ind / som de ere Staalbrødre til  
 $\mathcal{L}$ als/oc vinde oc saa it  $\mathcal{A}$ ars tid 10.  $\mathcal{R}$  /  
huor mange Personer vaare i dette mad-  
stæberi: Gior det saa. Acte 4. oc 36. som  
tuende Terminos extremos, paa Danske  
tuende yderste  $\mathcal{L}$ al / imellem huilcke du  
skal opsøge saadant it  $\mathcal{L}$ al / som er vdi  
lige Proports met samme ij.  $\mathcal{L}$ al/saa at  
huad Propors det haffuer til det mindre  
 $\mathcal{L}$ al/saadan Proports skal det store  $\mathcal{L}$ al  
haffue til dette mellem  $\mathcal{L}$ al. Dette mel-  
lem  $\mathcal{L}$ al som paa Latinske kalde Termin-  
mū medium, finder du saa. Multiplicere  
Terminos extremos i hinanden/som ere  
36. met 4.  $\mathcal{R}$  144. Radix Quadrata aff  
deris Product, den viser dig Terminum  
medium, som er 12. Effterdi da 4 gange  
36. vinde 10. Saa vinde da 12 gange 12.  
lige saa meget/det er/ 10.

Itē aff j. haffuet Stoel paa 36.  $\mathcal{R}$  haff-  
ue nogle vundet en wiiff Sum / denne  
Sum

Sum se  
net Sto  
Nu h  
dingen i  
siste: E  
diffe tue  
lige som  
Product  
da 54.  $\mathcal{L}$   
vaar vi  
oc siden  
Item/  
Daler m  
vinder det  
det i sin he  
der de 2.  
den forste  
uer hann  
dingens  
huor me  
vundet i  
meget det  
24. Daler  
re til din h  
vinding/  
formere  
72.  $\mathcal{L}$ /k



2561  
 Sum sette de siden vd / lige som en hoffs  
 uet Stoel / oc vunde vdi lige Maade 81.  
 Nu sporgis her huor meget vaar vindingen i det første / oc hoffsuet Stolen i det sidste : Gior som tilforn. Multiplicere disse tuende forgiffne Tal i hinanden / lige som tu yderste Tal / oc tag aff deris Product Quadrats Roden / oc faar du da 54. A Medium Terminum, huilcke vaar vindingen aff 36. A første gang / oc siden vant mand aff 54. A 81. A.

Item / en laan en anden vdi 2. Aar 72. Daler met saadan forord / at huad hand vinder det første Aar / at hand skal regne det i sin hoffsuet Sum det andet Aar. Nu der de 2. Aar ere vde / giffuer den anden den første sin hoffsuet Sum igien / oc giffuer hannē der til for sin vinding / oc vindingens vinding 56. Daler. Nu sporgis huor meget hand i det første Aar haffuer vundet met sin hoffsuet Sum / oc huor meget det andet Aar : In det første Aar 24. Daler / oc det andet Aar 32. D. addere til din hoffsuet Sum / som er 72. D. din vinding / som er 56. D. / kommer 128. denne formere met din hoffsuet Sum / som er / 72. D. / kommer 9216. Der aff extrahere Radix



Radicem Quadratam, kommer 96. vds  
 aff huilcke subtrahere din hoffsuet Sum  
 som er 72. bliffuer igien 24.  $\mathcal{A}$ . Oc saa  
 mange vinder hand første Aar. Tag  
 nu de 24. Daler fra Bindingen som er  
 56. bliffuer igien 32.  $\mathcal{A}$  som hand vinder  
 det andet Aar.

*Til Regulam Virginum.*

$\mathcal{E}$ n haffuer tiøbt 42. Alne aff fire  
 slags Klæde for 42.  $\mathcal{A}$  / aff det første  
 gielder 1. Alne 5.  $\mathcal{A}$  / aff det andet giels  
 der Alnen 3.  $\mathcal{A}$  / aff det tredje Alnen 2.  
 $\mathcal{A}$  / men Alnen aff det fjerde slags giels  
 der  $\frac{1}{4}$ .  $\mathcal{A}$  / hvor mange Alne haffuer  
 hand faaet aff huert? Sæt det saa.

$$42. \mathcal{A}. \left\{ \begin{array}{l} 5. \\ 3. \\ 2. \\ \frac{1}{4}. \end{array} \right\} (42. \text{ Alne.}$$

Gjør idel Quarter / Tag 42. aff  
 168. Tag oc det mindste Tal aff de stør-  
 re effter Regelens art / oc faar saales-  
 dis.



126. )  $\left\{ \begin{array}{l} 5. | 19. \\ 3. | 11. \\ 2. | 7. \\ \frac{1}{4}. \end{array} \right. \quad (24.$

Søg nu 3. Tal/ huilede de 126. ved  
19. oc ved 11. oc ved 7. lige affdele/ det er  
57. 55. 14. Diuidere 57. vdi 19. fr 3.  
Aline aff det første slags. Diuidere 55.  
vdi 11. fr 5. aff det andet slags. Siden des  
te 14. ved 7. fr 2. Nu giør 3. oc 5. oc 2. vdi  
en Sum 10. De fratagen fra 42. fr 32.  
aff det fjerde slags.

*Til Regulam Alligationis.*

**E**n Quinde sender sin tienske Vige til  
Apoteken / skal kiøbe hende 32. Lode  
Brter til sit behoff. Antuorder hende 1.  
D. befaler hende at kiøbe Ingefar Lod  
det for 2. s. Distigeste stot Kanelebarck  
Loddet for 2. al/ der til Negliken Loddet  
for 6. D. Spørgis her huor mange Lode  
hun skal haffue vdaß huer slags Brter  
vdi sær = fr  $14\frac{2}{17}$ . Lode Negliken.  $14\frac{2}{17}$ .  
Lode Kanelebarck / oc  $3\frac{13}{17}$ . Lode Inge-  
far.

*Til*



Til Regulam Falsi.

En Bonde til torffs nogle Eble forde/  
Fire skulle en huid gielde/  
Som hand paa Beyen met Eblene  
kiorde/

Da monne sig til hannem sälle  
Tre Personer. Den første aff dem/  
Hand monne tale Bonden til:  
Mange Eble haffuer du / sig frem/  
Thi ieg strax met dig kiobe vil.  
Bonden sagde: Hand ey ret wiste/  
Tallet paa Eblene sine.

Den samme Person sagde da met liste:  
To Skillinge aff Penninge mine/  
Der haffuer du: Tæl mig nu hid/  
Den fierde Part ret lige/  
Aff alle dine Eble / ieg haffuer dem frijt  
Betalet rundelige.

Den anden Person talede ham oc til:  
Fire Skillinge aff mig du tager/  
Tre fem dele ieg saa haffue vil/  
Aff Eblene som ere tilbage.

Den tredie Person hand vaar ey sæen/  
En Skilling hand Bonden lagde/  
Tog derfor Eblene som vaare igien/  
Bonden det kioß behagde.

Den



256  
Den tredie der hand sine Eble talde/  
Sex gange flere Eble hand haffde/  
For Skillingen sin/end Penningene alle  
De vaare/ som alle tre lagde.  
Sig her aff du som regne kand/  
Alle Eblenis Tal/oc videre/  
Huad Bonden tabte eller vant/at hand  
En for 1. huiet solde fire? (Suar.)  
Hundret Eble oc fyrretine/  
Den Bonde haffde forst sinde/  
Tiorten huide ieg vil en lue/  
Hand taffte oc icke minde.  
Item/en Dabbling haffde foruden sin  
Skolemesters loff lenge siunget for Eg  
oc Korn. Der hand kom hiem loffuede  
hand at giffue Skolemesteren  $\frac{2}{3}$ . Parten  
aff alle Egerne/ oc aff Kornet  $\frac{1}{2}$ . De  
siden sagde hand sig at ville selle 4. Eg  
for 5. D. aff de offuerbleffne Eg oc selle  
siden aff det Korn som igienbleff/huer i  
ote Skeppe for saa mange stillinge/som  
hand beholte Skeppe til offuers. De bod  
Skolemesteren det altsamien til om hand  
ville kiøbe met hannem. Skolemesteren  
spurde hannem at/huor mange Eg oc  
huor meget Korn hand haffde/hand sua-  
rede at hand det icke viste. Men der hand  
lagde



lagde Eggene vdi Kurffuen met 2. oc  
 dernast met 3. 4. 5. oc saa met 6. tilige/  
 da bleff der allesteds 1. Wg til offuers.  
 Men der hand lagde dennem ned met 7.  
 da bleff der ingen til offuers. Kornet  
 sagde hand sig tre gange at haffue maas-  
 let/ første gang met 3. Skeppe tillige/ oc  
 da bleff der ingen offuer / den anden  
 gang met 5. R tillige/ oc da bleffue der  
 3. R til offuers / den tredie gang met 7.  
 Skeppe tillige oc bleffue da 6. R til off-  
 uers. Spørsmal/ huor mange AEG oc  
 Skeppe Korn Deblingen haffde sanctet  
 sig. For det andet/ huor mange Wg oc R  
 Korn hand gaff sin Skolemestere / For  
 det tredie/ huor mange AEG oc R Korn  
 hand beholte igien/ For det fierde/ huor  
 mange Penninge hand fik for sine Wg  
 oc for sit Korn : Facit at fortienisten  
 vaar 721. Wg/ oc 48. R Korn. In Sko-  
 lemesteren 206. AEG oc 8. R Korn / In  
 515. Wg/ oc 40. R Korn/ som hand be-  
 holte/ In for AEGgene 3. w<sup>8</sup>/ 5. h/ 7<sup>3</sup>/<sub>4</sub>. d/  
 for Kornet 12<sup>7</sup>/<sub>2</sub>. w<sup>8</sup>.

Disse Exempler absolueris mest ved  
 Partes Datas etc.

Item

Item  
 Jomfruer  
 se vdi sit E  
 Riere Jom  
 Eble som  
 giffue eder  
 som ieg haff  
 Der det vaa  
 den anden/  
 dette nu saa  
 Nat oc sagde  
 ikke fiere E  
 mange Eble  
 In 9<sup>8</sup>.  
 Item en  
 huor meget  
 Den anden  
 vedst at Dag  
 Lag nu 3. fi  
 re / oc 3. fi  
 Aften/ oc al  
 Limer.  
 Dernast  
 nogle Jomfr  
 huor fratom  
 haarer wi ate



2561.  
Item Vngerfuend kom til tre skone  
Jomfruer / oc haffde nogle smucke Eble  
le vdi sit Erme / Oc sagde til den første.  
Kiære Jomfrue giffuer mig saa mange  
Eble som ieg haffuer nu / saa vil ieg  
giffue eder n. de sköniste Eble igien /  
som ieg haffuer vdi min gantse Sum.  
Der det vaar giort / sagde hand ocsaa til  
den anden / oc lige saa til den tredie. Der  
dette nu saa vaar giort / bød hand gode  
Nat oc sagde / farer vel / ieg haffuer nu  
icke flere Eble. Spørsmaal / huor  
mange Eble hand haffde første gang.  
fr 9 $\frac{1}{2}$ .

Item en moder en anden / oc siger :  
huor meget haffuer Klocken slaget.  
Den anden suarer hannem oc siger: Du  
vedst at Dagen er nu 16. Stunde lang.  
Tag nu  $\frac{1}{2}$ . fra de Timer som forlaabne  
ere / oc  $\frac{3}{4}$ . fra de / som ere tilbage indtil  
Aften / oc addere det tilsammen. fr 11 $\frac{1}{2}$ .  
Timer.

Dernæst gaar hand vider oc møder  
nogle Jomfruer / oc siger til den ene :  
huor fra komme i 10. Jomfruer : Hun  
suarer wi ate icke 10. Men der som vi

Es vaar



vaare end saa mange som wi ere/ oc end  
tredie parten saa mange/ da vare wi saa  
mange offuer 10. som wi ere vnder. Er  
Spørsmaal huor mange Jomfruer  
vaare de/ fr 6.

**I**t lystigt oc kaanstigt Col  
lats Spørsmaal dietet oc fremsæt  
aff Jorgen Hanssen Storm Borger  
oc Stadscriffuer i Odense.

J Mend wi side her lystig oc glade/  
V ille wi oc noget om Regnet aanst raas  
R igelige er hun vord at pryse/ (de/  
G ierne iblant Kaansterne sin de vise  
E r først hende Tal at kiende/  
N effne det met Mund oc scriffue met  
Hende.

H uorfaare fiare Broder ieg beder dig/  
A t du paa Bordet vilte scriffue Tal for  
N u fire gange fire/ i Rader fire/ (mig  
S aa altid findis tuert oc endelangs fire  
S aa de komme altid saa i orden at staa  
E n altid lige mange kand saa.  
N u i sit Tal at vere saa mange.  
S o welfte Seyer naturlig kunde bange  
L e

Let ieg  
ut  
Haffuer  
De beder  
N u paa  
Met det  
Vaade ti  
De de her  
staa/  
N et i sin  
G ior det  
E fter so  
N et i sin  
J huer fer  
De sig mig  
L et beder  
E fter di  
N u i kon  
Som al  
E men m  
Det e  
dinere 16.  
delangs/  
vdi huer J  
igienmem  
staa en ga



2561.  
L et ieg til tuert endelangs/eller Kaarst  
uis frem/

H affuer da altid Tallene dem/

D e beder dig gierne du vilde mig vise/

K et paa det første oc det sidste/

W et det Tal ieg effter skal gange.

B aade tuert oc endelangs lige at fange/

D e de her paa Verdet maatte komme at  
staa/

K et i sin Orden ieg førre sagde fraa/

G iør det siden effter Kaansten din/

E ffter som det er begiering min.

K et i sin Art som det sig bør.

I huor forfarne de det spør.

D e sig mig saa dit Facit igien/

L et beder ieg dig min gode Ven/

E ffterdi dig spørgis foruden Kiff/

N u ick on til Tids fordriff/

S om altid bør Btøderstiff/

E men mand er i kierligt Lauff.

Det er som ieg dette ret forstaar. Bro  
dinere 16. Tal vdi fire Kader tuert oc en-  
delangs / saa at du fant saa saa mange  
vdi huer Kad/enten op oc ned/eller tuere  
igiennem / som 1. Welst Seyerueret  
flar en gantste Døgn igiennem/ det er/

G g ij fra



fra it oc til 24. effter Continuum Pros  
gressionem Arithmetica.



Try faanstige oc lystige Ex  
empler oc Spørsmal sammen sa  
te oc fremsatte aff Philippus Mechels  
borg Skolemester vdi den Als  
mindelige Scriffuer oc  
Regne Skole i  
Othense.

1. En kiober it Stycke Engelsk holder  
48. Alne/ haffde hand effter Kiobmans  
dens begiering end giffuet hannem 2. s  
mere for huer Alne/ oc sold den igien for  
1. gammel Dale / da haffde hand icke  
vundet vden 6. w8. Nu bliffuer de saars  
ent om kiobet/ oc hand vinder noget me  
re end forscressuet staar. Spørsmal  
huad hand gaff hannem for huer Alne/  
oc huor meget hand haffuer vundet paa  
sams

Samme Al  
manden fo  
uer vundet  
for 4. w8/  
2. Item  
genogle h  
uer huer af  
der hand ti  
hand giffu  
da fattis  
maal huor  
veret/ oc hu  
stiffte iblant  
57. hude B  
3. Item en  
hoff 3. arden  
gen 5. s/ B  
7. Dge oc  
bonden gif  
saar den en  
Samme 1  
oc vinde v  
ved 22. R. 2  
te met hina  
ue aff deris  
anden/ oc



2561.  
samme Klade: Facit / hand gaff Riob  
manden for Alnen 3. wē / 12. s. / Oc haff  
uer vundet 3. wē. Regnendis Daleren  
for 4. wē / som tilforn ginge.

2. Item en hand skifter iblant Fattis  
ge nogle huede Brød / Naar hand giff  
uer huer aff dennem 3. Brød / da behaals  
der hand til offuers 12. Brød. Oc naar  
hand giffuer huer aff dennem 5. Brød /  
da fattis hannem 18. Brød. Spør  
maal huor mange Fattige der haffuer  
veret / oc huor mange huede Brød hand  
skifte iblant dennem: R. 15. Personer oc  
57. huede Brød.

3. Item en haffuer tingd sig til sit bes  
hoff 3. arbejds Mend giffuer A. om das  
gen 5. s. / B. 4. s. / C. 3. s. Nu effter at  
7. Dage oc 5. Dage ere forløbne / oc Hof  
bonden giffuer dennem deris Løn / da  
faar den ene saa meget som den anden.  
Samme Penninge legge de tilsammen  
oc vinde ved god Lycke met Daabbel  
ved 23. R. Dennem ville de saaledis skiff  
te met hinanden / at den tredie skal haff  
ue aff deris Vinding / 5. R. mere end den  
anden / oc den anden skal haffue 3. R. fle

Og iij re



re end den første. Spørsmaal / Først /  
huor mange Dage huer aff dennem haff-  
uer arbejdet. Til det andet huor meg t  
huer tilkommer aff forneffade Binding-  
h A. 12. B. 15. Oc C. 20. Dage arbejdet:  
Aff Bindingen faar A. 4. R. B. faar 3.  
R. oc C. faar 12. R. Regnendis 7. Gyl-  
den eller R for 3. w. Danske eller 48. p /  
som førre ginge.

Her effterfølger nogle lyst-  
ge Collats stycker / at bruge for  
Tidkort oc Morstuffs  
skyld.

### Det første Stycke.

**N**æ Personer sidde ved it Bord oc  
kaste met en Terning / vilt du vide  
huor mange Dyne der op kominer /  
for huer i seer / da gjør som her effterføl-  
ger.

Lad den første kaste met samme Ters-  
ning / dig aldelis witterligt / naar hand  
haffuer kast / saa bed hannem legge end  
saa mange Dyne til / som da paa Ters-  
ning

ningen op-  
nem saa  
Naar det  
kaste / Na  
hannem le  
til den for-  
nem mult  
Naar det  
kaste / Na  
nem saa le  
til den and  
beddennem  
saa fra den  
250. Ecri  
dig enlige  
offuers ere  
venstre Ha  
saa mange  
son / oc de  
andens Dy  
den høyre  
Dyne / son

En an



2561  
ningen oppe staa / oc der til 5. bed hans  
nem saa multiplicere dennem met 5.  
Naar det er giort / saa lad den anden  
kaste / Naar hand haffuer kast / da bed  
hannem legge de Dyne som hand siel  
til den forstis Sum / dernæst bed hans  
nem multiplicere ald sin Sum met 10.  
Naar det er giort / da lad den tredie  
kaste / Naar hand haffuer kast / bed hans  
nem saa legge de Dyne som hand siel /  
til den andens Sum / Naar det er giort /  
bed dennem saa siige dig Summa / tag  
saa fra den Sum enlige ved dig selff  
250. Scriff dennem paa Bordet ved  
dig enlige / de Figurer oc Tal som da til  
offuers ere / den første Figure imod den  
venstre Haand / i huor mange de ere /  
saa mange Dyne kaste den første Per-  
son / oc den anden Figure betyder den  
andens Dyne / oc den tredie Figure imod  
den høyre Haand / betyder den tredies  
Dyne / som hand haffuer kast.

En anden Maade paa det  
samme.

G g iiii

Item



Item/der sider ved it Bord tre Perso-  
 ner / for dennem staa 3. dricke Kar /  
 som ere/ it Solff Staab/ it Glass/ oc it  
 Begeret / vdaß huilcke de tre Personer  
 haffue drucket/ Du vilde ieg gierne vide  
 huilcken der haffuer drucket aff det første  
 dricke Kar/ som er Solff Staaben / oc  
 huilcken vdaß Glasset / oc huilcken der  
 haffuer drucket vdaß Begeret. Gior en  
 Ordning for dennem / som skal dricke /  
 saa at du scriffuer 1. for den første/ 2. for  
 den anden/ oc 3. for den tredie. Scriff  
 saa vnder det første dricke Kar/ som er /  
 Solff Staaben 2. vnder Glasset 9. oc  
 vnder Begeret 10. Huilcken som dricker  
 vdaß Solff Staaben/hand skal multi-  
 plicere sit Tal met det Tal / som vnder  
 Staaben staar/ som er 2. Huilcken der  
 dricker aff Glasset/ hand skal oc Multi-  
 plicere sit Tal/ met det Tal som der vnder  
 staar/ som er 9. Oc den som dricker  
 aff Begeret skal oc multiplicere sit Tal/  
 met det Tal som vnder Begeret staar /  
 huilcket er 10. Addere saa de ternde  
 Summe tilsammen / den Sum tag fra  
 60. det igien bliffuer / det affdele met 8.  
 Huad

Huad du  
 horer til  
 Solff Staab  
 horer til  
 Glasset /

Ad saa  
 haffuer  
 oc den for  
 Begeret/  
 som er 2. m  
 2. kommer  
 første Perso  
 sens Tal/ so  
 maade mul  
 Tal/ som  
 er 10. kom  
 Summe  
 da faar du  
 bliffuer 10  
 8. da faar  
 uer 1. til off  
 at den ande  
 aff det for  
 Staaben



2561.  
Nuad du da faar vdi Quotienten, det  
horer til det første dricke Kar / som er  
Solff Staaben / det der offuer bliffuer  
horer til det andet dricke Kar / som er /  
Glasf / det tredie giffuer sig selff.

### Exempel.

Nad saa vere / at den anden Persone  
haffuer drucke aff Solff Staaben /  
oc den første aff Glasf / oc den tredie aff  
Begeret / Multiplicere Personens Tal  
som er 2. mee Staabens Tal / som er oc  
2. kommer 4. Multiplicere dernæst den  
første Personis Tal / som er 1. met Glas  
sens Tal / som er 9. kommer 9. Vdi lige  
maade multiplicere den tredie Personis  
Tal / som er 3. met Begerens Tal / som  
er 10. kommer 30. Addere nu de tre  
Summe som ere / 4. 9. 30. tilfammen /  
da faar du 43. Dennem tag fra 60.  
bliffuer igien 17. Dennem affdele mee  
8. da faar du vdi Quotienten 2. oc bliff-  
uer 1. til offuers / der vdaff kant du vide /  
at den anden Persone / haffuer drucke  
aff det første dricke Kar som er Solff  
Staaben / oc den første aff det andet / oc

G g v den



den tredie haffuer saa druck et aff det tree  
die dricke Kar.

### Det andet Stycke om en King.

**S**tem / der sidder nogle Personer vdi  
en Collats oc en aff dennem siger:  
Her er en iblant off / som haffuer en  
Guld King paa / huem kand giette els  
ler raade / huilcken samme King haff  
ner / oc paa huilcken Singer oc huil  
cket Led. Vilt du dette vide / da gior  
som her effterfølger. Dette Stycke  
Kand icke gioris vel / vden der er nos  
gen der kand regne iblant Haaben / sig  
nu til den som skal staa for Regenskas  
bet / at hand begynder at Telle ret om /  
fra sig oc til den som Kingen haffuer /  
dig aldelis witterligt / bed hannem  
legge samme Personis Tal op / Naar  
det er giort / bed hannem det duplere /  
bed hannem saa legge 5. til / Naar det  
er giort da bed hannem multiplicer  
re all sin Sum met 5. bed hannem saa  
legge

legge Sin  
hannem  
Naar det  
gieldens  
sig dig  
Naar han  
Sum / ta  
dig self 25  
det for dig  
hogre Ha  
den Figure  
de andre Fi  
bemærker  
bedre kan  
pel.

Her skal  
ger paa  
dis for der  
Singeren  
den sidste oc  
ger skal re  
som Regle



2561.  
legge Fingerens Tal til / Dernæst bed  
hannem multiplicere alt sit Tal met 10.  
Naar det er giort / bed hannem saa leg  
ge Ledens Tal til / Dernæst bed hannem  
sige dig Summen paa ald sin Sum /  
Naar hand haffuer sagt dig samme  
Sum / tag saa fra hannem enlige ved  
dig self 250. Huad igien bliffuer / scriff  
det for dig / den første Figure imod den  
høyre Haand bemercker Ledet / den an  
den Figure bemercker Fingeren / Siden  
de andre Figurer i huor mange de ere /  
bemercker Personerne / at du dette di  
bedre kant forstaa / merck dette Exem  
pel.

### Exempel.

H Er skal du mercke / at den lille Fin  
ger paa den venstre Haand skal hold  
dis for den første Finger / oc tømme  
Fingeren paa den høyre Haand for  
den sidste oc 10. Fingre / oc huer Fin  
ger skal regnis for 3. Led / det Led  
som Neglene sidde paa / skal holdis  
f r



for det første Led / oc det dernæst for det  
 andet / Det Led næst Haanden / for det  
 tredie / effter denne maade stille dit Re-  
 genskab. Lad hannem nu telle ret om-  
 kring fra sig oc til den som Ringen haff-  
 uer / Sæt at den 8. Person haffuer sam-  
 me Ring / paa den 6. Finger oc paa det  
 tredie Led / lad hannem duplere samme  
 8. kommer 16. Ved hannem legge 5. til /  
 kommer 21. Naar det er giort ved han-  
 nem dennem Multiplicere med 5. kom-  
 mer 105. Ved hannem nu legge Finges-  
 ren til / som er den 6. Finger / kommer  
 111. Ved hannem nu multiplicere alt sit  
 Tal med 10. kommer 1110. Ved hannem  
 saa legge Ledet til / som er / det 3. Led /  
 kommer 1113. Naar det er giort / Saa  
 bed hannem sige dig Summa Sum-  
 marum paa ald sin Sum / da siger hand  
 Jeg haffuer 1113. Naar du haffuer sam-  
 me Sum / Tag fra hannem enlige ved  
 dig selff 250. bliffuer igien 863. Tag  
 nu den første Figure imod den høyre  
 Haand for Ledet / som er 3. Oc den an-  
 den for Fingeren / som er 6. Oc den tres-  
 die Signr for Personerne / som er 8. Her  
 seer

seer du /  
 gen paa d  
 lille Fing  
 paa det 3.

Lem /  
 Huor m  
 i sin Pung  
 høyre end  
 samme Pe  
 nem om ha  
 siger hand  
 for den ene  
 for huer 7  
 hannem m  
 5. Naar  
 beholte no  
 er 1. til off  
 ene 21. oc  
 leg for huer  
 bed hanner  
 nem med 7  
 hannem at  
 offuer / sig



2561.  
seer du / at den 8. Persone haffuer Kins  
gen paa den høyre Haand / oc paa den  
lille Finger / som er / den 6. Finger / oc  
paa det 3. Led.

### Det tredie Stycke.

**T**em / wilt du sige din Staalbroder /  
huor mange Penninge hand haffuer  
i sin Pung / stycke fra Stycke / dog icke  
høyre end til 105. Ved hannem kaste  
samme Penninge met 3. Saa spør han  
nem om hand beholte nogle til offuers /  
siger hand der bleff 1. offuer / Da leg  
for den ene 70. Siger hand 2. Da leg  
for huer 70. det er tilhaabe 140. Ved  
hannem nu kaste eller talle dennem mee  
5. Naar det er giort / da spør om hand  
beholte nogle offuer / Siger hand at der  
er 1. til offuers / da leg eller scriff for den  
ene 21. oc ere der 2. 3. eller 4. offuer / da  
leg for huer 21. Naar det er giort / saa  
bed hannem atter kaste eller talle dens  
nem met 7. Naar det er giort / Spør  
hannem atter / om hand beholte nogle  
offuer / siger hand at hand beholte 1. off  
uer /



ner / da leg eller scriff for det ene 15. Sta  
ger hand oc at der bleffue flere end 1. til  
offuers / da leg for huert 15. Naar Pens  
ningene ere saa talde / da leg alle Sum  
mene vdi en Sum / er da vdi samme  
Sum / icke vden it Hundret / da tag fra  
samme Sum 105. Men er der flere / da  
skalt du tage der fra 210. Huad siden  
igien er / saa mange Penninge eller  
Stykker haffuer hand / at du dette diff  
lættre kint giøre / da acte denne Taff  
le / som her neden staar / oc lær hende v  
den at / eller haff hende saa lønlig hos  
dig.

| 3.  |     |     | 5.  |     |     | 7.  |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1   | 2   | 3   | 1   | 2   | 3   | 1   | 2   | 3   |
| 4   | 5   | 6   | 4   | 5   | 6   | 4   | 5   | 6   |
| 7   | 8   | 9   | 7   | 8   | 9   | 7   | 8   | 9   |
| 10  | 11  | 12  | 10  | 11  | 12  | 10  | 11  | 12  |
| 13  | 14  | 15  | 13  | 14  | 15  | 13  | 14  | 15  |
| 16  | 17  | 18  | 16  | 17  | 18  | 16  | 17  | 18  |
| 19  | 20  | 21  | 19  | 20  | 21  | 19  | 20  | 21  |
| 22  | 23  | 24  | 22  | 23  | 24  | 22  | 23  | 24  |
| 25  | 26  | 27  | 25  | 26  | 27  | 25  | 26  | 27  |
| 28  | 29  | 30  | 28  | 29  | 30  | 28  | 29  | 30  |
| 31  | 32  | 33  | 31  | 32  | 33  | 31  | 32  | 33  |
| 34  | 35  | 36  | 34  | 35  | 36  | 34  | 35  | 36  |
| 37  | 38  | 39  | 37  | 38  | 39  | 37  | 38  | 39  |
| 40  | 41  | 42  | 40  | 41  | 42  | 40  | 41  | 42  |
| 43  | 44  | 45  | 43  | 44  | 45  | 43  | 44  | 45  |
| 46  | 47  | 48  | 46  | 47  | 48  | 46  | 47  | 48  |
| 49  | 50  | 51  | 49  | 50  | 51  | 49  | 50  | 51  |
| 52  | 53  | 54  | 52  | 53  | 54  | 52  | 53  | 54  |
| 55  | 56  | 57  | 55  | 56  | 57  | 55  | 56  | 57  |
| 58  | 59  | 60  | 58  | 59  | 60  | 58  | 59  | 60  |
| 61  | 62  | 63  | 61  | 62  | 63  | 61  | 62  | 63  |
| 64  | 65  | 66  | 64  | 65  | 66  | 64  | 65  | 66  |
| 67  | 68  | 69  | 67  | 68  | 69  | 67  | 68  | 69  |
| 70  | 71  | 72  | 70  | 71  | 72  | 70  | 71  | 72  |
| 73  | 74  | 75  | 73  | 74  | 75  | 73  | 74  | 75  |
| 76  | 77  | 78  | 76  | 77  | 78  | 76  | 77  | 78  |
| 79  | 80  | 81  | 79  | 80  | 81  | 79  | 80  | 81  |
| 82  | 83  | 84  | 82  | 83  | 84  | 82  | 83  | 84  |
| 85  | 86  | 87  | 85  | 86  | 87  | 85  | 86  | 87  |
| 88  | 89  | 90  | 88  | 89  | 90  | 88  | 89  | 90  |
| 91  | 92  | 93  | 91  | 92  | 93  | 91  | 92  | 93  |
| 94  | 95  | 96  | 94  | 95  | 96  | 94  | 95  | 96  |
| 97  | 98  | 99  | 97  | 98  | 99  | 97  | 98  | 99  |
| 100 | 101 | 102 | 100 | 101 | 102 | 100 | 101 | 102 |
| 103 | 104 | 105 | 103 | 104 | 105 | 103 | 104 | 105 |
| 106 | 107 | 108 | 106 | 107 | 108 | 106 | 107 | 108 |
| 109 | 110 | 111 | 109 | 110 | 111 | 109 | 110 | 111 |
| 112 | 113 | 114 | 112 | 113 | 114 | 112 | 113 | 114 |
| 115 | 116 | 117 | 115 | 116 | 117 | 115 | 116 | 117 |
| 118 | 119 | 120 | 118 | 119 | 120 | 118 | 119 | 120 |
| 121 | 122 | 123 | 121 | 122 | 123 | 121 | 122 | 123 |
| 124 | 125 | 126 | 124 | 125 | 126 | 124 | 125 | 126 |
| 127 | 128 | 129 | 127 | 128 | 129 | 127 | 128 | 129 |
| 130 | 131 | 132 | 130 | 131 | 132 | 130 | 131 | 132 |
| 133 | 134 | 135 | 133 | 134 | 135 | 133 | 134 | 135 |
| 136 | 137 | 138 | 136 | 137 | 138 | 136 | 137 | 138 |
| 139 | 140 | 141 | 139 | 140 | 141 | 139 | 140 | 141 |
| 142 | 143 | 144 | 142 | 143 | 144 | 142 | 143 | 144 |
| 145 | 146 | 147 | 145 | 146 | 147 | 145 | 146 | 147 |
| 148 | 149 | 150 | 148 | 149 | 150 | 148 | 149 | 150 |
| 151 | 152 | 153 | 151 | 152 | 153 | 151 | 152 | 153 |
| 154 | 155 | 156 | 154 | 155 | 156 | 154 | 155 | 156 |
| 157 | 158 | 159 | 157 | 158 | 159 | 157 | 158 | 159 |
| 160 | 161 | 162 | 160 | 161 | 162 | 160 | 161 | 162 |
| 163 | 164 | 165 | 163 | 164 | 165 | 163 | 164 | 165 |
| 166 | 167 | 168 | 166 | 167 | 168 | 166 | 167 | 168 |
| 169 | 170 | 171 | 169 | 170 | 171 | 169 | 170 | 171 |
| 172 | 173 | 174 | 172 | 173 | 174 | 172 | 173 | 174 |
| 175 | 176 | 177 | 175 | 176 | 177 | 175 | 176 | 177 |
| 178 | 179 | 180 | 178 | 179 | 180 | 178 | 179 | 180 |
| 181 | 182 | 183 | 181 | 182 | 183 | 181 | 182 | 183 |
| 184 | 185 | 186 | 184 | 185 | 186 | 184 | 185 | 186 |
| 187 | 188 | 189 | 187 | 188 | 189 | 187 | 188 | 189 |
| 190 | 191 | 192 | 190 | 191 | 192 | 190 | 191 | 192 |
| 193 | 194 | 195 | 193 | 194 | 195 | 193 | 194 | 195 |
| 196 | 197 | 198 | 196 | 197 | 198 | 196 | 197 | 198 |
| 199 | 200 | 201 | 199 | 200 | 201 | 199 | 200 | 201 |
| 202 | 203 | 204 | 202 | 203 | 204 | 202 | 203 | 204 |
| 205 | 206 | 207 | 205 | 206 | 207 | 205 | 206 | 207 |
| 208 | 209 | 210 | 208 | 209 | 210 | 208 | 209 | 210 |
| 211 | 212 | 213 | 211 | 212 | 213 | 211 | 212 | 213 |
| 214 | 215 | 216 | 214 | 215 | 216 | 214 | 215 | 216 |
| 217 | 218 | 219 | 217 | 218 | 219 | 217 | 218 | 219 |
| 220 | 221 | 222 | 220 | 221 | 222 | 220 | 221 | 222 |
| 223 | 224 | 225 | 223 | 224 | 225 | 223 | 224 | 225 |
| 226 | 227 | 228 | 226 | 227 | 228 | 226 | 227 | 228 |
| 229 | 230 | 231 | 229 | 230 | 231 | 229 | 230 | 231 |
| 232 | 233 | 234 | 232 | 233 | 234 | 232 | 233 | 234 |
| 235 | 236 | 237 | 235 | 236 | 237 | 235 | 236 | 237 |
| 238 | 239 | 240 | 238 | 239 | 240 | 238 | 239 | 240 |
| 241 | 242 | 243 | 241 | 242 | 243 | 241 | 242 | 243 |
| 244 | 245 | 246 | 244 | 245 | 246 | 244 | 245 | 246 |
| 247 | 248 | 249 | 247 | 248 | 249 | 247 | 248 | 249 |
| 250 | 251 | 252 | 250 | 251 | 252 | 250 | 251 | 252 |
| 253 | 254 | 255 | 253 | 254 | 255 | 253 | 254 | 255 |
| 256 | 257 | 258 | 256 | 257 | 258 | 256 | 257 | 258 |
| 259 | 260 | 261 | 259 | 260 | 261 | 259 | 260 | 261 |
| 262 | 263 | 264 | 262 | 263 | 264 | 262 | 263 | 264 |
| 265 | 266 | 267 | 265 | 266 | 267 | 265 | 266 | 267 |
| 268 | 269 | 270 | 268 | 269 | 270 | 268 | 269 | 270 |
| 271 | 272 | 273 | 271 | 272 | 273 | 271 | 272 | 273 |
| 274 | 275 | 276 | 274 | 275 | 276 | 274 | 275 | 276 |
| 277 | 278 | 279 | 277 | 278 | 279 | 277 | 278 | 279 |
| 280 | 281 | 282 | 280 | 281 | 282 | 280 | 281 | 282 |
| 283 | 284 | 285 | 283 | 284 | 285 | 283 | 284 | 285 |
| 286 | 287 | 288 | 286 | 287 | 288 | 286 | 287 | 288 |
| 289 | 290 | 291 | 289 | 290 | 291 | 289 | 290 | 291 |
| 292 | 293 | 294 | 292 | 293 | 294 | 292 | 293 | 294 |
| 295 | 296 | 297 | 295 | 296 | 297 | 295 | 296 | 297 |
| 298 | 299 | 300 | 298 | 299 | 300 | 298 | 299 | 300 |
| 301 | 302 | 303 | 301 | 302 | 303 | 301 | 302 | 303 |
| 304 | 305 | 306 | 304 | 305 | 306 | 304 | 305 | 306 |
| 307 | 308 | 309 | 307 | 308 | 309 | 307 | 308 | 309 |
| 310 | 311 | 312 | 310 | 311 | 312 | 310 | 311 | 312 |
| 313 | 314 | 315 | 313 | 314 | 315 | 313 | 314 | 315 |
| 316 | 317 | 318 | 316 | 317 | 318 | 316 | 317 | 318 |
| 319 | 320 | 321 | 319 | 320 | 321 | 319 | 320 | 321 |
| 322 | 323 | 324 | 322 | 323 | 324 | 322 | 323 | 324 |
| 325 | 326 | 327 | 325 | 326 | 327 | 325 | 326 | 327 |
| 328 | 329 | 330 | 328 | 329 | 330 | 328 | 329 | 330 |
| 331 | 332 | 333 | 331 | 332 | 333 | 331 | 332 | 333 |
| 334 | 335 | 336 | 334 | 335 | 336 | 334 | 335 | 336 |
| 337 | 338 | 339 | 337 | 338 | 339 | 337 | 338 | 339 |
| 340 | 341 | 342 | 340 | 341 | 342 | 340 | 341 | 342 |
| 343 | 344 | 345 | 343 | 344 | 345 | 343 | 344 | 345 |
| 346 | 347 | 348 | 346 | 347 | 348 | 346 | 347 | 348 |
| 349 | 350 | 351 | 349 | 350 | 351 | 349 | 350 | 351 |
| 352 | 353 | 354 | 352 | 353 | 354 | 352 | 353 | 354 |
| 355 | 356 | 357 | 355 | 356 | 357 | 355 | 356 | 357 |
| 358 | 359 | 360 | 358 | 359 | 360 | 358 | 359 | 360 |
| 361 | 362 | 363 | 361 | 362 | 363 | 361 | 362 | 363 |
| 364 | 365 | 366 | 364 | 365 | 366 | 364 | 365 | 366 |
| 367 | 368 | 369 | 367 | 368 | 369 | 367 | 368 | 369 |
| 370 | 371 | 372 | 370 | 371 | 372 | 370 | 371 | 372 |
| 373 | 374 | 375 | 373 | 374 | 375 | 373 | 374 | 375 |
| 376 | 377 | 378 | 376 | 377 | 378 | 376 | 377 | 378 |
| 379 | 380 | 381 | 379 | 380 | 381 | 379 | 380 | 381 |
| 382 | 383 | 384 | 382 | 383 | 384 | 382 | 383 | 384 |
| 385 | 386 | 387 | 385 | 386 | 387 | 385 | 386 | 387 |
| 388 | 389 | 390 | 388 | 389 | 390 | 388 | 389 | 390 |
| 391 | 392 | 393 | 391 | 392 | 393 | 391 | 392 | 393 |
| 394 | 395 | 396 | 394 | 395 | 396 | 394 | 395 | 396 |
| 397 | 398 | 399 | 397 | 398 | 399 | 397 | 398 | 399 |
| 400 | 401 | 402 | 400 | 401 | 402 | 400 | 401 | 402 |
| 403 | 404 | 405 | 403 | 404 | 405 | 403 | 404 | 405 |
| 406 | 407 | 408 | 406 | 407 | 408 | 406 | 407 | 408 |
| 409 | 410 | 411 | 409 | 410 | 411 | 409 | 410 | 411 |
| 412 | 413 | 414 | 412 | 413 | 414 | 412 | 413 | 414 |
| 415 | 416 | 417 | 415 | 416 | 417 | 415 | 416 | 417 |
| 418 | 419 | 420 | 418 | 419 | 420 | 418 | 419 | 420 |
| 421 | 422 | 423 | 421 | 422 | 423 | 421 | 422 | 423 |
| 424 | 425 | 426 | 424 | 425 | 426 | 424 | 425 | 426 |
| 427 | 428 | 429 | 427 | 428 | 429 | 427 | 428 | 429 |
| 430 | 431 | 432 | 430 | 431 | 432 | 430 | 431 | 432 |
| 433 | 434 | 435 | 433 | 434 | 435 | 433 | 434 | 435 |
| 436 | 437 | 438 | 436 | 437 | 438 | 436 | 437 | 438 |
| 439 | 440 | 441 | 439 | 440 | 441 | 439 | 440 | 441 |
| 442 | 443 | 444 | 442 | 443 | 444 | 442 | 443 | 444 |
| 445 | 446 | 447 | 445 | 446 | 447 | 445 | 446 | 447 |
| 448 | 449 | 450 | 448 | 449 | 450 | 448 | 449 | 450 |
| 451 | 452 | 453 | 451 | 452 | 453 | 451 | 452 | 453 |
| 454 | 455 | 456 | 454 | 455 | 456 | 454 | 455 | 456 |
| 457 | 458 | 459 | 457 | 458 | 459 | 457 | 458 | 459 |
| 460 | 461 | 462 | 460 | 461 | 462 | 460 | 461 | 462 |
| 463 | 464 | 465 | 463 | 464 | 465 | 463 | 464 | 465 |
| 466 | 467 | 468 | 466 | 467 | 468 | 466 | 467 | 468 |
| 469 | 470 | 471 | 469 | 470 | 471 | 469 | 470 | 471 |
| 472 | 473 | 474 | 472 | 473 | 474 | 472 | 473 | 474 |
| 475 | 476 | 477 | 475 | 476 | 477 | 475 | 476 | 477 |
| 478 | 479 | 480 | 478 | 479 | 480 | 478 | 479 | 480 |
| 481 | 482 | 483 | 481 | 482 | 483 | 481 | 482 | 483 |
| 484 | 485 | 486 | 484 | 485 | 486 | 484 | 485 | 486 |
| 487 | 488 | 489 | 487 | 488 | 489 | 487 | 488 | 489 |
| 490 | 491 | 492 | 490 | 491 | 492 | 490 | 491 | 492 |
| 493 | 494 | 4   |     |     |     |     |     |     |



2561

2. til officers / see nu til denne Taffle  
som her offuen faare staar / vdi den  
offuerste Linie staa de 3. som hand tals  
de sine Penninge met / vdi det andet  
Rom / næst vnder neden / finder du  
de 2. Tal / som bleffue til officers / der  
lige vnder samme 2. Vdi den tredie  
Linie staar det Tal som du skal beteg-  
ne for de samme 2. som bleffue til off-  
uers / som er / 140. Ved hannem nu  
Telle eller kaste samme 86. Penninge  
om igien met 5. Da bliffuer der 1. off-  
uer / see nu til denne forsereffne Taff-  
le vnder de 5. Der finder du det 1. som  
bleff til officers vdi det første Rom /  
vnder samme 1. staar det Tal som er  
21. Huilcket du skal scriffue for sam-  
me 1. Ved hannem nu atter kaste eller  
talle for beneffnde 86. Penninge igien  
met 7. da bliffuer til officers 2. Disse  
2. finder du vdi det andet Rom / vdi  
denne forsereffne Taffle vnder 7. De  
lige vnder samme 2. som bleffue til  
offuers / staar det Tal som er 30.  
Huilcket du skal betegne for de 2. som  
bleffue til officers / Addere nu til  
sams



sammen disse trende Summe / som ere /  
140. 21. 30. kommer 191. Her seer du at  
vdi denne Sum er icke vden it Hundret /  
tag derfaare 105. der fra bliffuer igien  
86. oc saa mange Penninge haaffde hand  
men vaare der flere Hundrede end it /  
at der vaare tu eller try Hundrede vdi /  
da skulde du tage 210. der fra.

### Det fierde Stycke.

**T**em / en haaffuer en Sum Penninge  
vdi den høyre Haand / oc en Sum i  
den venstre Haand / vdi den ene Haand  
er der odde / oc vdi den anden ieffne Pen  
ninge / wilt du vide vdi huilcken Haand  
odde oc vdi huilcken ieffne ere / da gior  
som her effterfølger.

Lad hannem duplere de Penninge /  
som hand haaffuer vdi den høyre Haand /  
Lad hannem saa legge til det Product,  
de Penninge som hand haaffuer vdi den  
venstre Haand. Dernæst / spør hannem  
at / om hand haaffuer odde eller ieffne /  
haaffuer hand da ieffne / da haaffde hand  
odde Penninge vdi den høyre Haand /  
men



2561  
Men haffuer hand odde/da haffde hand  
ieffne Penninge vdi den høyre Haand.

Her effterfølger nogle Riob-  
mands Regle eller lig Solckis Re-  
genstab/paa atskillige Vare oc Riob-  
mands handel effter denne  
Tids Mynt.

Det første slags Regenstab.

Om Byg oc Malt/Regnendis Læs-  
ten for 12. L / oc Pundet for 24. R /  
Skeppen for iiii. Tieringer.

Regelen.

Best Byg eller Malt gielder halffan-  
den gang saa mange Daler / som  
Skeppen gielder Blafferter. Exempel.  
Skeppe Byg gielder 4. sk / det er 12. al /  
det er 24. Blafferter / halffanden gang  
24. ere 36. Saa mange Daler gielder  
Læsten.

H b

Regel



## Regelen om Pund.

Saa mange Sossinge som 1 Byg  
kaaster/helten saa mange 1 kaaster  
1. L/at regne 1. 1 paa 24. h. Exempel.  
1. 1 Byg 4. h/det er 8. Sossinge/halff  
parten aff 8. er 4. Saa kaaster da 1. L  
Byg 4. 1/det er 3. 1. Dette er gaffn-  
ligere at regne effter Sossinge/for Tre-  
lingers skyld eller Huidis skyld / endog  
det vare snarere met h.

## Det 2. slags Regenskab.

Om Ku oc Huede. Regnendis Læs-  
ten for 12. L / oc Pundet for 20. L /  
Skeppen for 4. R.

## Regelen.

Saa mange Blaffertter/som Skeppe  
Ku gielder / saa mange Daler oc  
Dres Daler gielder Lasten. Exempel.  
5. h. 1 Ku/huad kaaster 1 = 5. h/det er  
15. 1. / det er 30. Blaffertter. Saa giels  
der

der da Læs-  
vig. 1)

Helten  
mange  
Ku / som  
Exempel.  
ere 10. 1.  
re kaaster  
ter/det er

Det:

Om H  
for 11. L  
Haffre k  
nar som at  
for Lasten  
Exempel  
huad Lasten  
er 12. Daler  
15. Daler.  
Daler.



2561.  
Der da Lasten 30.  $\mathcal{D}$  / oc 30. Ort (det er  
vig.  $\mathcal{D}$ ) det er tilhaabe 37  $\frac{1}{2}$ .  $\mathcal{D}$ .

### Regel om Pund.

Helten saa mange  $\mathcal{w}$  oc helten saa  
mange iiij.  $\mathcal{f}$  Stycker kaaster Pund  
Nu / som Steppen gielder Sossinge.  
Exempel. 5.  $\mathcal{f}$   $\mathcal{R}$  / huad kaaster  $\mathcal{L}$  5.  $\mathcal{f}$   
ere 10.  $\mathcal{M}$ . Helten aff 10. ere 5. Derfaas  
re kaaster Pundet 5.  $\mathcal{w}$  / oc 5. iiij.  $\mathcal{f}$  Styck  
er / det er tilhaabe vij.  $\mathcal{w}$ .

### Det 3. slags Regenskab.

Om Haffre tiøb / Regnendis Lasten  
for xij.  $\mathcal{L}$  oc  $\mathcal{L}$  for 40.  $\mathcal{R}$  / etc.

Haffre tiøb er lige som met Ruen / saa  
nær som at duplere Penningene baade  
for Lasten oc Pundet da haffuer du ret.  
Exempel paa Lasten / 2.  $\mathcal{f}$   $\mathcal{R}$  Haffre /  
huad Lasten = 2.  $\mathcal{f}$  ere 12. Blafferter / det  
er 12. Daler oc 12. Ort / det er tilsammen  
15. Daler. Disse 15.  $\mathcal{D}$  duplere  $\mathcal{R}$  30.  
Daler.

H ij

Exems



Exempel paa 2.  $\text{fl}$   $\text{fl}$  Haffre huad  
Pundet 2.  $\text{fl}$  ere 4.  $\text{fl}$  / helten saa man  
ge  $\text{m}$  oc  $\text{iiij}$ .  $\text{fl}$   $\text{fl}$  / ere 2.  $\text{m}$  oc 2.  $\text{iiij}$ .  $\text{fl}$   
 $\text{fl}$  / er tilhaabe  $\text{ij}$ .  $\text{m}$ . Disse to gange  
giore 5.  $\text{m}$ . De saa meget gielder 2.

Tuert imod at vide aff Lastens tiob /  
Pundens eller Skeppens Vard paa  
Byg eller Malt.

### Regelen.

$\text{D}$ aler / som Lasten loffuis for eller  
gielder / dele vdi 3. lige Parter. Tag  
de  $\text{ij}$ . Parter der aff oc leg tilsammen /  
Saa mange Blafferter gielder Skeps  
pen. Exempel. 36.  $\text{fl}$  Last Byg / 1. tres  
die Part her aff er 12.  $\text{fl}$  / to saadanne  
Parter giore 24. De saa mange Blaff  
erter gielder Skeppen / det er 12.  $\text{fl}$  eller  
4.  $\text{fl}$ . Effter Skeppens Vard kant du  
regne 2. Eller saa. Dele saa mange  
 $\text{fl}$  / som Last Byg kaaster met 6. Quo  
tienten multiplicere met 4. Produc  
tum viser huor mange Blafferter 2  
gielder.

At

At vide

Altern  
met 5.  
enten, det  
duct sigen  
som Skie  
 $\text{fl}$  / 1.  $\text{fl}$   
saar ieg 5.  
gange halff  
det er 15.  $\text{fl}$   
Vard sog h

Det

Om all  
bis vdi 2.  
Emar /  $\text{fl}$   
Sist / Lian  
som vdi 2.  
nendis  $\text{fl}$   
for 2.  $\text{fl}$ .



2561.  
At vide aff Læstens klob / huad &  
Ku eller K Ku gielder.

### Regelen.

Alerne som Læsten kaaster / diuidere  
met 5. Det som du faar vdi Quotis  
enten, det multiplicere met 4. Dit Pro-  
duct siger dig saa mange Blaffertier  
som Skieppen gielder. Exempel.  $37\frac{1}{2}$ .  
Q / 1. Læst Ku / huad gielder K : Ku  
faar ieg 5. vdi  $37\frac{1}{2}$ . halffotende gang. 4  
gange halffotende ere 30. Blaffertier /  
det er 15. al / det er 5. s. Aff Skieppens  
Vard søg huad & kaaster.

### Det 4. slags Regenskab.

Om alle de Vare som sellis eller klob  
bis vdi h / k / K eller H tal / som er /  
Smør / Kockensæt / Honning / Klob /  
Fist / Liare / Jern / eller andet saadant /  
som vdi Tynder eller Tieringer er. Reg-  
nendis h for 12. k / k for 4. K / oc K  
for 2. H.

H h iij Reges



## Regelen.

Gaa mange  $\text{f}$  som  $\text{G}$  kaaster / saa  
mange Oris Daler kommer  $\text{j. k}$  at  
staa. De saa mange  $\text{Oz}$   $\text{L}$  / som  $\text{k}$  giels  
der / saa mange  $\text{3. L}$  Lasten. Exempel.  
 $\text{14. f}$  en  $\text{k}$  / er  $\text{7. f}$  for en  $\text{G}$  / er  $\text{7. Oz}$   
 $\text{L}$  en  $\text{k}$ . Nu er  $\text{3}$  gange  $\text{7. 21}$ . De saa  
mange  $\text{L}$  kommer Lasten at staa / naar  
 $\text{1. G}$  gielder  $\text{7. f}$ .

## Det 5. slags Regenskab.

Om alle de Vare som kiobis eller  
sellis vdi  $\text{f}$  /  $\text{Lg}$  /  $\text{w}$  oc  $\text{f}$  / som er /  
Hør / Hamp / Humble / Kaaber / Mes-  
sing / Tin / Bly / Jern eller huad Va-  
re de ere eller vere kunde som vdueies /  
Regnendis  $\text{f}$  for  $\text{20. Lg}$  / oc  $\text{Lg}$  for  $\text{14.}$   
 $\text{w}$  oc  $\text{16. f}$ .

Den første Regel / naar der er  $\text{16.}$   
 $\text{f}$  vdi  $\text{Lg}$ .

Saa

Gaa m  
der / sa  
ge  $\text{Oz}$  som  
 $\text{5. L}$  ka  
it  $\text{f}$  eller  
kaaster  $\text{6.}$   
mange  $\text{G}$   
 $\text{L}$  / er  $\text{f}$   
Daler.

Den and

$\text{H}$  Ellen sa  
 $\text{12}$  gielt  
De lige saa  
saa mange  
ge gange  
empel.  $\text{2.}$   
ber  $\text{5. f}$  / d  
vig.  $\text{4.}$   $\text{Lg}$   
løber sig d  
er  $\text{45. L}$ .  
 $\text{Lg}$  / det er  $\text{5}$   
ler oc  $\text{1. w}$ .



2561.  
Saa mange Søssinge som  $\text{f}\text{z}$  giel-  
der / saa mange  $\text{Oz}$   $\text{L}\text{g}$ . De saa man-  
ge  $\text{Oz}$  som  $\text{L}\text{g}$  gielder / saa mange gange  
 $5$ .  $\text{L}$  kaaster  $\text{f}\text{z}$ . Exempel. to  $\text{w}\text{g}$  eller  
it  $\text{f}\text{z}$  eller  $\text{w}\text{g}$  ny giort Redel Kaaber  
kaaster  $6$ .  $\text{f}\text{z}$  / det er  $12$ . Søssinge. Saa  
mange  $\text{Oz}$  kaaster  $\text{L}\text{g}$  / det er /  $12$ .  $\text{Oz}$   
 $\text{L}$  / er  $\text{f}\text{z}$  fem gange  $12$ . Daler / er  $60$ .  
Daler.

Den anden Regel / naar der ere  $14$ .  
 $\text{w}\text{g}$  eller  $\text{f}\text{z}$  vdi  $\text{L}\text{g}$ .

H Elten saa mange Ort oc  $\text{iiij}$ . Huid  
 $\text{L}$  gielder  $1$ .  $\text{L}\text{g}$  / som  $\text{w}\text{g}$  gielder  $\text{al}\text{e}$ .  
De lige saa mange  $\text{al}\text{e}$  / som  $\text{w}\text{g}$  kaaster /  
saa mange gange  $3$ . Daler / oc saa man-  
ge gange  $16$ .  $\text{al}\text{e}$  minus / kaaster  $\text{f}\text{z}$ . Ex-  
empel.  $2$ .  $\text{w}\text{g}$  eller  $\text{w}\text{g}$  nye Bryde Kaas-  
ber  $5$ .  $\text{f}\text{z}$  / det er  $15$ .  $\text{al}\text{e}$  / nu er vig. Ort oc  
vig.  $4$ .  $\text{al}\text{e}$   $\text{L}$   $\text{V}$ .  $\text{Oz}$  oc  $\text{ij}$ .  $\text{f}\text{z}$ . Saa bes-  
løber sig da  $\text{f}\text{z}$  femten gange  $3$ .  $\text{L}$  / det  
er  $45$ .  $\text{L}$ . Her fra tag femten gange  $16$ .  
 $\text{al}\text{e}$  / det er  $5$ .  $\text{w}\text{g}$  / da haffuer du  $42$ . Da-  
ler oc  $1$ .  $\text{w}\text{g}$ .

H  $\text{h}$   $\text{iiij}$

Det



## Det 6. slags Regenskab.

Om de Vare som sellis oc vduies  
vdi Quintin / Lodt / & oc R tal / som  
ere Brer oc andre flere saadanne Va  
re / som effter saadan Veet kiohis. Reg  
nendis R for 112. S / oc S for 32. S / oc  
S for 4. X.

## Regelen.

Saa mange Sossinge som Loddet  
gielder / saa mange wS gielder S. Oc  
lige saa mange gange 56. S gielder R.  
Exempel. 3. S for 1. X Deber er Loddet  
ij. M. Lober S ij. wS. Men R er 112.  
Daler.

## Det 7. slags Regenskab.

Om Vltioh / Miodtioh oc Vinkioh.  
Regnendis R Ol oc Miod for 128.  
Paatter. De Amme Vin for 160. Paat  
ter.

## Den 1. Regel.

Saa



2561.  
Saa mange Trelinge som Paatte  
Dl gielder / saa mange D gielder  
h. Oc saa mange D som h kaaster/  
saa mange gange 12. D kaaster Lasten.  
Exempel. 2. al Paatte Dl / det er  
ij. Trelinge oc 1. Blaffert for de ij. Tre-  
linge regne til h ij. D / oc for den Blaff-  
ert regne ij. Tre die parter aff en Dale/  
det er 21. s oc 1. al / det er tilsammen ij.  
D 16. al h. Nu er ij. gang xij D / 30.  
Oc 12 gange 16. al er 4. w eller ij. D /  
saa er da Lasten 32. D.

Om Niødklob er lige den samme  
Regel / men til at vide Lastens  
Værd / er denne Regel.

Saa mange Trelinge som Paatten  
gielder / helten saa mange gange 24.  
Daler kaaster Lasten. Exempel. 3. s  
Paatte Niød / er h 12. D. Helten saa  
mange ere 6. Nu ere 6. gange 24. 144.  
D. oc saa meget gielder h.

Om Vinklob.

h h v

Saa



**S**aa mange  $\mathcal{R}$  som Paatte Vin giels  
der / saa mange  $\mathcal{D}$  tag der fra / saa  
mange Blaffter som der er igien / saa  
mange  $\mathcal{Q}$  kaaster Ammen. Exempel.  
4.  $\mathcal{f}$  Paatten/ er viij. Sossinge. Tag  
derfaare her fra 8.  $\mathcal{D}$  det er 2.  $\mathcal{a}$  / Kester  
 $\mathcal{r}$ .  $\mathcal{a}$  / som er 20. Blaffter / oc saa man  
ge  $\mathcal{L}$  kaaster  $\mathcal{D}$  /  $\mathcal{h}$  20.  $\mathcal{L}$ .

### Det 8. slags Regenskab.

Om Skind oc Huder / Regnendis  
Dageret for 10. Skind eller Huder.

#### Regel.

**S**aa mange  $\mathcal{f}$  som Skindet eller Hus  
den kaaster / saa mange  $\mathcal{O}$   $\mathcal{L}$  oc 2.  
 $\mathcal{f}$  kaaster Dageret.

4.  $\mathcal{f}$  Skindet er 4. Ort oc 4. ij  $\mathcal{f}$   $\mathcal{R}$  /  
som er 1  $\mathcal{w}$  / lober tilhaabe 5.  $\mathcal{O}$  / som  
Dageret kaaster.

2.  $\mathcal{w}$  1. Ore Hud / det er 32.  $\mathcal{f}$  / lober  
Dageret 32. Ort 32. ij.  $\mathcal{f}$   $\mathcal{R}$  / det er / til  
haabe 40. Ort / huilcke giore 20.  $\mathcal{w}$  el  
ler 10.  $\mathcal{L}$ .

Det



2561

## Det 9. slags Regenskab.

Om Silde tiob / Regnendis Lasset  
for 30. Ole / oc Olen for 20. Kast / oc 4.  
Silder vdi Kaastet.

### Regelen.

Saa mange d som Kastet kaaster / saa  
mange 5. ale Olen. Oc saa mange  
gange 4. ale som Olen gielder / saa mans  
ge 5. Orts Daler gielder Lasset. Exems  
pel. 1. Kast eller 4. Silder for 2. d / kaas  
ter Olen 10. ale. Nu er der iij. fire huis  
der vdi 10. ale / derfaare kaaster Lasset iij.  
5. Ort / det er viij. Ort / eller 3. Daler  
4. s.

## Det 10. slags Regenskab.

Om Aars fortieniste eller fortæring /  
Regnendis Aaret for 365. Dage oc  
Maaneden for 28. Dage.

### Regelen.

Saa



**S**aa mange Blaffertter om Dagen /  
 saa mange halffue Ort oc ij. Huid se  
 om Maaneden. De lige saa mange gang  
 de ij. N oc ij. Huid om Aaret. Exem  
 pel. En tarer eller vinder 2. h om Das  
 gen / det er 12. Blaffertter / det løber xij.  
 halffue Ort / eller vj. Ort. De der til  
 xij. 2. Huid / det er j. w / tilhaabe iij. w  
 om Maaneden. Siden ere xij. gange  
 ij. N eller ij. gange xij. N / 30. N. De  
 ij. gang xij. ak / eller xij. gange ij. ak  
 ere 30. det er 10. h. Saa løber da it helt  
 Aars Tering eller Binding 30. N / oc  
 10. h / naar dags Tering eller Binding  
 er 2. h.

### En Regel at feruedfle Gylden til Daler.

**H**alffuere Tallet paa Gyldene. Halff  
 uere atter dit helten / det du da faar /  
 skalt du enten tage fra det første Tal  
 paa N. De din Restants giffuer dig  
 Summen tilkiende paa Dalerne. Eller  
 det du faar vdi den anden halffuering /  
 det Triplere / oc faar endda Summen  
 paa



2561.  
paa Dalerne. Exempel. 12.  $\mathcal{N}$  / huor  
mange  $\mathcal{L}$  ere de : Sæt saa 12. 6. 3. Tag  
3. fra 12.  $\mathfrak{h}$  9.  $\mathcal{L}$ . Eller Triplere 3.  $\mathfrak{h}$   
oefaa 9.  $\mathcal{L}$ .

### En anden Maade.

**D**Er fand oc it slags Mynt vedslis til  
it andet ved Regula Trium Inuersa  
sa.

### Exempel.

**E**n haffuer 51. Riobmands  $\mathcal{N}$  / huer  
 $\mathcal{N}$  til 24.  $\mathfrak{h}$  / huor mange  $\mathcal{L}$  giore de  
Daleren for 32.  $\mathfrak{h}$  : Sæt saaledis.

32.  $\mathfrak{h}$  giffue 51. K eller  $\mathcal{N}$  / huad giffue  
ue 24.  $\mathfrak{h}$  : Her seer du at Sporsmaalee  
er sat for. Derfaare operere ret som vdi  
Regula De Tri. Men wilt du lade  
Sporsmaalet staa vdi sit rette Sted / da  
skalt du foruendt operere.

Item 100. Guld  $\mathcal{N}$  / huer for 35.  $\mathfrak{h}$  /  
huor mange  $\mathcal{L}$  giore de huer til 32.  $\mathfrak{h}$  :  
Sæt saa / 35. giore 100. huor mange giore  
re 32. : Operere foruendt.  $\mathfrak{h}$  109  $\frac{3}{4}$ .  $\mathcal{L}$ .

Lige



26.  
Eige saa met atskillige anden Myne  
eller oc Maal / Væet eller Maader / at  
vedste til hinanden.

Disse Regle / som huer som noget for-  
standig er / vel kand mercke / haffuer ieg  
taget aff den Proports / som atskillige  
Vare oc deris Værd haffue imod hinan-  
den / der met at giffue skarpsinnige oc lær-  
de Mestere oc Disciple / Aarsage til at  
forbedre saadant vdi denne Kaanst. Thi  
de ere bedre end lange Taffler / dog der  
hører it lidet Skarpsinnighed oc beten-  
skelse til. Saa ere oc de Taffler som  
her paa ere giort / icke Ordineret til  
denne Tids Myne / oc der  
til icke alle steds

rette.

76

Om



2561

# Om Resolution / som ieg den haffuer brugt vdi den Bog.

## Om Mynt.

|             |             |          |               |
|-------------|-------------|----------|---------------|
| 2. sbr.     | 1. d.       | 4. s.    | 1. Oz.        |
| 2. d.       | 1. Blaffert | 8. s.    | 1. Oz.        |
| 3. d.       | 1. Treling  | 16. s.   | 1. wē.        |
| 4. d.       | 1. alē.     | 24. s.   | 1. R eller R. |
| 6. d.       | 1. M.       | 32. s.   | 1. dl.        |
| 2. Trelinge | 1. M.       | 2. Oz.   | 1. wē.        |
| g. alē.     | 1. M.       | 3. Oz.   | 1. R.         |
| 4 Trelinge  | 1. s.       | g. wē.   | 1. R.         |
| 2. M.       | 1. s.       | iiij Oz. | 1. dl.        |
| 3. alē.     | 1. s.       | 1j. wē.  | 1. dl.        |

## Om Vætt.

1. sbr. } er { 20. lē. | 1. R. } er { 12. wē.  
1. sbr. } { 280. wē. | 1g. R. } { 1. sbr.

wē oc sbr er ens her | 1. sbr er ij. besmer wē.  
vdi Spen. | 1. besmer wē eller Lē.  
1. lē er 14. wē vdi | de wē er 16. Lōdt.  
Spen oc Lpbfte. | 1. lē.





1. Lg. er 16. f3 vdi Sie-  
land oc Skaane.

1. besmer 2. er xij. Skas-  
lepund eller w3.

1. 2. paa Apoteket er  
12. Vncer.

1. Skaalepund er 32.  
Lg.

1. f3 er ij. Besmer w3.

1. Besmer w3 eller Lod-  
de w3 er 16. Lodt.

## Guld Beet.

24. Karat. 1. w3 vdi  
Striget.

1. Karat. 4. Gran.

1. Gran. 3. Grene.

8. Vncer. 1. w3.

1. Vnce. 2. Lg.

1. Lg. 4. 2.

1. 2. 4. Oz eller

3. Vetter.

ij. Karat. 1. Lodt.

1. Vnce. 2. Lodt.

## Solff Beet.

1. w3. 16. Lg.

1. Lg. 4. 2.

1. 2. 4. 3. Vetter.

ter.

1. 3. Beet. 4. hele

Vetter.

1. Gran er it

Vngforn.

6. Gran. 1. Lodt.

1. Gran. 3. Gren.

18. Grene. 1. Lg.

## Om Maader.

1. Lr. 12. h. | aff h. Guds er xij. h.

1. h. 2. halffue h. | vdi Lr.

1. h. 4. h. | 1. Lr. 12. h.

1. h. ij. G. | 1. h.

1. smal lef

er 12. h.

1. Groff Lr.

er 18. h.

1. Anne

holder 40.

neten/ 80.

der / eller

Paatter.

1. Stofffue

2. Rander

## Om

1. 12. Lr.

1. 2. 2. Oct.

1. 2. Dng /

Bland Korn

1.

1. Lr. 1. G.

1. Lr. 1. G.

Met / er 2

1. Lr. 1. G.

1. Lr. 1. G.

1. Lr. 1. G.

1. Lr. 1. G.

1. Lr. 1. G.

1. Lr. 1. G.

1. Lr. 1. G.

1. Lr. 1. G.

1. Lr. 1. G.

1. Lr. 1. G.

1. Lr. 1. G.

1. Lr. 1. G.

1. Lr. 1. G.

1. Lr. 1. G.

1. Lr. 1. G.

1. Lr. 1. G.



|   |   |
|---|---|
| 1. smal last Salt<br>er 12. h.  | 1. haffklart Vler 128.<br>Paatter/ men der som  |
| 1. Groff h Salt<br>er 18. h.  | Berme er/der ere ick on<br>120. Paatter.  |
| 1. Amme Vin<br>holder 40. stoff-<br>ueken/ 80. Kan-<br>der / eller 160.<br>Paatter. | 1. h. Wiod er 32. stoff-<br>ueken/ eller 64. Kan-<br>der eller 128. Paatter.<br>1. Rande. ij. Paatter.<br>1. Paatte. ij. Planker. |
| 1. Stoffueken er<br>2. Rander,  | 1. Plankte. ij. Pale.   |

### Om Korn maal.

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1. h. 12. f eller 24. Ozt.                    | 1. stor Last Malt<br>er 42. h. |
| 1. f. 2. Ozt.                                 | 1. Skibs Last er<br>24. h.     |
| 1. f Byg / Malt /<br>Bland Korn er 2.4.<br>f. | 1. h vdi Sieland<br>6 1/2. f.  |
| 1. f eller 1. Ozt. 1/2. f.                    | 1. h vdi Syn. 8.<br>f.         |
| 1. f Ku / Hu ede eller<br>Mel/ er 20. f.      | 1. f. 4. h.                    |
| 1. f eller 1. Ozt. 10. f.                     | 1. h. 2. G.                    |
| 1. f Haffre. 40. f.                           | 2. h. 1. Spund.                |
| 1. f eller 1. Ozt. 20. f.                     |                                |

### Om n maal paa Klæde.

3 i 1. ad.





1. D. 4. P. 1. Handebret. 4. Fins  
 1. D. 2. Fodder. gersbret.  
 1. Fod. 4. Naan- 1. Fingers bret. Fire  
 debred. Bygkorn.  
 1. Sauffn. iij. Alne.

## Om Tid.

1. Aar haffuer 12 Maaneder 1. dag  
 oc fuldnar 6. ti  
 mer.

1. Maanet er 4.  
 Uger vdi Krigs  
 handel eller an-

de saadan verd-  
 sig Bestilling.  
 1. Uge haffuer

7. Døgne.  
 1. Døgn haffuer

1. Nat oc 1. Dag  
 det er 24. Seyer  
 Timer.

1. Dag eller 1.  
 Nat haffuer 12.  
 Klocke Stunde/  
 naar Dag oc

Nat ere lige lange. El-  
 lers haffuer huer Nat  
 oc huer Dag altid 12.  
 lige Planete Stunde  
 huor lang eller stacket  
 enten Nat eller dag er.

1. Time. 4. P.  
 1. P. 15. Minuter.  
 1. Minut. 12. Seyer  
 Knepe.

52. Uger oc 1.  
 Dag.  
 It Aar 365  $\frac{1}{4}$ . Dage.  
 haffuer 8760  $\frac{1}{2}$ . Timer  
 525900  $\frac{3}{10}$ . mi-  
 nuter saare lidet mere.

Eller

1. Aar ha  
der.

1. Aar ha  
neds Liu

12.

1. Maan  
ler 2

1. Døgn

1. Time.  
ler 10.

Mer b

paa denne  
Guds hie

Om 2

Q. D

D. Gylt

G. D

h. Stille

M. Sol



Eller oc saaledis.

1. Aar haaffuer 12. Maane- 1. Minut.  
der. 60. Secunda.

1. Aar haaffuer 12. Maane- 1. Secund.  
neds Tiust oc vndertiden 60. Tertia.

13.  
1. Maaned 30. Døgne el-  
ler Dage.

1. Døgn. 24. Timer.  
1. Time. 60. Minuter el-  
ler 1<sup>a</sup>.

Med denne Resolution lad dig nøye  
paa denne Tid / mee det snariste næst  
Guds hjælp / faar du en større oc bedre.

Om Abbreuiation eller Te-  
gen vdi denne Bog.

Om Penninge.

|              |                           |
|--------------|---------------------------|
| ℔. Daler.    | ℞. Floren eller Gylden.   |
| ℥. Gylden.   | ℥. Marc.                  |
| ℥. Ort.      | ℥. Albus eller Huid.      |
| ℥. Skilling. | ℥. Denarius eller penning |
| ℥. Søssing   | ℥. Skierff.               |

Si ij

Om





## Om Korn.

|      |         |    |          |
|------|---------|----|----------|
| L.   | Last.   | K. | Siering. |
| L.   | Pund.   | G. | Oting.   |
| Ozt. | Dreug.  |    |          |
| R.   | Steppe. |    |          |

## Om Veck.

|     |             |     |          |
|-----|-------------|-----|----------|
| St. | Stippund.   | Lg. | Lode.    |
| R.  | Centener.   | K.  | Quintin. |
| Lg. | Lispund.    | Oz. | Ozt.     |
| Wg. | Marckpund.  |     |          |
| St. | Skaalepund. |     |          |
| St. | Sten.       |     |          |

## Om vode tingistis maal.

|      |          |     |         |
|------|----------|-----|---------|
| R.   | Sad.     | St. | Staab.  |
| D.   | Amme.    | L.  | Paatte. |
| K.   | Lynde.   |     |         |
| K.   | Siering. |     |         |
| G.   | Oting.   |     |         |
| St.  | Stoffue- |     |         |
| ten. |          |     |         |

Om det sō maa-  
lis met Alne.

|    |        |     |          |
|----|--------|-----|----------|
| D. | Kande. | St. | Seycke.  |
|    |        | D.  | Alne.    |
|    |        | K.  | Quarter. |

Nog

Nog  
S. Debe  
Styllig  
h. Sati  
ler haffue  
h. Sait g  
belober  
Adr. Ad  
Sbr. Sub  
Mr. much  
Dor. Di  
Sum. Su  
S.



# Nogle andre Abbreviation.

|   |   |
|---|---|
| <b>S.</b> Debet eller er<br>Snyllig.            | <b>Rest.</b> Restants eller<br>Bagstad. |
| <b>M.</b> Satisfecit el-<br>ler haffuer betalt. | <b>Product.</b> Productū.               |
| <b>Q.</b> Facit gior eller<br>beløber sig.      | <b>Quotient.</b> Quotiens               |
| <b>Qdr.</b> Addere.                             | <b>Qdr.</b> Quadrere.                   |
| <b>Sbr.</b> Subtrahere.                         | <b>Cbr.</b> Cubicere.                   |
| <b>Mlr.</b> multiplicere.                       | <b>Nrtor.</b> Numerator.                |
| <b>Ddr.</b> Diuidere.                           | <b>Dntor.</b> Denominas<br>tor.         |
| <b>Sum.</b> Summa.                              |   |

*Soli DEO Gloria.*

**F  
INI  
S.**

**3 ii**

**Nogle**



261  
Nogle forseelse i denne Bog  
rettet som her effterfølger / huor vdi  
Bogstaffuene betyde Arctet : Men det  
første Tal der hos staar / bemercker samme Arctis  
Side / oc det andet Tal betyder Linien paa samme  
Side: Quad som effterfølger / enten Tal eller  
Ord / eller begge / er det som skulde staa.  
\* Dette Tegen betyder / paa  
den samme Side.

A. 16. 18. tegne. B. 3. 24. Tusind tus  
sind maal. B. 6. 11. tu o. B. 8. 17. Jule  
aften ved 6. slat om Morgen en vdi. \*  
18. 1570. B. 9. 8. 13 / \* 16. 13771368. D.  
3. 6. 789. D. 7. (vdi Figurens første Reg  
nebenckis 2. Linie op at) I. \* 22. vnder  
Fingeren. D. 16. (vdi første Rad) leg  
IIII. 8. E. 3. 19. vdi Numerus. G. 7. 4.  
672. H. 1. w8. 7. 8. \* 8. 327. H. 0. w8.  
9. 8. \* 16. 3. 8. G. 13. 6. giff It. H. 3. 20.  
Capittel / Baare 431. Aar. G. fra. H. 13.  
25. Sted nogen. H. 15. 2. vdlant er. K.  
2. 26. 940384. 8. K. 4. 9. 7875. \* 10.  
9450. \* 11. 4725. \* 12. 574875. K.  
13. 575268<sup>3</sup>/<sub>4</sub>. K. 12. 17. ved 20. Aar gamle.  
K. 13. 5. 125000. K. 16. 17. 11<sup>58</sup>/<sub>22</sub>. L. 4. 12. Li  
det mere. M. 6. 21. Regel. M. 15. 1. 162. \*  
2



2561.

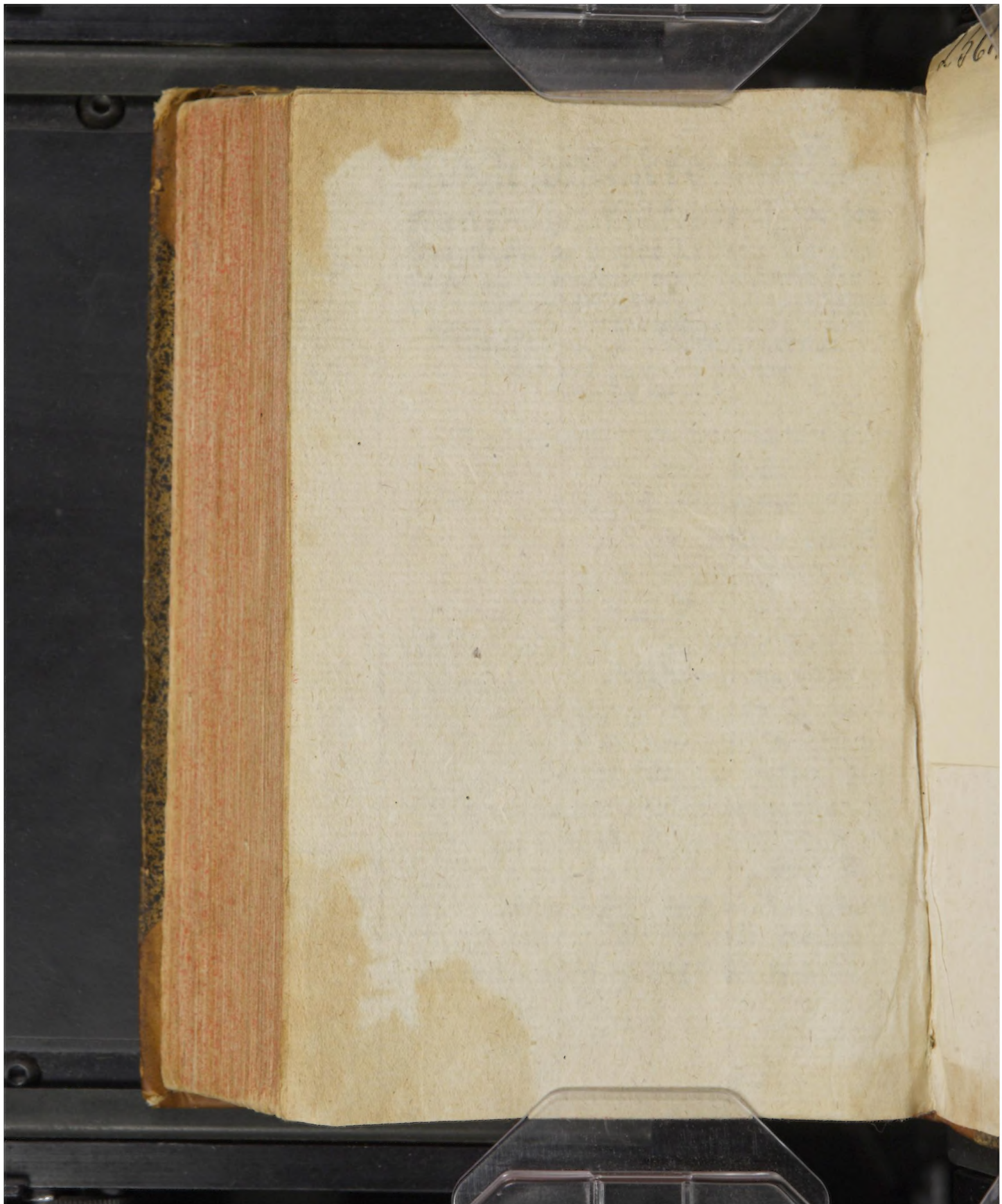
enne Bog

ger / huor vdi  
roket : Mendet  
neret en samme Aetis  
der Lumen paa samme  
lger / enen Tal eler  
der som skal de staa.  
byrder / paa  
Side.

5. 3. 24. Tusind to  
tu o. 8. 17. 10  
Morgen vdi  
\* 16. 13771368. 8  
figurs forste  
at) I. \* 22. 10  
vdi forste Nad  
Numerus. 8. 7. 4  
\* 8. 327. 10. 0  
6. giff 3. 1. 1. 1  
1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1  
5. 2. vdi laant m.  
4. 9. 7875. 10  
12. 574875. 8  
10. 20. 1. 1. 1. 1. 1. 1  
7. 11. 1. 1. 1. 1. 1. 1  
1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1

4 5  
0 11 12 13







2561.

DO 504309 AR  
DO 504308 TV  
DO 5043078R  
DO 5043063V  
DO 5043052R  
DO 504304 IV  
DO 502885 16V  
DO 50288Y Titelb.